

**Актуальное содержание корейских
учебных материалов по социологии,
географии и экономике, упоминающих
Россию, процесс их написания на
современном этапе**

Чхве Вон хве

**Профессор кафедры преподавания географии педагогического
факультета университета Кончжу**

25 октября 2016 г.

[Оглавление]

I. Предисловие

1. Цели исследования
2. Методы и содержание исследования

II. Обзор курса социологии в Корее

1. Структура предметов обучения курса социологии в Корее
2. Основное содержание учебников по социологии, географии и экономики

III. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

3. Содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию
 - 1) Содержание учебников по социологии и приложений для младшей школы, затрагивающее Россию
 - 2) Содержание учебников по социологии и приложений для средней (основной) школы, затрагивающее Россию
 - 3) Содержание учебников и карт по всемирной географии для старшей школы, затрагивающее Россию
 - 4) Содержание учебников по экономике для старшей школы, затрагивающее Россию

IV. Написание материалов, затрагивающих Россию, для корейских учебников по социологии, географии и экономике на современном этапе

1. Система выпуска и распространения учебных материалов
2. Система официального одобрения материалов и их принятия
3. Порядок выпуска материалов: планирование необходимого времени для издания, написание материала, издание, процедура экспертизы
4. Формирование авторского коллектива
5. Сбор материалов для издания учебника

IV. Основные положения. Предложения.

I . Предисловие

1. Цель, методы и содержание исследования

- В данном исследовании были рассмотрены два объекта
 - Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию
 - Написание материалов, затрагивающих Россию, для корейских учебников по социологии, географии и экономике на современном этапе

- Перед рассмотрением вышеупомянутых объектов были изучены следующие аспекты преподавания социологии
 - Структура предметов обучения курса социологии
 - Основное содержание учебников по социологии, географии и экономики

- В данном исследовании были использованы следующие материалы
 - Министерство образования, 2009, Преподавание социологии
 - 2012-2015 гг. издания, учебники по социологии для младшей школы от различных издательств 10 шт., приложение для младшей школы 1 шт.
 - 2012-2015 гг. издания, учебники по социологии части 1 и 2 для средней (основной) школы от 6 издательств 12 шт., приложения для средней школы 6 шт.
 - 2012-2015 гг. издания, учебники по всемирной географии для старшей школы от 3 издательств 3 шт., карты для старшей школы 6 шт.
 - 2012-2015 гг. издания, учебники по экономике для старшей школы от 2 издательств 2 шт.

II. Обзор курса социологии в Корее

1. Структура предметов обучения курса социологии в Корее на современном этапе

- Современное преподавание социологии: учебные материалы с исправлениями от 2009 г.
- Структура предметов обучения курса социологии на современном этапе
 - Младшая школа (общий предмет): социология 1, 2 часть на 3-6 годах обучения, приложения по социологии
 - Средняя (основная) школа (общий предмет): социология 1, 2 часть, история 1,2 часть, социологические карты
 - Старшая школа (предмет по выбору для гуманитарного профиля): социология, география Кореи, всемирная география, история Кореи, история Восточной Азии, всемирная история, экономика, право и политика, общество и культура

II. Обзор курса социологии в Корее

2. Основное содержание учебников по социологии, географии и экономики

1) Основное содержание учебников по социологии и приложений для младшей школы

- 3 класс младшей школы, социология 1ч.: место, где мы живем, миграция и коммуникация, места сбора людей
- 3 класс младшей школы, социология 2ч.: наш регион и другие регионы, меняющийся образ жизни, различные образы жизни
- 4 класс, социология 1 ч: формирование деревень и деревенский образ жизни, развитие городов и городской образ жизни, демократия и местное самоуправление
- 4 класс, социология 2ч: экономическая жизнь и правильный выбор, трансформация общества и наша жизнь, развитие локального общества
- 5 класс, социология 1ч.: благоприятная для жизни Корея, рост и развитие экономики Кореи, задачи для корейского общества, развитие культуры
- 6 класс, социология 1 ч.: материалы совпадают с курсом социологии 1ч. для 5 класса
- 6 класс, социология 2ч: народовластие в Корее, ситуация в соседних странах и их образ жизни, природа и культура различных регионов мира, Корея в изменяющемся мире
- Приложения для младшей школы: география Кореи, всемирная география, тематические географические карты, тематические исторические карты, учебные таблицы, контурные карты, статистика
- * Основное содержание раздела является его общей темой
- * Функции приложений к курсу социологии для младшей школы совпадают с приложениями к курсу истории; в учебный процесс включены обычные карты, тематические карты и статистика, соответствующие темам учебника, рабочие тетради
- * Социология 2 ч. Для 5 класса и социология 1 ч. для шестого класса являются «Историей Кореи»

II. Обзор курса социологии в Корее

2) Основное содержание учебников по социологии и приложений для средней (основной) школы

▸ Средняя школа, социология 1ч.: мир, в котором я живу, благоприятный для жизни регион, жизнь в экстремальных условиях, путешествие в естественную природу, стихийные бедствия и жизнь человечества, демографические изменения и демографическая проблема, развитие городов и проблемы городов, личность и общественная жизнь, понимание культуры и творчество, изменение и развитие общества, политическая жизнь и демократия, политический процесс и участие в нем граждан, понимание экономической жизни, понимание рыночной экономики

▸ Средняя школа, социология 2ч.: разнообразие культур и глобализация, глобальная экономика и региональные изменения, стратегия региональных изменений в эпоху глобализации, использование природных ресурсов, их освоение, проблемы окружающей среды, поддержание окружающей среды, территория Кореи, объединенная Корея и роль мирового сообщества, повседневная жизнь и закон, гарантия прав человека, конституция, конституция и государственные учреждения, народная экономика и экономический рост, международная экономика и глобализация, международное сообщество и международная политика, современное общество и его проблемы

▸ Приложения для средней школы: обычные карты, тематические карты, рабочие тетради, таблицы, контурные карты

* Основное содержание раздела является его общей темой

* Темы первой и второй частей социологического курса каждая разделены на 7 географических областей и 7 социологических областей (политика, экономика, общество, культура, право и др.)

* Приложения к курсу социологии для средней школы являются приложениями к курсу географии; в ходе учебного процесса используются обычные и тематические карты, соответствующие темам учебника, статистика, рабочие тетради и др.

II. Обзор курса социологии в Корее

3) Основное содержание учебников по всемирной географии и географических карт для старшей школы

- Старшая школа, всемирная география: глобализация и понимание региона, разнообразие окружающей среды, культурное разнообразие регионов мира, города и население в меняющемся мире, глобализация в экономической деятельности, мир конфликтов и мирного сосуществования
- Приложения к курсу географии для старшей школы: обычные и тематические карты Кореи, обычные и тематические карты мира
- * Основное содержание раздела является его общей темой
- * Приложения к курсу географии для старшей школы состоят из обычных карт, тематических карт и статистики, соотносящимися с темами учебника, рабочих тетрадей и др.

4) Основное содержание учебников по экономике для старшей школы

- Старшая школа, экономика: понимание экономической жизни и экономических проблем, роль субъектов экономики и принятие ими решений, рынок и экономическая деятельность, понимание народной экономики, экономика Кореи как экономика на мировом рынке, экономическая жизнь и финансы
- * Основное содержание раздела является его общей темой

Ш. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

1. Содержание учебников по социологии и приложений для младшей школы, затрагивающее Россию

▸ Содержание учебников по социологии для младшей школы, затрагивающее Россию

- Социология для 3 класса (части 1 и 2), для 4 класса (части 1 и 2), для 5 класса (часть 1): материалов, упоминающих о России, нет
- Учебник по социологии для 6 класса младшей школы (часть 1): есть одно упоминание о России – она показана среди прочих на карте Северо-Восточной Азии при описании соседних с Кореей стран
- **Учебник по социологии для 6 класса младшей школы (часть 2):**
 - Россия упоминается один раз в специализированном разделе географии регионов (в нем описываются особенности географии народов и физической географии регионов мира); в теме об особенностях географии народов и физической географии соседних с Кореей стран было названо 25 пунктов, в ряде которых упоминается Россия; представлены общие и тематические карты России, карта страны и карты отдельных ее регионов, есть подробное и систематическое сравнительное описание
 - Россия рассматривается только в контексте темы «Соседние с Кореей страны», не затрагиваются соотношения с другими регионами

III. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

•• Темы, где есть упоминания об особенностях России в рамках курса географии народов и географии регионов

- Образ различных стран мира (на тематической карте мира представлено изображение Кремля)
- Окружающая среда и образ жизни в соседних с Кореей странах (представлен рисунок Кремля)
- Рассказы людей эпохи Чосон о путешествиях в соседние страны (представлен рисунок страниц книги Хэчхончхубом (осенние записки о путешествии в далекий мир), написанной Мин Ён Хваном после посещения им России в 1896 г.)
- Образ Кореи и соседних стран (представлены фотографии растений тундры и фотографии ее ландшафта)
- Расположение важнейших городов соседних с Кореей стран (на карте ближайших к Корее территорий показан Владивосток; в рабочей тетради есть задание, где нужно найти широту и долготу Владивостока)
- Расположение стран-соседей Кореи (страны показаны на карте Евразии с помощью направлений; в рабочей тетради есть задания, где нужно найти их широты и долготы)
- Образ жизни людей, живущих в странах, где, как и в России, в зависимости от региона есть большая разница во времени (представлена фотография заснеженной дороги самой холодной деревни в мире, которая и находится в России)
- Россия, где есть 11 часовых поясов (представлена карта России, где объясняется, что протяженность страны с запада на восток такая большая, что необходимо было установить 11 часовых поясов)

Ш. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

•• Темы, где есть упоминания об особенностях России в рамках курса географии народов и географии регионов

- Характерные особенности природной и социальной среды на территории вдоль Транссибирской магистрали (упоминаются крупные города, находящиеся по линии Транссибирской магистрали; показаны изображения особенностей природы и окружающей среды, представлены фотографии самой магистрали, озера Байкал, деревни у подножья Уральских гор)
- Россия, в которой находится самый холодный регион мира (представлена карикатура, на которой показано, что температура зимой обычно достигает -50°C , но что бывают случаи, когда она опускается ниже -67°C ; представлено изображение газетной статьи, рассказывающей о создании полицейского отряда, передвигающегося на северных оленях)
- Россия и Китай, которые граничат со многими странами (представлена иллюстрация с пандой и северным оленем, на которой показано, что Россия граничит с 14 странами, среди которых Корея, Китай, Монголия, Норвегия, Финляндия и др.)
- Расположение Токио и Москвы (в рабочей тетради есть задание, где нужно выбрать Москву из списка географических названий и указать на карте Восточной Азии)
- Расположение стран-соседей Кореи, их территория и характерные географические особенности (расположение и территории России и Японии, граничащих с Кореей и Китаем представлены на карте Евразии; в рабочей тетради есть задания, с помощью которых изучаются географические особенности этих стран)
- Образ соседних с Кореей стран (представлены фотографии балета, который является одним из главных видов искусства и культуры России)

Ш. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

•• Темы, где есть упоминания об особенностях России в рамках курса географии народов и географии регионов

- Различия между культурой Кореи и культурами ее стран-соседей (представлены фотографии женского сарафана и мужской рубахи)
- Русская письменность, традиционные блюда русской кухни, традиционные дома, традиционный спорт (используя заглавную и строчные буквы русского алфавита показано, как пишется слово «Корея», представлены фотографии ржаного (черного) хлеба, борща, шашлыка; представлены фотографии избы как традиционного русского дома и самбо как традиционного для России)
- Символы удачи в странах-соседях Кореи (представлена фотография матрешки)
- Поминание предков в Кореи и соседних странах (представлена фотография, где изображены русские люди, идущие на кладбище в Димитриевскую родительскую субботу)
- Дворцы, ставшие сокровищами мировой культуры, в странах-соседях Кореи (представлена фотография Зимнего дворца)
- Обмен между Кореи и соседними странами (представлена фотография камчатского краба, привезенного из России)

Ш. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

- **Темы, где есть упоминания об особенностях России в рамках курса географии народов и географии регионов**
 - Изменение числа российских туристов в Корее (представлен график, на котором показано, что число туристов из России растет, и что около 70% туристов приезжают с целью ради шоппинга и развлечений)
 - Иностранцы студенты в Корее в данный момент (представлен график, на котором показано, что среди студентов-иностранцев, обучающихся в Китае, доля русских студентов составляет 4,5%)
 - Техническое сотрудничество Кореи и России по запуску спутника «Наро» (представлена фотография, на которой показано, что корейский научный спутник «Наро-3» был разработан совместно с Россией)
 - Автомагистрали Международной азиатской сети, включающей Корею (представлены фотографии трасс М)
 - Изготовление почтовых открыток о путешествиях в Китай, Японию и Россию (представлены иллюстрации, на которых показано, как на открытку крепятся фотографии, как пишется адрес места получения)
- **Основное содержания приложений к курсу социологии для младшей школы, затрагивающее Россию**
 - Используются обычные и тематические карты, статистика, рабочие тетради и др., соотносящиеся с соответствующим содержанием учебника по социологии для 6 класса младшей школы (часть 2)

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



크레믈린궁

조선 시대 사람들의 이웃 나라 여행 이야기

1443년 신숙주가
일본에 다녀온 뒤 쓴 책이다.

「해동제국기」 속 일본

일본의 땅은 흑룡강의 북쪽에서 시작해서 우리나라 제주의 남쪽까지 이르고, 그 지형이 매우 길다. …… 그들은 칼과 창을 능숙하게 쓰고 배를 부리는 데에도 익숙하다.

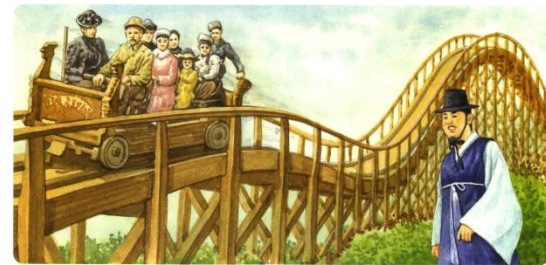
남자는 머리털을 짧게 자르고 묶었으며, 짧은 칼을 차고 다녔다. 부인은 눈썹을 뽑고 이마에 눈썹을 그렸으며, 등에 머리털을 드리워서 그 길이가 땅에까지 닿았다.



1896년 민영환이
러시아에 다녀온 뒤 쓴 책이다.

「해천추범」 속 러시아

러시아의 한 공원에 들어갔더니 나무토막을 연결하여 만든 산과 고개가 있었는데 그 높이가 꽤 높았다. 그 위에 철도가 설치되어 있고 바퀴가 달린 나무 상자 한 개가 놓여 있었다. 나무 상자 속에는 열 명 정도의 사람이 앉을 만한 의자가 있었다. 사람이 상자 위에 앉아 손잡이가 가고 오는 것이 놀이 기구(롤러코스터) 같았다. 두 개의 높은 산을 만들어 철로 위에서 바퀴를 움직여 급히 내려가게 하였다가 스스로 올라가게 하니 상상력이 참 기발하다 싶었다.



민영환의 「해천추범」 속의 러시아

그림 1. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용
출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.63-64.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

1 우리와 가까운 나라의 모습



우리나라와 이웃 나라의 영토 위치와 크기, 모양 등은 서로 다르다. 이웃 나라 중에는 넓은 영토를 가진 나라도 있고, 섬으로 이루어진 나라도 있으며, 높은 산맥, 사막, 평야 등 다양한 지형이 나타나는 나라도 있다. 이 주제에서는 우리나라 주변에 위치한 이웃 나라의 모습과 특징에 대하여 알아본다.

지도를 통하여 우리나라와 가까운 나라의 위치와 크기를 살펴봅시다.

세계 지도를 보면 우리나라의 주변에 어떤 나라가 있는지 알 수 있다. 그리고 세계 지도를 통하여 각 나라들의 위치와 크기도 알 수 있다.

지도로 위치 알아보기

중국, 일본, 러시아 주요 도시의 위치를 지도에서 찾아보자.



툰드라의 식생과 지형

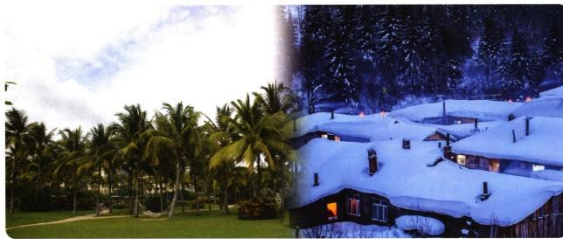
한국 이웃나라 주요 도시의 위치

그림 2. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용
출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.66-67.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

중국은 위도의 차이가 크기 때문에 지역에 따라 다양한 기후가 나타난다. 그래서 1년 내내 따뜻한 곳도 있고 추운 곳도 있으며 가뭄이 계속되는 곳도 있다. 일본은 우리나라처럼 사계절이 뚜렷한 편이다. 그리고 태풍의 영향을 많이 받으며 비와 눈이 많이 내린다. 러시아는 위도가 높은 지역에 위치하여 있으며 세계에서 가장 추운 마을이 이곳에 있다.

또한 중국과 러시아는 영토가 넓어서 동쪽 끝과 서쪽 끝의 시간 차이가 크다.



▲ 1년 내내 따뜻한 중국의 남쪽 지역과 1년 중 대부분이 겨울처럼 추운 중국의 북쪽 지역



▲ 태풍의 영향을 많이 받는 일본

▲ 러시아에 있는 세계에서 가장 추운 마을

◇ 러시아와 같이 지역에 따라 시간 차이가 크게 나는 나라에서 사는 사람들의 생활은 어떠할지 예상하여 봅시다.

지식 11개의 표준시를 사용하는 러시아

지구는 하루에 한 바퀴씩 자전을 한다. 이에 따라 태양이 비추는 곳이 달라지기 때문에 태양이 우리나라를 비추는 때 우리나라는 낮이지만 같은 시각에 우리의 반대편에 있는 나라는 밤이다. 그래서 비슷한 경도에 위치한 나라는 비슷한 시간대가 된다.



우리는 태양이 머리 바로 위에 있을 때를 낮 12시로 정하여 사용한다. 하지만 태양이 머리 위에 오는 시각은 지역에 따라 다르기 때문에 각 나라에서는 표준시를 정하여 사용한다. 영토가 동서로 넓게 펼쳐져 있는 나라에서는 동쪽은 낮이지만 서쪽은 아직 밤인 경우가 생기게 된다. 이런 불편을 줄이기 위해 같은 나라에서도 여러 개의 표준시를 사용하는 경우가 있다. 러시아는 동서로 넓은 영토를 가지고 있어 11개의 표준시를 사용하기 때문에 동쪽 끝과 서쪽 끝이 10시간 차이가 난다.



▲ 러시아의 시간대

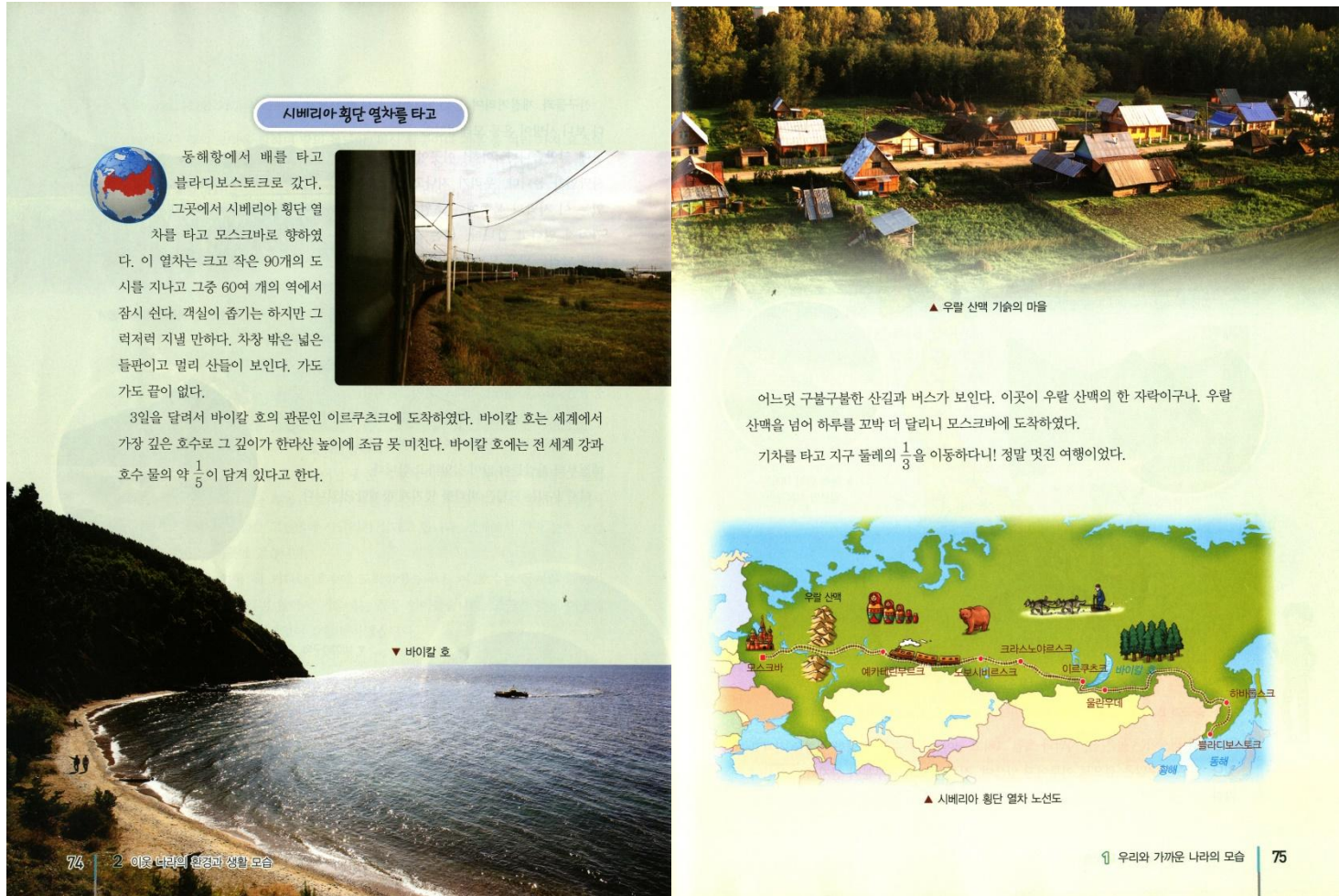
러시아에 있는 세계에서 가장 추운 마을

러시아의 11개의 표준시간대 구분

그림 3. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용

출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.70-71.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

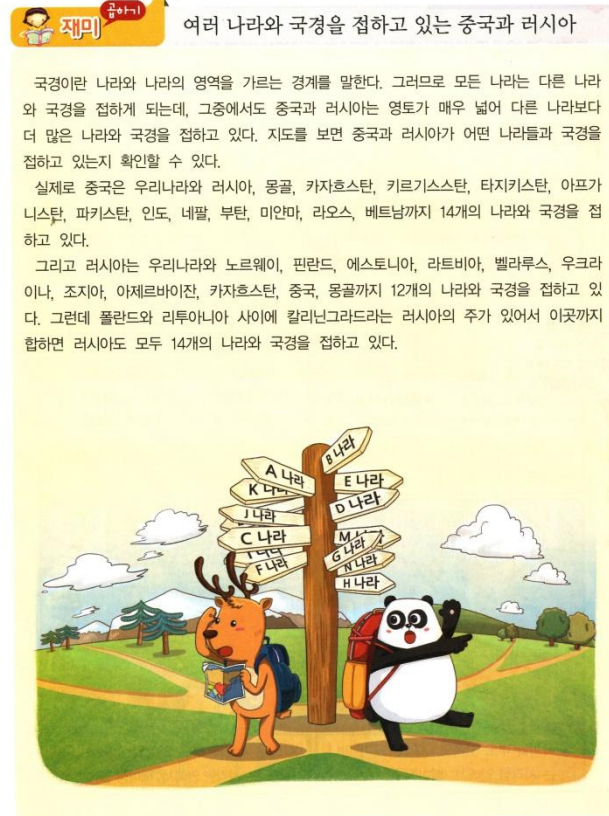
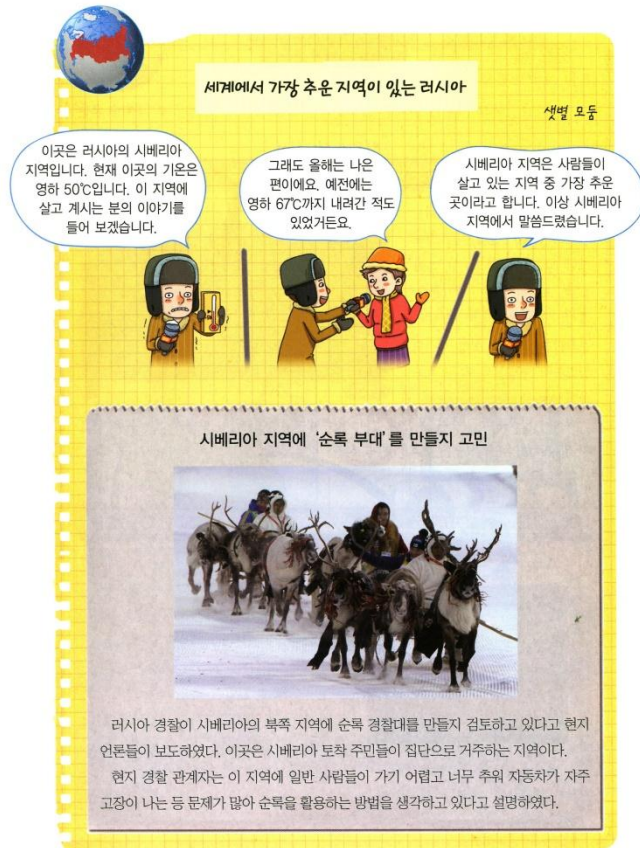


시베리아횡단철도 연변의 특이한 자연, 인문환경: 바이칼호, 우랄산맥의 마을 등

그림 4. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용

출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.74-75.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



세계에서 가장 추운 지역에 있는 러시아

여러나라와 국경을 접하고 있는 러시아

그림 5. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용

출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.80-81.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

합수 있어요 사회와 부도에서 지명 찾기

사회와 부도의 지도에는 수많은 나라, 도시, 산맥, 강 등이 표시되어 있다. 사회와 부도의 '찾아보기'를 활용하면 자신이 원하는 곳을 쉽게 찾을 수 있다. 아래의 방법을 이용하여 원하는 곳을 찾아보자.

이렇게 해요!

찾을 도시: 베이징

지리 - 세계

'도쿄'와 '모스크바'도 사회와 부도에서 찾아볼까?

4, 34바 5
3타 5, 34가 6
33하 4, 34마 6

1 사회와 부도의 '찾아보기'에서 '지리-세계' 편을 편다.

베링 해협.....	41 바 3, 44 다 3
베수비오 산.....	38 마 7
베오그라드.....	30 다 5, 39 바 7
베이라.....	43 사 8
베이루트.....	35 나 2, 39 사 9
베이징.....	31 사 5, 33 차 3
베이크즈필드.....	45 아 6
베트남.....	31 사 8, 37 차 5
벨기에.....	30 나 4, 38 라 5
벨라루스.....	30 다 4, 39 바 5

2 '베이징'을 찾아 옆에 표시된 숫자와 글자를 확인한다.



3 사회와 부도 31쪽의 '사'와 '5'가 만나는 사각형 안에서 '베이징'을 찾는다.

4 또는 사회와 부도 33쪽의 '차'와 '3'이 만나는 사각형 안에서 '베이징'을 찾는다.

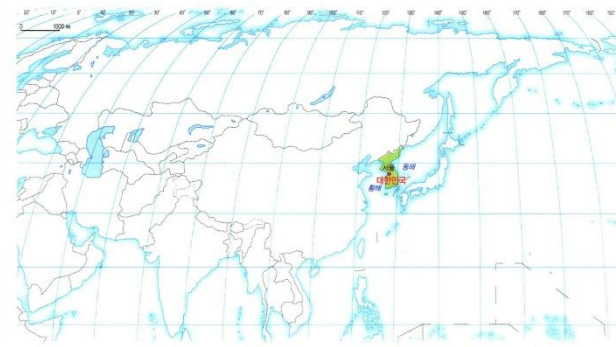
주제 마무리

다음을 읽고 어느 나라에 대한 설명인지 빈칸에 알맞은 나라의 이름을 써 봅시다. 그리고 백지도에서 그 나라를 찾아 색칠하여 봅시다.

유럽 전체의 넓이와 비슷한 넓이의 영토를 가지고 있으며 많은 나라와 국경을 접하고 있다. 고원, 사막과 넓은 들, 평야, 호수, 강 등 지형이 매우 다양하다. 위도의 차이가 커서 지역에 따라 기후도 다양하게 나타난다.

심나리로 태풍의 영향을 많이 받으며 비와 눈이 많이 내린다. 전체 국토의 대부분이 산지이고, 화산이 많으며 한 달에도 수백 번의 크고 작은 지진이 일어난다.

세계에서 영토가 가장 넓은 나라로, 아시아와 유럽에 걸쳐 있다. 특히 영토가 동서로 넓어 여러 개의 표준시를 사용한다. 세계에서 가장 깊은 호수와 사람이 사는 지역 중 가장 추운 지역이 있다.



러시아 블라디보스토크의 위치

러시아, 중국 및 일본의 위치

그림 6. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용
출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.82-83.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

2 우리와 가까운 나라의 문화



▲ 중국의 경극



▲ 일본의 가부키

이웃 나라 사람들의 생활 모습은 다양하며 언어, 의식주 등 여러 면에서 우리나라와 다르다. 그러나 우리나라와 지리적으로 가깝기 때문에 비슷한 점도 있다. 이 주제에서는 우리와 가까운 나라의 문화를 살펴보고 다른 점과 비슷한 점을 알아본다.



▲ 러시아의 발레

◆ 이웃 나라의 문화를 살펴봄으로써 우리나라의 문화와 다른 점을 알아봅시다.

동우는 이웃 나라의 문화를 알아보기 전에 우리나라의 문화를 먼저 떠올려 보았다.



?

그리고 우리나라의 전통 의상인 한복과 같은 이웃 나라의 의생활 문화를 알아보았다.

중국	일본	러시아
<p>▲ 치파오 ▲ 창파오</p> <p>치파오는 여자들이 입는 원피스 형태의 옷이며, 창파오는 남자들이 입는 긴 두루마기 형태의 옷이다.</p>	<p>▲ 기모노</p> <p>기모노는 넓고 긴 소매와 화려한 문양과 색깔이 특징이다. 길이가 발목까지 오고 앞길을 여며 폭이 넓은 허리띠를 두른다.</p>	<p>▲ 사라판 ▲ 루바시카</p> <p>사라판은 소매가 없는 몸체에 긴 치마가 이어져 있는 형태의 여성용 옷이며, 루바시카는 블라우스와 비슷한 남성용 옷이다.</p>

◆ 자신이 알고 있는 이웃 나라의 문화를 이야기하여 봅시다.

러시아의 대표문화 ‘발레’

러시아의 여성용 옷 ‘사라판’과 남성용 옷 ‘루바시카’

그림 7. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용

출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.84-85.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



러시아

러시아 문자

러시아 문자는 영어 알파벳처럼 대문자와 소문자가 있다. 예를 들어 '대한민국'을 러시아어로는 '코레야'라고 하는데, 이를 러시아 문자로는 'Корея'라고 쓴다.

대표 음식

러시아 사람들은 빵을 주식으로 하며 포크, 칼, 숟가락을 이용하여 식사를 한다.



▲ хлеб

러시아 사람들이 즐겨 먹는 호밀로 만든 빵



▲ борщи

고기 국물에 감자, 당근, 양배추를 넣고 빨간 무와 토마토 소스로 붉게 색감을 낸 수프



▲ шашлык

양념에 재운 양고기를 채소와 함께 꼬치에 꿰어서 구워 먹는 음식

이즈바

러시아의 전통적인 집 형태로 통나무를 쌓아 올려 만든다.



삼보

러시아의 전통 스포츠로 유도과 레슬링이 혼합된 격투기이다.



◇ 이웃 나라의 문화에 대하여 조사해 보고 우리나라의 문화와 비교하여 봅시다.

행운의 상징

우리나라의 복조리

우리나라에는 설날 새벽에 조리를 벽에 걸어 두는 풍습이 있다. 조리는 쌀을 이는 도구이므로 그해의 복을 쌀알과 같이 조리로 일어 얻는다는 뜻이 담겨 있다.



중국의 붉은색

중국에서는 복이 필요한 곳에 모두 붉은 색을 사용한다. 예를 들면, 세뱃돈을 붉은 봉투에 넣어 주고, 경사날에는 붉은색으로 장식을 한다.



일본의 마네키네코

마네키네코는 앞발을 사람을 부르는 형태를 한 고양이 장식물이다. 오른발을 들고 있는 고양이는 돈을, 왼발을 들고 있는 고양이는 손님을 부른다고 한다.



러시아의 마트료시카

마트료시카는 나무로 만든 러시아의 전통 인형이다. 하나의 인형 속에 모양은 똑같지만 크기가 다른 여러 개의 인형이 들어 있다. 이것은 끊임없는 행운을 상징한다.



(좌)러시아의 문자. 대표음식(Хлеб. борщи. шашлык). 전통집(이즈바). 전통스포츠(삼보)
(우)러시아의 행운의 상징(마트료시카 인형)

그림 8. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용
출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.88-89.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

한 가지 주제를 정하여 우리나라와 이웃 나라의 문화를 비교하여 봅시다.

동우네 모듬은 이웃 나라의 생활 모습 중 우리나라의 추석과 같은 의미를 지닌 날을 찾아 비교해 보기로 하였다.

1. 주제 정하기: 추석
2. 조사할 내용 정하기: 시기, 하는 일, 음식, 놀이
3. 조사하여 정리하기

모듬 친구들이 각자 한 나라씩 맡아 조사할 내용을 미리 찾아 옵니다.

우리나라와 이웃 나라의 추석

	우리나라의 추석	중국의 중추절
시기	음력 8월 15일	음력 8월 15일
하는 일	차례 지내기, 성묘하기	달에게 제사 지내기
음식	송편	월병
놀이	달맞이, 강강술래 등	달맞이, 등놀이 등



▲ 송편: 쌀가루를 반죽하여 깨, 팥 등의 소를 넣고 빚어서 솥임을 깔고 찐 떡



▲ 월병: 밀가루를 반죽하여 껍질을 만들고 팥소와 말린 과일 등을 넣어 구운 과자



▲ 봉오도리: 전통 의상을 입고 밤에 남녀가 모여 밀루 주변을 돌면서 추는 춤



▲ 러시아의 성 드미트리 토요일

	일본의 오분	러시아의 성 드미트리 토요일
시기	양력 8월 15일	양력 11월 8일 직전 토요일
하는 일	차례 지내기, 성묘하기	성묘하기
음식	채소를 위주로 한 음식	햇곡식, 햇과일로 만든 음식
놀이	봉오도리	없음

4. 비교하기

- 비슷한 점**
- 우리나라의 추석과 중국의 중추절은 날짜가 같다.
 - 추석과 같은 의미를 지닌 날에는 차례를 지내거나 성묘를 한다.
- 다른 점**
- 추석과 같은 의미를 지닌 날에 먹는 음식과 즐기는 놀이가 다르다.
 - 일본의 오분과 러시아의 성 드미트리 토요일은 양력을 기준으로 날짜가 정해져 있다.

이웃 나라에도 우리나라의 추석과 같은 의미를 지닌 날이 있다. 만들어 먹는 음식이나 즐기는 놀이 등은 나라마다 다르지만 조상에게 1년 농사의 고마움을 전하는 마음은 비슷하다.

러시아의 추석 '성드미트리 토요일'

그림 9. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용

출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.94-95.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



세계 문화유산으로 지정된 이웃 나라의 궁

우리나라의 창덕궁은 자연과 조화를 이룬 궁으로 유명하며 세계 문화유산으로 지정되었다. 이웃 나라에도 이처럼 세계 문화유산으로 지정된 궁들이 있다.

중국의 자금성



세계에서 가장 큰 궁이다. 현재는 박물관으로 사용되며 이곳에 가면 황제들의 생활 모습과 옛 중국의 화려한 문화를 볼 수 있다.

일본의 히메지 성



방어적 기능과 아름다움이 조화를 이룬 목조 건축물이다. 같은 시대의 성들은 대부분 전쟁 중 파괴되었으나 이 성은 거의 온전하게 보존되어 있다.

러시아의 겨울 궁전

황제가 겨울에 머물렀던 궁이다. 현재는 에르미타주 미술관으로 사용되고 있는데, 소장된 작품의 개수가 300만 점에 이른다.



96 2 이웃 나라의 환경과 생활 모습

러시아의 세계문화유산 '겨울궁전'

우리나라와 이웃 나라가 교류하는 모습을 살펴봅시다.

동우는 어머니와 함께 새 옷을 사러 갔다. 어머니께서는 옷을 고르시면서 상표를 꼼꼼히 확인하셨다. 상표에는 '메이드 인 차이나(Made in china)'라고 쓴 글씨가 보였다. 중국에서 만들어진 옷을 어떻게 우리나라의 상점에서 볼 수 있는 것일까?



우리는 이웃 나라에서 생산된 물건을 주변에서 쉽게 볼 수 있다. 이는 이웃 나라에서 만든 물건들의 수입이 늘어났기 때문이다. 반면 우리나라에서도 물건을 만들어 이웃 나라에 많이 수출하고 있다.

99 3 우리나라와 이웃 나라의 교류

한국에 수입된 러시아산 대게

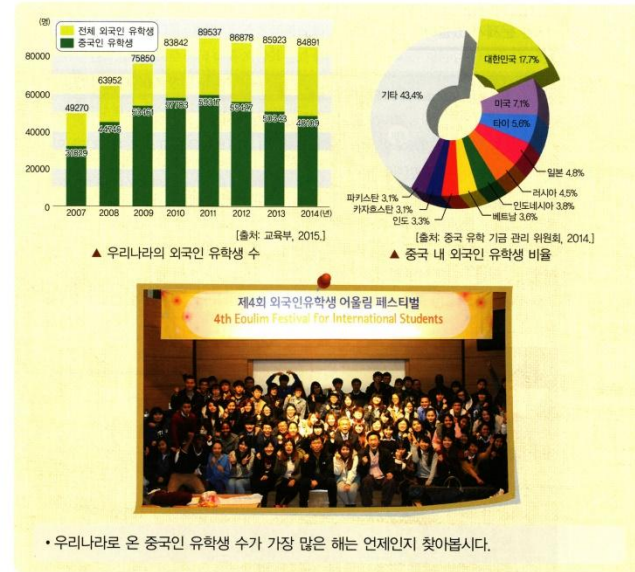
그림 10. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용
출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.96-99.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

중국과 일본에서는 해마다 수백 만 명의 사람들이 우리나라를 찾아온다. 또 우리나라를 찾는 러시아 관광객도 꾸준히 늘어나고 있다. 다음 자료를 보고 중국, 일본, 러시아에서 우리나라로 오는 관광객의 변화를 살펴보자.



사람들은 관광뿐만 아니라 공부를 하기 위해 다른 나라로 가기도 한다. 우리나라에서 공부를 하기 위해 들어오는 외국인 유학생들도 예전에 비해 많이 늘어났는데 그중에는 중국인 유학생이 많다. 반대로 우리나라에서 중국으로 유학을 가는 학생들도 많다. 다음 자료를 보고 얼마나 많은 유학생들이 오고 가는지 알아보자.



중국과 일본은 우리나라의 주요 무역 상대국이며, 러시아와 우리나라의 교류도 점차 활발해지고 있다. 우리나라는 중국, 일본, 러시아 등 이웃 나라와 경제 분야뿐만 아니라 관광, 교육 등 다양한 분야에서 교류하고 있다.

한국에 오는 러시아 관광객수의 변화

한국에 온 외국인 유학생 중 러시아인 비율

그림 11. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용

출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.100-101.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

지식 이야기

우리나라와 러시아의 나로호 개발 기술 협력

한국 항공 우주 연구원은 우리 힘으로 과학 기술 위성을 쏘아 올리겠다는 목표로 2002년 나로호 개발 사업을 시작하였으며, 2013년 1월 30일 '나로 과학위성'을 나로호에 실어 쏘아 올리는 데 성공하였다. 이로써 우리나라는 세계에서 11번째로 우주 발사체를 성공적으로 발사한 국가가 되었다.

나로호의 개발은 러시아와의 기술 협력을 통하여 이루어졌다. 이러한 나로호 개발을 통하여 얻은 경험과 기술을 바탕으로 독자적인 한국형 발사체를 개발하고 있다.

나로과학위성:
우리나라 설계·제작

2단:
우리나라
설계·제작

1단: 러시아
설계·제작



▲ 우리나라와 러시아의 나로호 개발 기술 협력

한국과 러시아의 나로호 개발기술협력

그림 12. 초등학교 사회 6-2 교과서의 러시아 관련 내용

출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회 6-2」, pp.105-109.

주제 마무리

다음은 아시안 하이웨이 중 우리나라가 포함되어 있는 노선 계획입니다. 아시안 하이웨이는 아시아와 유럽의 교류를 목적으로 각 나라의 도로를 연결한 것입니다. 모든 도로가 연결되었을 때 우리들의 생활 모습이 어떻게 달라질지 상상하여 봅시다.



▲ 우리나라가 포함되어 있는 아시안 하이웨이 노선도



한국이 포함된 아시안하이웨이 노선

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



그림 13. 초등학교 사회과 부도의 러시아 영역
출처: 교육부, 2015, 「초등학교 사회과 부도」, pp.40-41.

Ш. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

2. Содержание учебников по социологии и приложений для средней (основной) школы

▸ Содержание учебников по социологии для средней (основной) школы, затрагивающее Россию

- В общетеоретическом разделе учебника по социологии для средней школы (части 1 и 2) главным образом используются тематические карты мира; при объяснении особенностей географии народов и физической географии соответствующие пункты относительно России практически не упоминаются

* Общетеоретический раздел географии регионов: обобщенно разъясняет особенности географии народов и физической географии

- Однако особенности России, вызванные величиной ее территории и протяженностью, такие как наличие 11 часовых поясов, наличие арктического и субарктического климатов (особенно детально рассматривается специфика растений тундры), территориальных конфликты со странами на границе с Чечней, Каспийским морем, Курильскими островами, а также необходимое для Кореи железнодорожное и автомобильное соединение Пусана с Москвой или Симоносеки (Япония), или же Роттердамом (Нидерланды), разработка и развитие особой экономической зоны Расон (город расположен в устье реки Туманган) и др. подробно представлены на тематических картах, а примеры территориальных споров разнообразно описываются во всех учебниках

▸ Содержание приложений к курсу социологии для средней (основной) школы, затрагивающее Россию

- Используются обычные и тематические карты, статистика, рабочие тетради и др., соотносящиеся с соответствующим содержанием учебника по социологии для средней школы

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

활동하기

다음 지도에서 세계 여행할 나라를 찾아 표시한 후, '우리나라의 예'를 참고하여 아래의 내용을 채워 보자.

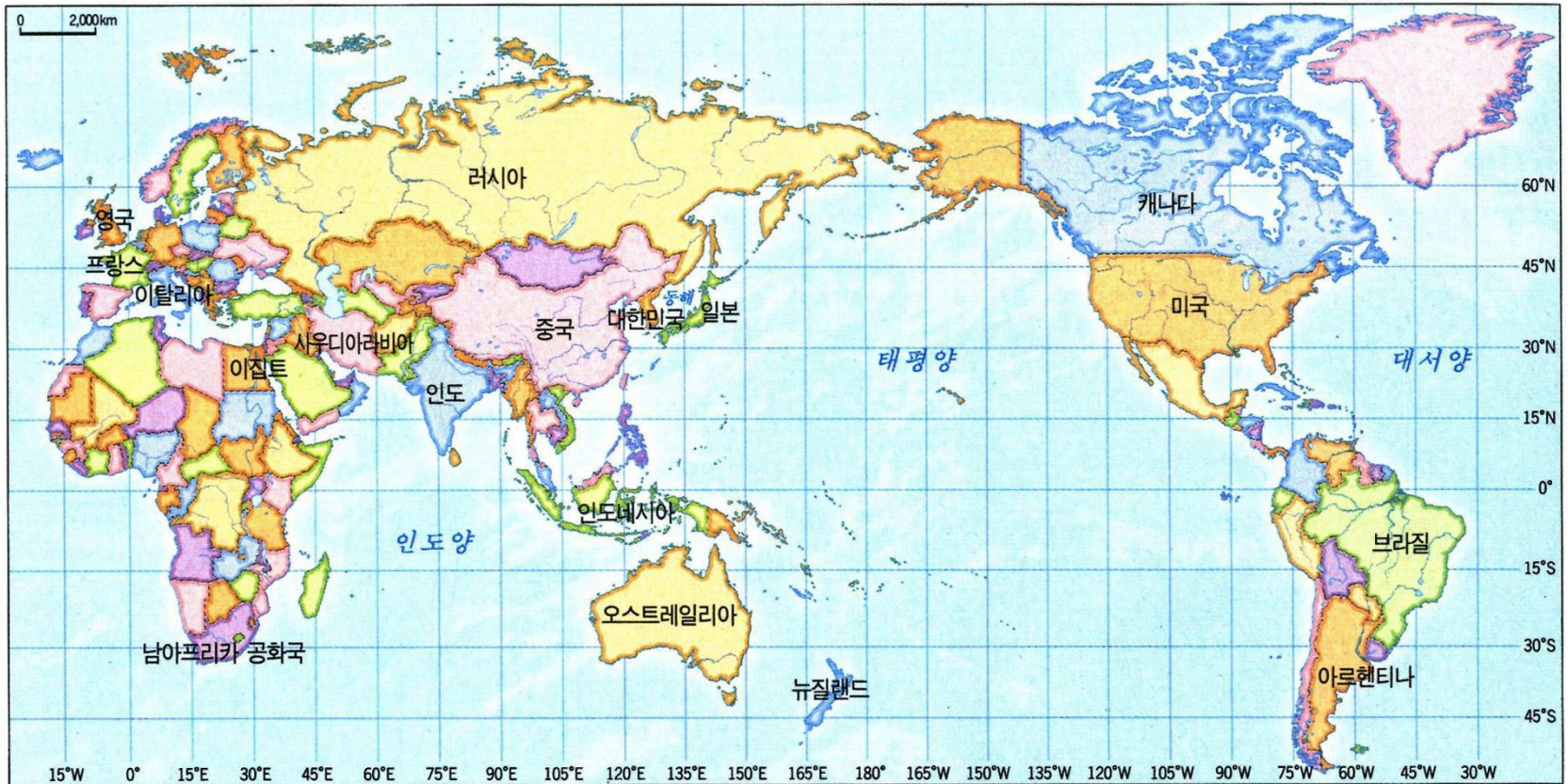


그림 14. 세계지도의 국가별 영역 중 러시아 영역

출처: 두산동아, 2012, 「중학교 사회 1」, p.29.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

자료 1 세계의 기후 지역 분포

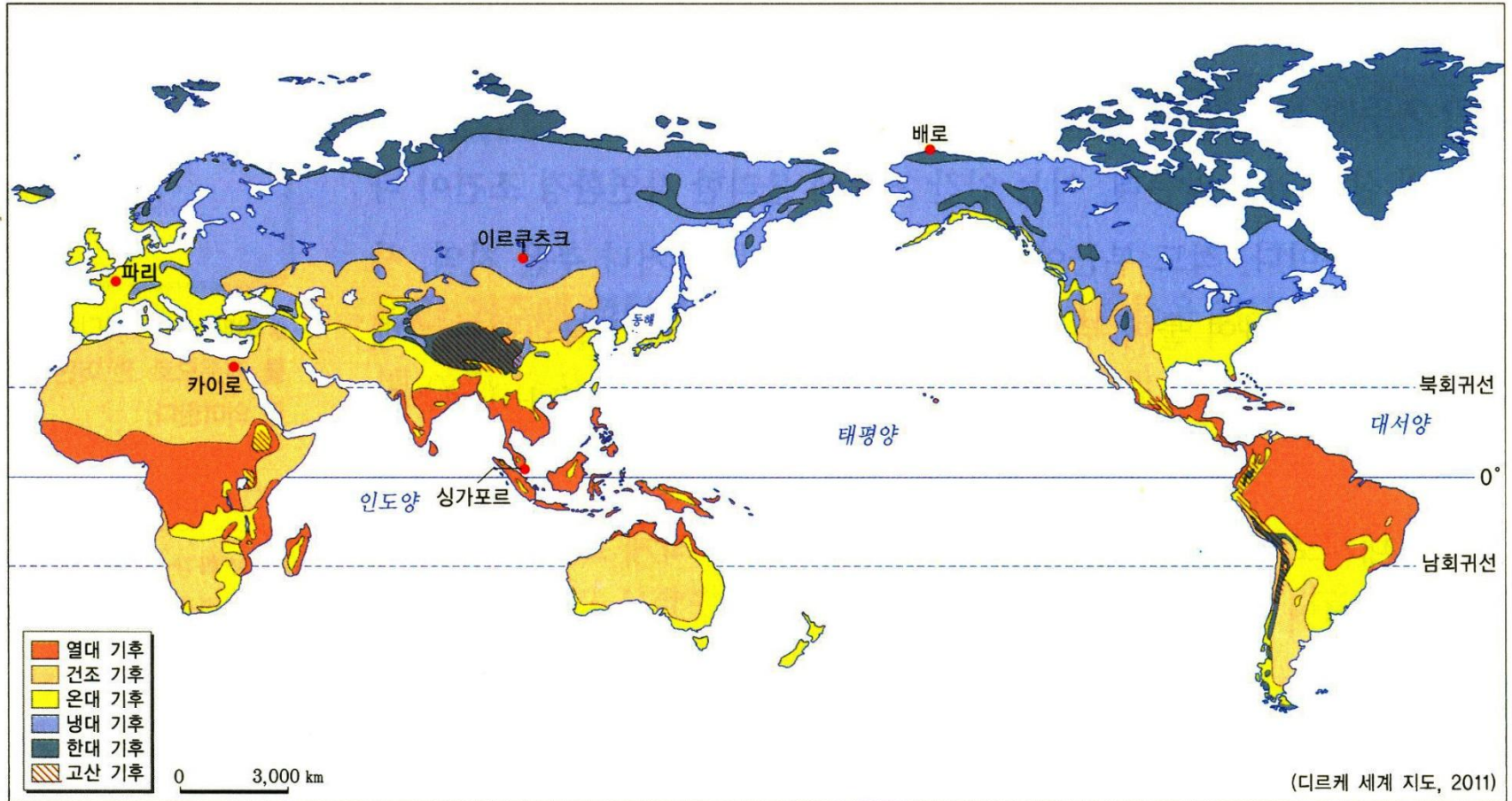


그림 15. 세계의 기후지역 분포 중 러시아의 기후

출처: 비상교육, 2012, 「중학교 사회 1」 p.36.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



활동

세계의 산맥과 하천

- 다음은 세계의 주요 산맥과 하천 분포를 나타낸 지도이다.



그림 16. 세계의 산맥과 하천 중 러시아의 산맥과 하천

출처: 비상교육, 2012, 「중학교 사회 1」, p.39.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

자료 1 세계 표준시

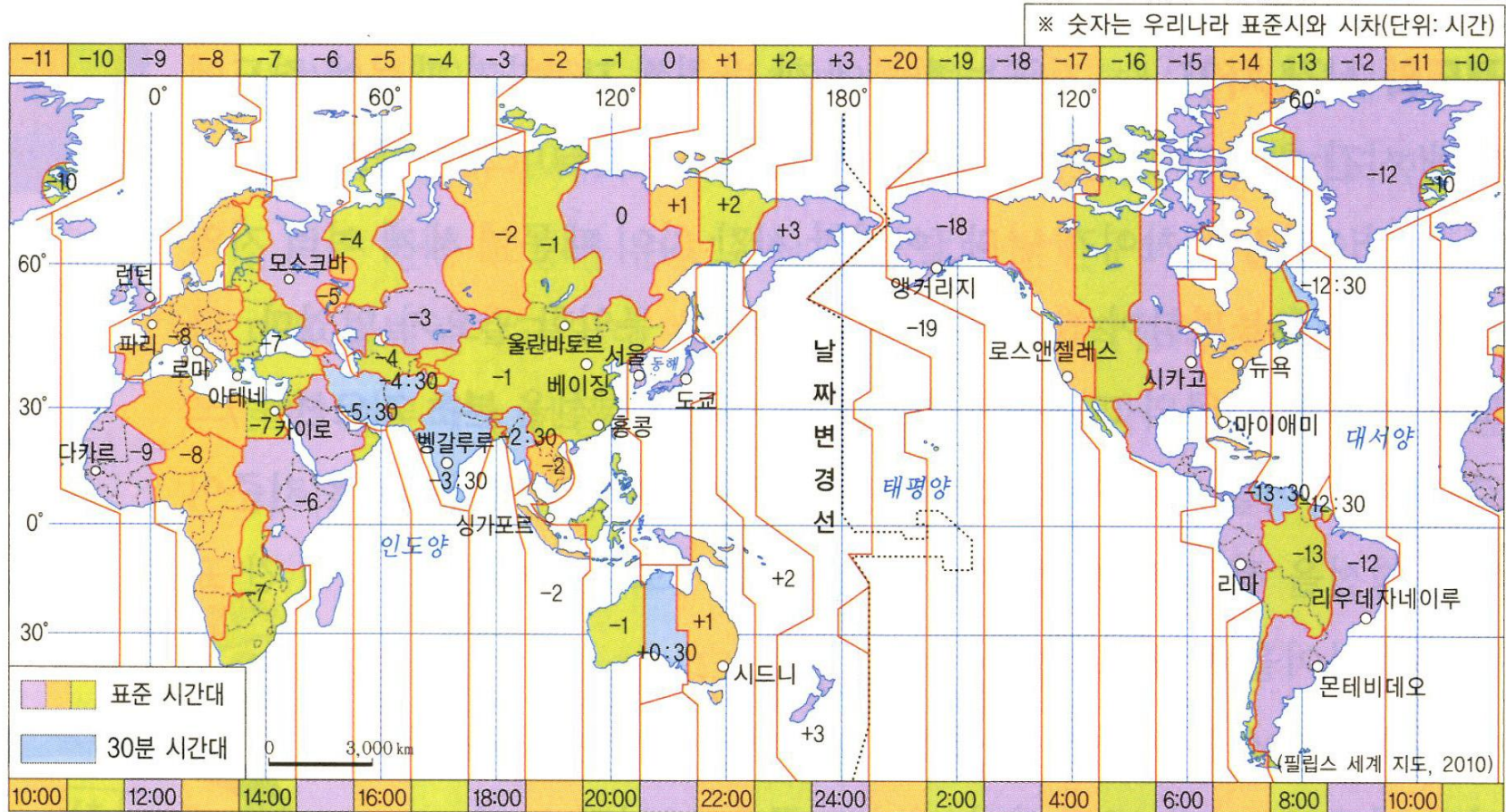


그림 17. 세계의 표준시 구분 중 러시아의 표준시

출처: 비상교육, 2012, 「중학교 사회 1」, p.22.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

자료 1 세계의 문화 지역

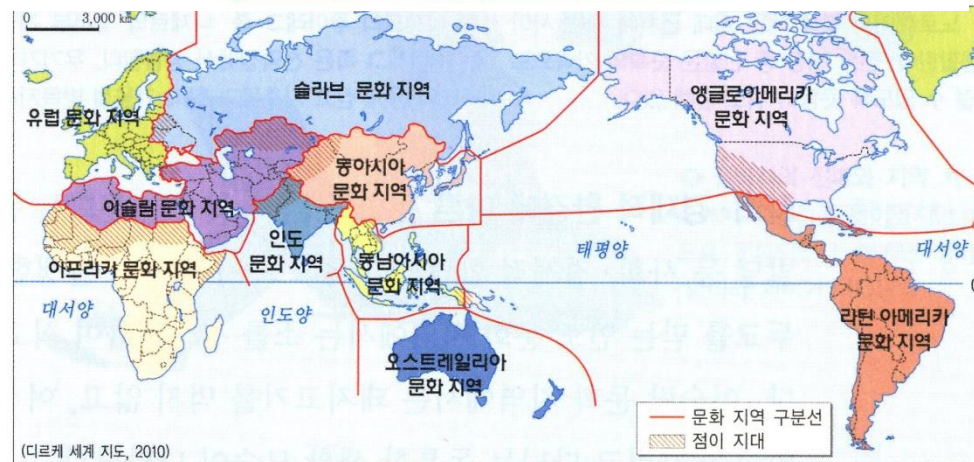
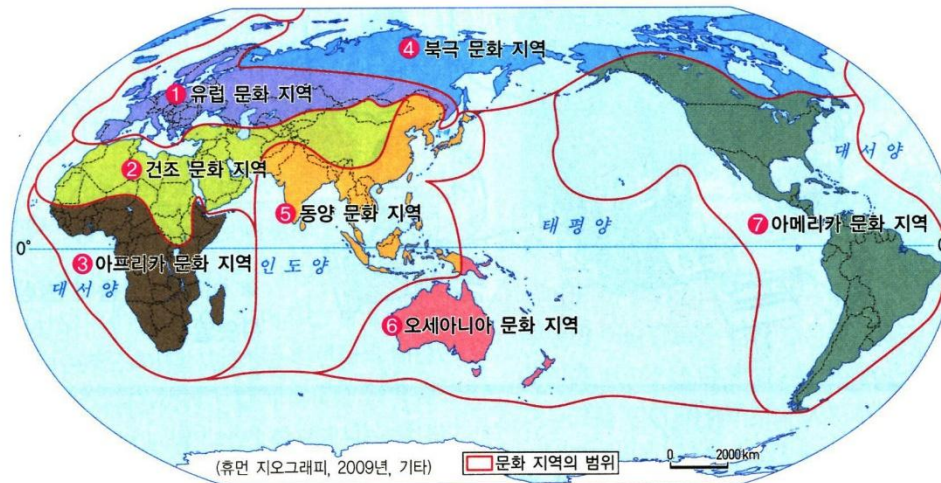


그림 18. 세계의 문화지역 구분 중 러시아의 문화지역 분류

(위)출처: 지학사, 2012, 「중학교 사회 2」, p.19.

(아래)출처: 비상교육, 2012, 「중학교 사회 2」, p.13.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

〈자료 2〉 카스피 해를 둘러싼 국경 분쟁



지도로 보는 세상

석유 자원과 국가 간 갈등

러시아, 카자흐스탄, 투르크메니스탄, 이란, 아제르바이잔에 의해 둘러싸인 카스피 해에는 대규모의 석유와 천연가스가 매장되어 있다. 이 때문에 카스피 해 주변의 다섯 국가는 카스피 해의 유전 지대를 더 많이 차지하기 위해 대립하고 있다. 이들 국가는 석유 매장지인 카스피 해를 호수로 보고 균등하게 20%씩 나누자는 국가와 바다로 보고 연안국의 해안선 길이를 고려해 나누자는 국가로 나뉘어 대립하고 있다.

카스피 해와 주변 국가 ▶

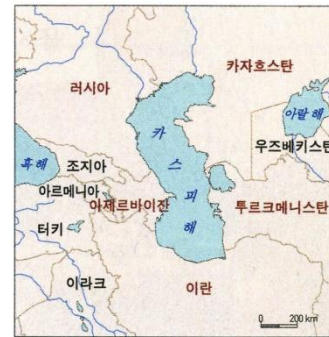


그림 19. 러시아-카자흐스탄-투르크메니스탄-이란-아제르바이잔 간의 카스피해 분쟁

(위) 출처: 좋은책 신사고, 2012, 「중학교 사회 2」, p.83.

(아래) 출처: 천재교과서, 2102, 「중학교 사회 2」, p.69.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

사라리 톱! 톱! 일본과 러시아의 영역 갈등, 쿠릴 열도



● 쿠릴 열도

사할린 남부와 쿠릴 열도와 같이 세계 지도 상에는 소속이 분명하지 않은 채 하얗게 표시되어 있는 지역이 있다.

러·일 전쟁에서 승리한 일본은 구소련과 국경을 정할 때 쿠릴 열도 중 에토로후 섬과 우루프 섬 사이의 해협을 국경으로 정하였다. 이후 1951년 샌프란시스코 강화 조약으로 일본은 사할린과 쿠릴 열도를 구소련에 넘겨주었다. 일본은 쿠릴 열도 중 최남단 4개의 섬인 에토로후 섬, 쿠나시르 섬, 시코탄 섬, 하보마이 섬은 반환 영토에 포함되지 않는다고 주장하고 있고, 러시아는 이 섬들도 인수했다고 주장하고 있다. 러시아와 일본이 쿠릴 열도를 포기하지 않는 이유는 이 지역이 해양 경제 및 군사적으로 중요하기 때문이다.

그래서 지도를 제작하고 있는 회사는 사할린과 쿠릴 열도의 영역 갈등이 진행 중이라는 의미로 그 지역은 하얗게 비워 두고 있다.

-디딤, "세계 지도 지리 이야기" -

사례 1 동아시아 주요 영역 분쟁

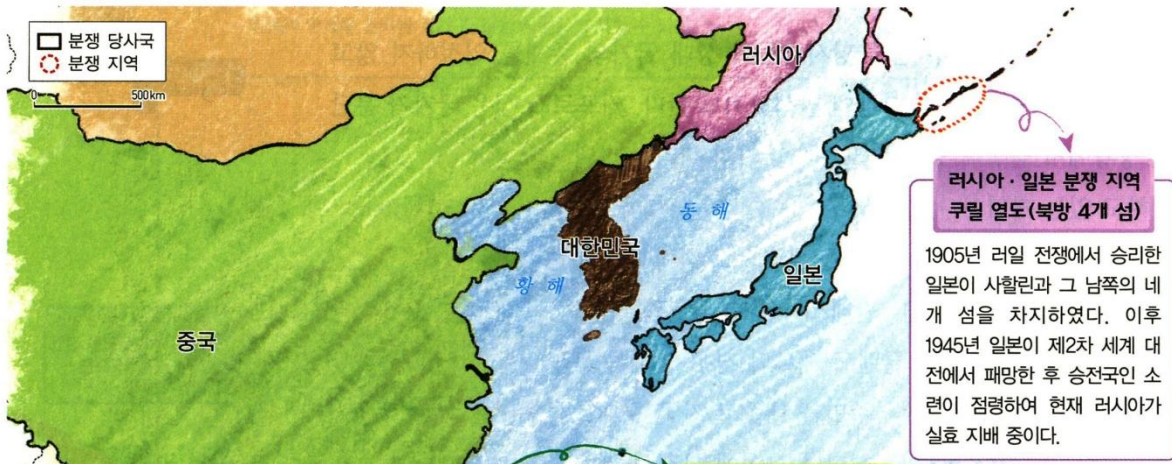


그림 20. 러시아-일본 간의 쿠릴열도 분쟁

(위) 출처: 비상교육, 2012, 「중학교 사회 2」, p.119.

(아래) 출처: 지학사, 2012, 「중학교 사회 2」, p.120.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



그림 21. 러시아-중국 간의 헤이샤쯔섬 분쟁

출처: 미래엔, 2012, 「중학교 사회 2」, p.112.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



탐구 활동

우리나라의 위치와 발전 잠재력

자료 1



경의선·경원선의 한반도 중단 철도(TKR)가 시베리아 횡단 철도(TSR), 중국 횡단 철도(TCR) 등 대륙 철도와 연결되면 우리나라, 일본 등 동아시아와 유럽 간의 물자 수송이 육로로도 가능해진다.



그림 22. 동아시아-유럽 간의 철도 연결

(위) 출처: 지학사, 2012, 「중학교 사회 2」, p.139.

(아래) 출처: 좋은책 신사고, 2012, 「중학교 사회 2」, p.152.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

자료 **부** **록** 아시안 하이웨이



▲ 아시안 하이웨이

국토 해양부, 2011

본~(페리 이용)~부산~서울~북한~중국~동남아시아로 연결되는 AH1 노선과 부산~강릉~북한~러시아로 이어지는 AH6 노선이 있다.

Q 우리나라가 아시안 하이웨이를 이용하기 위해서 선행되어야 할 과제가 무엇인지 생각해 보자.

아시안 하이웨이 계획은 아시아 지역의 인적·물적 교류 확대를 위해 1959년 국제 연합(UN)에서 시작하였지만, 그동안 사업 추진이 부진하다가 2007년부터 본격화되고 있다. 아시아 32개국 55개 노선, 14만 km의 아시안 하이웨이가 구축되면 자동차로 부산에서 출발해 중국과 러시아를 거쳐 동남아시아, 유럽까지 갈 수 있는 꿈의 길이 열리게 된다. 우리나라의 아시안 하이웨이 구간은 두 개 노선으로 일

그림 23. 아시안 하이웨이

출처: 천재교과서, 2012, 「중학교 사회 2」, p.129.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



지구촌 들어다보기

한국-러시아 간 천연가스 송유관을 건설하자

일본 후쿠시마 원자력 발전소 사고 이후 천연가스는 원자력 에너지를 대체할 에너지원으로 부상하였다.

천연가스 최대 생산국인 러시아에서 천연가스를 국내에 들여오는 방법에는 송유관을 이용하는 것과 선박으로 수송하는 것이 있다. 그중에서 북한을 통과하는 송유관 건설 방식은 북한에 통과 비용을 지불하더라도 액화 천연가스를 선박으로 수송하는 방식보다 비용을 훨씬 절감할 수 있다. 그러나 북한을 통과하는 송유관 건설은 북한의 동의가 있어야 하고, 남북 관계에 따른 가스 공급 차단의 가능성도 있어 해결해야 할 어려움이 많다.

국토 통일이 이루어지면 러시아와 우리나라 간에 송유관을 건설하여 천연가스를 안정적으로 공급할 수 있을 것이다.



④ 한국-러시아 간 천연가스 수송 예상 경로 선박으로 천연가스를 수송하려면 영하 162°C로 냉각, 액화시켜 운반해야 하기 때문에 물류비용이 상승한다.

그림 24. 한국-러시아 간의 천연가스 송유관 건설 계획

출처: 두산동아, 2012, 「중학교 사회 2」, p.130.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

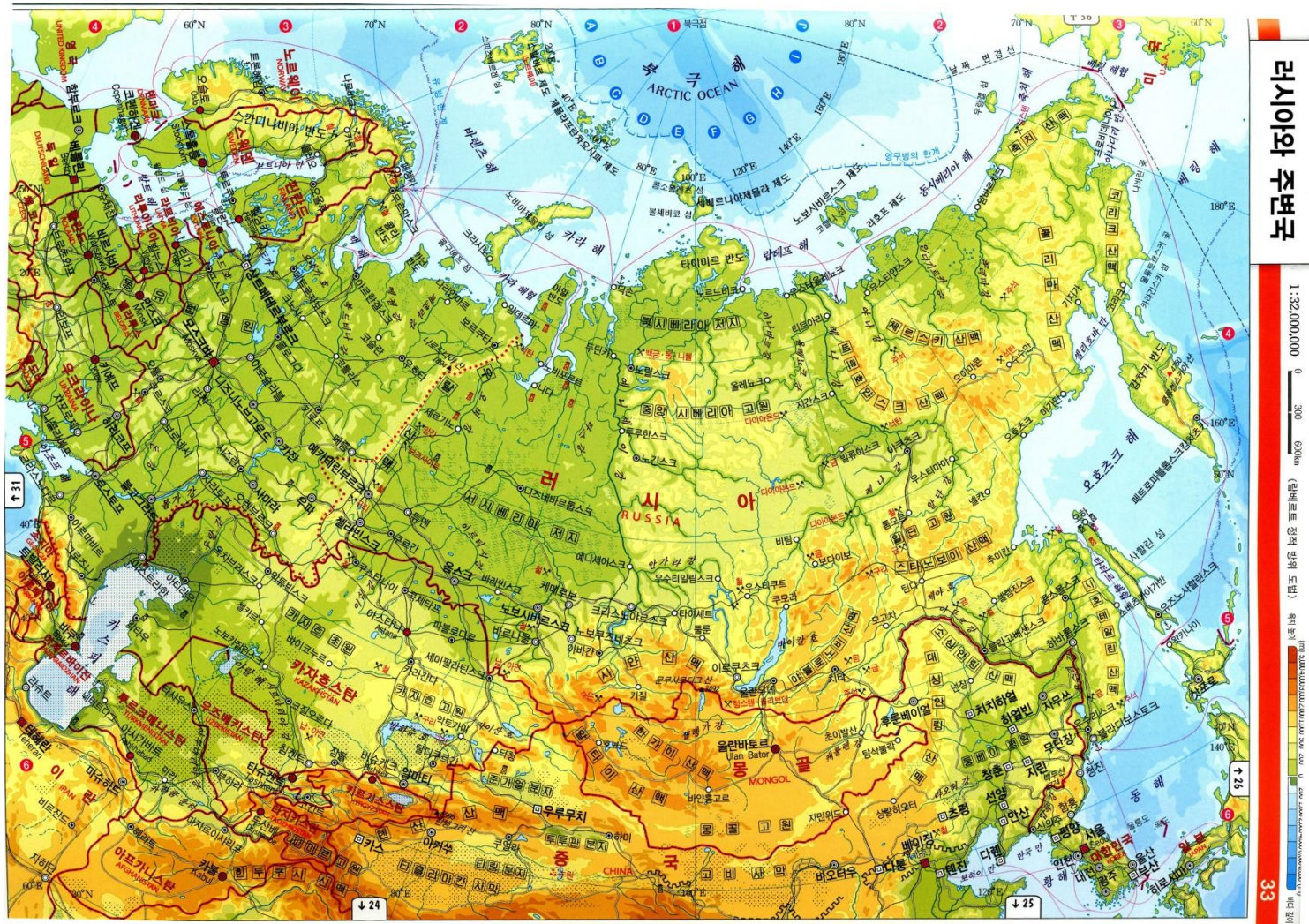


그림 25. 러시아의 영역

출처: 비상교육, 2012, 「중학교 사회과 부도」, p.33.

Ш. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

3. Содержание учебников и карт по всемирной географии для старшей школы, затрагивающее Россию

▸ Содержание учебников по всемирной географии для старшей школы, затрагивающее Россию

- В учебнике по всемирной географии для старшей школы, как в и в учебнике по социологии для средней школы (части 1 и 2) и общетеоретическом разделе географии регионов, главным образом используются тематические карты мира; при объяснении географии народов и физической географии соответствующие пункты относительно России затронуты лишь поверхностно, отдельно она почти не упоминается

* Общетеоретический раздел географии регионов: обобщенно разъясняет особенности географии народов и физической географии

- Однако особенности России, вызванные величиной ее территории и протяженностью, такие как наличие 11 часовых поясов, наличие арктического и субарктического климатов (особенно детально рассматривается специфика растений тундры), территориальных конфликты со странами на границе с Чечней, Каспийским морем, Курильскими островами, а также необходимое для Кореи железнодорожное и автомобильное соединение Пусана с Москвой или Симоносеки (Япония), или же Роттердамом (Нидерланды), разработка и развитие особой экономической зоны Расон (город расположен в устье реки Туманган) и др. подробно представлены на тематических картах, а примеры территориальных споров разнообразно описываются во всех учебниках

Ш. Актуальное содержание корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающее Россию

▸ Содержание карт по всемирной географии для старшей школы, затрагивающее Россию

- Используются обычные и тематические карты, статистика, рабочие тетради и др., соотносящиеся с соответствующим содержанием учебника по всемирной географии для старшей школы, упоминающие Россию

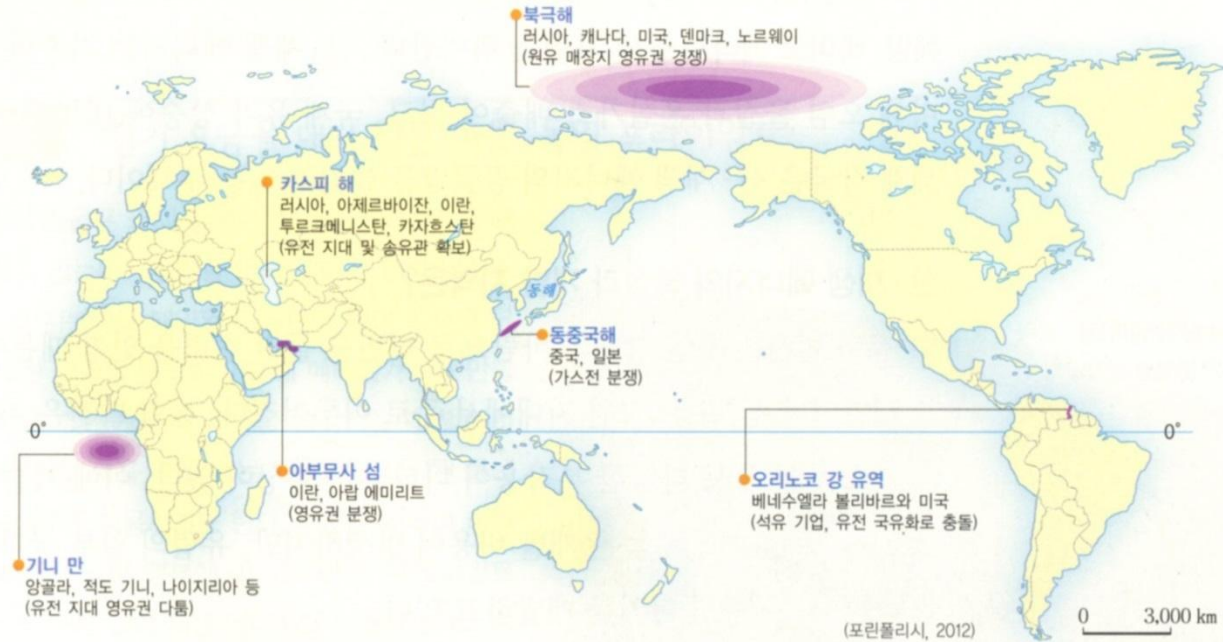
4. Содержание учебников по экономике для старшей школы, затрагивающее Россию

- В учебниках по экономике для старшей школы нет упоминаний о России

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

탐구 활동

에너지 자원을 둘러싼 국가 간의 갈등 지역은 어디인가?



① 세계 주요 에너지 자원과 관련된 분쟁 지역

- 1 자원의 분쟁이 나타나는 원인을 자원의 분포 측면에서 이야기해 보자.
- 2 자원 분쟁이 발생했을 때, 이를 합리적으로 해결할 수 있는 방법은 무엇일까?

그림 26. 에너지 자원으로 인한 국가간 분쟁지역 중 카스피해 분쟁과 북극해 분쟁

출처: 비상교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.197.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

자료 PLUS+

인구 문제로 갈등을 겪는 세계의 주요 지역

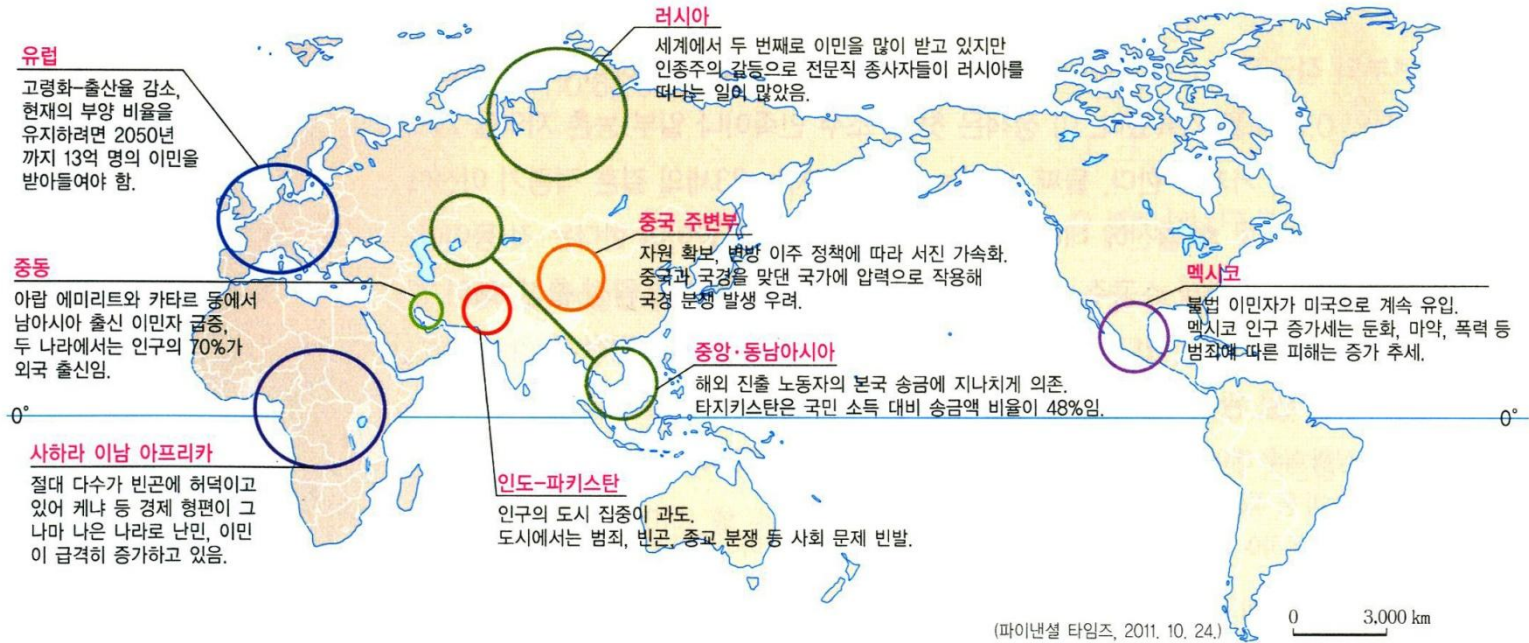


그림 27. 인구문제 갈등지역 중 러시아의 사정

출처: 비상교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.158.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

탐구 활동

노동력의 국제적 이동



1 숙련 노동자와 미숙련 노동자가 이동하는 국가를 살펴보고, 어떻게 다른지 이야기해 보자.

창의성
인성

2 인도에서 미국으로 이동하는 사람들은 미국에서 어떤 생활을 하며 살아갈까?

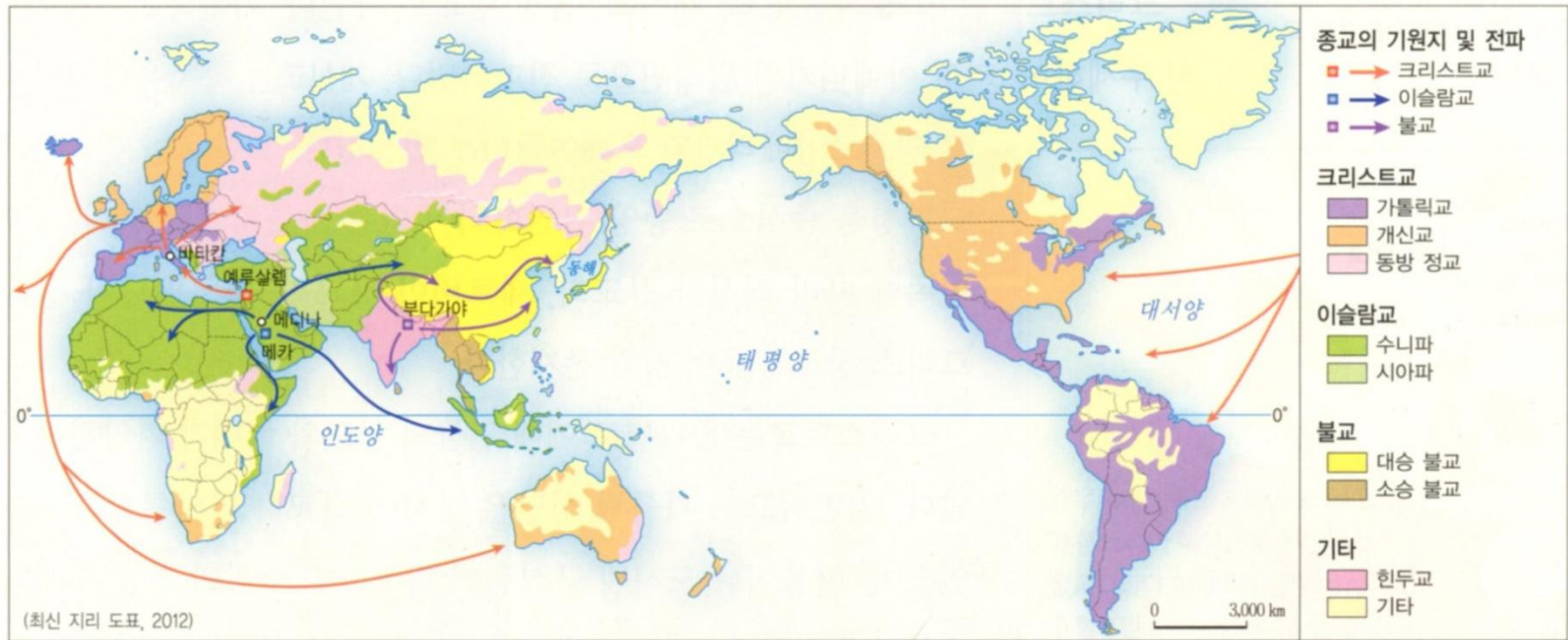
그림 28. 노동력의 국제적 이동에서 러시아의 이동 내역

출처: 비상교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.164.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

탐구 활동

세계 주요 종교의 분포와 전파



1 세계 주요 종교별로 발상지를 찾아서 현재 어떤 나라에 위치하는지 이야기해 보자.

창의 인성

2 크리스트교와 이슬람교가 세계 전역으로 전파될 수 있었던 이유를 알아보자.

그림 29. 세계의 분교 분포 및 전파에서 러시아의 내역

출처: 비상교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.119.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

자료 2 세계의 지역 구분 ②

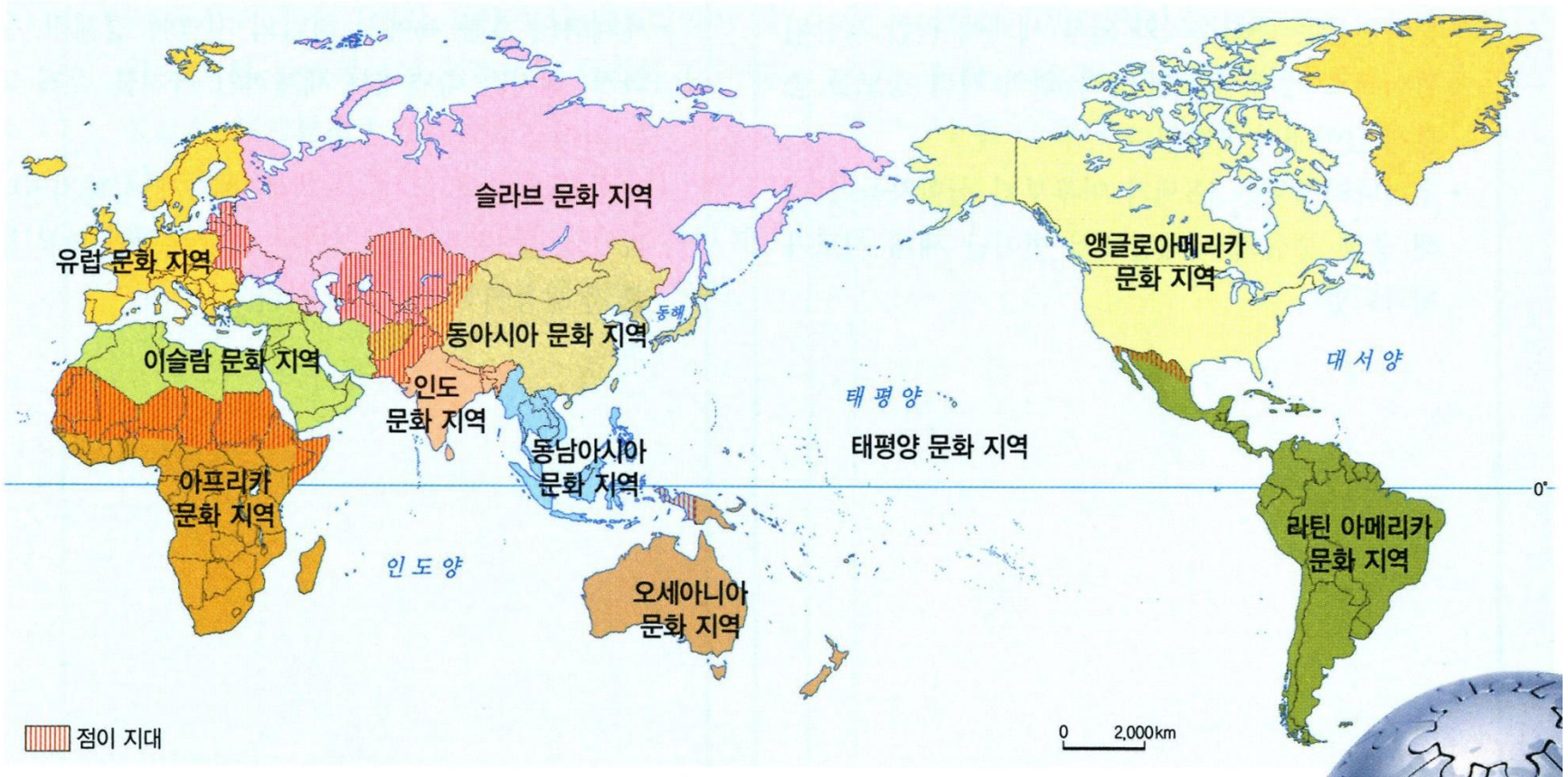


그림 30. 세계의 문화지역 구분에서 러시아의 내역

출처: 천재교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.35.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



탐구

카스피 해는 호수인가, 바다인가?

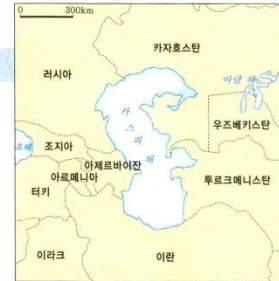
※ 다음은 카스피 해와 관련된 자료이다. 물음에 답해 보자.

러시아, 카자흐스탄, 투르크메니스탄, 이란, 아제르바이잔 등 여러 국가에 둘러싸인 카스피 해에는 엄청난 양의 석유와 천연가스가 매장되어 있다.

카스피 해를 바다로 보는 아제르바이잔, 카자흐스탄, 투르크메니스탄은 접해 있는 해안선의 길이에 비례하여 영유권을 분할해야 한다는 입장이고, 해안선의 길이가 가장 짧은 이란은 호수로 간주하여 이와 인접한 5개국이 균등하게 분할하자고 주장하고 있다.

한편 러시아는 해결의 실마리를 찾기 위해 타협점을 제시하였는데, 자원 채굴권과 관련된 해저는 바다로 간주하여 분할하고, 어업권과 관련된 수면은 인접국들이 똑같이 나누자고 주장하였다. 결국 관련 국가들이 자국에 유리한 입장을 고수하게 되고, 외부 세력까지 자원 개발에 참여하면서 갈등은 여전히 지속되고 있다.

1. 카스피 해를 호수와 바다 중에서 무엇으로 보아야 할지 모둠별로 토론해 보자.
2. 자원 분쟁이 발생하고 있는 다른 지역의 사례를 인터넷을 활용하여 조사해 보자.



(디르케 세계지도 2012)

카스피 해와 주변 국가



↑ 카스피 해를 바다라고 주장 ↑ 카스피 해를 호수라고 주장

그림 31. 러시아-카자흐스탄-투르크메니스탄-이란-아제르바이잔 간의 카스피해 분쟁

(위)출처: 교학사, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.215.

(아래)출처: 비상교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p243.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

쿠릴 열도

여기는 일본 홋카이도 네무로 시입니다. 손에 잡힐 듯 쿠릴 열도의 여러 섬들이 눈앞에 펼쳐져 있지만, 이 섬들은 일본의 영토가 아니라 러시아의 영토입니다. 쿠릴 열도 20개 도서 중 최남단 4개 섬을 일본은 지시마 열도 또는 북방 영토라고 부르며 자국의 영토라고 주장하면서 러시아에 반환해 줄 것을 강력히 요청하고 있습니다. 하지만 러시아는 이에 아랑곳하지 않고 실효적 지배를 강화하기 위해 군사 시설 확충을 계획하고 있습니다.



(연합뉴스, 2012)

[탐구 활동] 동아시아의 영역과 자원을 둘러싼 갈등

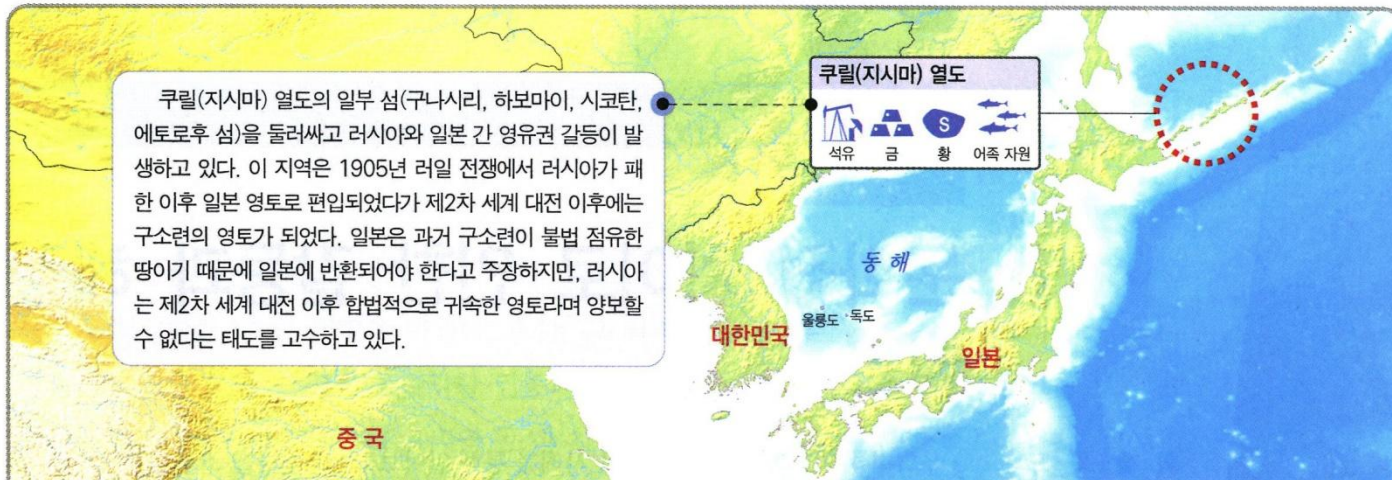


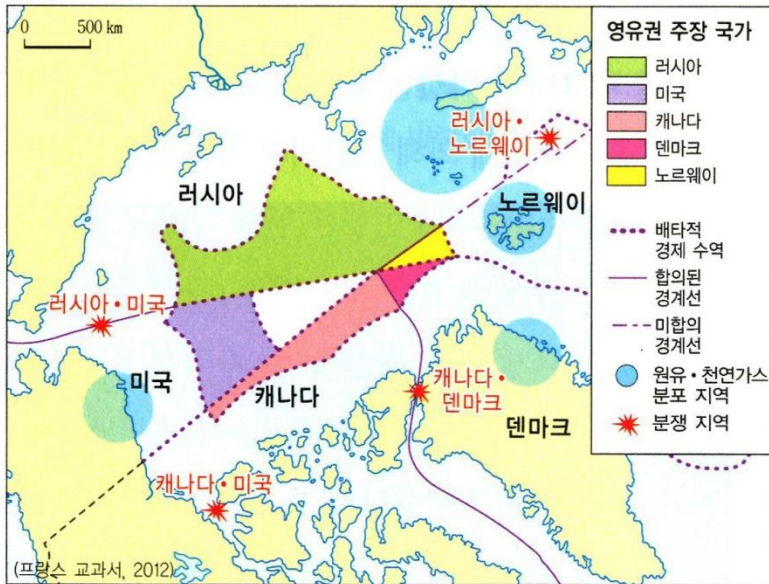
그림 32. 러시아-일본 간의 쿠릴열도 분쟁

(위) 출처: 교학사, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.217.
 (아래) 출처: 천재교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.233.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

탐구 활동

북극해의 주인은 누구일까?



한반도 면적보다 약 70배나 넓은 북극해는 연중 반 이상이 어둠과 얼음 속에 덮여 있어 탐험가와 과학자들만이 관심을 가지고 있던 곳이다. 하지만 지금은 세계의 관심 지역으로 급속히 부상하고 있다. 북극해는 지구 상에 남은 석유와 천연가스의 25% 정도가 묻혀 있는 것으로 추정되고 있다. 지구 온난화로 얼음이 녹으면서 바닷속 탐사·개발이 가능해졌다. 이에 따라 러시아, 미국, 캐나다, 덴마크, 노르웨이 등 북극권 국가들 사이의 영토 분쟁이 가열되고 있다.

1 북극해를 두고 자원 분쟁을 빚고 있는 국가들과 개발하는 주요 자원은 무엇인가?

창의인성

2 여러분이 우리나라의 자원 외교 담당자라면 북극해 자원을 개발하기 위해 어떤 나라와 어떤 방법으로 협력할 것인가?

그림 33. 러시아-미국-캐나다-덴마크-노르웨이 간의 북극해 분쟁

출처: 비상교육, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.243.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황



석유파이를 올리려면 통행세를 내라!

러시아가 벨로루시로 수출하는 자국산 원유의 가격을 인상하자 벨로루시는 자국을 통과하는 러시아 송유관에 대해 통행세를 부과하기로 하였다. 이에 따라 에너지를 둘러싼 양국의 감정싸움은 극에 달했고, 결국 양측은 원유 공급 중단과 원유 운송 중단 결정을 내렸다.

총연장 4,000km의 벨로루시 내 송유관은 하루 최대 120만 배럴의 러시아산 원유를 동부·중부 유럽에 공급해 왔다. 벨로루시 내 송유관은 두 갈래로 나뉘어져 있는데 하나는 독일과 폴란드로 향하며, 다른 하나는 우크라이나, 헝가리, 슬로바키아, 체코에 이른다. 특히, 폴란드는 원유 수급의 96%를, 독일은 33%를 각각 러시아에 의존하고 있어, 유조선을 통한 원유 수급 등 별도의 대책을 마련하기 위해 고심하고 있다.

이처럼 다른 나라에 에너지를 의존하고 있는 많은 나라들은 안정적인 에너지 수급에 대한 불안감이 증폭되고 있으며, 이러한 갈등은 세계 곳곳에서 발생하고 있다.



(세계일보, 2007)

↑ 러시아 석유의 유럽 공급망



그림 34. 유럽지역의 러시아 송유관 관련 분쟁

출처: 교학사, 2014, 「고등학교 세계지리」, p.171.

III. 한국의 사회, 지리 및 경제 교과서의 러시아 관련 내용 현황

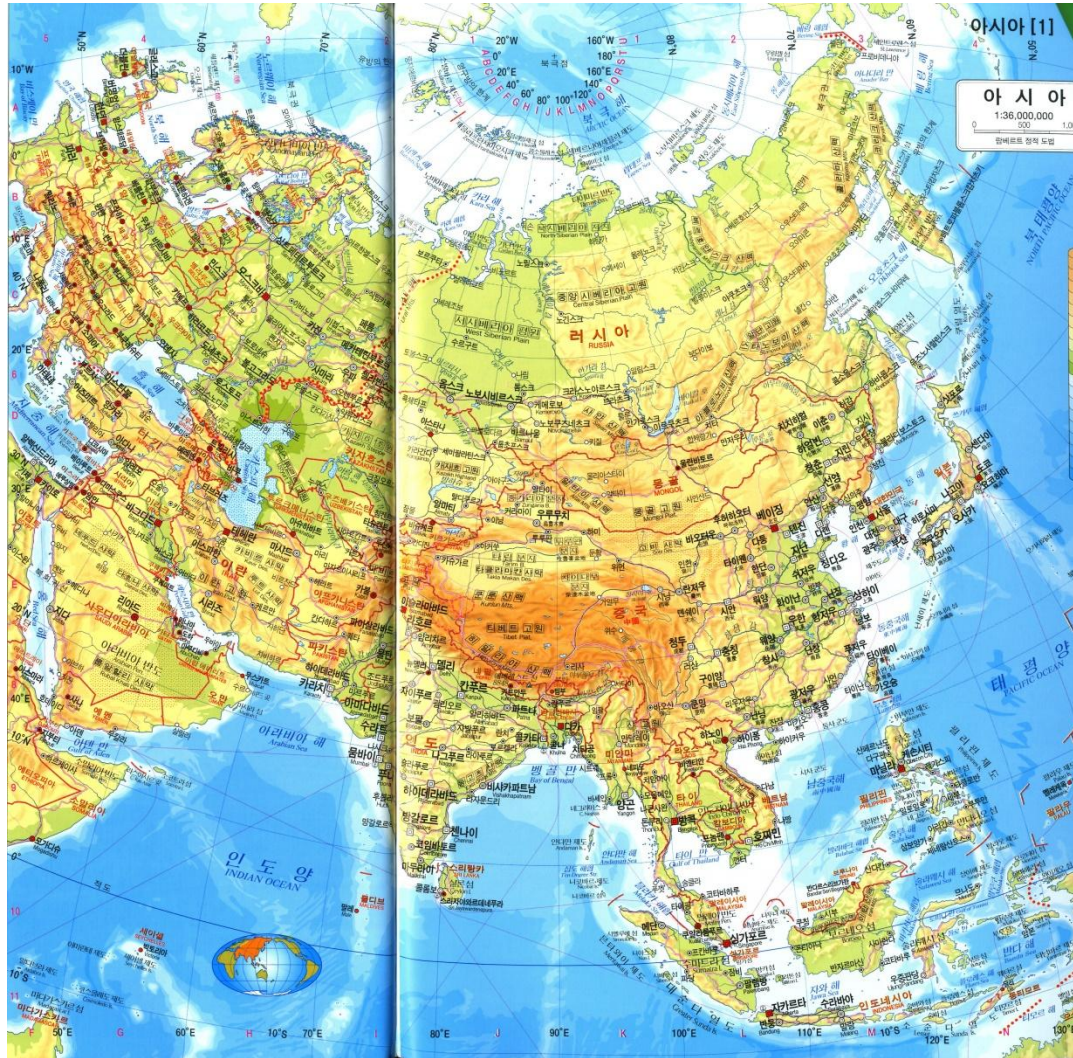


그림 35. 고등학교 지리 부도의 러시아 영역

출처: 지우사, 2014, 「고등학교 지리 부도」, pp.54-55.

IV. Написание материалов учебников, затрагивающих Россию, для корейских учебников по социологии, географии и экономике на современном этапе

1. Авторы

- Преподаватели младшей, средней и старшей школ со специальностью «преподавание социологии» и «преподавание географии»
- Преподаватели высших учебных заведений со специальностью «преподавание дисциплин социологического профиля (политологии, экономики, социологии, правоведения, культурологии, географии и др.)»
- Сотрудники научных центров, занятые в сфере образования

*Касается преподавателей ВУЗов, среди них отсутствуют обучавшиеся в России преподаватели или те, кто изучает Россию как в самой Корее, так и за границей (в Америке, Европе, Японии)

2. Материалы

- Корейские и зарубежные книги по дисциплинам социологического профиля (политология, экономика, социология, правоведение, культурология, география и др.)
- Корейские и иностранные статистические данные
- Данные с корейских и иностранных интернет-ресурсов

* Среди книг, статистических данных, интернет-ресурсов практически нет российских материалов, в основном это корейские, американские, японские и европейские работы

* Есть работы российских авторов, но они не могут быть переведены

IV. Написание материалов учебников, затрагивающих Россию, для корейских учебников по социологии, географии и экономике на современном этапе

3. Вспомогательные учебные материалы

- Издательства выпускают справочники и учебники для преподавателей
- Издательства выпускают CD-диски с материалами о преподавании, изучении,
- Издательства размещают материалы о преподавании, изучении, оценивании на своих интернет-сайтах

* Издательства распространяют вспомогательные учебные материалы различными способами, но в них очень мало упоминаний о России; материалы, упоминающие Россию по большей части являются материалами из Америки, Японии, Европы, ООН

V. Основные положения. Предложения

›› Основные положения и предложения по актуальным материалам корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающих Россию

- В учебнике по социологии для 6 класса младшей школы (2 часть) Россия упоминается только один раз в специализированном разделе географии регионов при изучении особенностей географии народов и физической географии стран-соседей Кореи
- В объяснении сути темы об особенностях географии народов и физической географии было названо 25 пунктов, в ряде которых упоминается Россия; представлены общие и тематические карты России, карта страны и карты отдельных ее регионов, есть подробное и систематическое сравнительное описание
- Россия рассматривается только в контексте темы «Соседние в Корее страны», не затрагиваются соотношения с другими регионами

V. Основные положения. Предложения

▸▸ Основные положения и предложения по актуальным материалам корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающих Россию

- В учебнике по всемирной географии для старшей школы, как в и в учебнике по социологии для средней школы (части 1 и 2) и общетеоретическом разделе географии регионов, главным образом используются тематические карты мира; при объяснении географии народов и физической географии соответствующие пункты относительно России затронуты лишь поверхностно, отдельно она почти не упоминается

- Однако особенности России, вызванные величиной ее территории и протяженностью, такие как наличие 11 часовых поясов, наличие арктического и субарктического климатов (особенно детально рассматривается специфика растений тундры), территориальных конфликты со странами на границе с Чечней, Каспийским морем, Курильскими островами, а также необходимое для Кореи железнодорожное и автомобильное соединение Пусана с Москвой или Симоносеки (Япония), или же Роттердамом (Нидерланды), разработка и развитие особой экономической зоны Расон (город расположен в устье реки Туманган) и др. подробно представлены на тематических картах, а примеры территориальных споров разнообразно описываются во всех учебниках

- • В учебниках по экономике для старшей школы нет упоминаний о России

V. Основные положения. Предложения

▸▸ Основные положения и предложения по актуальным материалам корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающих Россию

- Подводя итоги, можно сказать, что изучение материала, затрагивающего Россию проходит в рамках специализированного раздела географии регионов в 6 классе младшей школы на протяжении второго семестра. В средней и старшей школе Россия довольно поверхностно упоминается в рамках общетеоретического раздела географии мира, при этом нет отдельного ее изучения, эти материалы необходимо дополнить

V. Основные положения и предложения

›› Основные положения и предложения по актуальным материалам корейских учебников по социологии, географии и экономике, затрагивающих Россию

- Касается преподавателей ВУЗов, среди них отсутствуют обучавшиеся в России преподаватели или те, кто изучает Россию как в самой Корее, так и за границей (в Америке, Европе, Японии)
- Среди книг, статистических данных, интернет-ресурсов практически нет российских материалов, в основном это корейские, американские, японские и европейские работы; есть работы российских авторов, но они не могут быть переведены
- Издательства распространяют вспомогательные учебные материалы различными способами, но в них очень мало упоминаний о России; материалы, упоминающие Россию по большей части являются материалами из Америки, Японии, Европы, ООН
- Следовательно, в Корее необходимо воспитывать специалистов по социологии, географии, экономике и др. России, которая является важным для Кореи соседом, а также нужно распространять российские материалы на корейском и английском языках через книги и интернет-ресурсы



Спасибо

