



전통을 계승하며 발전시켜 가는

“러시아 말” 출판사

아시아 국가들에 대한 호기심 및 관심을 키우기
위한 수단으로 이용되는 지리학 종합교재(UMK)



현대 지리종합교재들의 구성 원칙

지리학
개론

지리학 강좌
교안5-9학년용

교수법 추천
지리

종합교재(UMK)를 구성하는 요소들은 통합시스템으로
연결되어 있음.

전자형식교재는 모든 개별교재들을 하나로 모으는
통합수단의 역할을 함.

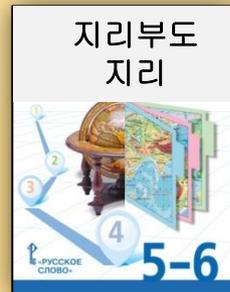
- 일반 교과서
- 전자교과서
- 교안
- 수업계획안
- 수업계획 및 수업진행, 실습수행 지침서
- 연습장
- 실습노트
- 단원별 및 총괄 테스트
- 지리부도
- 교과서 전자응용프로그램
- 교사용 참고서

지리부도
지리

지리부도
(지형도)

지리
참고서

실습노트
지리





교과서 저자들



예브게니 도모가츠키흐

모스크바국립대학교 지리학부 졸업.
중고등학교에서 30년간 교사 생활을 함. 러시아연방 공훈 교사.
국내외 학술탐사대에서 활동함.
일련의 대중과학서적 및 논문 저자.



니콜라이 알렉세옴스키

모스크바국립대학교 지리학부 졸업.
지리학박사, 정교수, 모스크바국립대학교 지리학부 학과장.
일련의 학술논문 및 단행본, 대학지리학교과서 저자.



니콜라이 클류예프

모스크바국립대학교 지리학부 졸업.
지리학박사, 정교수, 러시아과학아카데미 지리연구소 지구연구실험실
시니어연구원.
일련의 학술논문 및 단행본 저자.



지리학 종합교재의 특징

- **교과내용이 설명 및 묘사로 이루어짐** – 교육현장에서 교사들이 교재를 사용할 때 쓰는 가장 보편적인 방법.
- 교과서 저자들과 학생들간의 **대화 형식**
- **이론적 정보**는 소주제 설명을 위한 특별블록을 만들어 간략하게 설명하고 있음.
- **내용이 많고 중요한 주제 및 내용**은 블록형태로 다루면서 주제소화를 위한 연습문제들을 곁들이고 있음.
- 특정 교수법을 선정해 지리교과서 전체내용을 **일정한 맥**을 가지고 전개함.
- 교과서 내용의 **신중한 선택**과 합리적인 전개.
- 실습시간에 이용할 수 있는 과제들 대량 첨가
- 전자형식의 교과서도 있음.
- 종합교재에 속하는 교재 및 참고서들의 디자인이 통일됨.





지리학 종합교재의 특징

카테고리로 분류한 교과서구성

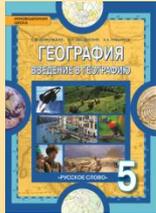
«상기해 보세요» – 이미 학습한 내용을 복습하는 코너



상기해 보세요.

1. 여러분이 아는 러시아 탐험가들의 이름을 말해보세요.
2. 러시아 탐험가들의 가장 주된 탐험목적은 무엇이었습니까?

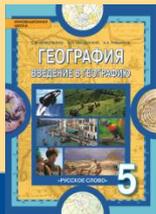
«알아보세요» – 단원의 주제와 관련된 교육내용을 알아보는 코너.



알아보세요.

1. 지구연구와 관련해 러시아 탐험가들의 역할을 이해한다.
2. 러시아 탐험가들이 발견하고 탐험한 지역에 대해 알아본다.
3. 세몬 데쉴료프, 비투스 베링, 알렉세이 치리코프가 누구인지 알아본다.

«어떻게 생각하세요» – 학생의 학습능력에 기초한 주제분석에 대한 질문 코너.



어떻게 생각하세요?

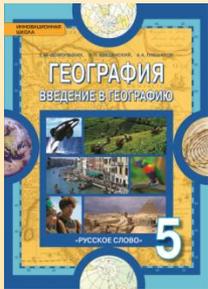
러시아 탐험가들의 활동이 러시아 국토형성에 미친 영향은 무엇일까요?



지리학 종합교재의 특징

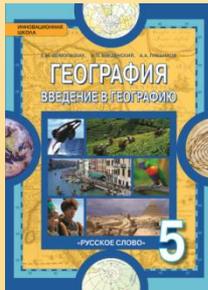
카테고리로 분류한 교과서구성

«키워드» – 전문용어뿐 아니라 지리적 명칭, 인명도 포함됨.



데쥬노프, 비투스 베링, 알렉세이 치리코프, 동북곶(데쥬노프곶), 알래스카 반도, 알류산 열도, 코만도르제도

«이론에서 실습으로» – 주제 및 종합적 지식을 이용할 수 있는 실습활동으로 유도.



 **ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

지리부도를 이용해, 북빙양 및 태평양에서 러시아 탐험가들의 이름이 붙여진 지명을 공책에 적어보세요. 도표형식으로 기록하세요.

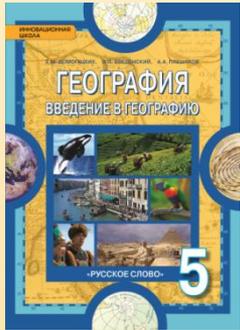
바다	섬	해협	만	곶



지리학 종합교재의 특징

카테고리로 분류한 교과서구성

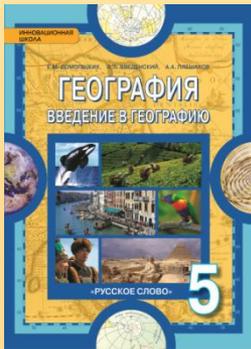
«습득한 지식 테스트» – 단원에서 습득한 내용을 확인하는 과제를 제시



ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ

1. 세몬 데쥬노프의 탐험목적은 무엇이었나?
2. 세몬 데쥬노프 탐험대가 발견한 지역은 어디인가?
3. 데쥬노프는 자신이 발견한 동아시아 지역을 무엇이라 명했나?
4. 18세기 초에 왜 러시아의 대대적인 탐험활동이 이루어졌나?

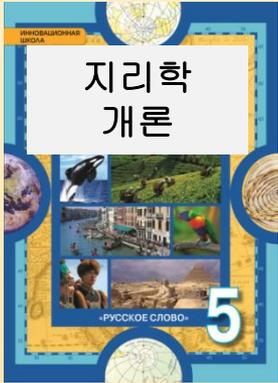
«고난이도 과제» – 종합교육활동의 완성을 위한 과제들



1. 왜 러시아탐험가들을 “러시아의 콜롬버스”라고 부르나?
2. 러시아 탐험가들은 왜 현대 러시아 영토를 주로 탐험하였나?
3. 러시아탐험가들이 지구연구에 기여한 바는 무엇인가?
4. 북빙양의 현대식 이름은 무엇인가?
5. 러시아 지도를 만드는 데 왜 수백년이나 걸렸나?
6. 왜 베링과 치리코프를 중심으로 한 탐험대의 활동을 ‘캄자트카 탐험’이라 불렀나?
7. 북빙양과 태평양을 연결하는 해협을 왜 데쥬노프해협이라 하지 않고, 베링해협이라 불렀나?



러시아 지리교과서에 등장하는 아시아



지구여행

§21



유라시아 여행



러시아인들

중국인들

인도인들



학생들은 5학년 지리교과서를 통해 유라시아인들의 생활 및 자연에 대한 기본적인 내용을 학습한다.

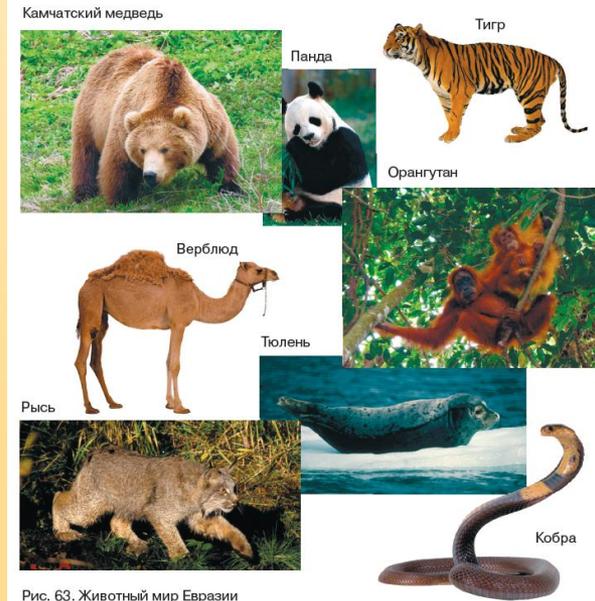
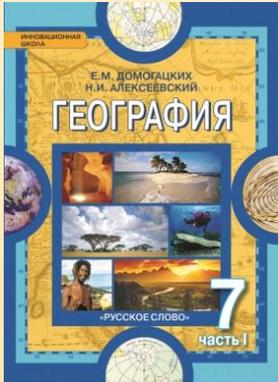


Рис. 63. Животный мир Евразии

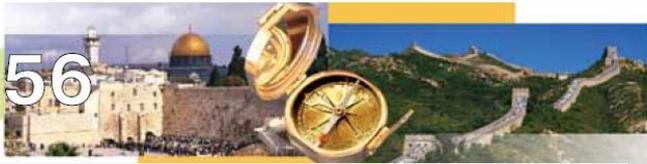


러시아 지리교과서에 등장하는 아시아



- 유라시아 – 자연 박물관
- 49. 유라시아의 지리적 위치 및 탐구 역사
 - 50. 유라시아의 지질 및 지형
 - 51. 유라시아의 기후
 - 52. 유라시아의 수리학
 - 53. 다양한 유라시아의 자연
 - 54. 유라시아의 인구
 - 55. 유럽지역
 - 56. 아시아지역: 서남아시아, 동아시아, 중앙아시아
 - 57. 아시아지역: 남아시아, 동남아시아

§56



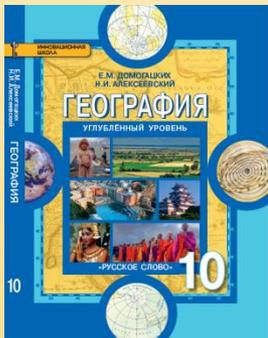
아시아지역:
서남아시아, 동아시아, 중앙아시아

7학년부터 다양한 나라 및 지역에 사는 사람들의 생활모습 및 지리적 위치, 자연에 대해 자세히 공부한다.





러시아 지리교과서에 등장하는 아시아



§ 14



아시아:
동아시아, 남아시아, 동남아시아

아시아지역의 발전 방향과 템포는 일본과 중국, 대한민국, 대만이 주도한다. 과거 농업후진국들이었던 동아시아 나라들이 산업강대국들로 변모하였다. 다양한 기계장비 및 자동차 제품들을 생산하고 있다.

각 나라를 수도와 연결해 보세요

나라	수도
1)대한민국	테헤란
2)이란	도쿄
3)일본	서울
4)인도네시아	자카르타

10학년, 11학년에서 학생들은 세계 각국 경제의 특징을 배우고, 현대 세계의 문제점들을 분석한다.



러시아 지리교과서에 등장하는 아시아

도표 19. 세계적인 기계 및 자동차 생산국가들

	승용차	기계	텔레비전	선박
1.	일본	일본	중국	대한민국
2.	미국	서독	대한민국	일본
3.	서독	미국	미국	중국
4.	프랑스	이태리	일본	독일
5.	대한민국	중국	말레이시아	폴란드
6.	스페인	스위스	브라질	이태리
7.	영국	대만	이태리	스페인
8.	캐나다	대한민국	프랑스	대만
9.	이태리	영국	서독	덴마크
10.	브라질	프랑스	터키	네덜란드

도표 16. 일부 국가들의 발전분야의 특징

다음 각 발전산업 분야의 선두국가들

화력발전	수력발전	원자력발전
네덜란드(97%)	노르웨이(99,5%)	프랑스(80%)
폴란드(87%)	브라질(92%)	벨기에(61%)
남아공(91%)	캐나다(61%)	한국(54%)
루마니아(83%)	알바니아(90%)	스웨덴(45%)
중국(80%)	에디오피아(80)	스위스(42%)
멕시코(82%)	콜롬비아(70&)	스페인(38%)

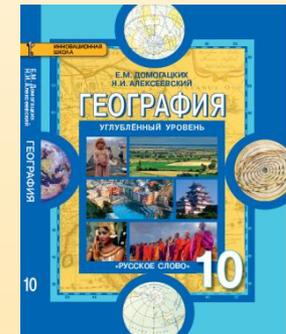


도표 17. 세계적인 철광석 생산국가

	철광석	주철	강철
1	브라질	중국	중국
2	중국	인도	일본
3	호주	대한민국	미국
4	러시아	브라질	중국
5	미국	러시아	대한민국
6	인도	루마니아	인도
7	우크라이나	카자흐스탄	독일

대한민국은 일부 산업분야에서 세계 선진국으로 소개됨.



러시아중고등학교 지리연습장에서 보는 대한민국

다음의 국가와 수도들을 연결하세요.

- | | |
|----------|---------|
| 국가 | 수도 |
| 1) 인도네시아 | a) 서울 |
| 2) 중국 | b) 평양 |
| 3) 북한 | B) 북경 |
| 4) 대한민국 | r) 자카르타 |

다음 동아시아 나라들 중 가장 인구가 많은 나라는?

- | | |
|-------|---------|
| a) 중국 | b) 대한민국 |
| B) 몽골 | r) 일본 |

아래 동아시아 나라들 중 “신생산업국”에 속하는 나라는?

- | | |
|-------|---------|
| a) 중국 | b) 대한민국 |
| B) 몽골 | r) 일본 |

교육 프로젝트. 올림픽게임에 대한 글을 읽고 미니프로젝트를 수행하세요.

현대 올림픽게임은 4년에 한번씩 열리는 가장 큰 국제스포츠행사이다. 올림픽게임 주최국들은 나름의 올림픽 마스코트를 제작한다. 마스코트는 디자인이 특별하면서, 한편 주최국의 국가적 특징을 반영한다. 마스코트는 올림픽 개최를 앞두고 제작, 판매하는 올림픽 기념상품의 주제가 되기도 한다.

가까운 장래 열릴 일련의 올림픽게임들은 아시아 나라들에서 개최된다. 2018년에는 평창(한국)에서 동계올림픽이 열리고, 2020년에는 도쿄에서 하계올림픽이, 2022년에는 북경에서 동계올림픽이 개최된다.

과거 제작, 이용되었던 마스코트들을 참조해서 앞으로 열릴 이 올림픽게임들의 마스코트를 만들어 보라. 인터넷 사이트 “올림픽마스코트” 코너를 이용해도 좋다.

서울, 1988



나가노, 1998



북경, 2008



대한민국이 포함되는 질문 및 과제들이 제시되었음.



러시아중고등학교 교육과정에서 대한민국의 이미지 형성

에세이 “내가 본 한국“

“내가 본 한국“ 글짓기 대회에 참가하라는 제안을 받고, 나는 즉시 동의하기는 하였지만, 한국에 대해 아는 것이 거의 없어 좀 난감하였다. 그래서 한국에 대한 기사들을 찾아 수도 없이 읽었다. 쉬운 작업은 아니었지만, 생각보다 흥미로운 일이었다. 한국의 국기는 꽤 단순한 편이었다. 콜라세대인 나에게 태극기는 펄시콜라의 상표가 연상되었다. 국가원수는 대통령, 정부의 수장은 국무총리, 입법기관은 단원제 국회였다. 한국은 이차세계대전이 끝날 때까지 35년간 일본의 통치 하에 있었다. 1945년 8월 15일 일본이 무조건 항복하면서 해방되었다. 해방 후 38도선을 경계로 북쪽에서는 소련군이, 남쪽에서는 미군이 군정을 실시하였다. 그리고 후에 남북에서 개별 정부가 수립되었다. 남한 정부는 1948년 8월 15일 수립되었고, 경제가 급속히 발전하였다. 40년도 채 지나지 않아 남한은 세계에서 유례가 없는 경제성장을 이룩하였다. 후진농업국에서 산업선진국이 된 것이다. ...

국립 1507 학교

러시아와 한국간
문화 분야 협력 프로젝트

안나 라쉐비치

서울은 아주 아름다운 도시이다. 저녁 시간 중심가가 활기를 띠기 시작한다. 밤새도록 네온사인이 화려하게 반짝인다. 상점들은 낮과 밤을 가리지 않고 문을 연다. 나는 한국이 정말 마음에 들었다. 꼭 다시 오고 싶다.



국립 1570 학교

“한국여행 ” 을 주제로
한 에세이

아나스타시아 코췌노바



“러시아 말“ 출판사

“러시아 말“ 출판사

125009, Moscow, Tverskaya street 9, building 5

전화/팩스: (495) 969-2454(다중채널)

이메일: russlovo

영업부

125009, Moscow, Tverskaya street 9, building 5

전화/팩스: (495) 689-0165(다중채널)

이메일: russlovo

서점

125009, Moscow, Tverskaya street 9, building 5

전화/팩스: (495) 689-0265(다중채널)

이메일: russlovo

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

