



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Развиваем, сохраняя традиции...

Учебно-методический комплект по
географии (УМК) как средство развития
познавательного интереса к изучению стран
Азии

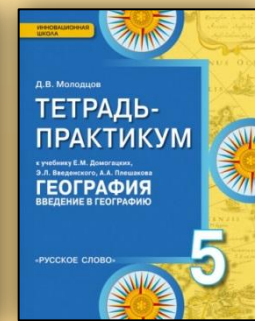
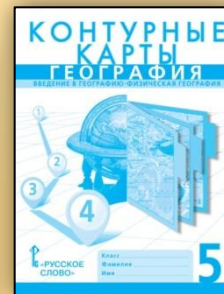
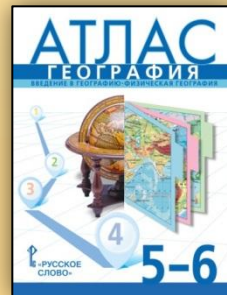
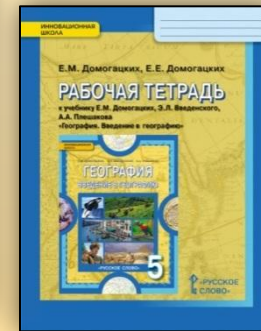
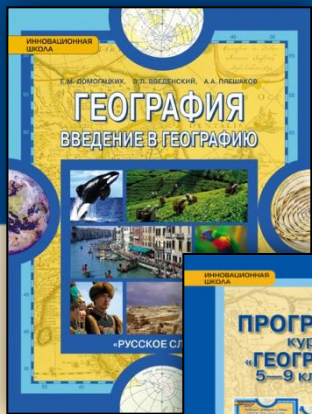


Принципы построения современного учебно-методического комплекта

Все структурные элементы УМК соединяются единой системой ссылок.

Электронные образовательные ресурсы выступают в роли интегратора формирования навыков УУД.

- Учебник;
- Электронная форма учебника;
- Программа курса;
- Рабочая программа;
- Методические рекомендации к организации и проведению уроков, к выполнению практических заданий и работ;
- Рабочая тетрадь;
- Тетрадь-практикум;
- Текущий и итоговый контроль;
- Атлас и контурные карты;
- Электронное приложение к учебнику;
- Книга для учителя (хрестоматия).





АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



Домогацких Евгений Михайлович

Окончил географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

Около 30 лет преподавал в школе. Заслуженный учитель РФ.

Принимал участие в научных экспедициях в различные регионы страны и за её пределы.

Автор статей и научно-популярных книг по географии



Алексеевский Николай Иванович

Выпускник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Доктор географических наук. Профессор, заведующий кафедрой географического факультета МГУ.

Автор научных статей, монографий и учебников для высшей школы



Клюев Николай Николаевич

Выпускник географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Доктор географических наук. Профессор, ведущий научный сотрудник
Лаборатории экспериментальных исследований геосистем
Института географии РАН.

Автор научных статей и монографий



Особенности УМК «ГЕОГРАФИЯ»

- **тексты** объяснительного, описательного характера – ведущий способ представления учебного материала;
- **беседа авторов** учебника с учеником;
- **теоретические сведения** излагаются небольшими блоками, с выделением микротем;
- **более объёмный материал** даётся блоками с соответствующим закреплением каждого из них;
- **единый методический замысел**, охватывающий все разделы школьной географии;
- **тщательный отбор материала** и его логическая последовательность;
- большое количество заданий для формирования **практических действий**;
- наличие **электронной формы учебника**;
- **единое оформление** пособий УМК

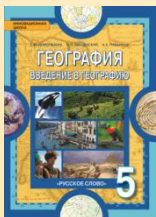




Особенности УМК «ГЕОГРАФИЯ»

Рубрикатор методического аппарата учебника

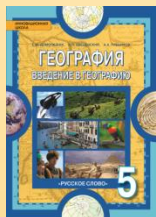
«Вспомните» – повторение ранее изученного материала



Вспомните

1. Имена каких русских путешественников вам известны?
2. Что являлось основной целью походов русских путешественников?

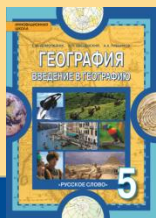
«Вы узнаете» – позволяет получить представление о характере тематического материала параграфа



Вы узнаете

1. Какова роль русских путешественников в исследовании Земли.
2. Какие территории были открыты и исследованы русскими путешественниками.
3. Кто такие Семён Дежнёв, Витус Беринг и Алексей Чириков.

«Как вы думаете» – проблемный вопрос, опирающийся на УУД анализа тематического содержания материала



Как вы думаете

Как исследования русских первопроходцев повлияли на формирование территории России?



Особенности УМК «ГЕОГРАФИЯ»

Рубрикатор методического аппарата учебника

«Ключевые слова» – не только термины, но и географическая номенклатура, персоналии



Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Чириков, мыс Северо-Восточный (Дежнёва), полуостров Аляска, Алеутские острова, Командорские острова.

«От теории к практике» – ориентирует на практическое применение УУД как на основе тематических, так и общих знаний



ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Выпишите в тетрадь географические объекты, названные в честь русских первопроходцев на побережье и в пределах Северного Ледовитого и Тихого океанов. Для этого воспользуйтесь физическими картами атласа. Результаты работы оформите в виде таблицы.

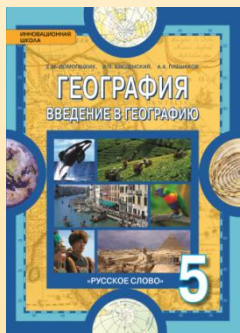
Моря	Острова	Проливы	Заливы	Мысы



Особенности УМК «ГЕОГРАФИЯ»

Рубрикатор методического аппарата учебника

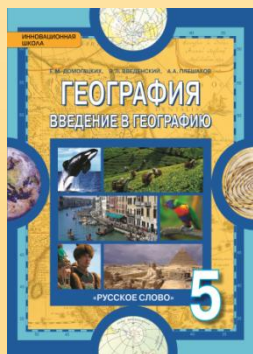
«Проверим знания» – задания репродуктивного характера на усвоение тематического содержания параграфа



ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ

1. В чём состояла цель экспедиции Семёна Дежнёва?
2. Какое географическое открытие совершила экспедиция под руководством С. Дежнёва?
3. Как назвал восточную оконечность Азии С. Дежнёв?
4. Почему в начале XVIII века был организован целый ряд российских научно-исследовательских экспедиций?

«А теперь более сложные вопросы» – задания продуктивного характера на формирование УУД

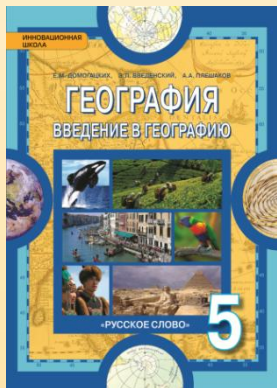


А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему первопроходцев называют «российскими Колумбами»?
2. Почему русские первопроходцы путешествовали в основном по территории современной России?
3. В чём состоит заслуга русских первопроходцев в исследовании Земли?
4. Какое современное название носит Ледовитое море?
5. Почему составление карты России заняло несколько столетий?
6. Почему экспедиция под руководством В. Беринга и А. Чирикова называлась Камчатской?
7. Почему, на ваш взгляд, пролив, соединяющий Северный Ледовитый и Тихий океаны, назван в честь В. Беринга, а не в честь С. Дежнёва?



Зарубежная Азия на страницах учебника географии



Жители России

Жительницы Китая

Жители Индии

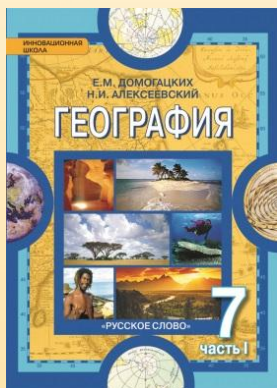
В 5 классе учащиеся знакомятся с общим представлением о природе и жизни людей Евразии



Рис. 63. Животный мир Евразии



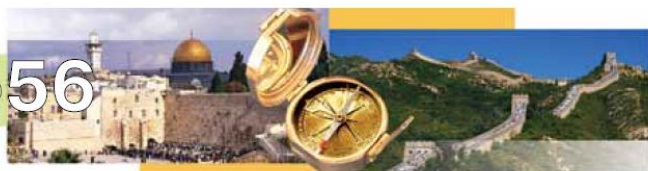
Зарубежная Азия на страницах учебника географии



ЕВРАЗИЯ — МУЗЕЙ ПРИРОДЫ

§ 49. Географическое положение и история исследования Евразия.....	176
§ 50. Геологическое строение и рельеф Евразии	183
§ 51. Климат Евразии	190
§ 52. Гидрография Евразии	198
§ 53. Разнообразие природы Евразии	204
§ 54. Население Евразии	213
§ 55. Регионы Европы	220
§ 56. Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная и Центральная Азия	231
§ 57. Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.....	240

§ 56



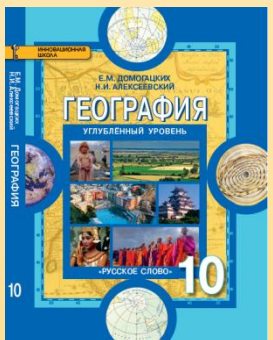
Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная и Центральная Азия

В 7 классе учащиеся подробно изучают особенности географического положения, природу и особенности жизни людей в разных странах и регионах





Зарубежная Азия на страницах учебника географии



Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия

Тон и темп развитию субрегиона задают *Япония, Китай, Республика Корея, Тайвань*. В прошлом отсталые аграрные страны Восточной Азии превратились в мощные *индустриальные державы*. Они производят широчайший спектр продукции, прежде всего машиностроительной.

Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
1) Республика Корея	а) Тегеран
2) Иран	б) Токио
3) Япония	в) Сеул
4) Индонезия	г) Джакарта

В 10 и 11 классах учащиеся рассматривают особенности экономического развития разных стран мира, анализируют глобальные проблемы современности



Зарубежная Азия на страницах учебника географии

Таблица 19. Мировые лидеры в выпуске некоторых видов машиностроительной продукции

	Легковые автомобили	Станки	Телевизоры	Морские суда
1	Япония	Япония	Китай	Респ. Корея
2	США	ФРГ	Респ. Корея	Япония
3	ФРГ	США	США	Китай
4	Франция	Италия	Япония	Германия
5	Респ. Корея	Китай	Малайзия	Польша
6	Испания	Швейцария	Бразилия	Италия
7	Великобритания	Тайвань	Италия	Испания
8	Канада	Респ. Корея	Франция	Тайвань
9	Италия	Великобритания	ФРГ	Дания
10	Бразилия	Франция	Турция	Нидерланды

Таблица 16. Особенности электроэнергетики некоторых стран мира

Страны, имеющие высокую долю выработки электроэнергии на		
ТЭС	ГЭС	АЭС
Нидерланды (97%)	Норвегия (99,5%)	Франция (80%)
Польша (87%)	Бразилия (92%)	Бельгия (61%)
ЮАР (91%)	Канада (61%)	Республика Корея (54%)
Румыния (83%)	Албания (90%)	Швеция (45%)
Китай (80%)	Эфиопия (80%)	Швейцария (42%)
Мексика (82%)	Колумбия (70%)	Испания (38%)

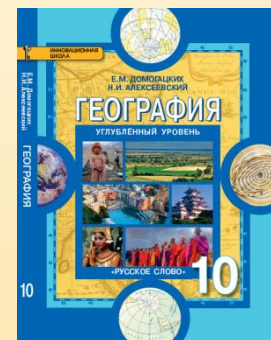


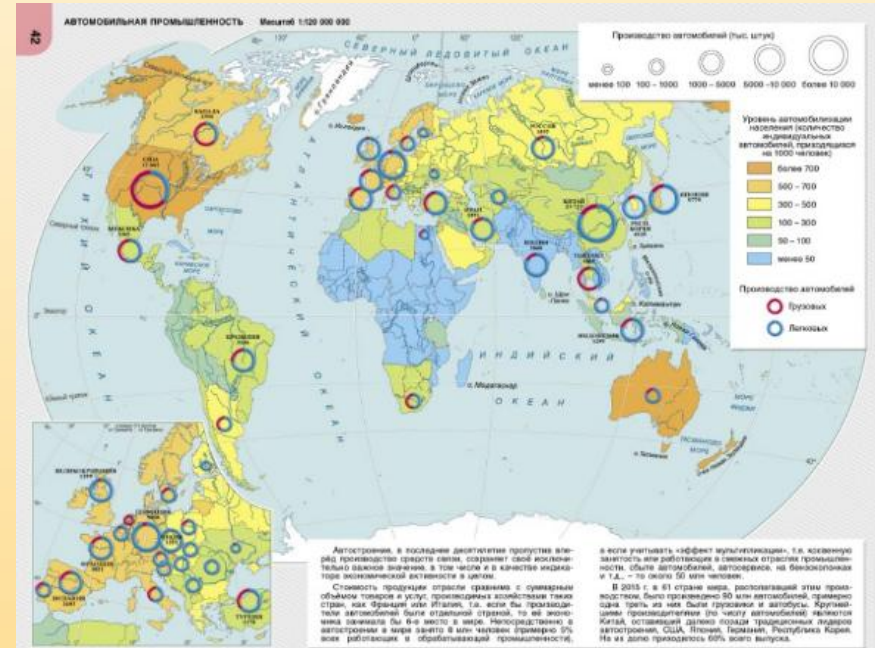
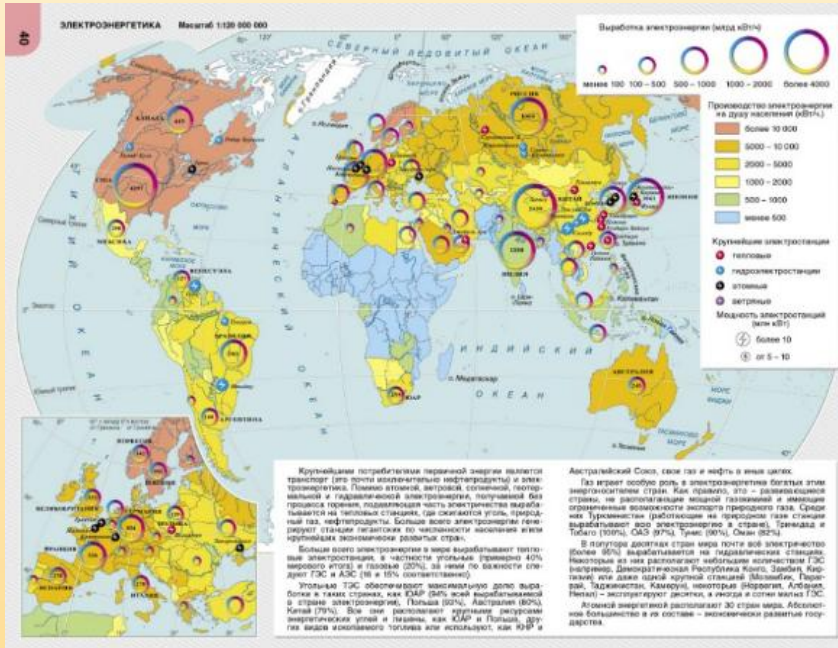
Таблица 17. Страны — лидеры по производству продукции чёрной металлургии

	Железная руда	Чугун	Сталь
1	Бразилия	Китай	Китай
2	Китай	Индия	Япония
3	Австралия	Республика Корея	США
4	Россия	Бразилия	Россия
5	США	Россия	Республика Корея
6	Индия	Румыния	Индия
7	Украина	Казахстан	Германия

Республика Корея представлена как один из мировых лидеров по производству отдельных видов продукции



Зарубежная Азия на страницах атласа по географии



Республика Корея на экономических картах показана в числе лидеров по производству промышленной продукции



Республика Корея на страницах рабочих тетрадей по географии для учащихся

Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
1) Индонезия	а) Сеул
2) Китай	б) Пхеньян
3) КНДР	в) Пекин
4) Республика Корея	г) Джакарта

1	2	3	4

В какой из перечисленных стран Восточной Азии численность населения наибольшая?

- а) Китай
- б) Монголия
- в) Республика Корея
- г) Япония

Какое из перечисленных государств Восточной Азии входит в группу «новых индустриальных стран»?

- а) Китай
- б) Монголия
- в) Республика Корея
- г) Япония

Учебный проект. Прочитайте текст об олимпийских играх и выполните мини-проект.

Современные Олимпийские игры — крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проводятся раз в четыре года. Организаторы Игр разрабатывают

символику Олимпиады: официальную эмблему и талисман Игр. Эмблема обычно имеет уникальный дизайн, стилизованный в соответствии с особенностями данной страны. Эмблема и талисман Игр являются неотъемлемой частью сувенирной продукции, выпускаемой в преддверии Игр в большом количестве.

Ближайшие Олимпийские игры пройдут в азиатских государствах: зимние игры 2018 г. — в г. Пчёнчхане (республика Корея), летние игры 2020 г. — в Токио, зимние игры 2022 г. — в Пекине.

Придумайте эмблему или талисман предстоящей Олимпиады. Для выполнения задания вы можете обратиться к символике прошедших Игр, используя данные интернет-ресурсов (<https://ru.wikipedia.org> вкладка «Олимпийские талисманы»).

Сеул, 1988



Нагано, 1998



Пекин, 2008



В заданиях для учащихся представлены вопросы, в содержании которых представлена республика Корея



Формирование образа республики Корея в школьном образовании

Эссе «Республика Корея моими глазами».

Когда мне предложили участвовать в этом конкурсе, я согласилась, но о Республике Корея я почти ничего не знала, поэтому прочитала множество публикаций, посвященных этому государству. И хотя это было не просто, изучение этого материала оказалось гораздо интересней, чем я предполагала.



Флаг Республики – простой, и мне, как представителю подрастающего поколения, напомнил эмблему компании «Pepsi». В Южной Корее сильная центральная власть. Глава государства — президент, глава правительства — премьер-министр. Законодательный орган — однопалатное Национальное собрание.

Корея находилась под колониальным игом Японии на протяжении 35 лет до конца Второй мировой войны. 15 августа 1945 г. Япония капитулировала перед объединенными силами союзников, что положило конец японскому колониальному господству в Корее. После освобождения страны ее территория была временно разграничена на две зоны военной ответственности: советскую – к северу от 38 параллели и американскую – к югу от нее. Впоследствии в каждой зоне были созданы самостоятельные государства: Республика Корея на юге и Корейская Народно-Демократическая Республика на севере. Датой провозглашения Республики Корея является 15 августа 1948 года. Государство

молодое – и экономика молодая, но быстро развивающаяся. «Менее чем за 40 лет, с начала 60-х годов, Южная Корея совершила беспрецедентный прорыв от одной из самых отсталых аграрных стран до высших орбит мировой экономики» – так говорит экономист АПН (Агентство



ГБОУ Гимназия № 1570

Проект сотрудничества между Россией и Республикой Корея в сфере культуры

Лашевич Анна Андреевна

Сеул – очень красивый город. Вечером центр оживает, все огни города вспыхивают и горят всю ночь. Все магазины работают не только днем, но и ночью.

Мне очень понравилось в Южной Корее, и я снова хочу отправиться в эту интересную и увлекательную страну.



ГБОУ Гимназия № 1570

Эссе «путешествие в Южную Корею»

Коженова Анастасия



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5
Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)
E-mail: russlo@mail.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5
Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)
E-mail: rus.slovo@gmail.com

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

