

러시아중고등학교의 “한국학”  
보충수업프로젝트:  
한러대화에 초대/  
발전의 길

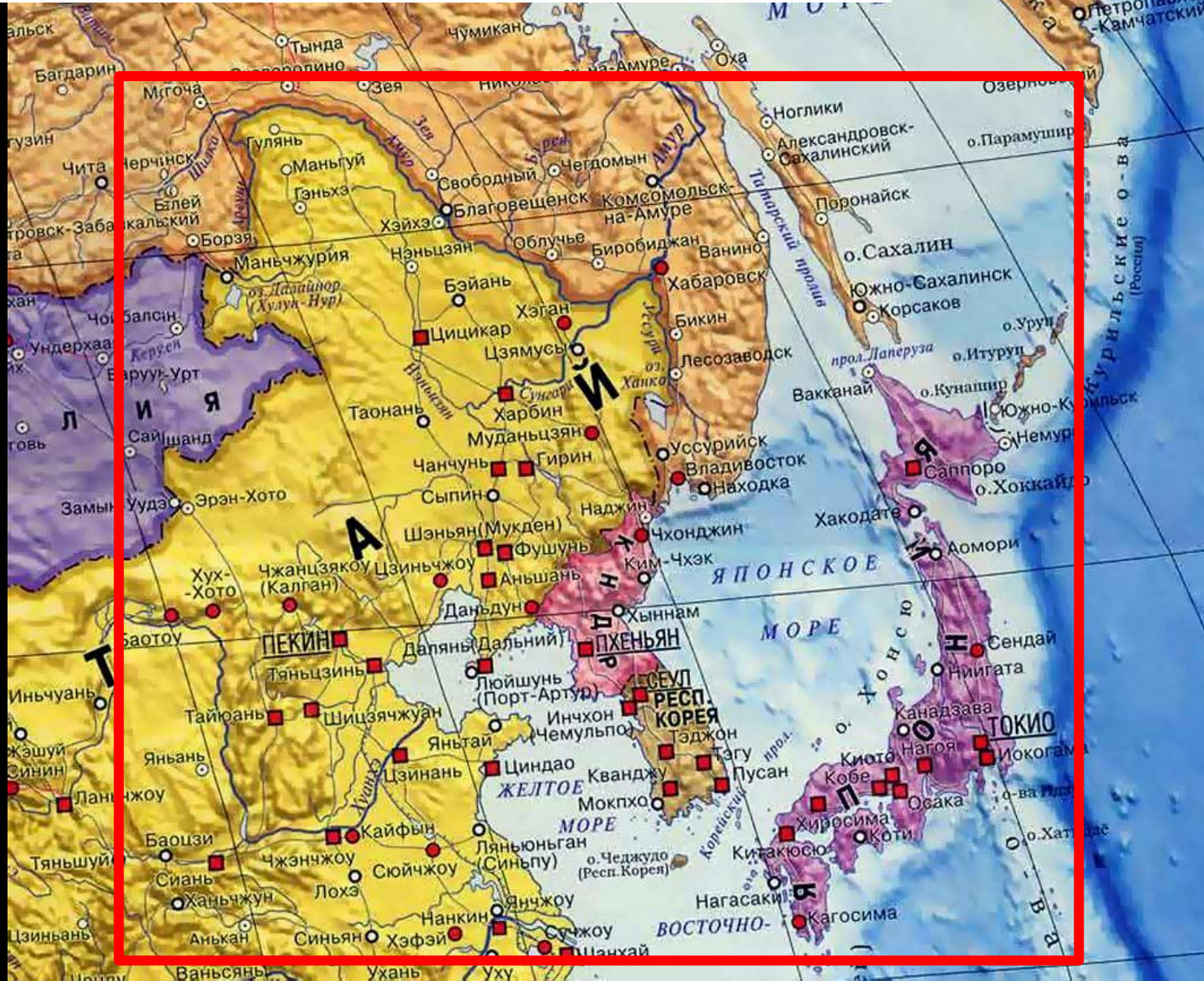
아르카디 사라바이스키, 모스크바 1231번 학교



# Why - Korea? (introduction)



Living surrounded by great powers...



The only  
way  
is up...



...and  
inside!

Republic of Korea: one of most dynamic countries in the world

2015

1953





The key to Korea's success is hard work





Education is one of the top priorities





Korea – land of cultural traditions



Where “yesterday” meets “tomorrow”

# A country of strong family values





A country respecting other cultures and religions



The Koreans appreciate partnership relations and are willing to foster them



Friendship  
means  
a great deal  
to the Koreans



Korea is very beautiful land!



한국과 현재 직접적 관계가 없지만,



협력관계 구축을 원하는 러시아  
중고등학교들이 할 수 있는 일?



모스크바교육국 중부교육청  
34번 학교

«허가»  
34번 학교장

\_\_\_\_\_ E. Dimant  
2010년 \_\_\_\_\_ 월 «\_\_\_» 일

«승인»  
중부교육청 부청장

\_\_\_\_\_ P.V. Kuzmin  
2010년 \_\_\_\_\_ 월 «\_\_\_» 일

중고등학생 보충수업 프로그램

중고등학교의 한국학:  
한러대화에 초대,  
발전의 길

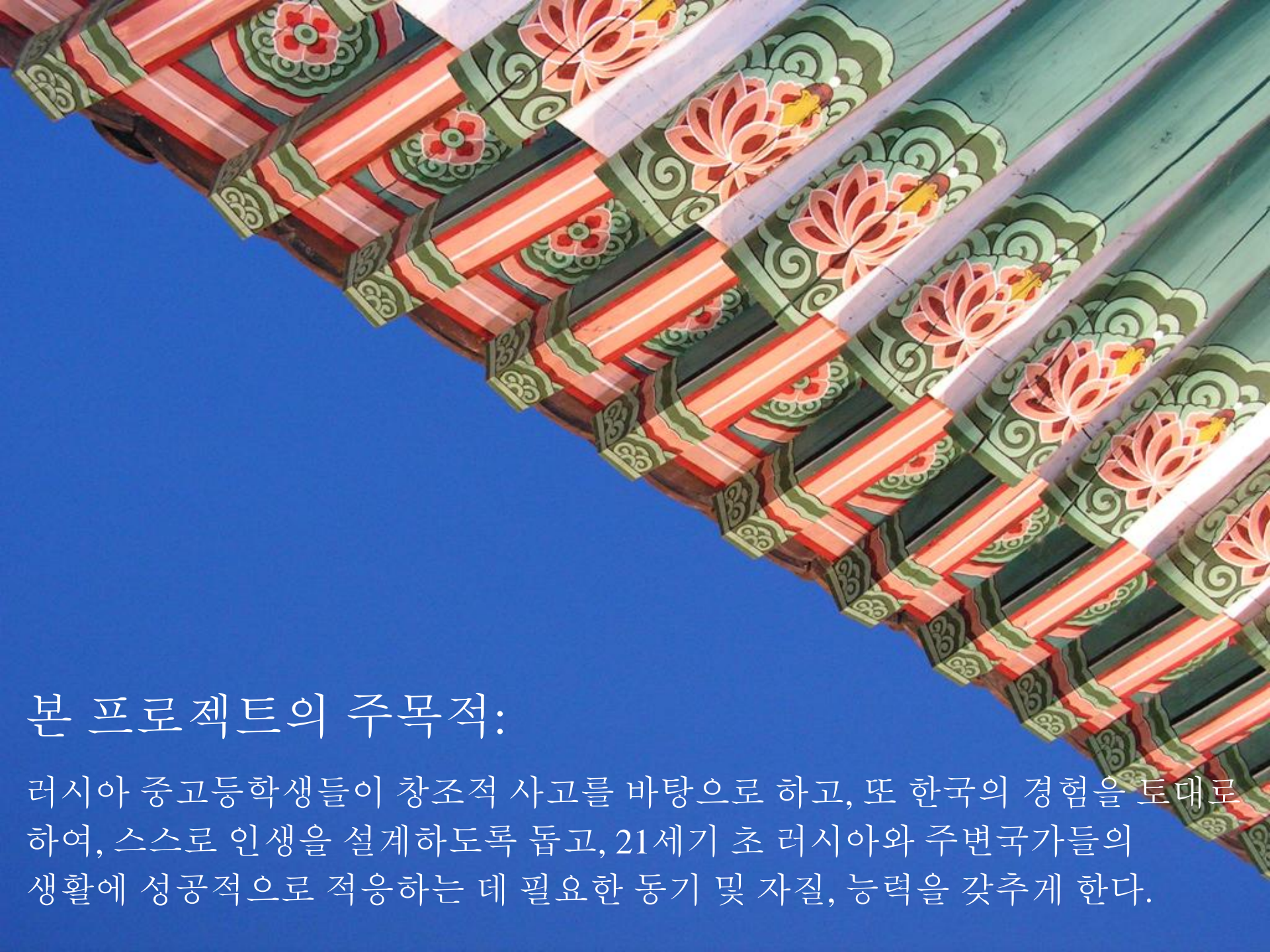
프로그램개요  
대상학생 연령 - 14-16세  
교육기간: 2년  
교육형태 - 특별활동반

작성자: 아르카디 사라바이스키 - 보충수업교사,  
지리교사, 지리학박사.

보충수업교수법  
책임자 동의를 받음.

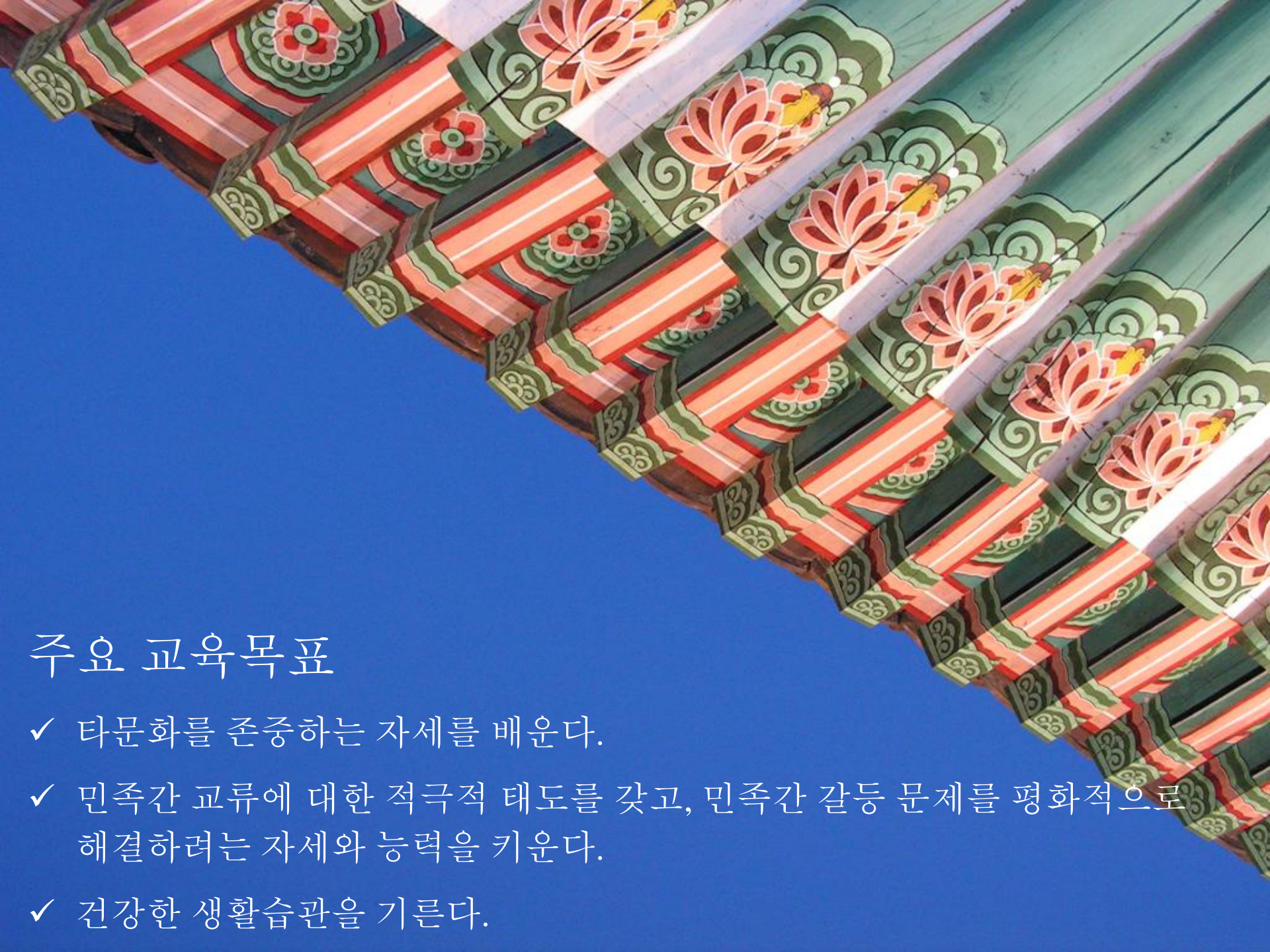
\_\_\_\_\_ L.B. Krivosheeva  
2010년 \_\_\_\_\_ 월 «\_\_\_» 일

2010년 모스크바



## 본 프로젝트의 주목적:

러시아 중고등학생들이 창조적 사고를 바탕으로 하고, 또 한국의 경험을 토대로 하여, 스스로 인생을 설계하도록 돕고, 21세기 초 러시아와 주변국가들의 생활에 성공적으로 적응하는 데 필요한 동기 및 자질, 능력을 갖추게 한다.

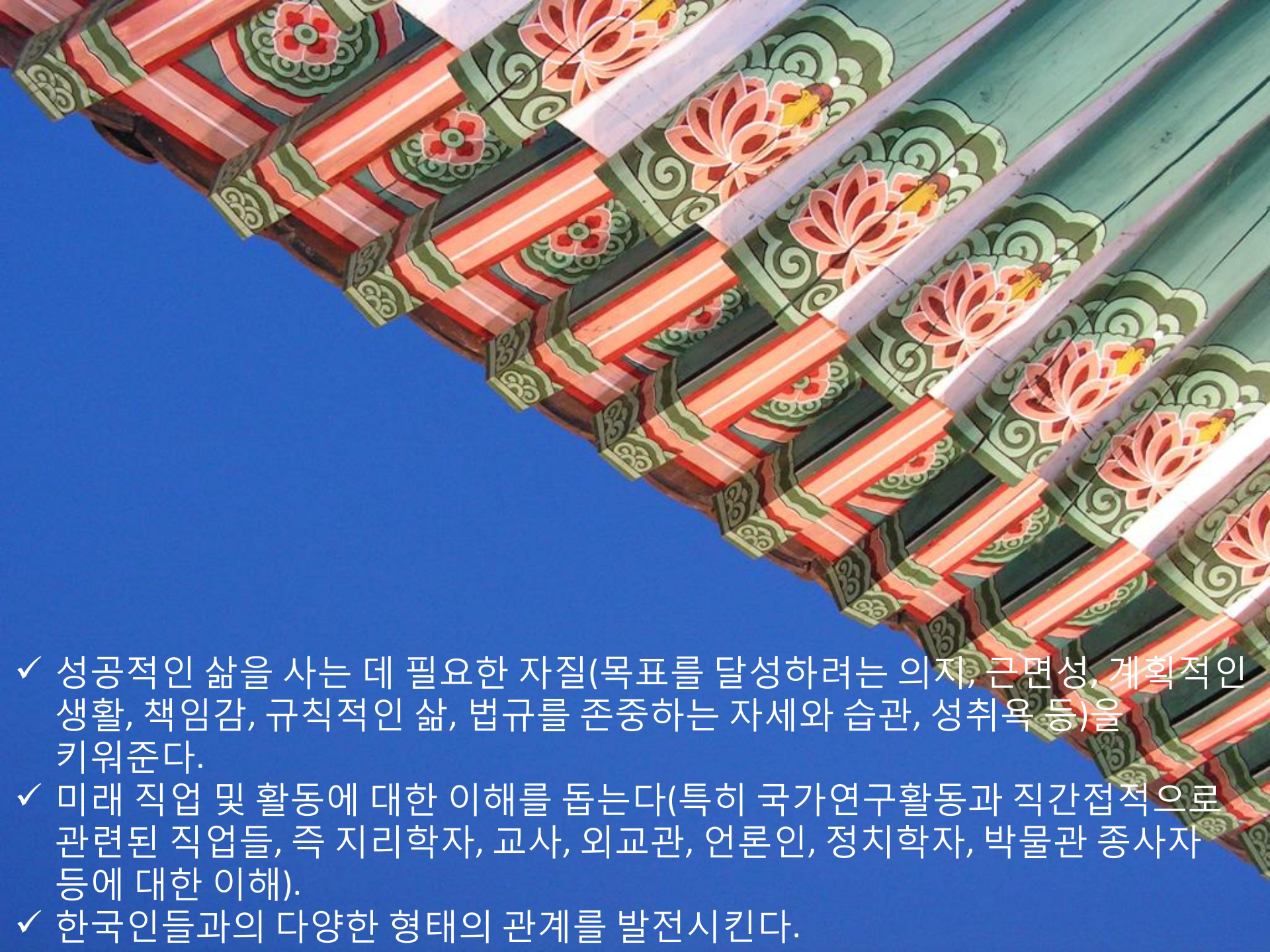


## 주요 교육목표

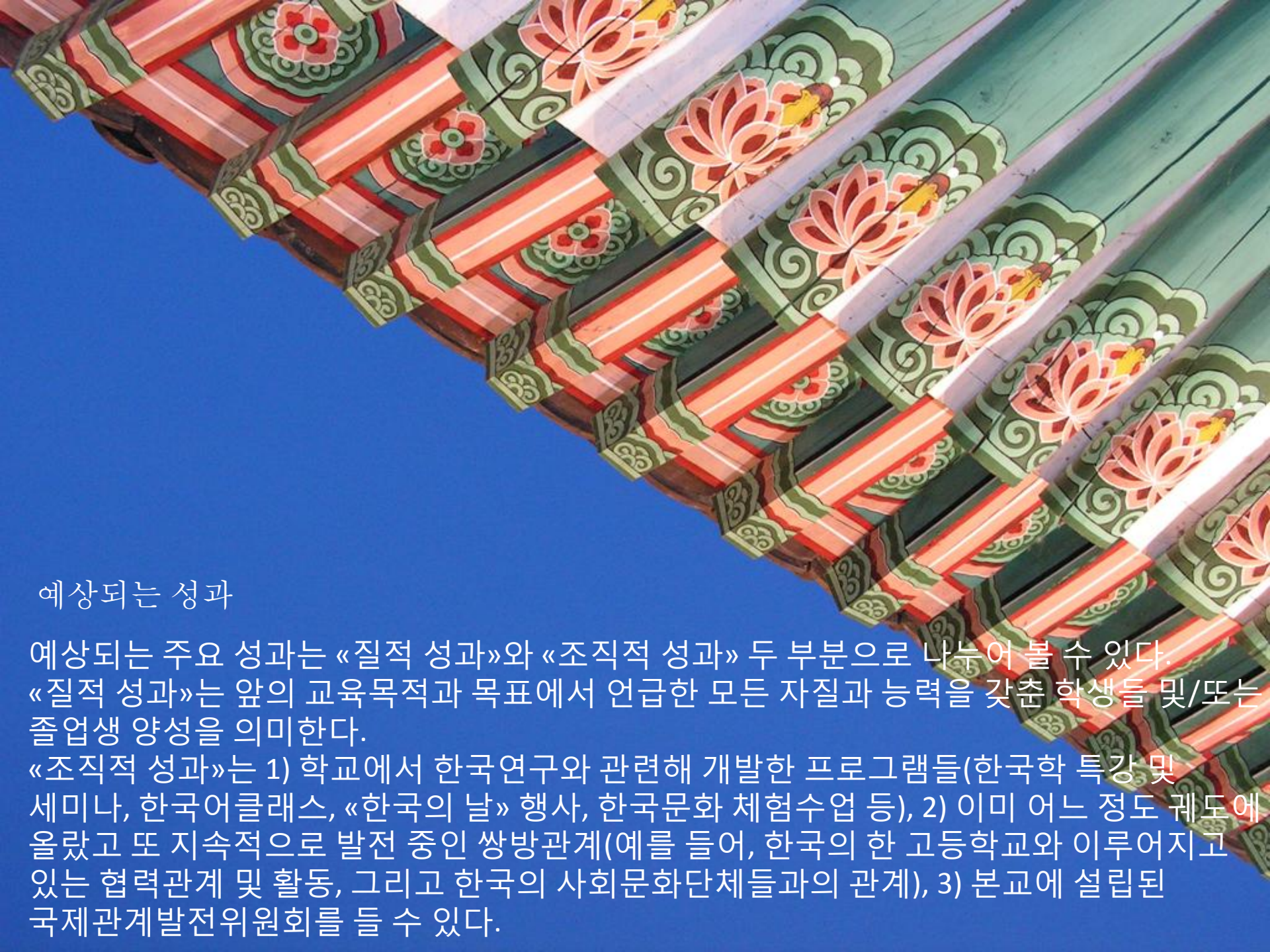
- ✓ 타문화를 존중하는 자세를 배운다.
- ✓ 민족간 교류에 대한 적극적 태도를 갖고, 민족간 갈등 문제를 평화적으로 해결하려는 자세와 능력을 키운다.
- ✓ 건강한 생활습관을 기른다.



- ✓ 한국의 현대사회, 특히 젊은 세대의 삶을 소개한다.
- ✓ 한국의 현재와 과거를 소개하고(2차세계대전 종전 이후부터), 한국이 어떻게 “경제기적”을 이루었는지 배우고 분석한다.
- ✓ 한국의 교육분야 경험을 배우고, 러시아 초중고등학교 교육에 적용해본다.
- ✓ 국가연구의 경험을 한국연구를 통해 습득하고, 현대세계에 공존하는 타국과 타민족에 대한 새로운 지식을 습득한다.
- ✓ 타문화, 타언어 민족들에 대한 호기심을 키우고, 교류 및 상호작용에 대한 관심을 키운다.



- ✓ 성공적인 삶을 사는 데 필요한 자질(목표를 달성하려는 의지, 근면성, 계획적인 생활, 책임감, 규칙적인 삶, 법규를 존중하는 자세와 습관, 성취욕 등)을 키워준다.
- ✓ 미래 직업 및 활동에 대한 이해를 돕는다(특히 국가연구활동과 직간접적으로 관련된 직업들, 즉 지리학자, 교사, 외교관, 언론인, 정치학자, 박물관 종사자 등에 대한 이해).
- ✓ 한국인들과의 다양한 형태의 관계를 발전시킨다.



## 예상되는 성과

예상되는 주요 성과는 «질적 성과»와 «조직적 성과» 두 부분으로 나누어 볼 수 있다. «질적 성과»는 앞의 교육목적과 목표에서 언급한 모든 자질과 능력을 갖춘 학생들 및/또는 졸업생 양성을 의미한다.

«조직적 성과»는 1) 학교에서 한국연구와 관련해 개발한 프로그램들(한국학 특강 및 세미나, 한국어클래스, «한국의 날» 행사, 한국문화 체험수업 등), 2) 이미 어느 정도 궤도에 올랐고 또 지속적으로 발전 중인 쌍방관계(예를 들어, 한국의 한 고등학교와 이루어지고 있는 협력관계 및 활동, 그리고 한국의 사회문화단체들과의 관계), 3) 본교에 설립된 국제관계발전위원회를 들 수 있다.



## 본프로젝트의 장점

한국연구와 관련해 러시아에서 이용할 수 있는 모든 자원들을 «축적»할 수 있다. 예를 들어, 한국관련 인터넷 사이트, 한국과 러시아의 문화, 과학, 교육, 사회 단체 및 기관들, 박물관, 비즈니스센터, 한국학 전문가들이 있다.

또 1231학교 학생들이 그 동안 쌓아온 한국연구 경험을 다른 학교들과 공유할 수 있다.



**“중고등학교의 한국학 프로젝트” 는 새로운  
아이디어를 환영하고, 누구에게나 열려 있습니다.**

**감사합니다!**