



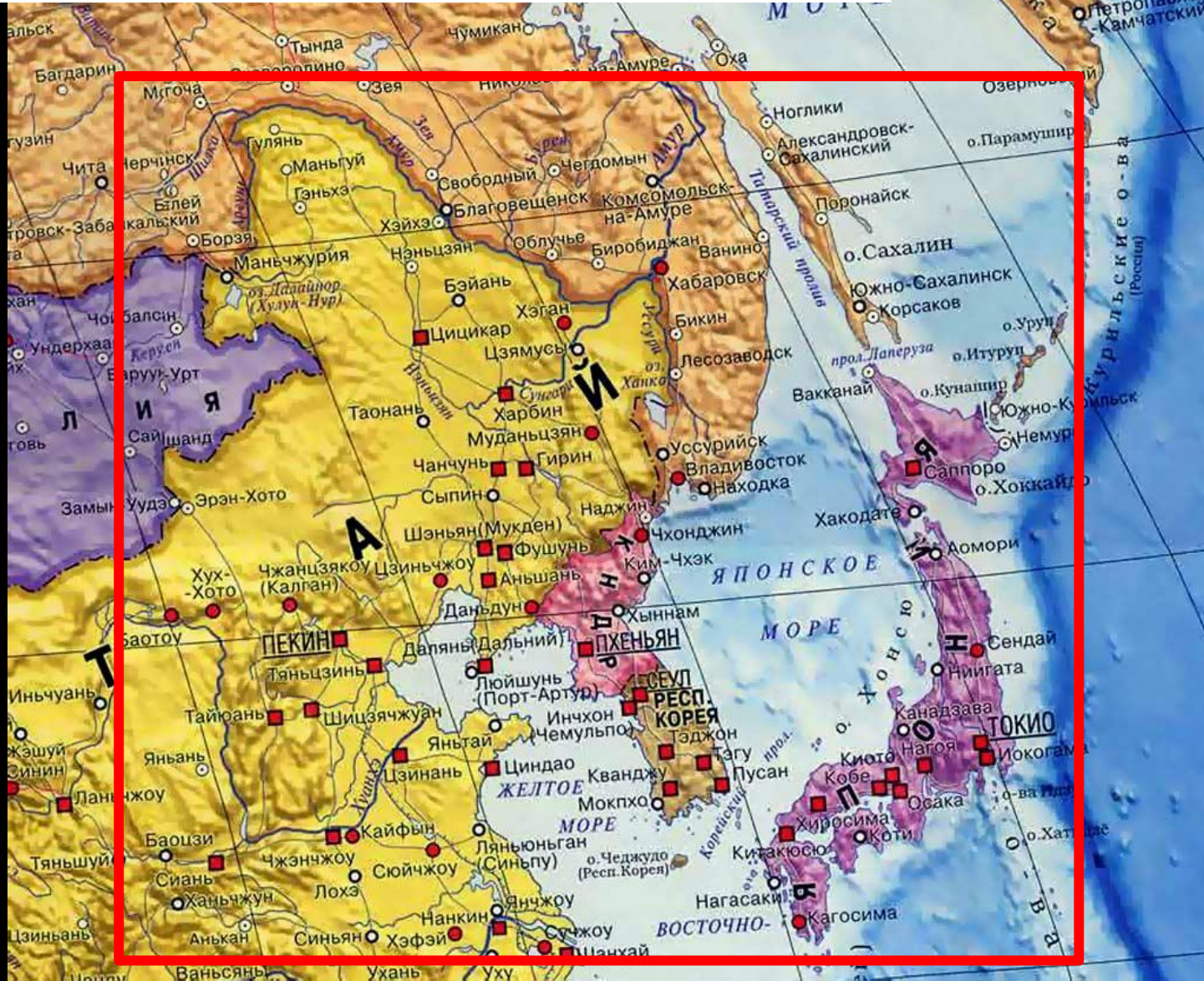
Программа
дополнительного
образования «Школьное
корееведение»: приглашение к
диалогу, путь к развитию.

Аркадий Саравайский, школа №1231, Москва



Why - Korea? (introduction)

Living surrounded by great powers...



The only
way
is up...



...and
inside!

Republic of Korea: one of most dynamic countries in the world

2015

1953





The key to Korea's success is hard work





Education is one of the top priorities



Korea – land of cultural traditions



Where “yesterday” meets “tomorrow”

A country of strong family values





A country respecting other cultures and religions



The Koreans appreciate partnership relations and are willing to foster them



Friendship
means
a great deal
to the Koreans



Korea is very beautiful land!



Что делать российским школам,



у которых пока нет
прямых контактов с Кореей, но есть
желание развивать это направление ?

**ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ г.МОСКВЫ
ГОУ СОШ №34**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГОУ СОШ №34

_____ Е. Димант

«__» _____ 2010 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора ОМЦ ЦОУО ДО

_____ П.В.Кузьмин

«__» _____ 2010 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**ШКОЛЬНОЕ КОРЕЕВЕДЕНИЕ:
ПРИГЛАШЕНИЕ К ДИАЛОГУ,
ПУТЬ К РАЗВИТИЮ**

Программа культурологической
направленности

Возраст обучающихся – 14-16 лет

Программа рассчитана на 2 года обучения

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Составитель: педагог дополнительного образования: А.Л.Саравайский,
учитель географии первой категории, к.г.н.


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель структурного подразделения
методики дополнительного образования

_____ Л.Б.Кривошеева

«__» _____ 2010 г.

МОСКВА, 2010 г.

The background of the slide features a close-up, low-angle view of traditional East Asian wooden architecture. The image shows a series of parallel wooden beams, likely part of a roof or ceiling structure, painted in a vibrant red-orange hue. These beams are intricately decorated with green and white scrollwork patterns, interspersed with stylized pink and red lotus flowers. The perspective is from below, looking up at the beams as they recede into the distance against a clear, bright blue sky. The overall aesthetic is one of traditional craftsmanship and cultural heritage.

Основной ЦЕЛЬЮ программы является формирование у российских школьников качеств, умений и мотивов, необходимых для жизненного самоопределения и успешной адаптации к реалиям России и окружающего мира в начале 21-го века путём творческого осмысления, переработки и использования опыта Республики Корея.



Главными
ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ЗАДАЧАМИ


программы являются:

- формирование у учащихся уважительного отношения к другим культурам, умения жить в поликультурном обществе;
- формирование активной гражданской позиции по вопросам межнационального общения, желания и умения решать межнациональные проблемы на цивилизованной и миролюбивой основе;
- формирование навыков здорового образа жизни;



Главными ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЗАДАЧАМИ программы являются:

- знакомство с современной жизнью в Республике Корея, особенно с жизнью молодого поколения;
- знакомство с древней и современной историей Республики Корея (с момента окончания Второй Мировой войны), выявление и анализ «механизмов» корейского «экономического чуда»;
- знакомство с опытом Республики Корея в сфере образования и попытка его практического применения (адаптации) в условиях российской средней школы;
- развитие на примере Республики Корея навыков «практического страноведения», как определённой культуры (стереотипа) приобретения новых знаний о странах и народах современного мира;
- развитие познавательного интереса («вкуса») к знакомству с представителями других культур и языков, интереса к установлению новых контактов и межнациональному общению и взаимообогащению;



Главными РАЗВИВАЮЩИМИ
ЗАДАЧАМИ программы являются:

- развитие деловых качеств учащихся (целеустремлённость, трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность, аккуратность, привыкновение следовать установленным правилам и нормам, навык доведения до конца начатого дела и других), необходимых для успешной жизнедеятельности;
- развитие представлений учащихся об особенностях будущей профессиональной деятельности (знакомство с профессиями, прямо или косвенно связанными со страноведением – географ-исследователь, преподаватель учебного заведения, дипломат, журналист, политолог, работник музея и другие), а также возможность «ранней практики» по этим направлениям, начало формирования профессиональных навыков;
- развитие (укрепление и расширение) связей и контактов с представителями Республики Корея в самых различных формах.




ОСНОВНЫЕ ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные прогнозируемые результаты программы можно разделить на две группы: «качественные» и «организационные». К «качественным» результатам можно отнести учащегося и (или) выпускника школы, обладающего всеми свойствами и качествами, заявленными в разделе «Цели и задачи программы».

К «организационным» результатам можно отнести разработанную внутришкольную систему мероприятий по изучению Республики Корея (курс лекций и семинаров по корееведению, группа изучения корейского языка, программа «Дни Кореи», мастер-классы по корейской культуре и т.п.), сформировавшуюся и развивающуюся систему двусторонних связей (программу сотрудничества) с одной из школ Республики Корея, сотрудничество с корейскими культурными, общественными и научными организациями и их представителями, а также постоянно работающий в школе координационный Совет по развитию международного сотрудничества.



Программа предоставляет широкие возможности для «аккумуляции» различных ресурсов по корееведению, доступных в России: сайтов интернета, корейских и российских культурных, научных, образовательных и общественных организаций, музеев, бизнес-центров, непосредственных личных контактов со специалистами. Она также способствует «трансляции» опыта школьного корееведения, накопленного в школе 1231 среди других учебных заведений, желающих установить контакты с Кореей.

The background features a low-angle, upward-looking view of traditional Korean architecture. The wooden beams and brackets are painted in vibrant red and green, with intricate floral and scrollwork carvings. The sky is a clear, bright blue. The text is overlaid on the lower portion of the image.

Программа «Школьное корееведение»
всегда открыта для новых идей и
участников.

Спасибо за внимание!