

한국 교과서와 교육과정 자료 프레젠테이션

Tinaz Pavri, Spelman College
Jonas Edman, SPICE (Stanford)

1. 관심분야: 국제 관계/비교 정치; 아시아학

- Spelman 칼리지에서 위 분야의 수업 경험 다수
- 비교 정치 - 정치학 전공 및 부전공자 필수과목
- 아시아 학 개요 - 아시아학 부전공자 필수 과목

2. 비교 정치학 수업: 이론적 맥락 및 국가 사례를 다룸

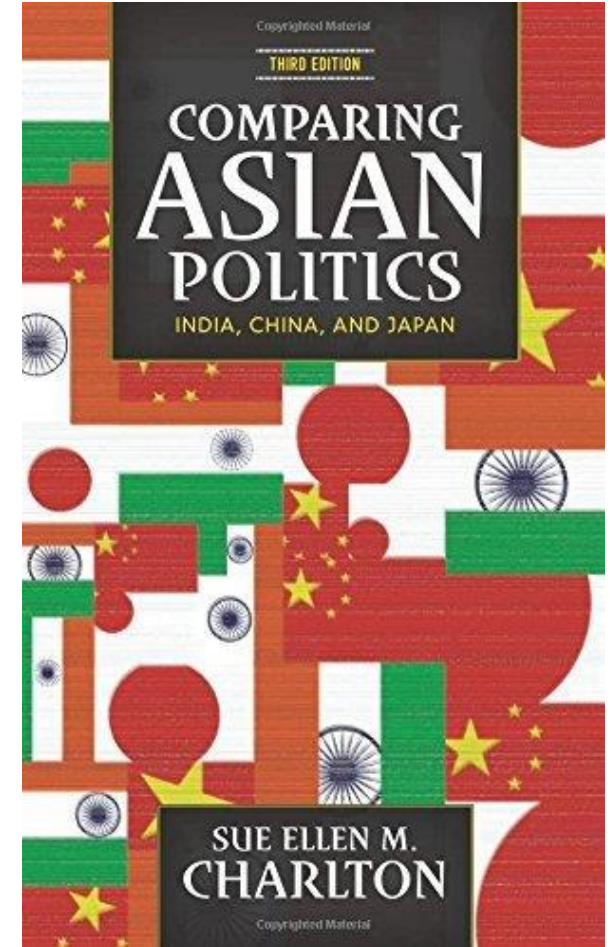
- 교과서의 국가 사례는 개발 모델의 조화를 보여줌 (개발 중, 개발 된, 신흥공업, 식민지); 지역 (유럽, 아시아, 아프리카 등), 그리고 정치 체계 (민주주의, 독재정부 등)
- 한국은 하나 이상의 중복된 분야(선진, 아시아, 민주주의)에 등장함
- 아시아 국가 중 중국과 일본이 항상 사례연구에 채택되었음 - 중국: 빠르게 성장하는 모델, 일본은 민주주의 확립에 관한 사례연구로 채택

3. 아시아 학 개요

- 다학제 간의 교육과정, 역사, 언어와 문화, 그리고 정치학 (현재) 내용 포함
- 종교 또는 경제학 교수 등이 지도할 수 있음
- 아시아 학 프로그램의 종합적인 특성을 보여줘야 함 (다양한 학과 교수들)
- 종합적으로 다루고 있는 교과서는 찾기 어려움
- Sue Carlton의 “아시아 학 비교” 를 교과서로 채택하여 사용한 적이 있음

3. 아시아 학 개요 (계속)

- 비록 Charlton(교과서 저자)가 정치에 초점을 두고 있지만, 역사 및 문화에 대한 단원도 포함됨
- 세 국가, 인도, 중국, 일본에 초점
- 한국 역시 경제 활력 및 민주주의 정치에 대해 포함 가능함



4. 전반적인 세계속의 정치학/아시아학:

- 대부분의 교과서 속 아시아를 다루는 부분은 인도, 일본, 중국에 초점을 둠.
- 한국에 대한부분을 소개함으로 아시아의 이해 부분에 다양성을 높일수 있음.
- 우리의 과제: 한국에 대한 내용을 비교 정치학, 국제 관계 및 아시아 학에서 빼놓을수 없는 부분으로 삽입해야 함
- 다른 말해, 만약 하나만 고를수 있다면 왜 일본이나 중국이 아닌 한국인가.



스탠포드의 국제 및 교차 문화교육 프로그램

- 스탠포드 대학 내 국제관계 이슈를 다루는 주된 연구기관(Freeman Spogli Institute for International Studies of at Stanford University (FSI)) 주최 프로그램
- FSI/스탠포드 와 유치원-고등학교 사이의 가교 역할
 - 국제 문제에 대한 교과과정 자료 개발
 - 교사들을 위한 전문성 개발 기회 제공
 - 원격 교육을 통한 고등학생 학습 기회 제공

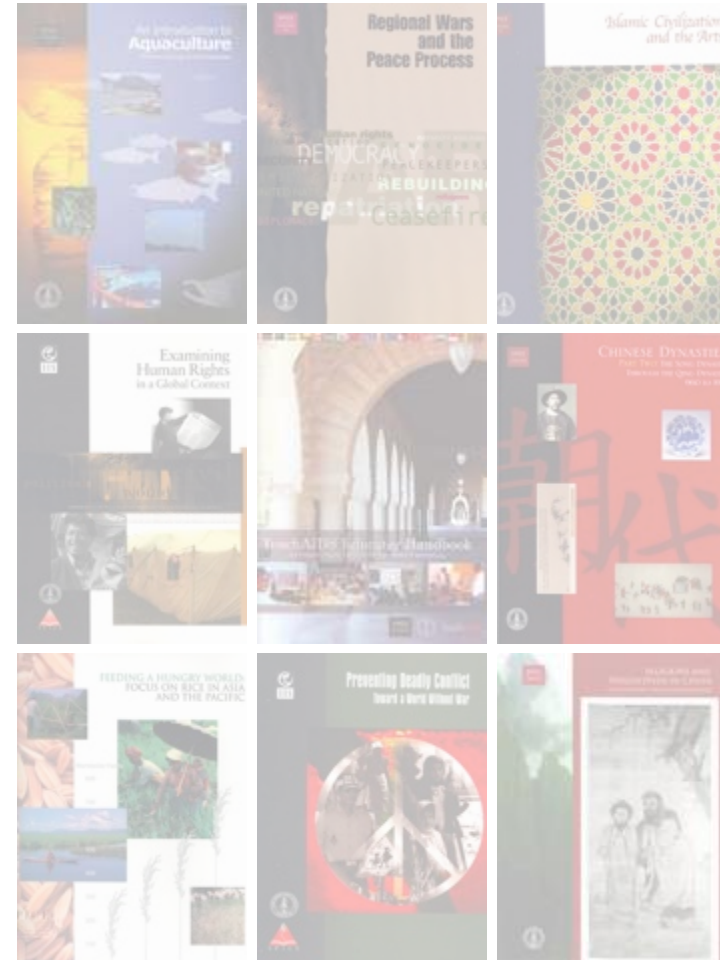
SPICE

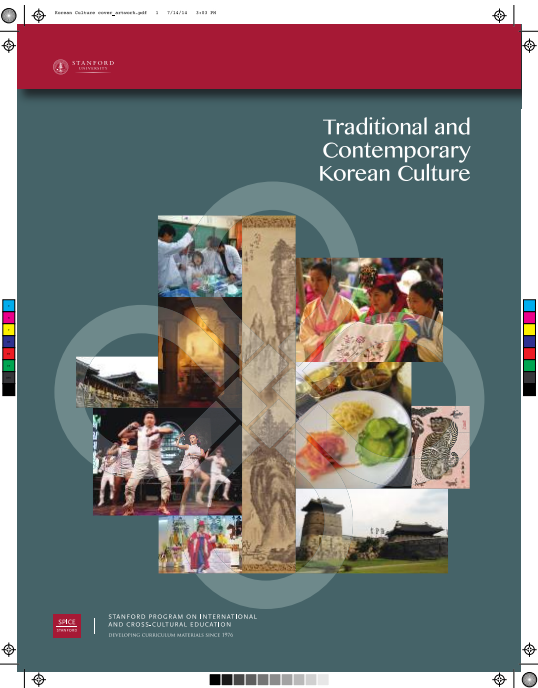
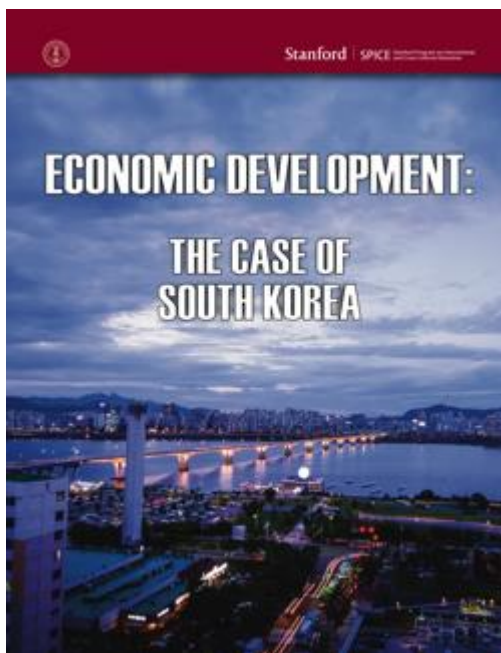
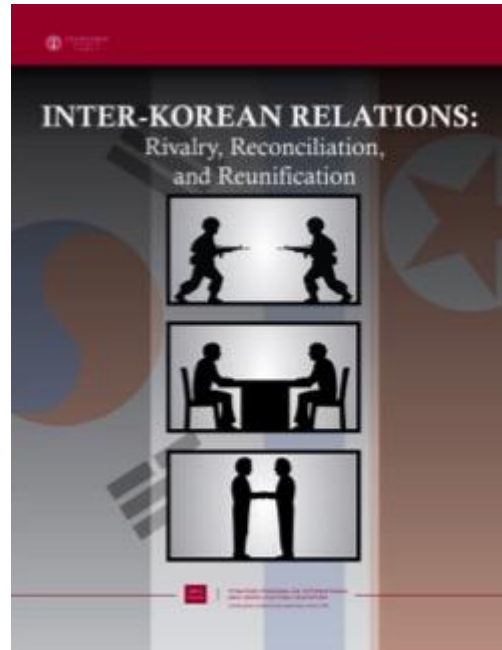
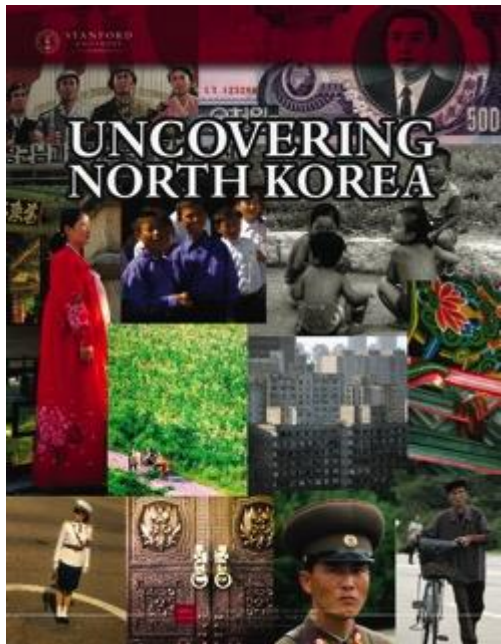
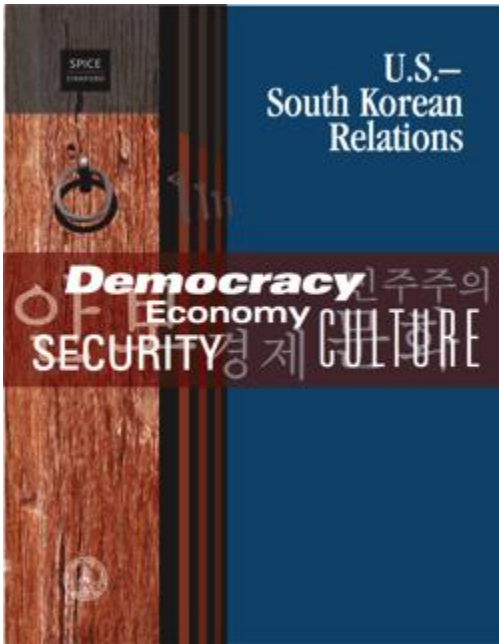
교육과정 개발



교육과정 자료

- 전문가와 함께 유치원-고등학교 수업 교육 자료를 만듦.
- 국제 및 교차 문화 주제에 초점을 둔 자료.
 - 역사/현대
 - 지역/주제
 - 다양한 관점
- 필수 기준 준수





SPICE

교사 전문성 개발



하나-스탠포드 학회

- 미국 중등학교 교사 대상, 한국을 주제로 한 3일간의 여름 학회
- 한국에 대한 내용을 교육 과정에 포함하고 싶은 교사들을 위한 정보 공유 및 학습의 기회
- 다음과 같은 주제로 수준 높은 강의와 교육과정 시연 포함
 - 한국사
 - 남북관계
 - 정치, 경제, 문화
 - 미국-한국 관계



하나-스탠포드 학회



SPICE

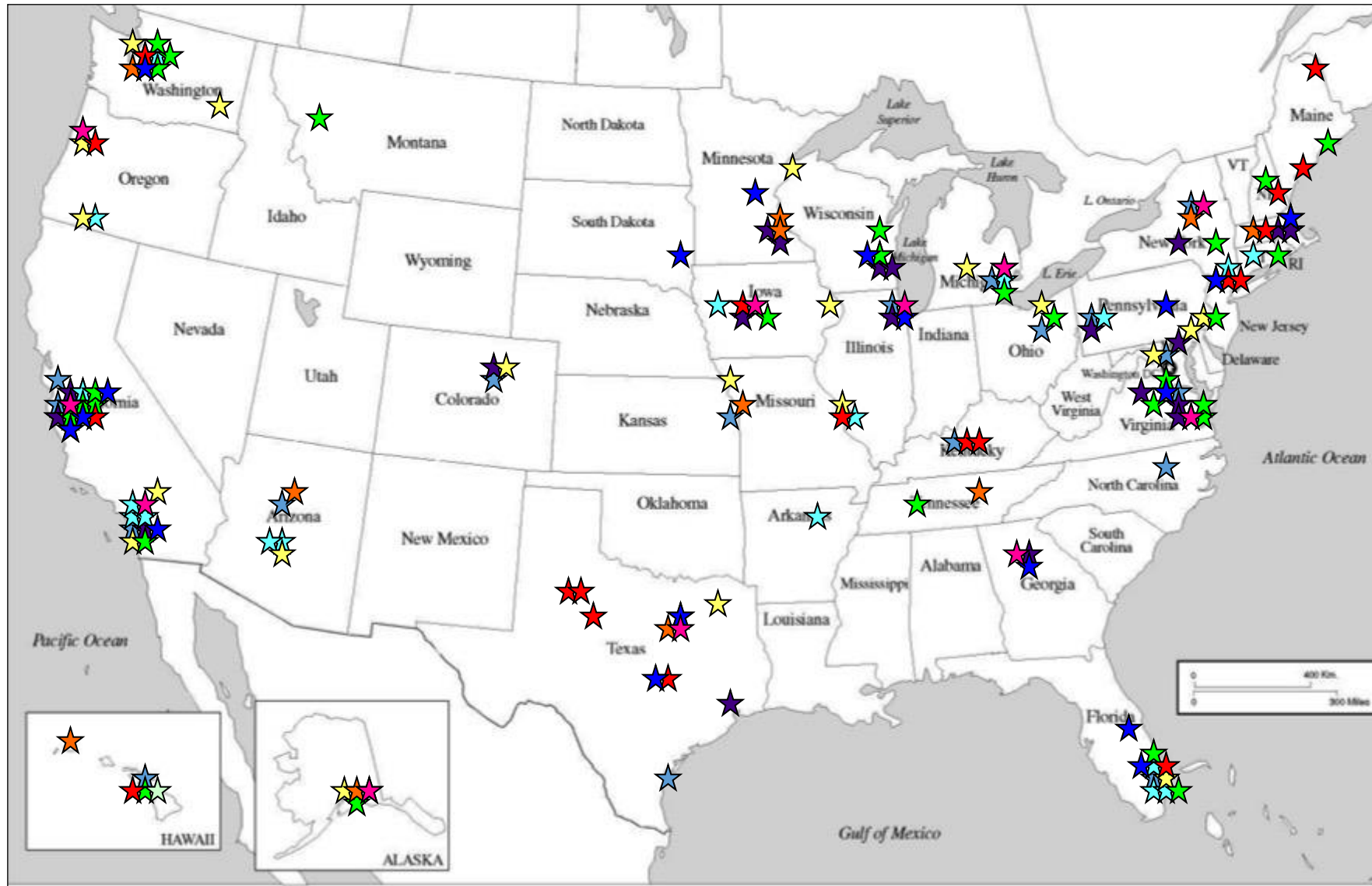
원격 교육 수업



원격 교육 수업

- SPICE 는 미국의 고등학교 학생들에게 온라인 원격 교육 수업 제공
 - 세종 한국 학자 프로그램 SKSP
 - 라이샤워 학자 프로그램 RSP
- SPICE는 한국과 일본의 고등학생들을 위한 온라인 원격 교육 수업 제공
 - Stanford e-Japan
 - Stanford e-China
 - *Stanford e-Korea?*





SPICE 학생: 미국 전역 32개주의 온라인 수업 표기



Sejong Korean Scholars Program

세종 한국 학자 프로그램



지도방법

- 교과 관련 책 읽기 숙제
- 매주 숙제
- 인터넷 강의 비디오
- 상호적인 토론 포럼
- 가상 교실
- 탐구 프로젝트/발표

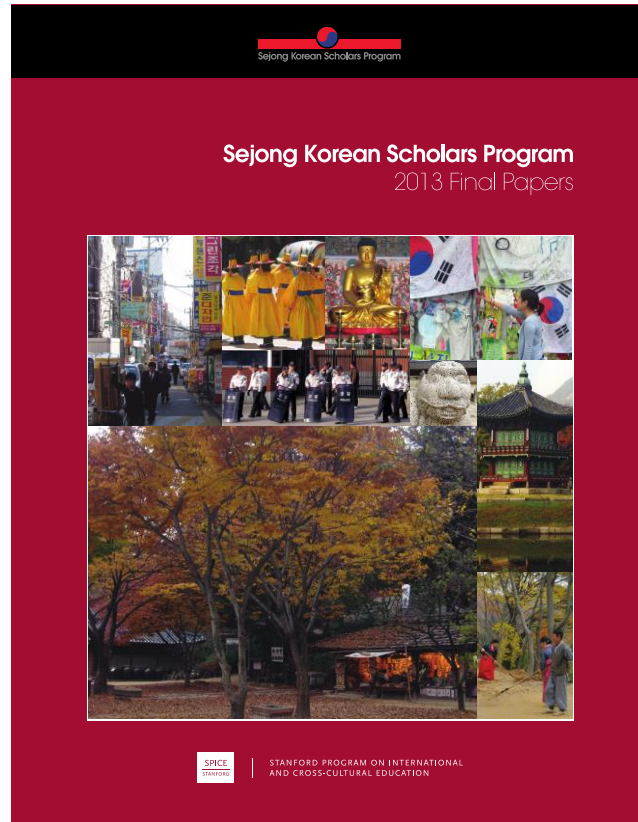


SKSP의 온라인 강의 주제

- 한국 전통
- 식민지 시절 한국
- 한국의 종교
- 한국 전쟁
- 한국 경제 회복
- 한국의 민주화
- 북한
- 한국의 교육 제도
- 미국과 한국의 관계
- “한류”



학기말 리포트



- 한국 관련 주제 리포트 50%
- 10-13장; MLA format (MLA 구성 방식)
 - *주제 의 전반적인 내용*
 - 초고
 - 2명의 검토자
 - 최종원고



교사 및 학생 수

하나-스탠포드 학회

교사 30명 x 5년 = 교사 120명

교사 120명 x 학생 120명 = 학생 14,400 명

아시아 교육에 관한 국제 컨소지엄(NCTA) 세미나

교사 15명 x 10년 = 교사 150명

교사 150명 x 학생 120명 = 학생 18,000 명

SKSP

학생 20명 x 6 팀 = 학생 120명