

# **Korean Teaching and Learning Materials and Application**

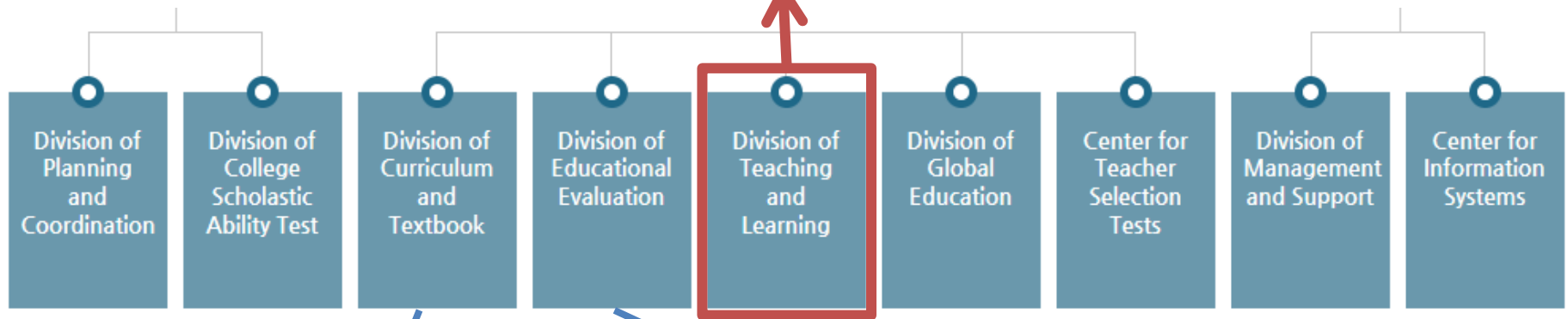
**Kim Tae Eun(Research Fellow)**

**Korea Institute for Curriculum and Evaluation  
Center for Teaching and Learning**

# **1. Basic Understanding of Korean Teaching and Learning Materials**

# KICE: Division of Teaching and Learning

- Basic Research on Teaching and Learning and Long-term Development Plan
- Research and Development of Teaching and Learning Materials
- International Comparative Study of Teaching and Learning
- Characteristic Analysis and Program Development of Improving Academic Ability
- Support of Online Teaching and Learning System and Learning Strategy



Division of Planning and Coordination

Division of College Scholastic Ability Test

Division of Curriculum and Textbook

Division of Educational Evaluation

Division of Teaching and Learning

Division of Global Education

Center for Teacher Selection Tests

Division of Management and Support

Center for Information Systems

- Research and Development of Primary and Secondary School Curriculums
- Improvement Research of Curriculum
- Support for School Education
- Research of Textbook and Teachers Guidebook
- Responsible for Authorizing Primary and Secondary School Textbooks

- Stabilization and modernization of National Achievement Test
- Research of Program for International Student Assessment and Intensification of International Cooperation
- Introduction of Advanced Education Assessment Strategy and the Application Research
- Education and Training on the Professional Student Assessment, Assessment Method, and Teaching Assessment.

# Structure of Korean Curriculum, Textbook, Teaching and Learning Materials

Curriculum of National-level

Refer to NCIC: National Curriculum of Korea  
[www.ncic.re.kr](http://www.ncic.re.kr)

Textbook

Government-designated Textbook

Textbooks which the Ministry of Education holds a copyright

Authorized Textbook

Textbooks that are authorized by the Minister of Education

Approved Textbook

Textbooks that are approved by the Minister of Education in order to use them where government-designated books and authorized books are unavailable or difficult to be used, or as a supplementary

Teaching and Learning Supporting Materials

Supporting and supplementary materials for instructor's manual and various activity  
(Teaching and Learning Development Center, Basic Academic Ability Improvement Supporting Website)

# Reference: Curriculum Structure of Korean Primary and Secondary Schools

## Elementary School

**1-2:** Korean language, math, integrated subjects (School, Family, Spring, Summer, Fall, Winter, Neighbors, Korea)

**3-6:** Korean language, math, ethics, social studies, science, art, music, physical education, practical course, English, creative activity

## Middle School

Korean language, math, social studies (including history), ethics, science/technology, home economics/information, English, electives, creative activity

## High School

**Base:** Korean Language, math, English, Korean history

**Research:** Integrated social studies, integrated science, scientific experiments

PE/Fine art: physical education, art

**Living culture:** Technology home economics/second language/Chinese character/liberal art, creative activity

# Major Korean Teaching and Learning Supporting System

## Websites for Supporting Teaching and Learning Materials

### Teaching and Learning Development Center

[www.classroom.re.kr](http://www.classroom.re.kr)

- Informs accelerated courses and teaching and learning methods
- Develops and disseminates teaching and learning materials
- Manages the quality of teaching learning materials
- Develops and disseminates assessment items by subjects
- Develops teacher training program for improving professional skills
- Consults courses by subjects
- Provides on and offline training
- Supports subject matter education researches

### Basic Academic Ability Improvement Supporting Website

[www.basics.re.kr](http://www.basics.re.kr)

- KUCU: Keep-Up, Catch-Up
- In order for students to maintain achievement levels, students need to 'Keep-Up' with learning. If students underachieves, then 'Catch-Up' learning needs to be done.

# Teaching and Learning Center

([www.classroom.re.kr](http://www.classroom.re.kr))



**교수학습개발센터**  
Teaching and Learning center

초등교육
중등교육
교원전문성
교사TV
교수학습개발센터



검색

초등교육

중등교육

## 초등교육

초등수업에 적용할 수 있는 다양한 자료와 정보를 찾아볼 수 있습니다.



교육개관



교수학습길잡이



교수학습 자료



주제별자료

### 공지사항

[더보기 >](#)

- 네트워크 장비 점검 및 교체로 인하여 서비스가 일시 중... 2015-07-30
- 자료집, 동영상 탑재 제 16회 교실수업 개선 실천사... 2014-07-21
- 제 16회 교실수업 개선 실천사례 우수 연구 발표 및 ... 2014-07-15
- 외국의 교수·학습 혁신 정책 및 우수 사례 분석 세미나... 2011-12-12
- [정책토론회 안내] 기초학력 보장 정책 내실화를 위한 ... 2011-06-23

### 꾸꾸(Ku-Cu)

기초학력향상지원사이트



### 교사TV

[바로가기 >](#)

교사의 전문성 향상을 위한 KICE 교사TV

### 교재안내

[안내보기 >](#)

학습·지도 자료로 탁월한 KICE 교재안내

### 평가문항

교과별 평가문항 검색 및 다운





Teaching and Learning Center

함께하는 교육, 

생각하는 교육,

우리들의 희망입니다.

# Key Functions of Teaching and Learning Center





# Major Contents of Teaching and Learning Center

## ▣ Major Contents

- Provided contents consist of elementary school, 10 subjects, curriculum, educational evaluation, and training program activity are as follow:

- Prepared subject-specific teaching and learning materials for classroom teaching
- Subject-specific pedagogical content knowledge and classroom experiences
- The national common basic curriculum and elective courses assessment questionnaires
- E-learning program with teaching consultation for supervisor's professional development.
- Professional development programs for Teachers
- Research reports and curriculum related materials for designating and managing curriculum
- Information on subject-specific research activities and conferences/meeting by grade levels

Besides above listed online supports, verity of offline activities such as training, meeting, seminar, workshop and supports of material productions are provided.

# KUCU: Basic Academic Ability Improvement Program

([www.basics.re.kr](http://www.basics.re.kr))

Keep Up - Catch Up 제진도 학습 및 따라잡기 보정학습

로그인 | FAQ | 전체메뉴



초등교육

중등교육

주제별 자료

교원 전문성

꾸꾸(KU-CU)



초등교육

더보기 ▶



진단·평가



기초학습



교과학습



교과주제별

중등교육

더보기 ▶



진단·평가



교과학습



교과주제별



검사도구

맞춤형워크북

평가문항



교재안내



비교과 주제별 자료 모음  
비교과 주제별 자료



창의·인성을 위한 사이버 학습  
창의·인성



기초학력 연수 및 연구자료  
교원 전문성

- ▶ 학력향상형 창의경영학교
- ▶ 학습종합클리닉센터
- ▶ 두드림학교



공지사항 | 묻고답하기

더보기 ▶

- **NEW** 교과학습진단평가 관련 안내입니다.
- 2012, 2013년 학력향상형 창의경영학교 워크숍...
- 로그인&워크북&검사도구 FAQ
- 2012년 창의경영학교 학생, 학부모, 교원 수기
- 맞춤형학력향상워크북 사용 설명서

# Major Contents of KUCU

## Elementary Education

- **Diagnostic Assessment** (3<sup>rd</sup> Grade diagnostic assessment, national level academic accomplishment assessment, ladder Korean language and math, assessment questionnaires)
- **Basic Learning** (Entry-level materials, basic academic materials)
- **Subject-Learning** (Korean language, math, social studies, science, English)
- **Application of Educational Materials**
- **Customized Materials** (Customized workbook, diagnosis and learning materials)
- **Learning Activity Management Program**

## Secondary Education

- **Diagnostic Assessment** (Subject-learning diagnostic assessment, national level academic accomplishment assessment, assessment questionnaires)
- **Subject-Learning** (Korean language, math, social studies, science, English)
- **Customized materials** (Customized workbook, diagnosis and learning materials)
- **Learning Activity Management Program**

## Educational Materials

- **Subject-matter Materials** (Elementary, Secondary)
- **Comparative Materials by Topics**
- **Creativity and Character/Personality**

## Professional Development

- **Instructor's materials**
- **Teachers Training Program**
- **Textbook Suggestions**

## KU-CU

- **KU-CU Introduction**
- **Basic Academic Policy** (Creative Management School for Academic Achievement, Overall Academic clinic center, Doodoorim School)
- **Online-Learning**
- **CI/Advertisement**

## **2. Korean Teaching and Learning Examples**

# Teaching and Learning Material to Support Underachieved Students

		Elementary School
Entry-Level Materials	Entry-Level Support Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading</li> <li>- Writing</li> <li>- Basic Math</li> </ul>
	Entry-Level Support Vacation Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 hours Intensive summer/winter vocational program (3 weeks, 2 hours per day)</li> <li>- Integrated learning of listening, speaking, reading, learning and basic mathematical skills through traditional fairy tales.</li> </ul>
Basic Learning Materials	Basic Academic Skill Improvement Teaching Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading, writing, basic math</li> </ul>
	Basic Learning Improvement Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic Korean: Mastering Korean Program</li> <li>- Korean Reading: Underachieved 3-6 grade students in Korean Language</li> <li>- Math: Underachieved 3-6 grade students in math</li> </ul>
<i>Onboard Position</i>		<i>Elementary Education – Basic Learning</i>

# Teaching and Learning Materials for Underachieved Students

	Elementary School	Middle School
<b>Korean</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic Learning (1-2 grade)</li> <li>- Basic Learning by grade(1-2 grade)</li> <li>- Creativity (1-2 grade)</li> <li>- Logic (3-6 grade)</li> <li>- Diversity and Country (Multi-culture, 3-4 grade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Improving verbal, thinking ability</li> <li>- Improving academic ability program</li> </ul>
<b>Math</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic Math (All)</li> <li>- Basic learning materials to support students in the border line (1-2 grade)</li> <li>- Math for lower graders, basic academic skill improvement program, and activity materials for different achievement level (1-4 grade)</li> <li>- Middle/upper grader math and calculation improvement program(1-4 grade)</li> <li>- Learning mathematical principles (3-6 grade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entry-level math program</li> <li>- Learning concepts and principles</li> <li>- Mathematical skills improvement program</li> </ul>
<b>Social Studies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Growing thoughts social studies (4-6 grade)</li> <li>- Social studies supplementary materials (4-6 grade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expanding knowledge and thought, middle school social studies</li> </ul>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explore Science (4-6g grade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Self-study for creativity, middle school science</li> </ul>
<b>English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic Learning 'English Playground'(5-6 grade)</li> <li>- Understanding English (4-6 grade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entry-level English program</li> <li>- English conversation with solid basic English</li> <li>- Academic skill improvement program</li> </ul>
<b>Position</b>	<i>Elementary Education – Subject Learning</i>	<i>Secondary Education – Subject Learning</i>

# Subject Specialization (Elementary School)

	Level	Subject	Type of Materials
Subject	Elementary School	English	Subject-oriented English teaching and learning materials
		Korean Language, Math(Word Problems)	Problem-solving Skill Improvement Program
		Korean Language, Math	Instructor's Materials for Misconceptions and Errors by Learning Subjects
		Reading (3-4) Math (5-6)	Elementary School Learning Strategy Application Program
		Korean Language (5-6)	'Korean Language with Stories' Korean Language Learning Strategy Program
		Korean Language	Korean Language and Story Materials
		Math	Math and Story Materials
		Curriculum/Social Studies	Multicultural Education
		Science	Science Concepts Tutorial Videos
		Science	Potential Development in Science Videos
		Math	Math Concepts Tutorial Videos
		Korean Language, Math, Science, Social Studies, English	Curriculum Improvement Educational Material by Korea national University of Education

# Subject Specialization (Middle School)

	Level	Subject	Type of Material
Subject	Middle School	Korean Language, Math	Instructor's Materials for Misconceptions and Errors by Learning Subjects (Korean Language, Math)
		Math	Math and Online Game Materials
		Math	Math and Mind-map
		Math	Math and In-class Materials
		Science	Science Concepts Tutorial Videos
		Science	Potential Development in Science Videos
		Math	Math Concepts Tutorial Videos
		Korean Language, Math, Science, Social Studies, English	Subject Improvement Educational Material by Korea national University of Education



# Extracurricular Supporting Materials

	Type	Detail
Extracurricular	Diagnostic Tools	Integrated Management of Diagnostic Tools
		Learning Support Guidance Materials by Underachieved Student Types
		Customized Package by Learning Styles
		Diagnostic Tool for Learning Hindrance Factors
		Manual for the Application of the Standardization Diagnosis Result
	Materials for Students	Novice Defective Daniel's 10 Adventures
		How to Become a Good Student
		Learning Strategy by Game
		Video that Gives Courage
		Recommended Reading List
	Materials for Parents	Education Guide book for Underachieved Students
	Materials for Communities	Community Facilities Near School
		Information of Supporting Center/Website

# Method to Support Learning Materials for Individual Underachieved Students Based on Students' Level

맞춤형 워크북

사용자 설명서

간략보기

전체보기

Customized Workbooks

Diagnostic Test

Register Scores

Create Workbook

Manage Students

Customized Materials

## Customized Workbooks



### What is the KICE Customized Workbook?

“KICE Customized Workbook” is the learning material developed by KICE for individual student. First, diagnose student’s academic ability. Then the area in needs is automatically evaluated to create the workbook.

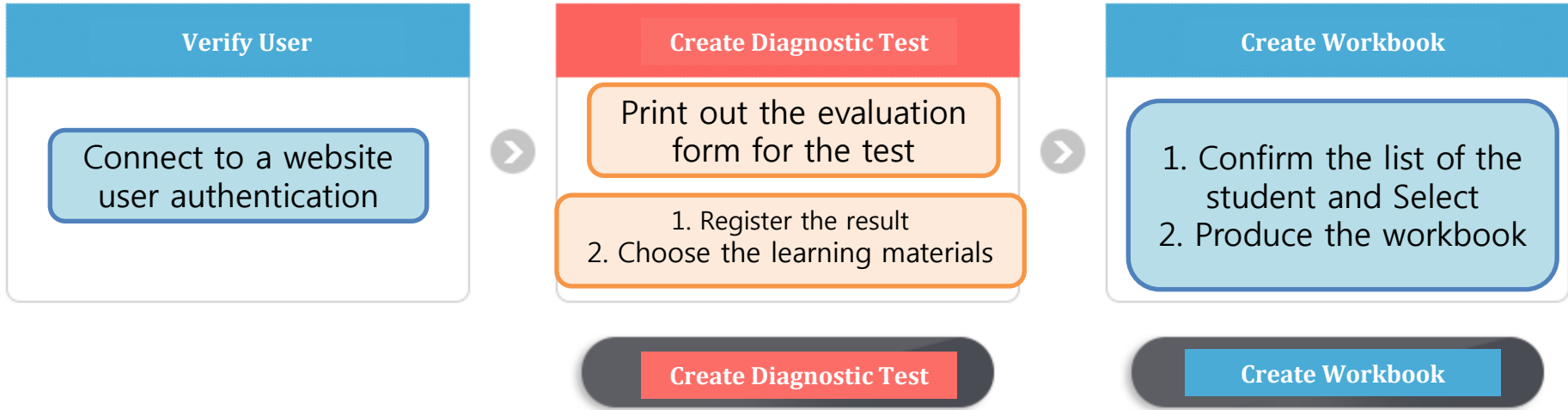
Workbook consists of diagnostic test, supporting materials for student and teachers, and the review test. (Selectable)

### Target students and subjects

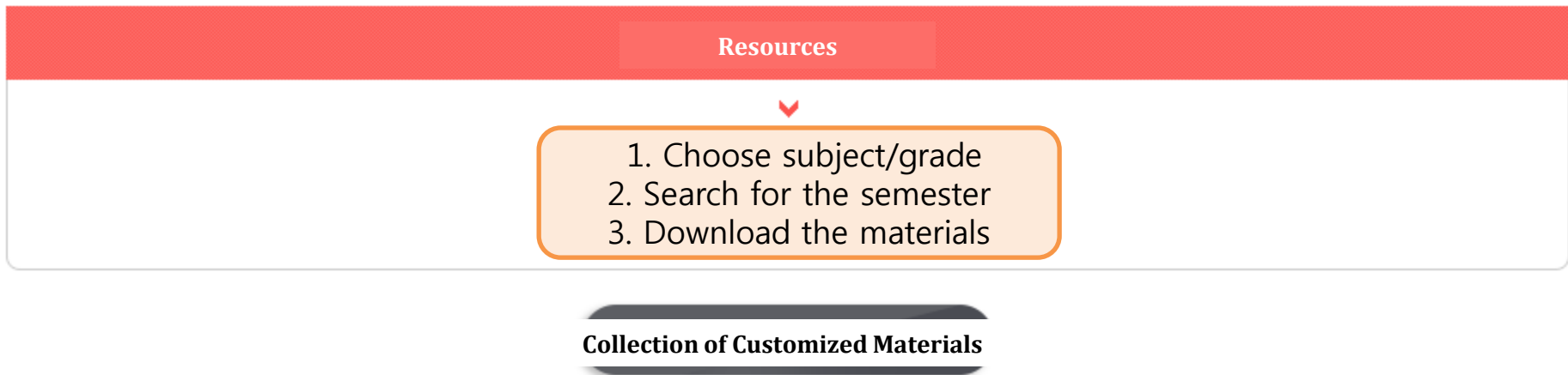
	Korean Language	Math	Social Studies	Science
Elementary School	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 5, 6	3, 4, 5, 6
Middle School	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3

How to use this service:

Create Customized Workbook

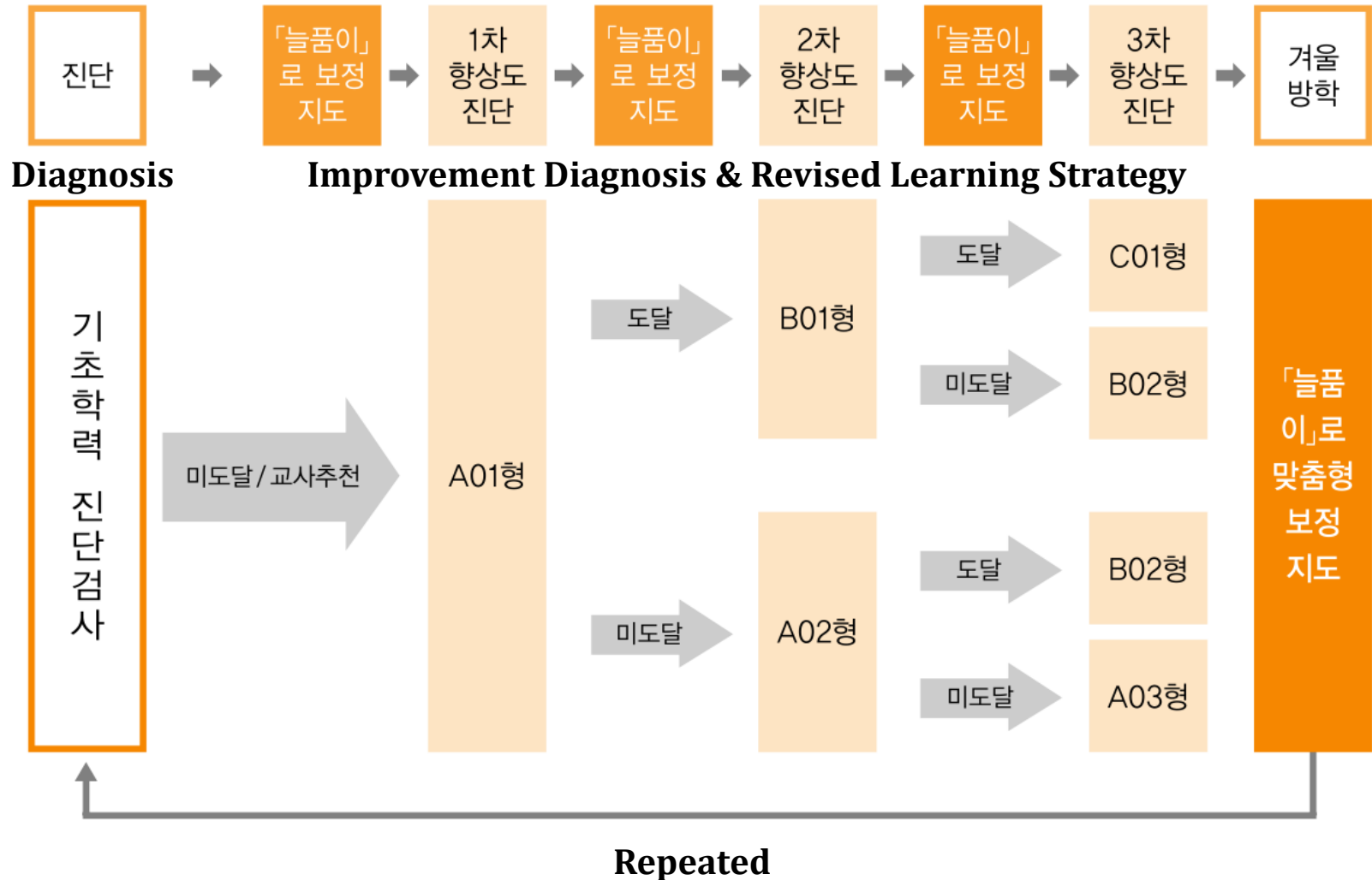


Collection of Customized Materials

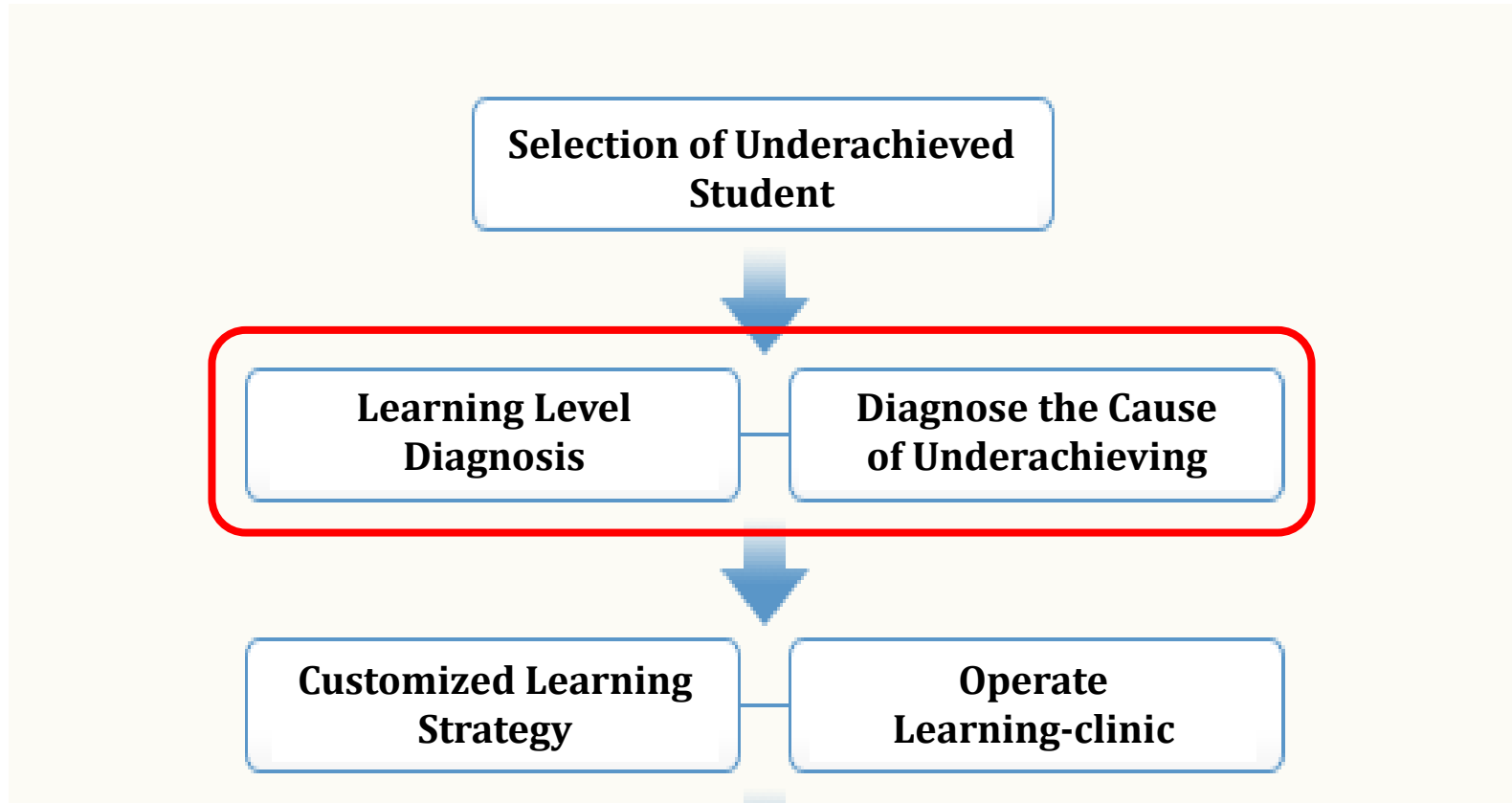


# ※ Basic Academic Ability Diagnosis and Improvement System (2012~Present)

## Flow Diagram of Basic Academic Ability Diagnostic Test



# Supports of Various Diagnostic Tests





## 올바른 학습 능력을 위한 검사도구

정확한 진단과 올바른 학습 자세가 학습 능력을 더욱 올릴 수 있습니다.



학습유형검사

학습 저해요인 진단 검사

수학 학습동기 검사

사회 학습동기 검사

학교생활 적응도 검사

🏠 > 초등학교 > 학습유형검사

### Leaning Type Diagnosis

#### ■ 검사소개

학습유형검사는 학생의 학습동기, 조절능력, 학습행동을 진단하는 검사입니다.

검사결과를 통해 학생은 효과적인 학습방법을 학습할 수 있고, 선생님은 학생 특성에 적합한 맞춤형 지도 및 프로그램 운영을 하실 수 있습니다.

Q1

앞으로 이루고  
싶은 목표나 꿈을 가지고 있다.



전혀 그렇지  
않다.

그렇지 않다.

그렇다.

매우 그렇다.

## Result of Leaning Type Diagnosis

\* 검사일 : 2015/07/08

학교명	학년/반	학년/반	이름	게스트
-----	------	------	----	-----

반가워요 게스트 학생!!! 게스트 학생은 수업시간에 집중하기가 어렵고, 자꾸 장난이 치고 싶고, 딴 생각이 드는군요. 숙제나 준비물을 잊고, 학급 규칙을 어겨서 선생님에게 자주 꾸중을 들으니 학교생활에 대한 흥미가 점점 떨어질 수도 있겠어요. 공부하는 것보다는 친구들과 어울려 놀거나 혼자 공상하는 것이 더 재미있을 거예요.

게스트 학생이 좋아하는 과목을 먼저 공부해보는 건 어떨까요? 그리고 공부를 하면 게스트 학생에게 좋은 점을 생각해 보세요. 성적이 쑥쑥 오른 게스트 학생! 환하게 웃고 있는 게스트 학생과 부모님, 선생님이 보이는군요.

성적을 올리고 싶어도 어떻게 해야 하는지 방법을 모르겠다고요? 주변을 둘러보면, 게스트 학생에게 도움을 주고자 하는 사람들이 언제나 준비하고 있습니다. 게스트 학생이 도움을 요청할 때까지 얼마나 기다리고 있는지 몰라요. 선생님이나 부모님, 선배, 또는 친구들에게 조언을 구해보세요. 게스트 학생은 어떤 일에서든지 쉽게 흥밋거리를 찾고, 새로운 것을 좋아하기 때문에 공부에도 금방 재미를 붙일 거예요.

\* 공부를 해야 하는 이유와 하면 좋은 점 3가지 이상 생각해서 적어보기

(예) 내 꿈인 가수가 되려면 영어도 잘해야 하고, 여러 가지로 아는 것이 많아 인터뷰도 똑똑하게 해야 한다. 그러려면 지금 공부를 열심히 해서 많은 걸 배워야 한다.

\* 공부를 하는데 도움을 줄 수 있는 사람들(선생님, 부모님, 선배, 친구)에게 먼저 이야기하세요. “공부를 잘하고 싶은데 어떻게 해야 할지 막막해요. 도와주세요.” 라고 말한다면 정말 기뻐하시겠지요?

\* 하루에 10분 딴 생각, 딴 짓 안하고 공부에 집중해 보기. 그 뒤 15분, 20분 공부시간 조금씩 늘려가기

(예) 공부하는 10분 동안만큼은 핸드폰 꺼놓고, TV와도 멀리하세요. 온 몸이 근질거리어도 꼭 참고 앉아보세요. 처음에는 어렵고 시간도 잘 가지 않는 거 같을 거예요. 하지만 잘 참은 스스로가 자랑스러울 거예요. 한 번 해볼까요?! :)



영역별 결과

영역	원점수	25	50	75	%
학습동기	43(2)				
자기통제성	47(18)				
학습행동	35(5)				

종합소견

테스트 학생의 학습유형은 행동형(4유형)입니다. 학습에 대한 목표가 불분명하며, 학업에 큰 가치를 두지 않는 생활을 하고 있습니다. 즉각적인 만족을 위해 충동적으로 행동하기도 합니다. 학교생활에서는, 학교 규칙을 잘 지키지 않고 학급 일에서도 성실하지 못한 모습을 보여줍니다. 수업 시간에도 집중을 잘 하지 못하고, 과제나 준비물을 빼먹기 일쑤입니다. 주변의 근심과 걱정에도 아랑곳 하지 않고 별다른 목표 없이 하루하루 즐겁게(혹은 편안하게) 사는 것을 좋아합니다.

테스트 학생은 연습과 복습이 왜 중요한지도 모르고, 수업시간에 필기하는 방법도 잘 모릅니다. 성적을 향상시키고 싶어도 구체적인 방법을 모른다고 할 수 있습니다. 교사는 바람직한 학습행동을 구분할 줄 알고, 습관화할 수 있도록 매우 구체적인 행동지침을 학생에게 알려줄 필요가 있습니다. 그와 동시에 공부의 중요성에 대해 함께 생각하는 시간을 가지고, 학업 능력이 향상되면 학생에게 어떤 긍정적인 변화가 생길지에 대해서 토론해보는 경험을 제공하는 것도 필요합니다.

교사는 의욕도 없고, 자기 통제도 하지 않는 테스트 학생을 보고, 지도해도 별로 나아지지 않을 것이라고 생각하기 쉽습니다. 그럴수록 인내심을 가지고 꾸준히 과정을 점검하고 관리해 주는 것이 필요합니다. 교사의 긍정적인 기대는 중간에 좌절하더라도 다시 시도해 볼 수 있는 내적인 힘을 키워 줄 것입니다.

Tip

\* 지각하지 않기, 준비물 챙겨오기 등의 학급 규칙을 지키도록 지도해 주세요.

## 지도지침

작은 성공과 노력에 칭찬하기	보충학습시간 정시에 도착한 것, 선생님의 설명에 집중한 순간 등 학습과 관련한 성공과 노력에 그 때 그 때 칭찬해 주세요. “우와~ 우리 테스트이 오늘 5분 일찍 왔구나! 선생님 정말 기분 좋은데!”, “테스트야! 지금 5분 동안 주변 두리번거리지 않고 문제 푼 거 아니? 정말 멋지구나!” 등 신나고 기분 좋은 칭찬으로 학습의욕을 높여주세요. 테스트 학생은 학습과 관련하여 긍정적인 경험이 새롭게 만들어지게 되고, 그로 인해 학습에 대한 자신감도 갖게 됩니다.
기본 생활 습관 형성하기	준비물 다 챙겨오기, 등교 시간 지키기, 알림장 꼭 쓰고 확인하기, 다음날 숙제는 꼭 하고 자기 등 학급 규칙을 지키는 연습을 하도록 합니다. 이 학생은 숙제가 하기 싫어 미루는 것도 있지만, 하고 싶어도 못 풀어서 못하는 경우가 더 많습니다. 보충학습시간을 전후로 하여 숙제를 할 수 있도록 도와주는 것도 좋은 방법입니다. 한 두 문제 정도 교사가 어떻게 하는 것인지 시범적으로 보여주어 힌트를 주도록 합니다. 특히 준비물을 잘 챙기도록 강조하여 학급 규칙을 어기고 꾸지람을 듣는 것이 의례적인 학교생활이 아님을 일깨워줍니다. 자신도 충분히 학교생활에 변화를 줄 수 있다는 자신감을 키워주세요.
하루에 조금씩, 재미있게	학습 분량을 아주 조금씩 늘려갑니다. 5분, 10분, 15분 씩 분량도 조금씩 늘리고, 과제 난이도도 쉬운 것부터 차근차근 높여 가세요. 영어단어 게임이나 수학 관련 퍼즐게임 등 게임형식으로 학습에 부담을 느끼지 않고 접근하는 것도 좋은 방법입니다.
공부 방법 구체적으로 연습하기	암기 전략, 계획표 짜기, 계산 순서 등을 교사가 구체적으로 보여줍니다. 사고 과정도 말로 이야기하면서 인지적 과정을 보여주도록 합니다. 예를 들어, “첫째 자리수 끼리의 합이 13이 되니까 십의 자리에 한 칸 올리고.” 등 무의식적이고 기계적인 과정을 학생에게 그대로 전달하여 연습시킵니다. 테스트 학생의 경우, 어떻게 학습을 하는지 구체적인 방법에 대해 막막함을 느끼기 쉬우므로 학습과 관련된 모든 사항을 점검해 줄 필요가 있습니다.
인내를 가지고 지지해 주기	지금까지 공부와는 담을 쌓고 살아온 학생을 보충 학습시간으로 극적인 변화를 기대하는 것은 어렵습니다. 그러나 조금만 방향을 잡아주어도 스스로 학습을 실천할 수 있는 원동력을 내면에 가지고 있습니다. 마음처럼 되지 않고, 변화 속도가 느리더라도 계속적으로 지도한다면 분명히 학업 성취뿐만 아니라 학습 행동도 눈에 띄게 향상될 거라 믿어 주고, 기다려 주세요. 교사는 학생의 행동을 계속 믿고 지지해주세요. 그 어떤 상황에서도, 학생에게 “실망이야”, “그럴 줄 알았어”, “널 믿은 내가 바보지.” 와 같은 말은 절대로 해서는 안 됩니다. 학생은 자신의 존재에 대해 부정당하는 경험을 할 것이고 스스로도 변화를 포기할 것입니다.

# Diagnostic Test of Learning Hindrance Factors (4~6 grade)

## — 검사소개

학습저해요인 진단검사는 학생의 학습부진 원인을 찾아보는 검사입니다.

본 검사를 통해 선생님은 인지, 동기, 행동, 환경적 측면에서 학생의 학습부진 원인이 되는 요소를 파악할 수 있습니다. 검사 결과 진단된 학습부진의 원인에 맞추어 개별 학생의 지도 지원전략을 세울 수 있습니다.



■ 검사대상: 초등학교 4학년 ~ 6학년

■ 검사시간: 약 10분 (총 48문항)

■ 검사유형: 온라인 또는 오프라인검사

■ 검사방법: 학생은 제시된 문항에 자신의 해당 정도를 선택합니다.

※ 오프라인검사의 검사지는 교사인증 후 다운로드 하실 수 있습니다.

실시요강 >

결과해설서 >

결과지 샘플보기 >

# Diagnostic Tool of Learning Hindrance Factors (2-3 Grade)

# Profile of Diagnostic Test of Learning Hindrance Factors (4-6 Grade)

검사일 : 2015/06/16

학교명	테스트초등학교	학년/반	6학년/3반	이름	테스트
-----	---------	------	--------	----	-----

## 대영역별

영역	원점수 (T점수)	25	50	75	T점수
인지,초인지영역	38.0(46.7)				
정의적영역	50.0(83.2)				
행동적영역	26.0(42.8)				
환경적영역	56.0(69.0)				

## 종합 그래프

척도명	인지, 초인지 영역			정의적영역				행동적영역				환경적영역				
	종합	인지 전략	상위 인지 전략	종합	자아 존중 감	시험 자신 감	학습 의욕	종합	행동 조절	학습 관리	학습 이해 확인	종합	교사 지지	부모 지지	또래 지지	교실 학습 환경
T점수																
75																

# Application Programs for Students

- 10 Adventures of the Novice Detective Daniel (Elementary School 1-2 grade level)
  - 10 topics for the lower grades in elementary school to develop the basic knowledge
  - Studying strategy, career exploration, healthy Living, computer handling, improving research and reasoning skills
- How to Excel in Study (Elementary School 5-6 grade level)
  - Upper level in elementary school
- Learn learning strategy through game (all elementary school students)

# Application Programs for Teachers

## Elementary Education

- **Diagnostic Assessment** (3<sup>rd</sup> Grade diagnostic assessment, national level academic accomplishment assessment, ladder Korean language and math, assessment questionnaires)
- **Basic Learning** (Entry-level materials, basic academic materials)
- **Subject-Learning** (Korean language, math, social studies, science, English)
- **Application of Educational Materials**
- **Customized Materials** (Customized workbook, diagnosis and learning materials)
- **Learning Activity Management Program**

## Secondary Education

- **Diagnostic Assessment** (Subject-learning diagnostic assessment, national level academic accomplishment assessment, assessment questionnaires)
- **Subject-Learning** (Korean language, math, social studies, science, English)
- **Customized materials** (Customized workbook, diagnosis and learning materials)
- **Learning Activity Management Program**

## Educational Materials

- **Subject-matter Materials** (Elementary, Secondary)
- **Comparative Materials by Topics**
- **Creativity and Character/Personality**

## Professional Development

- **Instructor's materials**
- **Teachers Training Program**
- **Textbook Suggestions**

## KU-CU

- **KU-CU Introduction**
- **Basic Academic Policy** (Creative Management School for Academic Achievement, Overall Academic clinic center, Doodoorim School)
- **Online-Learning**
- **CI/Advertisement**

# Teaching Materials (Common)



초등

## 초등학교 동기향상 프로그램

초등학교 학습부진 학생 지도의 실효성 제고를 위한 학습부진 학생 도움 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

## 초등학교 학습코칭 프로그램

초등학교 학습부진 학생 지도의 실효성 제고를 위한 학습부진 학생 도움 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

## 강점기반 학습도움 프로그램

교실 수업에서 소외 받는 초등학교 학습부진학생들의 강점을 찾아내는데 주요 목적을 둔 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

## '기초튼튼 학습력 높이기' 시지각 훈련 프로그램

초등학교 학습부진학생의 시지각 능력 향상을 위한 시지각 훈련 프로그램

[자세히 보기 >](#)

## Teaching Materials (Elementary)



초등

### 'S-MATES를 위한 디딤돌' 사회성 기술 훈련 프로그램

초등학교 3~4학년 학습부진학생 중 특히 사회성 기술의 부족으로 또래와의 관계나 학교적응에 어려움을 겪고 있는 학생을 위한 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

### 하자 Go! 행동 조절 프로그램

초등학교 3~4학년 학습부진학생을 대상으로 학생이 자신의 생활을 기초적으로 계획하고 관리할 수 있는 역량을 갖추 수 있도록 하는 데 목표를 둔 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

### 문화소양 교육자료

초등학생을 위한 문화소양 교육자료

[자세히 보기 >](#)



# Teaching Materials (Middle School)



강점 찾기 프로그램  
초등학생

PDF 보기



강점 기르기 프로그램  
초등학생

PDF 보기



강점 찾기 프로그램  
중학생

PDF 보기



강점 기르기 프로그램  
중학생

PDF 보기

PPT 보기

## Teaching Materials (Middle School)

- Earn Self-esteem and motivation
- Ego, Motivation for achievement, Problem Solving, Conflict Control, Interpersonal Relations, Leadership, Citizenship, Human Body
- Competency Development Activity in 8 Different Fields



동기향상 프로그램  
대인관계-시민성

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램  
갈등조절-문제해결

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램  
성취동기

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램  
리더십

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램  
자아-신체

PDF 보기

동영상 보기

# Application Program for Teachers: Current Underachieved Student Support Program Development Status

	Recognition	Psychology, Emotion, Treatment	Behavior Pattern	Learning (Strategy, Coaching, Motivation)
Elementary School	Visual Perception (1-2 grade)	Aware Strength, Improving (All)	Social Skills (3-4 grade)	Reading (3-4 grade)
			Behavior Control (3-4 grade)	Math (5-6 grade)
				Korean Language (5-6 grade)
				Learning Coaching (3-6 grade)
				Improve Learning Motivation (5-6 grade)
Middle School		Aware Strength, Improving		Improve Motivation

**\*Diagnostic Tool**

\* Program based on the diagnostic result related to the Underachieving Learning Type Diagnostic Tool(4 types -Hard Working, Control, Motivation, Behavior Pattern)

# Program Example: Basic skill improvement program

## ■ Behavior Control Program

Targeting the elementary school 3-4 grade level underachieved student, the goal of this program is to help students to learn how to plan and manage in basic. In order for students to control their behavior naturally, this program consists of clarifying one's goal, evaluating behavior pattern and planning to achieve one's goal, and practicing the plan repeatedly.



# Program Example: Basic skill improvement program

## ■ Visual Perception Practice Program

This program is for the under achieved students with visual perception problems. The goal for this program is to improve student's visual perception ability. The target of this program is all grade-level in the elementary school. "Basic Healthy, Learning Ability Improvement" program is composed of 6 contents such as visual discrimination, spatial relation, shape consistency, figure background, visual integration, and visual-sport coordination.



# Program Example: Basic skill improvement program

## ■ Social Skill Practice Program

Social skill includes “interaction skill”, “self-management skill”, “successful school adaptation skill”, “effective communication express skill” and “practice strength skill”. This program is designed for students to learn these 5 skills naturally under various circumstances and through contexts.

There are 5 modules with 4 sessions each.(Total of 20 sessions)



# Program Example: “Familiarize with Learning” program

## Strength Based Learning Support Program

- Since it is difficult to improve underachieved student’s learning skills by only using the learning-guidance material, the alternate program to focus on the student’s strength is used together

## Motivation Improvement Program

- Program for ‘Motivation Type’ students
- Program for ‘Control Type’ students
- Program for ‘Behavior Pattern Type’ students
- Program for elementary school upper level students (5-6 grade)

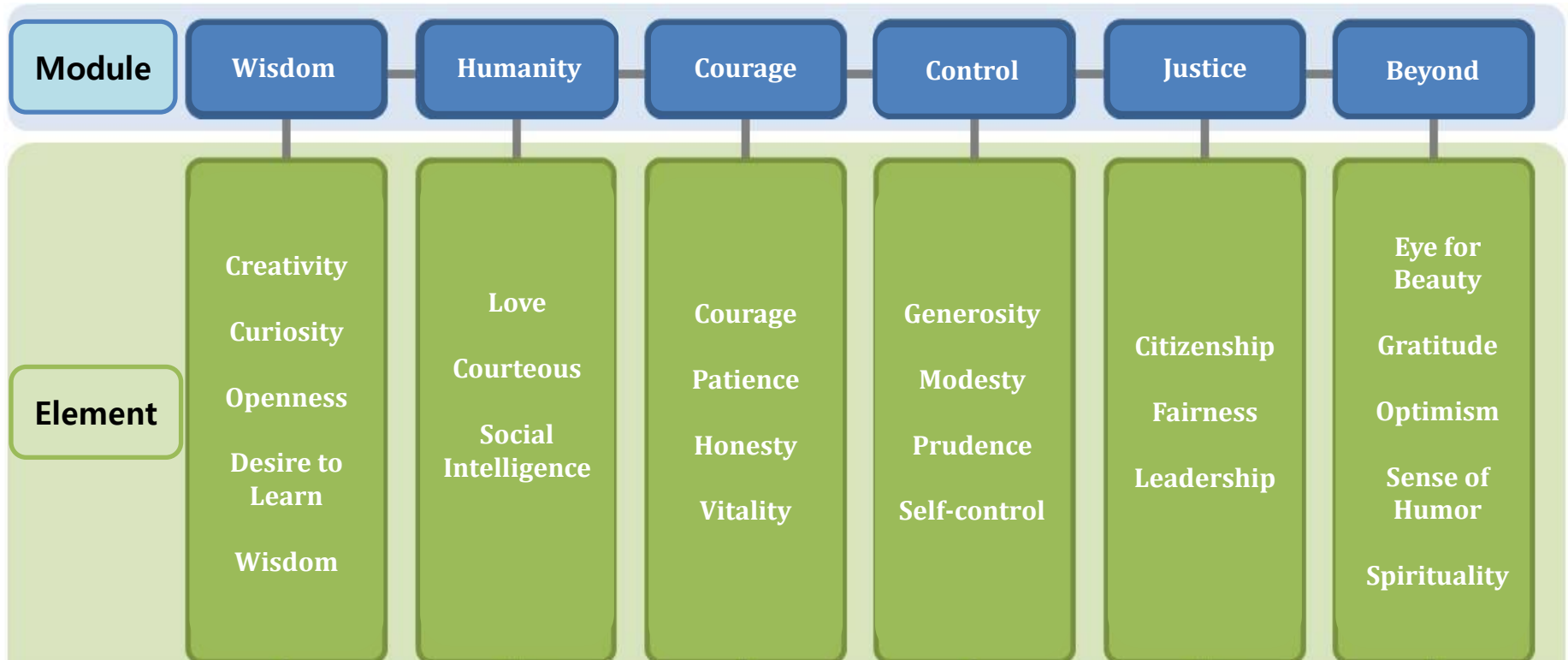
## Learning Coaching Program

- For elementary school middle level students (3-4 grade)
- For elementary school upper level students (5-6 grade)

# “Getting Used to Studying” Program (Strength)

## Frame of Strength Based Learning Support Program Development

(Virtues in Action) (Peterson & Seligman, 2004)





# “Getting Used to Studying” Program (Strength)

강점(대영역)	강점(소영역)	차시명
지혜	개방성	열린 생각, 열린 마음
	호기심	순간포착! 호기심 짱!
	창의성	너의 변신은 무죄?
	학구열	새로운 음료의 비밀 제조법을 밝혀라
인간애	지혜	도전! 숨겨진 보물을 찾아라
	사랑	내 마음이 들리니?
	친절	내 마음의 온도가 올라가요
용기	사회지능	내 마음을 읽어봐
	용감성	나도 용감한 사람이야
	끈기	내 마음속 끈기에 도전해요
	진실성	내 마음속 진실이를 찾아보아요
절제	활력	내 마음속 활력을 끌어내라
	신중성	조심, 조심!
	자기조절	눈이 되고, 발이 되어서!
	겸손	벼는 익을수록 고개를 숙인다
정의	관대성	용서하는 나, 이해하는 너
	시민의식	사람을 찾아라
	공정성	와글와글 시끌시끌
초월	리더십	나를 따르라
	심미안	세상에서 가장 아름다운 것
	감사	감사해요
	낙관성	그래도 난 할 수 있어!
	유머감각	웃음 바이러스 발사
영성	내가 꿈꾸는 아름다운 세상	

강점(대영역)	강점(소영역)	차시명
지혜	개방성	다시 읽는 효녀 심청
	호기심	명탐정 따라잡기
	창의성	내 맘대로 바뀔래
	학구열	날아라! 풍선로켓
날말 퍼즐 대왕!		
인간애	지혜	보물 상자 놀이
	사랑	너에게 주는 나의 선물
	친절	친절한 마음을 나누어요
용기	사회지능	징검다리를 놓아요
	용감성	나는 용감해
	끈기	끈기를 잡아라
	진실성	진실열매가 주렁주렁
절제	활력	웃으면 복이 와요
	신중성	높이 높이 쌓아라!
	자기조절	명상으로 나를 다스려요!
	겸손	다도로 기르는 겸손!
정의	관대성	바다처럼, 하늘처럼
	시민의식	이럴 땐 이렇게
	공정성	공정한 사람이 될거야!
초월	리더십	당신을 믿어요
	심미안	와우! 대단해요
	감사	감사의 탑
	낙관성	긍정의 탑 쌓기!
	유머감각	한바탕 웃음으로
영성	나에게 힘을!	



## “순간포착 호기심 짱!”

진단 영역	호기심	대주제	지혜로운 사람
활동 목표	• 제시된 사물의 서로 다른 부분 찾기 놀이를 통해, 자신이 가지고 있는 주변 사물의 변화에 대한 호기심을 찾을 수 있다.		
활동 유형	소집단학습	소요시간	40분
관련 교과	4-2-10-미술(디자인과 생활), 5-2-11-미술(공예와 생활용품)		
준비물	• 교수용 : 상황 그림 1장(PPT), 서로 틀린 부분이 있는 그림 학습지1 또는 PPT		

### 활동의 흐름

단계	활동명	시간	주요활동	자료
도입	순간 포착?	5'	• 제시하는 사진(또는 그림)을 보고, 내용 파악하기	• 사진(그림)
전개	활동 ① 옥의 티를 찾아라	10'	• 어떻게 하면 서로 다른 곳을 빨리 찾을 수 있는지 방법 알아보기 • 두 그림에서 서로 다른 곳 찾기 게임하기	• 학습지(1) • 색연필 또는 싸인펜
	활동 ② 변신놀이	20'	• 변신 놀이 방법 설명하기 • 친구의 모습에서 달라진 점을 찾아보기	
정리	느껴 보아요	5'	• 나의 관심(호기심) 발견 • 나를 칭찬해주기	

### 활동의 유의점

- ▶ 학생들이 흥미와 관심을 가질 수 있는 동기유발 자료, 이야기를 통하여 학습 활동에 부담을 갖지 않고 자연스럽게 접근할 수 있도록 한다.
- ▶ 서로 다른 곳 찾기, 변신놀이 게임을 통해서 주변 사물에 대한 관심과 호기심을 갖게 한다.

### 활동내용

#### 도입 순간포착?



소요시간 : 5'

[자료 1 -사진을 보여주기 전에] 선생님이 여러분들에게 사진을 보여줄게요. 어떤 사진인지 잘 살펴보세요.

[자료 2 -사진을 5초 보여주고 사진 가리기] 어떤 사진이었나요?

- 생일축하 파티를 하고 있어요.
- 자, 그림 여러분들이 얼마나 잘 관찰했는지 질문을 하겠습니다.
  - 질문1) 생일을 맞은 친구는 남자인가요? 여자인가요?
  - 질문2) 친구들이 모두 몇 명이었나요?
  - 질문3) TV가 켜져 있었나요? 꺼져있었나요?
  - 질문4) 풍선이 몇 개 있었나요?
- (별표가 끝나고 난 후 교사의 피드백 예시)

- ▶ ○○는 관찰력이 뛰어나구나.
- ▶ 역시, 여기 무인 친구들의 관찰력이 뛰어나구나.
- ▶ ○○는 ○○도 관찰했구나. 정말 예리한 눈을 가졌구나.
- ▶ ○○는 아까 선생님이 보니까 눈을 반짝이면서 열심히 보던데, 역시 잘 관찰했구나.

Tip • 질문 이외에도 학생들이 관찰한 내용을 자유롭게 발표할 수 있도록 하며 칭찬을 통해서 동기부여를 강화한다.

- 오늘 여러분들과 할 활동은 주변 현상에 일만큼 관심과 호기심을 가지고 관찰하는지 알아보는 게임을 해보도록 하겠습니다.

# 교사용 순간포착?(PPT)

자료 1



(질문1) 생일을 맞은 친구가 남자인가요? 여자인가요?

(질문2) 친구들이 모두 평평 보였나요?

(질문3) TV가 켜져 있었나요? 꺼져있었나요?

(질문4) 풍선이 몇 개 있었나요?

# 학생용 변신 놀이

자료 1

다음 그림은 여러분들이 잘 알고 있는 단원 김홍도의 '씨름'이라는 풍속화입니다. 두 그림에서 서로 다른 것을 찾아 으표시에 표시다.  
(틀린 부분 5군데)



# Application Program of Underachievement Learning Type Diagnostic Test Result: Improving Motivation/learning Coach Program

High Motivation

Low Control	<p><b>Type 2 (Motivation)</b></p> <p><b>Motivation Improvement Program - Motivation Type</b></p> <p>Internal value, Goal-Oriented Belonging, Empowerment</p>	<p><b>Type 1 (Hard Working)</b></p> <p><b>Learning Coach Program</b></p> <p>Learning Strategy Map Support Studying Loss</p>	High Control
	<p><b>Type 4 (Behavior Pattern)</b></p> <p><b>Motivation Improvement Program - Behavior Pattern Type</b></p> <p>Successful Experience, Goal-Oriented, Complicated Desire, Empowerment</p>	<p><b>Type 3 (Control)</b></p> <p><b>Improving Motivation Program - Control Type</b></p> <p>Success Expectation Enhancement Studying Value Enhancement</p>	

Low Motivation

# Program for Student with Behavior Patterns

Behavior Pattern can be observed most commonly in the underachieved students. Students usually do not set a goal in learning rather tend to behave impulsively for the immediate satisfaction. First of all, it is important to wean underachieved students on successful learning experiences. Program consists of various art and physical activities, so that students can understand and adapt the appropriate behaviors (effort, cooperation, challenge, future plan, choosing and responsibility).

Module	Section	Title	Goal
Introduction	1	Who I am	Program Introduction and Establish Basic Rules
<b>Internal Attribution</b>	2	Flying Airplane	Understand the Importance of Effort
	3	Save the Eggs	Understand the Importance of Cooperation
	4	To the Sky	Understand the significant of discouragement and challenge
<b>Successful Experiences</b>	5	Tell me about yourself	Understanding my Strength
	6	Failure? Success!	Experience Success
	7	I can do it	Build Optimistic Thinking
<b>Empowerment</b>	8	Life Graph	Future Plans
	9	Curiosity	Emotion Recognition and Expression
<b>Responsibility and Decision</b>	10	Change Language	Understand Responsibility and Decision
	11	Write a Pledge	Promise Change of Behavior

# Professional Training Program for Teachers



초등교육

중등교육

주제별 자료

교원 전문성

꾸꾸(KU-CU)



교원 전문성

교사용 지도자료

교원연수 >

교원연수 소개

▶ 학습부진 지도지원

- 수업컨설팅지원
- 수업전문성개발
- PCK 및 수업컨설팅
- 기타 주제별 프로그램
- 꾸꾸사이트 활용연수

교재안내

홈 > 교원 전문성 > 교원연수 > 학습부진 지도지원

## 학습부진 지도지원

기초학력지원센터 교원연수를 소개합니다.

- 각 과정 콘텐츠는 직무연수가 아닌 '자율연수과정'임을 알려드립니다.
- 강좌에 관심있으신 모든 분들은 자유롭게 수강이 가능함을 알려드리며 더불어, 이수증이 따로 발급되지 않습니다.
- 이수증 발급이 가능한 강좌를 원하시면 중앙교육연수원(<http://www.neti.go.kr>) 또는 각 시도 교육연수원으로 문의해 보시기 바랍니다.

콘텐츠 수(13)

문서(0)

동영상(12)

플래시(13)

기타(0)

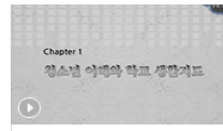
검색



기초학력미달학생을 위한...  
16차시



읽기, 쓰기, 수학 학습부진...  
15차시



중등교사를 위한 생활지도  
15차시



초등교사를 위한 부진학...  
15차시



초등학교 의사소통장애학...  
15차시



학교-지역사회 연계 활성...  
15차시



학력향상형 창의경영학교...  
15차시



학습등기유발 및 교구제작  
15차시

## <Sample Program>

- Instructor's Manual for Understanding the Traits of Underachieved Students
- Consulting Underachieved Students for the Elementary School Teachers
- Teaching Strategy on Reading, Writing, and Math for the Underachieved Students
- Educational Guide for the Middle School Teachers

# Affiliated Supporting Material at the School Level

중학교 생활 가이드북

중학교 생활,  
니와  
박탁해!



## 중학교 생활 씬 단기



**중학교생활, 미리 겁먹거나 두려워하지 마세요.**

6학년 졸업을 앞두고 주변에서(부모님, 학원, 중학교 선배들...) 들려주는 중학교 생활, 새로운 선생님, 친구들과 지낼 생각에 설레기도 하지만 막연한 두려움과 긴장감을 느낄 수도 있을 거예요.

**중학교는 또 다른 배움의 장소**

중학교는 공부만 하는 곳이 아니라 이제 어린이에서 청소년이 되어 차근차근 어른이 되어가는 과정을 배우는 배움의 장소입니다. 더 많은 사람들을 만나고 다양한 사회의 모습을 배우게 될거예요.



**미리 걱정할 필요 없어요!**

중학교 가기 전에 미리 알아두고 준비하면 중학교 공부가 더 쉬워지고 즐거운 중학교 생활을 하는데 도움이 될거예요.

적당한 긴장감 나쁘지 않아요.  
긍정적@근 보면  
생활에 활력이 될 수 있어요.

자~ 중학교 생활,  
씬 할 준비 되셨나요?

# 01 중학교 생활, 이런 점이 달라져요.

## 1 수업방식이 달라져요!

### 초등학교

국어 도덕  
미술 수학  
기타... 사회

#### 담임 선생님

일부 수업을 제외하고  
모든 과목을 수업하셨습니다

### 중학교

사회 국어  
과학

#### 과목별 담당 선생님

담임 선생님이 있고, 각 과목별로  
선생님이 따로 계세요

● 각 과목 선생님마다 수업방식이 다르기 때문에 빨리 적응하는 것이 중요해요!



● 중학교 1학년 입학 초기에 1-2주는 과목별 공부의 감을 잡는 시기로 생각하세요.

● 교과에 따라서 필요한 것이 (선생님 수업 스타일, 공부방법, 참고서 선택 등) 무엇인지 빨리 찾는 것이 중요해요.



● 각 과목 선생님들께 좋은 인상을 남기거나 친해지는 방법! 어렵지 않아요. 공손한 인사, 예의 바른 행동, 성실한 과제를 제출, 수업시간에 적극적으로 참여하는 모습을 보여주세요. 여러분의 학교생활이 한결 편해질 수 있어요.

● 혹시 마음에 안 드는 선생님을 만났다고 속삭여 하거나 기분 나빠 하지 마세요. 이 세상은 내가 좋아하는 사람만 만나며 살 수 없다는 거 잘 알지요? 무작정 선생님이 싫다고 그 과목까지 포기하면 안 되고, 그건 나만 손해 보는 일이기 때문이에요. 도저히 수업을 듣기 싫다면 다른 대안을 찾아서 공부해야 합니다.





1 재미로 풀어보는 나의 성격?

성격은 사람마다 나타나는 기분이나 행동 등의 서로 다른 특성이라고 해요. 여러분의 성격을 Yes, No 활동으로 찾아 보세요.

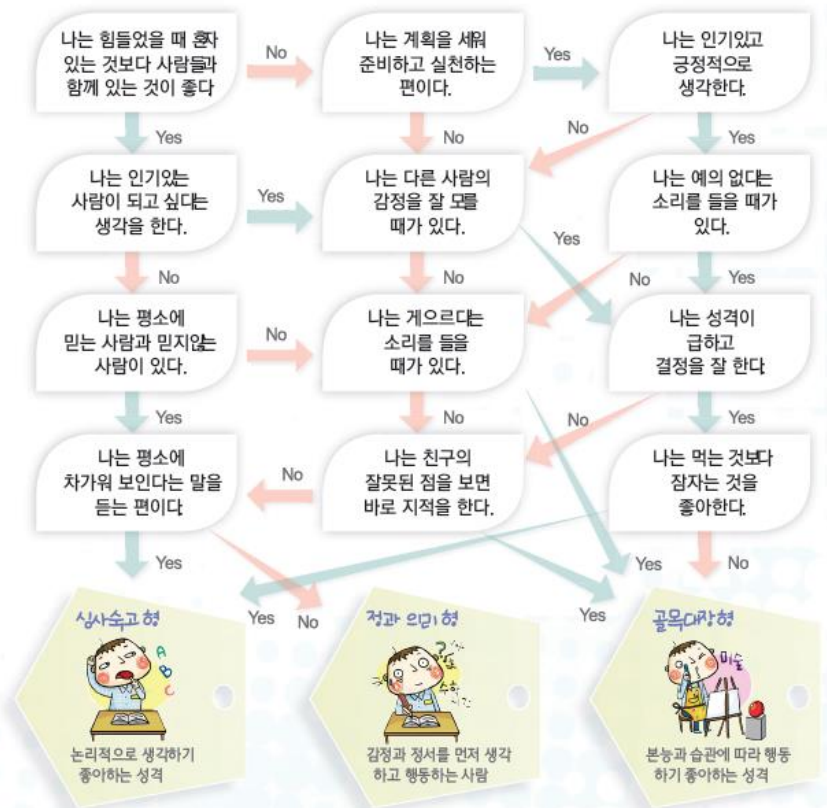


여러분이 생각했던 결과와 비슷하나요?

**Tip** 여러분이 상상했던 것과 다를 수 있어요. 재미로 해보세요

- ▶ 성격은 간단하게 측정할 수 없어서 생각했던 것과 결과가 다를 수 있어요.
- ▶ 좋아하는 것, 싫어하는 것, 하고 싶은 것, 하기 싫은 것도 달라요.
- ▶ 공부, 생각, 감정, 운동 등 일을 처리하는 방법도 다양해요.
- ▶ 다른 사람들과 서로를 존중하며 살아가려는 지혜가 필요해요.
- ▶ 성격은 환경에 대한 행동과 관련된 것으로서, 사람마다 서로 달라요.

나는..... Yes! or No!



시간 관리 계획



도전한 날  
년 월 일

서니의 할 일

30분	1시간	1시간30분	2시간	2시간초과
	→	→	→	

1 서니의 고민

서니는 어떤 일을 먼저 해야 할까요?  
- 그림과 읽기 자료를 보고 우선 순위를 적어보세요.



학교 수업을 마친 후, 방과 후 여여 수업까지 2시간이 남았다. 오늘은 방과 후 수업 시간에 영어 단어 시험이 있다. 영어 단어 시험 공부를 할려면 최소 1시간 이상 걸린다. 핸드폰에서 캐톡! 캐톡! 하면서 카톡방에 친구들의 수다 글이 올라온다. 궁금해서 넘 보고 싶은데.... 보다 보면 나도 모르게 1-2시간이 훌쩍 지나갈텐데..... ㅜㅜ 엄마는 재활용 분리 수거날이라 "오늘 꼭 버려야 한다. 부탁해"하면서 급한 불임을 보여 나가셨다. 분리수거 하려면 이래저래 30분이 소요된다. '엄마 하필이걸 때 부탁을 하시는거야?' 나도 모르게 투덜댔다. 더구나 다음 주에 있을 사회 프로젝트 보고서 제출을 위해 책을 도서관에서 빌리기로 친구들과 약속도 했다. 도서관까지 갔다 오려면 3시간 정도 걸리는데.... '아, 시간은 없고 바쁜데 무엇부터 시작하지?'

## 초등학교와 중학교 수학의 내용 체계

영역	학습개념	내용	초등학교			중학교		
			1~2학년교	3~4학년교	5~6학년교	1학년	2학년	3학년
수학 연산	수의 체계	수는 사물의 개수의 알을 나타내기 위해 발생했으며, 자연수, 분수, 소수, 정수, 유리수, 실수 등으로 확장된다.	· 네 자리 이하의 자연수	· 다섯 자리 이상의 자연수 · 분수 · 소수	· 약수와 배수 · 약분과 통분 · 분수와 소수의 관계	· 소인수분해 · 최대공약수와 최소공배수 · 정수와 유리수의 대소 관계 · 정수와 유리수의 대소 관계	· 순환소수 · 유리수와 순환소수의 관계	· 제곱근 · 무리수와 실수의 대소 관계
	수의 연산	각각의 수체계에서 사칙연산이 정의되고 연산의 성질이 성립한다.	· 두 자리 (자연수)의 범위의 덧셈과 뺄셈 · 한 자리 (자연수)의 곱셈	· 세 자리 (자연수)의 덧셈과 뺄셈 · 자연수의 곱셈과 나눗셈 · 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 · 소수의 덧셈과 뺄셈	· 자연수의 혼합 계산 · 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 · 분수의 곱셈과 나눗셈 · 소수의 곱셈과 나눗셈	· 정수와 유리수의 사칙연산		· 근호를 포함한 식의 사칙계산
문자와 식(중)	다항식	문자는 수량 관계를 명확하고 간결하게 표현하는 수학적 언어이다. 문자를 통해 수량 관계를 일반화함으로써 산술에서 대수로 이행하며, 수에 대한 사칙연산과 소인수분해가 다항식에 확장되어 적용된다.		· □를 이용하여 식만 만들기		· 문자의 사용 · 식의 곱 · 일차식의 덧셈과 뺄셈	· 자수법칙 · 다항식의 덧셈과 뺄셈 · 다항식의 곱셈과 곱셈공식 · 다항식의 나눗셈	· 인수분해
	방정식과 부등식	입 사이의 관계를 나타내는 방정식과 부등식은 적절한 절차에 따라 이를 만족하는 해를 구할 수 있다.				· 일차방정식	· 등식의 변형 · 연립방정식 · 부등식의 성질과 일차부등식 · 연립일차방정식	· 이차방정식
규칙성(초)	규칙성	규칙성은 생활 주변의 여러 현상을 탐구하는 데 중요하며 함수 개념의 기초가 된다.	· 규칙찾기	· 규칙찾기	· 비와 비율 · 비례식과 비례해본			
	함수(중)	변화하는 입 사이의 관계를 나타내는 함수는 대공과 증속의 의미를 포함하며, 그래프는 함수를 시각적으로 표현하는 도구이다.		· 규칙과 대응	· 정비례와 반비례	· 함수 개념 · 순차성과 그래프 · 함수의 그래프	· 일차함수와 그래프 · 일차함수의 활용 · 일차함수와 일차방정식의 관계	· 이차함수 · 일차함수와 그래프
도형(초) / 기하(중)	평면도형	주변의 모양은 여러 가지 평면도형으로 분류되고, 각각의 평면도형은 고유한 성질을 갖는다.	· 평면도형의 모양 · 평면도형의 구성요소	· 도형의 기초 · 권 · 삼각형 · 사각형 · 다각형	· 합동 · 대칭	· 점, 직선, 평면 사이의 위치관계 · 평행선의 성질 · 삼각형의 각도의 합동 조건 · 다각형의 성질 · 부채꼴에서 호의 길이와 넓이	· 삼각형의 성질 · 사각형의 성질 · 달문 도형의 성질	· 피타고라스의 정리 · 삼각비 · 원의 성질
	입체도형	주변의 모양은 여러 가지 입체도형으로 분류되고, 각각의 입체도형은 고유한 성질을 갖는다.	· 입체도형의 모양		· 직육면체, 정육면체 · 각기둥, 기둥 · 원기둥, 원뿔, 구	· 단면체, 회전체의 성질		
측정(초)	양의측정	생활 주변에는 다양한 속성이 존재하며 그에 따른 단위를 이용하여 양을 수치화한다.	· 길의 비교 · 시간 읽기 · 시간과 시간 · 길이 (cm, m)	· 시간 · 길이 (mm, km) · 질량 · 무게 · 각도	· 무게와 넓이의 여러 가지 단위 · 평면도형의 둘레, 넓이 · 원주율과 원의 넓이 · 입체도형의 겹넓이, 부피	· 입체도형의 겹넓이와 부피		
	어림하기	어림을 통해 양을 단순화하여 표현한다.		· 어림하기 (올림, 버림, 반올림) · 수의 범위 (이상, 이하, 초과, 미만)				
확률과 통계	통계	자료를 수집, 분류, 정리, 해석하는 통계는 합리적인 의사결정을 위한 기초자료를 제공한다.	· 분류하기 · 표 만들기 · O, X, /를 이용한 그래프	· 자료의 정리 · 그림그래프 · 막대그래프 · 원은선그래프	· 평균 · 표현 · 그림그래프 · 막대그래프, 원그래프, 선그래프	· 출가와 입 그래프, 도수분포, 히스토그램, 도수분포다각형 · 도수분포에서의 평균 · 상대도수		· 대포갈 (평균, 중앙값, 최빈값) · 산포도, 분산, 표준편차
	확률	사건이 일어날 가능성을 수치화한 확률은 정보와 사건의 불확실성을 이해하는 중요한 도구이다.		· 가능성		· 경우의 수 · 확률		

## 문제카드 활용방법

- 1 카드 앞면에 '이 정도 쫘이어!' 문제를 푼다.  
풀이과정은 공책에 따로 적습니다.
- 2 정답(뒷면)을 맞춰 보고, 맞았으면  
다음 카드로 넘어갑니다.
- 3 만약 틀렸다면 뒷면의 개념을 다시 보고,  
'이것도 풀어볼까?' 문제를 푼다.
- 4 '이것도 풀어볼까?'의 문제를 풀었다면,  
다음 카드로 넘어갑니다.
- 5 카드는 문제를 해결한 카드와 해결하지  
못한 카드로 구분해 놓습니다.
- 6 해결하지 못한 카드의 색깔(수학 영역)로  
자신의 부족한 부분을 점검해 봅니다.
- 7 개념에 대해 좀 더 확실히 이해하고 싶을 때는  
'더 공부하고 싶다면'에 제시된 문제를 풀어봅니다.

내 실력을 점검해 볼까?

## 수학문제카드



수학문제카드

## '수학'과 썸 타기

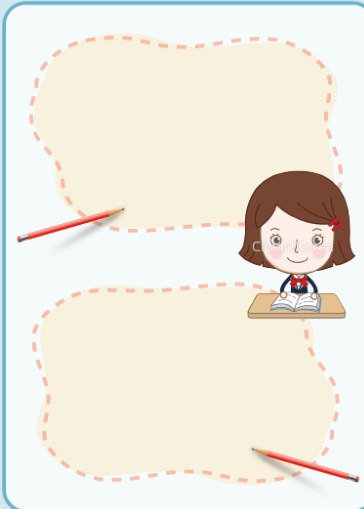


### + 중학교 수학 선생님 당부말씀

- 자연수, 분수, 소수의 -, +, ×, ÷  
계산 꼭 익히기
- 개념, 원리 중심으로 초등학교 수학  
복습하기
- 눈으로 푸는 암산 No,  
손으로 풀이 과정 쓰기 Yes
- 모르는 문제  
곧바로 해답지 보기 No,  
한번 더 고민해서  
스스로 풀기 Yes



### ✖ 6학년 겨울방학, 이것만은 꼭 하고 말테야!



### + 쫘지마! 수학공부

- 수학? 미리 겁먹지 마세요.  
수준에 맞는 문제를 풀면서 푸는 재미와 잘  
풀수 있다는 자신감을 가져요.
- 꾸준함! 공부의 지름길이에요  
꾸준함에는 놀라운 힘이 있습니다.  
매일 꾸준히 수학 공부를 하다 보면 성장한  
자신의 모습을 만나게 될거예요.
- "준비된 자만이 전진할 수 있어요"  
무슨 일이트 미리 준비하면 마음의 부담이  
줄어드는 것처럼 자신의 학습 수준을 점검  
하고 준비하면 수학공부가 쉬워질 수 있어요

### ✖ 수학공부에 도움 되는 사이트

- EBS MATH ([www.ebsmath.co.kr](http://www.ebsmath.co.kr))
- 기초학력향상지원사이트 ([www.basics.re.kr](http://www.basics.re.kr))
- 수다학 (<http://scimce.ytn.co.kr>)