

한국학 펠로십

미국 교과서 개발

케이트 브로드 박사(Kate Broad, Ph.D)

미국 교과서 개발

1. 새 프로그램 개발 과정에 대한 간단한 개요
(저자, 편집자, 사진 연구원의 역할 등 포함)
2. 주 기준
3. 미국 교과서 개발의 최근 경향

미국 교과서 개발

편집자:

- 새 프로그램의 필요성 감지
- 새 프로그램의 모든 측면을 위한 견본(모델) 개발
- 시장조사: 포커스 집단 (보통 전화와 웹엑스(Webex) 사용)
- 프로그램 교정에 시장조사 이용

미국 교과서 개발

편집자:

- 현장 테스트 (교사들이 수업 시간에 견본 사용하기)
- 교사와 학생의 피드백에 따라 프로그램 수정
- 최종 견본 제작
- 상부 조직에 견본과 계획 제시
- 프로그램 재정지원 획득

지문 작성과 편집

- 출판사는 지문을 작성 또는 수정할 저자(학자)를 찾고 연락한다.
- 출판사는 프리랜서 작가나 개발사(development house)에 의뢰해 저자와 합작으로 지문을 쓰거나 수정하게 한다.
- 출판사는 프리랜서 작가나 개발사에 의뢰해 교사용 자료와 참고 자료를 작성하거나 수정하게 한다.

지문 작성과 편집

- 저자가 작성 → 편집자와 교정자가 편집 → 저자가 수정 → 편집자가 승인
- 편집자는 디자이너와 함께 삽화, 표, 그래프, 지도를 만든다.
- 편집자는 사진 연구자와 함께 사진을 선정한다.
- 디자이너는 문자와 시각 자료를 배치한다.
- 편집자는 각 페이지가 정확하고 완벽한지 확인하고 승인한다.

외부 검토

- 편집된 자료는 외부 검토를 위해 교사, 학자, 특별 관계자에게 보내 편향 여부와 정확성을 확인한다.
- 필요하면 교정을 볼 수 있다.
- 출판 준비가 완료된다.

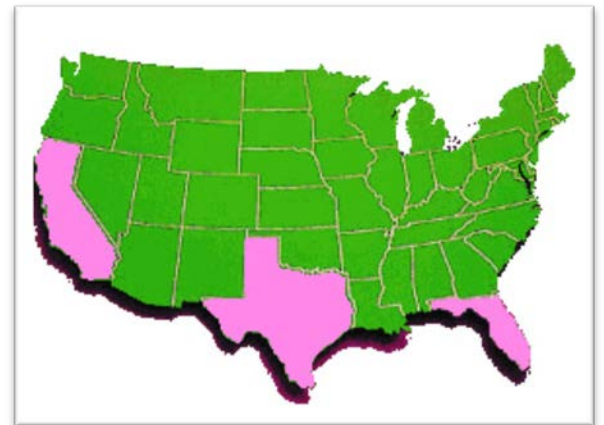
주 기준

모든 주마다 학년별로 가르쳐야 하는 필수
사회 과목이 있다.

학년	과목
6 (초6)	세계 문화
7 (중1)	주 역사
8 (중2)	1877년 이전의 미국역사 또는 시민론
9 (중3)	지리
10 (고1)	세계사
11 (고2)	1877년 이후의 미국역사 또는 미국역사 개관
12 (고3)	정부와 경제

주 기준

- 각 주마다 학생이 학습하고 시험을 치르도록 규정하는 고유의 기준이 있다.
- 특정 주의 기준에 맞춰 '맞춤형'으로 제작된 프로그램이 많다.
- 교과서 프로그램에 대한 잠재적인 구매력이 가장 큰 주는 텍사스, 플로리다, 캘리포니아 주이며, 다음으로 뉴욕, 인디애나, 버지니아, 일리노이, 펜실베이니아 주가 있다.
- 이 주들이 시장을 좌우한다.



주 기준

- 몇몇 주는 5~10년마다 교과서를 구매(채택)한다.
- 출판사가 프로그램을 제출하면 위원회에서 해당 프로그램이 주의 기준에 부합하는지 자세히 검토한다.
- 기준에 맞지 않으면 출판사는 그 주에서 교과서를 판매할 수 없다.

최근 경향

- 전자 매체로 보급
- 교과서 크기와 무게
- 프로젝트 및 집단 학습
- 암기 비중 감소
- 비판적 사고의 비중 증가
- 필수과목 기준은 이해와 비판적 사고에 초점을 둠