



칠레의 국가 교육과정 한국과 세계를 향한 열린 시각

비판적 분석 및 실험적 분석

마르셀라 아우마다 무니따

교황청립 칠레 카톨릭대학교 역사학 및 사회학 교수

발빠라이소 카톨릭대학교 교무학 학사

알베르토 우르타도 대학 관리행정 및 리더십 석사

미국 필라델피아주 세인트조셉 대학교 이학석사 (교육 리더십 전공)

스페인 갈리시아주 산티아고 데 콤포스텔라 대학교 가족학 석사

영국 런던대학교 응용 교육 리더십 및 관리 석사

칠레 교육부 교육과정부 교과서 평가관

현재 까르멜라 까르바할 데 브랏 중고등학교 교장 및 담임

칠레 국가 교육과정의 근간

초등 및 중등교육의 기본 목적
및 의무적으로 포함해야 하는
최소한의 내용

Objetivos Fundamentales y
Contenidos Mínimos Obligatorios
de la Educación Básica y Media

ACTUALIZACIÓN 2009

2009년 개정판



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1. 교육일반법(2009년)
2. 중등교육 교육과정체계(2009년)
3. 초등교육 개편 시기 동안(2010년~
현재)의 교육과정 기초

교육 일반법

칠레교육의 신규법



- ▶ 교육과정 유연화
- ▶ 콘텐츠 달성 뿐 아니라 능력 및 재능개발을 바탕으로 한 목적 제시
- ▶ 일선 학교에 교육과정 결정권한 이양
- ▶ 계획 및 프로그램 틀 안에서 학교 재량학습 시간 제정
- ▶ 학교에 자체적인 교육 계획 및 프로그램 개발 권고

일반교육법에 명시된 초등교육의 목적



- ▶ 제 29조 - 초등교육의 일반적 목적은 교육을 통해 다음의 사항이 가능하도록 학생들의 지식, 능력, 태도를 배양시키는 것이다. 이때 각각의 목적이 꼭 한가지 과목을 의미하는 것은 아니다.
- ▶ D) 문화, 종교 및 인종의 다양성, 개인간의 차이뿐 아니라 남녀의 동등한 권리를 인정하고 존중하며 또한 타인과의 공감능력을 배양한다.
- ▶ 노력, 인내심, 책임감, 실패에 대한 포용성을 발휘하며 개별 또는 그룹 단위로 학습한다.
- ▶ 지식 문화 영역:
- ▶ E) 간단한 메시지를 1개 이상의 외국어로 이해하고 표현한다 .

일반교육법에 명시된 초등교육의 목적

- ▶ 1개 이상의 외국어로 된 구어 및 문어를 이해하고 적절하게 표현한다.
- ▶ 칠레 사회에 영향을 미친 중요한 정치, 문화, 종교적 사건을 비롯하여 인류 역사상 주요 이정표가 되는 사건 및 과정을 인지하고, **세계화된 사회의** 일원임을 인식한다.



현 교육과정이 제정 시점: 당시의 이념은 교육과정의 틀 안에서 2010년~2016년 교육과정 기초에 영향을 미쳤음.

이를 통해 다음을 달성하고자 한다...

▶ 본 일반 교육 과정의 기본교육과정 (커리큘럼)을 통해 복잡한 현실을 분석할 수 있고 면밀하고 비판적인 사고에 기반한 통찰력을 갖춘 인재양성에 기여하는 동시에 현재 상황을 자각하고, 이를 바탕으로 과거와 연계하여 미래의 계획을 구상하는 인재를 양성한다.



교육과정 기초
언어와 문학
초등교육 7학년과 8학년 및
중등교육 1학년과 2학년
요약

공립 및 사립 중학교의 교육과정 준비 조건

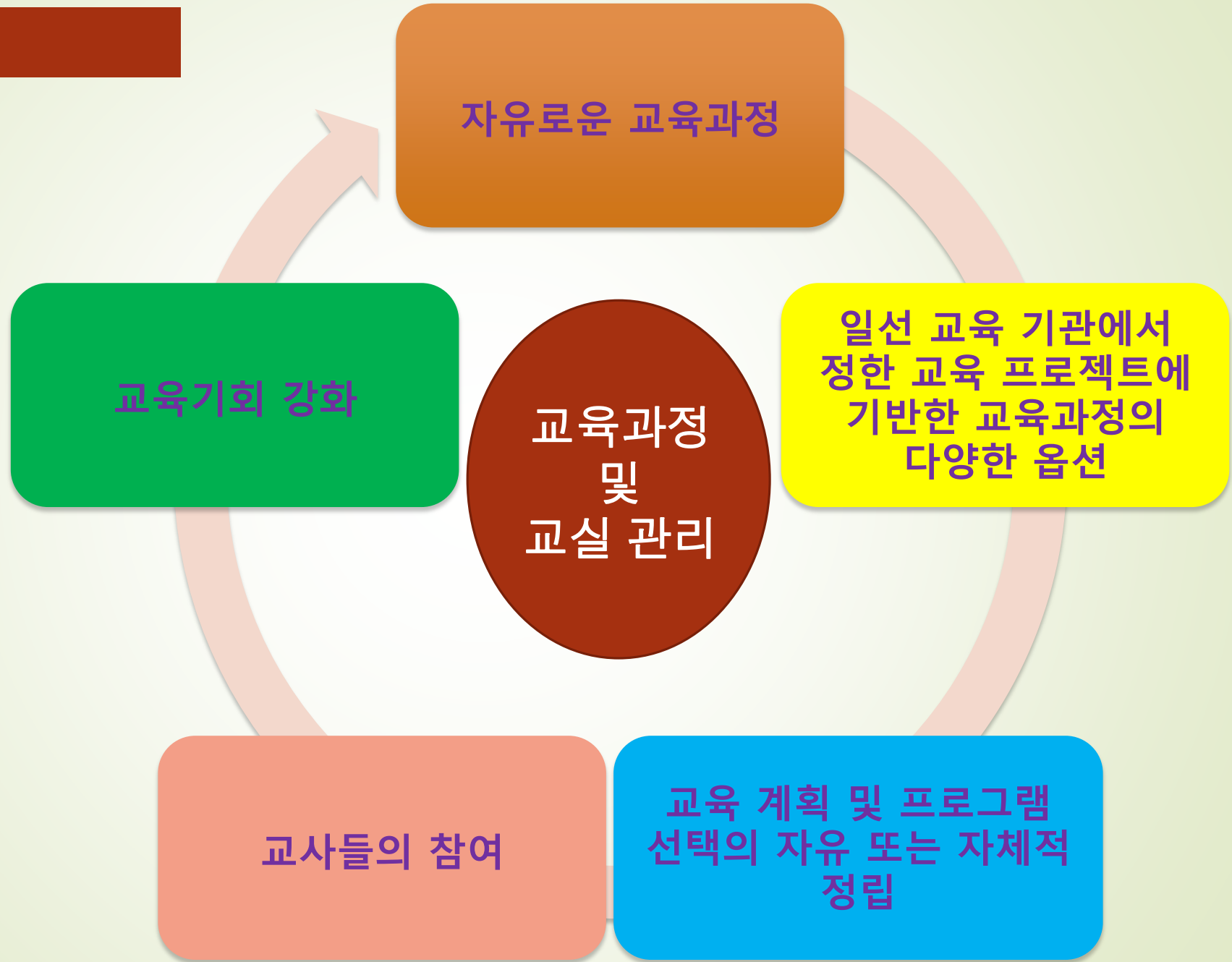


1. 본 교육과정 체계를 바탕으로 일선 학교의 자체적인 교육 계획 및 프로그램 수립을 가능하도록 하는 교육과정의 유연성. 이에 다음의 가능성을 추가적으로 명시한다:
2. a. 교육 계획 및 프로그램 작성 시 일선 학교는 학습 분야를 과목, 실습 등의 하위 학습 단위로 세분화하고 전체적으로 학습 분야의 기본 목적 및 의무적으로 포함해야 하는 최소한의 의무내용(OF-CMO)을 다루도록 할 수 있고, 또는 한 분야 이상의 OF-CMO를 다루는 확장된 개념의 과목을 학습과목으로 포함시키거나, 교육과정에 정해진 학습 분야를 그대로 유지할 수도 있다.

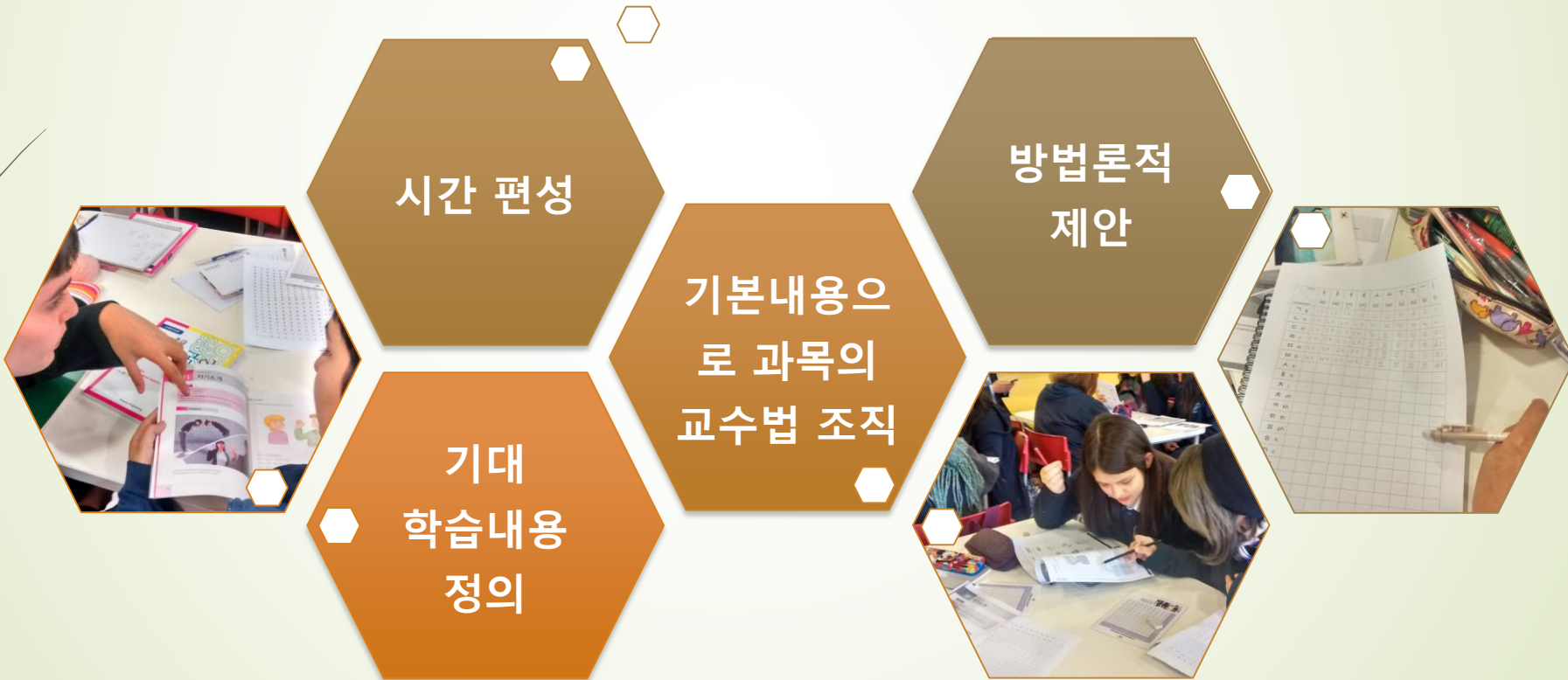


1. b. 학교 재량학습 시간은 다음과 같은 형태로 사용할 있다:
2. • 본 교육과정 체계에 명시된 학습 분야 또는 과목을 보충하기 위한 분야 또는 과목을 학교 교육 계획에 포함.
3. • 지방 또는 지역의 중요한 학습 분야, 과목 또는 주제를 교육 계획에 포함 • 일선 학교의 교육프로젝트 상 중요한 학습 분야, 과목 또는 주제를 포함
4. • 의무 학습 분야에 배정된 시간을 확대 적용

요약



교육 계획을 제시하지만 시행을 요구하지
않고, 발표하지만 강요하지 않는다.



교과서



까르멜라 까르바할 데 브랏 중학교의 한국 경험

▶ 수학
지 선생님 환영합니다

업적...

수학 교과에 대한 위압감 감소
학습 방법 선택과 관련 유연성 개발
새로운 문제 해결 방법 도입
계산위주의 수학에 대한 문제 제기

경험...

초등학교 8학년 과정에 한국인 수학 교과
교생선생님 부임
교실내 인간관계 형성 과정의 문화횡단성에
중요한 기여를 하였으며 여학생들이 익숙했던
방법이 아닌 다른 교수법을 도입함. 교류 경험
기간은 1년이었음.

역사: 유사성...



- ▶ 초등학교 중등학년 수준에서 역사적 유사성 정의
- ▶ 20세기 역사를 주제로 하여 세계 1차 및 2차 대전, 러시아 혁명, 냉전과 같은 역사적 사건이 발발하였을 당시 한국의 상황을 매달 1회씩 삽입하여 수업
- ▶ 월남 전쟁과 한국전쟁을 중요 테마 축으로 다룸
- ▶ 주칠레한국대사관 직원에 의해 진행
- ▶ 현재 진행 중
- ▶ 이를 통해 현재까지 역사적 사건을 세계적 시각에서 볼 수 있는 안목을 갖추

태권도



교사 중 한
명이 칠레
태권도협회
회원임

한국의
국기(國技)인
태권도를
학교 교실로
도입



한국문화



- ▶ 한국영화 기간 주최
- ▶ 가야금 연주회
- ▶ 수학대회 및 한국문화 대회
- ▶ K- pop
- ▶ 한국 정부에서 교육용 비디오 프로젝트를 학교에서 소개



한국어 / 독일어 / 영어

▶ [VideoKoreano - \[1\].avi](#)



감사합니다
GRACIAS

THANK YOU

GRACIAS

ARIGATO

SHUKURIA

GOZAIMASHITA

EFCHARISTO

JUSPAXAR

DANKSCHEEN

TASHAKKUR ATU

YAQHANYELAY

SUKSAMA

EKHMET

MEHRBANI

GRAZIE

MEHRBANI

PALDIES

BOLZIN

MERCI

BIYAN

SHUKRIA

TINGKI