



# Programme d'enseignement national de Corée : accent mis sur le Programme révisé 2009

Lee, Seung-Mi Ph. D

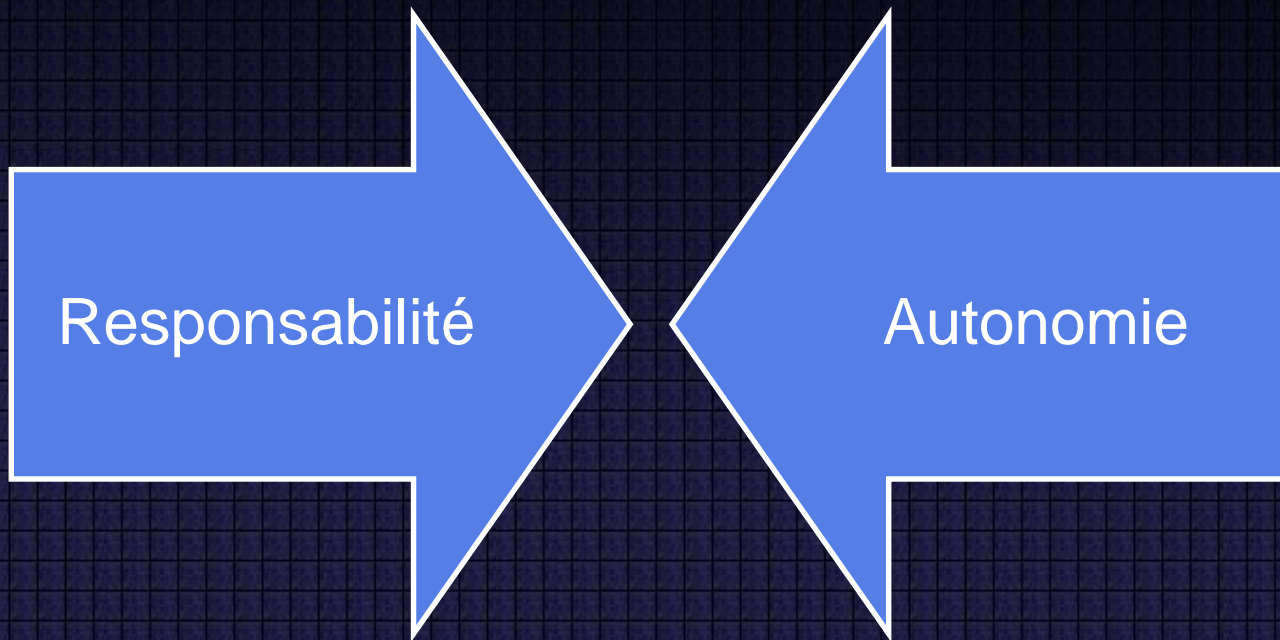
Korea Institute for Curriculum and Evaluation



# Sommaire

- 1 Information basique sur le développement du programme d'enseignement national de Corée.....•
- 2 Orientations générales du programme révisé 2009.....•
- 3 Caractéristiques du programme révisé 2009 au niveau scolaire.....•

- Mots clés pour mieux comprendre le programme d'enseignement national de Corée





# I. Information basique sur le développement du programme d'enseignement national de Corée



## ■ Historique du développement du programme d'enseignement national

### Introduction de l'ère du programme d'enseignement moderne

- Depuis 1894
  - Ecole primaire, établissement de formation d'enseignants, école de langues étrangères, etc.
- 

### Période de l'occupation japonaise

- 1910 - 1945
- 

### Après la libération du joug colonial japonais (15 août 1945)

- Depuis 1946
- Ecole maternelle, école primaire, collège, lycée
- Depuis début des années 1990 : Autonomie des provinces et des écoles / Globalisation

# ■ Niveau de développement du programme d'enseignement

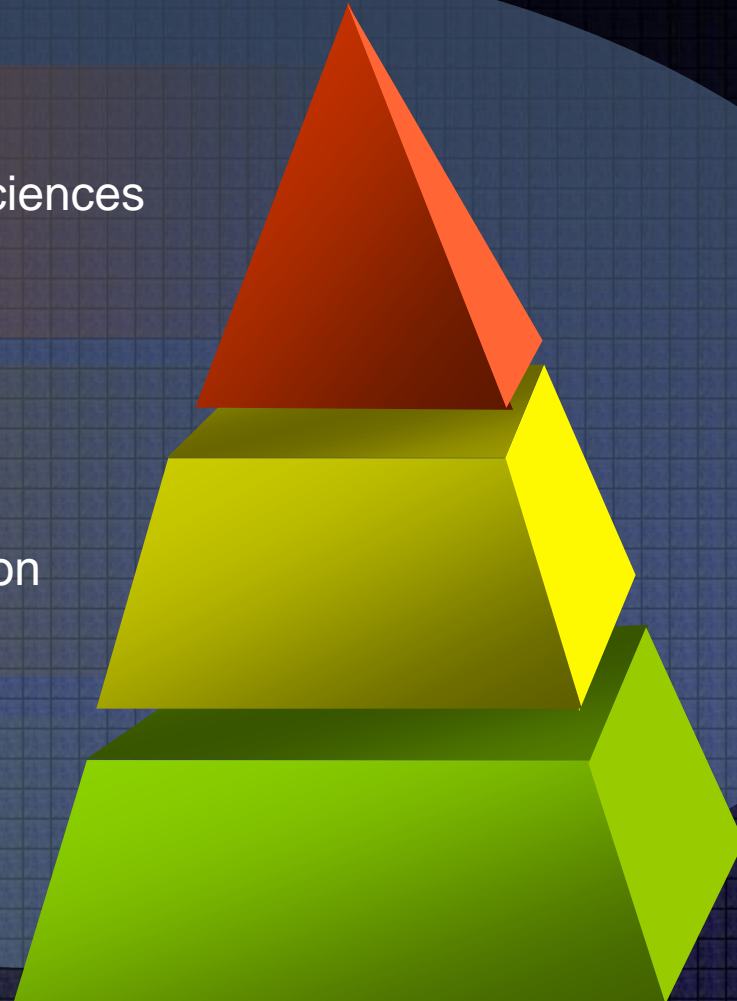
## Programme d'enseignement national

- Par le ministère de l'Éducation, des Sciences et de Technologies

## Lignes directrices de l'arrangement et de l'implémentation

- Par l'administration locale de l'éducation

## Etablissement scolaire – Programme d'enseignement basique



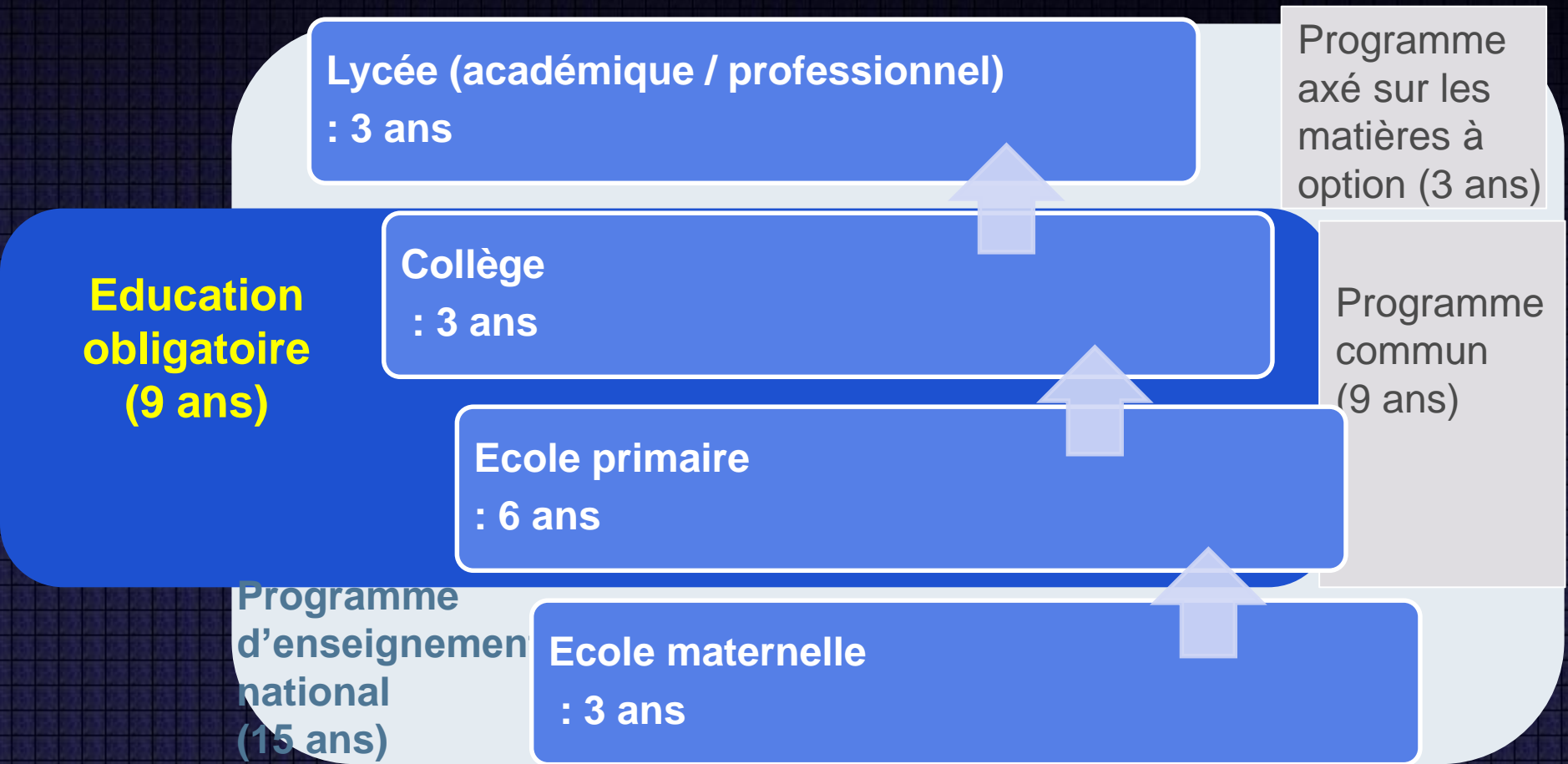


## ■ Manuels scolaires

	Ecole primaire	Ecole secondaire
<b>Manuel de l'Etat</b> (Ministère de l'Education est titulaire du droit d'auteur)	Coréen, Etudes sociales, Education civique, Math, Sciences	Histoire coréenne
<b>Manuel approuvé</b> (par le ministère de l'Education)	Autres matières	Coréen, Études sociales, Education civique, Math, Sciences, Anglais
<b>Manuel certifié</b> (par les recteurs d'académie locaux ou les directeurs d'établissements)	(activités parascolaires)	Autres matières (activités parascolaires)



# ■ Système éducatif de Corée





## ■ Examen d'entrée



## Test et matières pour CSAT

Coréen

Mathématiques  
(Sélection 1)

Math A : Math I + Math II + (Selection d'une matière sur trois différents disciplines : calcul, probabilités et statistiques, mathématiques discrètes)

Math B : Math I

Langue étrangère (Anglais)

Etudes sociales  
/ Sciences  
/ Education  
professionnelle  
(Sélection 1)

Etudes sociales : 4 sur 8 matières peuvent être sélectionnées : éducation civique (éthique et réflexion + éthiques traditionnelles), histoire coréenne, histoire moderne et contemporaine coréenne, histoire mondiale, politiques, économies, société et culture, droit et société, géographie coréenne, géographie économique et géographie mondiale

Sciences : 4 sur 8 matières peuvent être sélectionnées : physique I, chimie I, biologie I, science de la terre I, physique II, chimie II, biologie II et science de la terre II.

Education professionnelle

Langues étrangères / Caractères et classiques chinois : 1 matière doit être sélectionnée parmi allemand I, français I, espagnol I, chinois I, japonais I, russe I, arabe I, et caractères et classiques chinois.



## ■ Matières de l'Evaluation nationale de la réussite scolaire (NAEA)

	Test pour tous les élèves
Collège (3e année)	Coréen Math Anglais
Lycée (2e année)	Coréen Math Anglais



# ■ Système de sélection des enseignants pour les établissements publics

Brevet d'enseignement

- Université de l'enseignement : école primaire
- Faculté de l'enseignement au sein de l'université : collège et lycée
- Cours de formation des enseignants au sein de l'université : collège et lycée

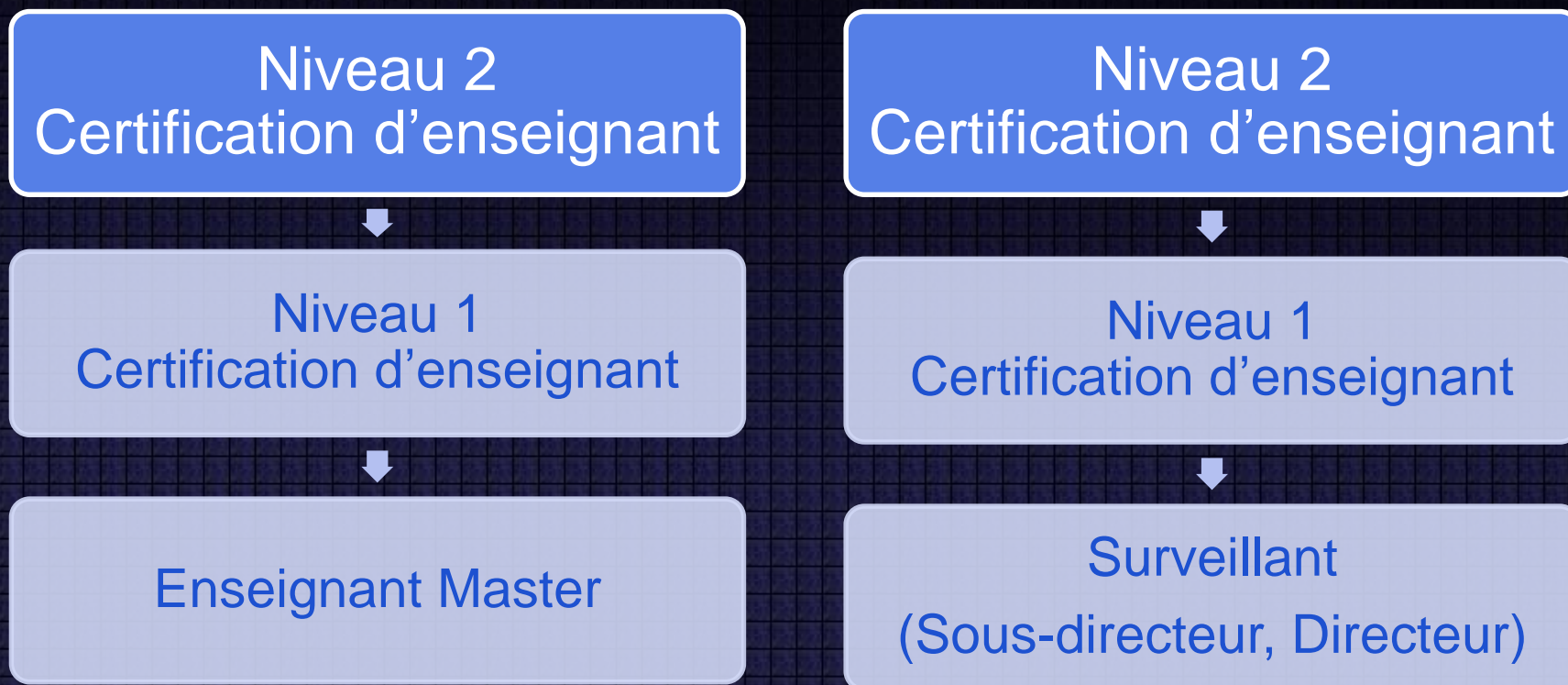
1<sup>ère</sup> épreuve


- Rédaction d'essais sur l'enseignement
- Programme d'enseignement

2<sup>ème</sup> épreuve

- Entretien
- Présentation du plan du cours
- Test d'aptitude pratique d'enseignement, etc.

## ■ Système de promotion des enseignants





- **Présentation du document  
du programme d'enseignement national**

Lignes directrices  
générales du programme  
d'enseignement national

Programme  
d'enseignement basé  
sur les matières  
(7 catégories de matières)

Activité hors  
programme  
(Activités  
d'expérience  
créatives)



## **II. Orientations générales du programme révisé 2009**



- **Préparer les élèves pour la globalisation**

Enseignement des matières  
en utilisant diverses méthodes créatives

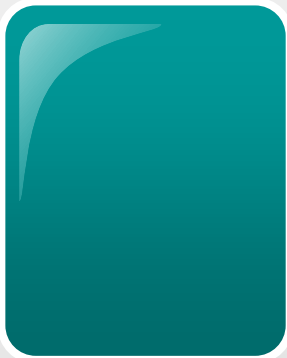
Élargissement des activités hors programme  
(baptisées  
« activités d'expérience créatives »)

‘Développement  
de la créativité  
et de la bonne moralité  
requisés pour  
la société internationale’





## ■ Programme axé sur les élèves



**Diminuer le nombre de matières par semestre à huit ou moins (excepté arts et éducation physique)** afin d'alléger le fardeau d'apprentissage aux collège et lycée



**Donner plus de liberté aux lycéens pour des matières à option** adaptées à leurs intérêts et aptitudes



## ■ Programme basé sur les établissements scolaires

1

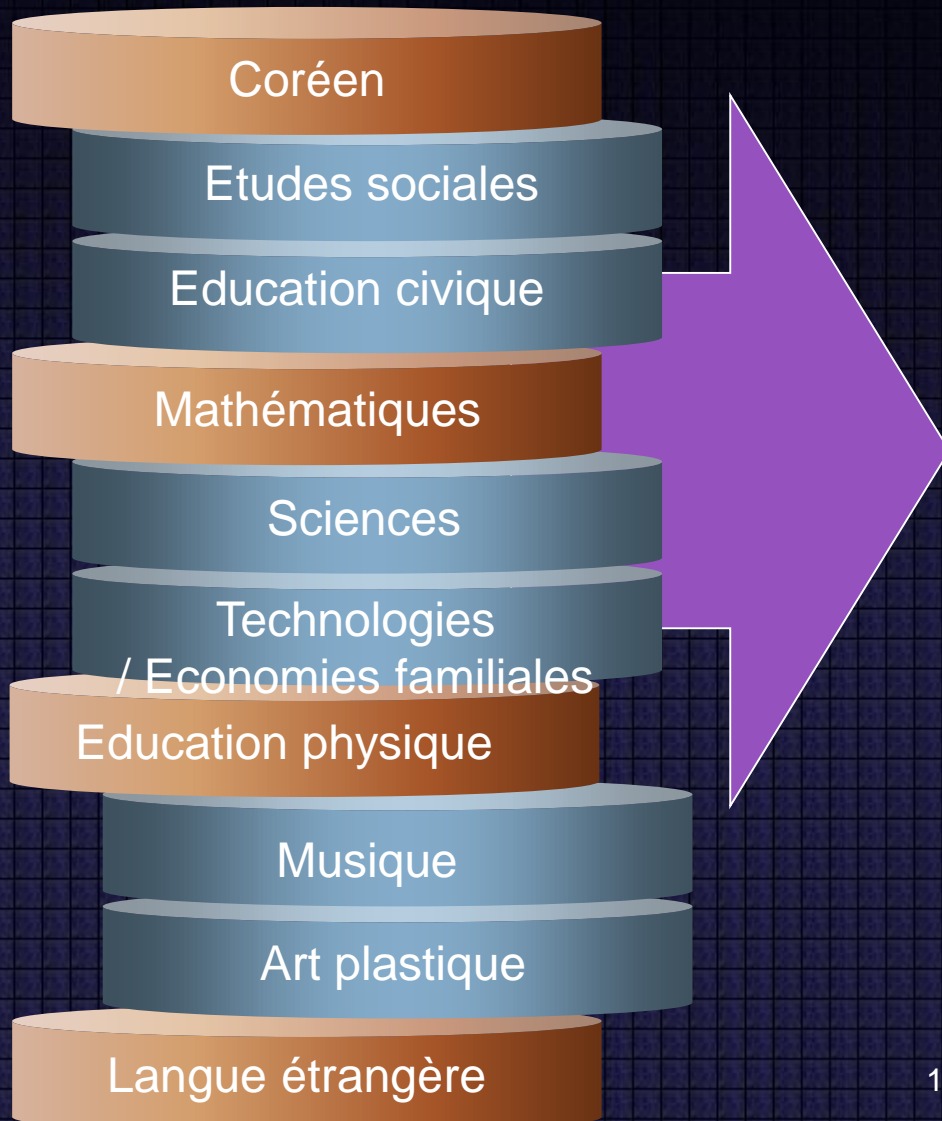
Autonomie de l'établissement pour son propre programme d'enseignement est indispensable pour **mener un programme axé sur les élèves.**

2

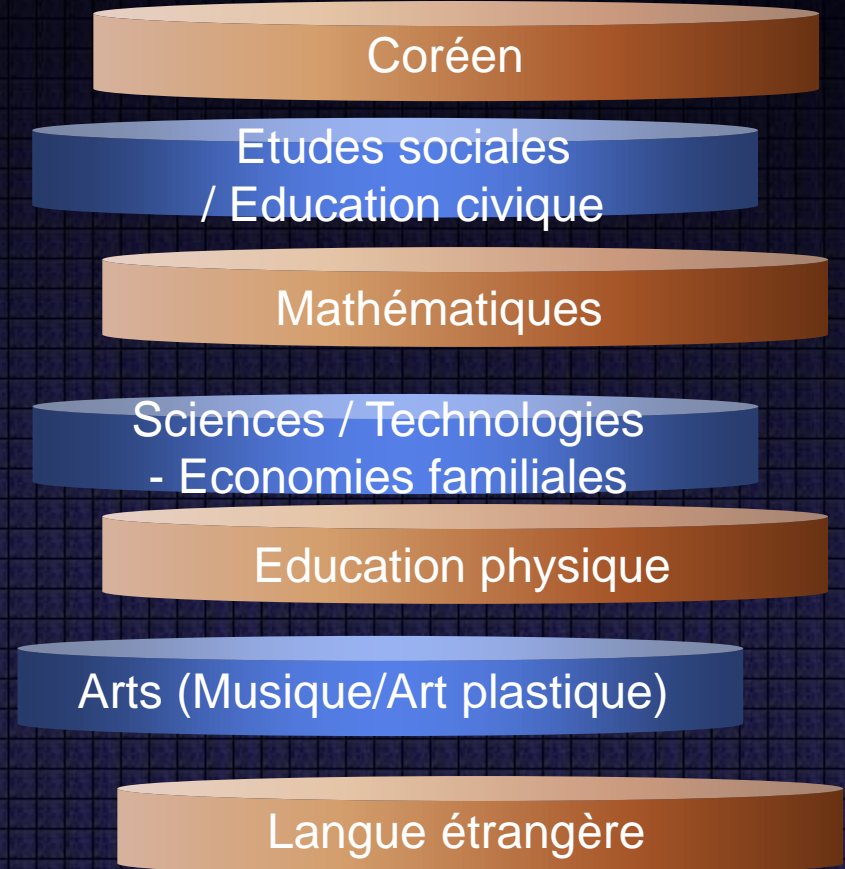
Les heures de cours sont affectées pour 2 ou 3 années (**catégories des années**) ou 2 ou 3 matières (**catégories des matières**), ce qui permet à chaque établissement **d'organiser le programme d'enseignement de manière flexible.**

3

**Les heures de cours** attribuées pour des catégories des années et des matières **peuvent augmenter ou diminuer jusqu'à 20%** à la discrétion des écoles primaires et collèges.



## ■ Catégories des matières



# Catégories des années scolaires

Ecole primaire  
1ère-2ème

3ème-4ème

5ème-6ème

Collège  
1ère-3ème

Lycée  
1ère-3ème



### **III. Caractéristiques du programme révisé 2009 au niveau scolaire**



- **Principes de la conception du programme d'enseignement**

**Individus  
créatifs**



**qui prennent les autres  
en considération  
et qui savent partager  
avec les autres**



# ■ Vision pour des personnes éduquées

## Vision pour des personnes éduquées

Personne qui met en valeur le développement de l'individualité et la carrière au dessus du développement global

Personne qui fait preuve de la créativité avec de nouvelles idées et de challenge basés sur les compétences basiques

Personne qui mène une vie digne basée sur la compréhension des connaissances culturelles et des valeurs pluralistes

Personne qui prend part dans le processus de développement de la communauté avec un esprit de respect et de partage en tant que citoyen du monde.

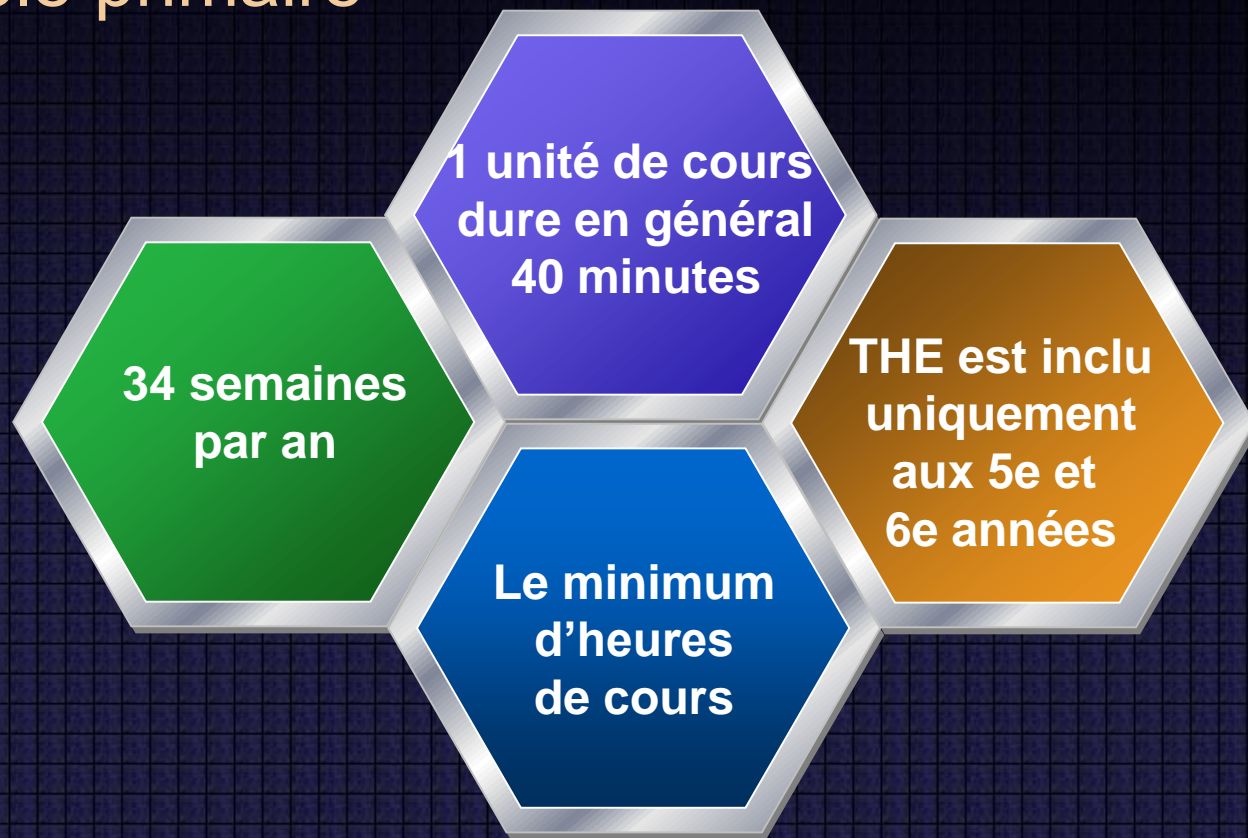
# Ecole primaire


Catégories		1ère et 2ème années	3ème et 4ème années	5ème et 6ème années
Catégories de matières	Coréen	Coréen 448	408	408
	Etudes sociales / Education civique	Mathématiques 448	272	272
	Mathématiques		272	272
	Sciences / THE *	Vie droite 128	204	340
	Education physique	Vie sage 192	204	204
	Arts (Musique / Art plastique)		272	272
	Anglais	Vie agréable 192	136	204
	Activités d'expérience créatives	272	204	204
	Heures totales des cours	1 680	1 972	2 176

\* THE signifie Technologies et Economies familiales



- Comprendre l'emploi du temps scolaire à l'école primaire





- Plan basique pour l'organisation et l'implémentation du programme d'enseignement de l'école primaire

### Programme d'ajustement

Chaque établissement peut organiser et implémenter de manière autonome des programmes d'ajustement pour les élèves de **1<sup>ère</sup> année** qui viennent d'entrer à l'école primaire en utilisant des unités dédiées aux activités d'apprentissage d'expérience créatives en guise d'enseignement d'adaptation.

### Enseignement de TIC, de Santé et de Caractères chinois

**Enseignement de TIC, de Santé et des Caractères et classiques chinois** est mené à travers le guide systématique en utilisant les matières concernées (catégories) et des activités d'expérience créatives.

## ■ Collège

Catégorie		Années 7 à 9
Catégories de matières	Coréen	442
	Etudes sociales (y compris histoire / éducation civique)	510
	Mathématiques	374
	Sciences / Technologies et économies familiales	646
	Education physique	272
	Arts (Musique/Art plastique)	272
	Anglais	340
	Matières optionnelles*	204
Activités d'expérience créatives		306
Nombre total d'heures de cours		3 366

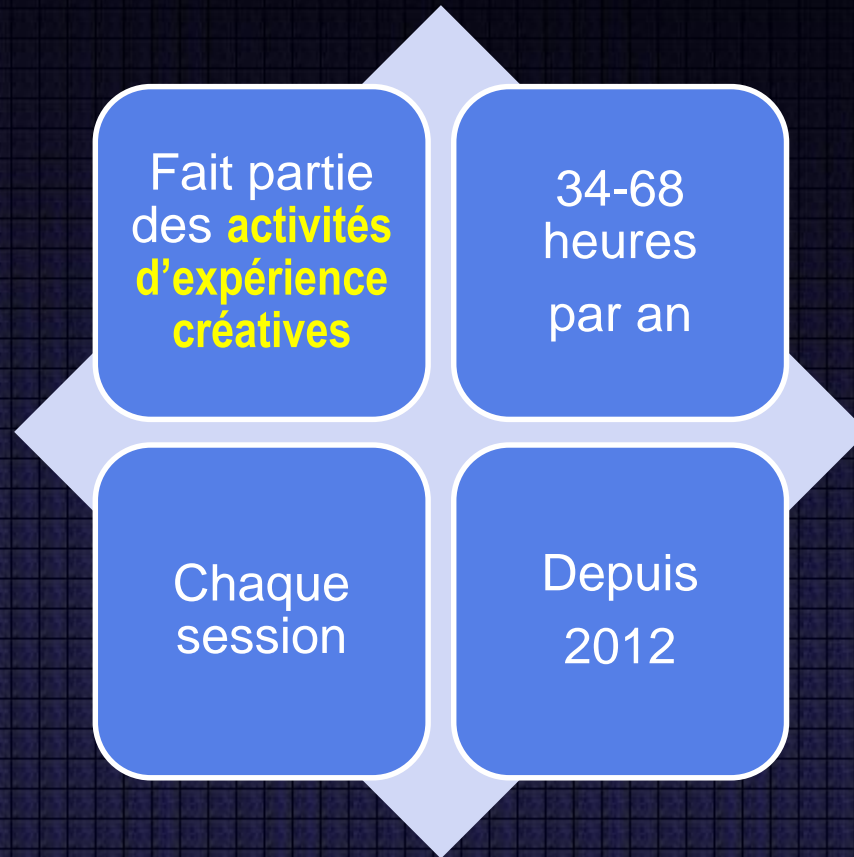
Un cours dure 45 minutes

•Caractères et classiques chinois, TIC, Environnement, Langues étrangères, Santé, Enseignement sur la carrière professionnelle

- Comprendre l'emploi du temps scolaire au collège



## ■ Clubs de sports au collège



# ■ Lycée

	Domaines	Catégories de matières	Unité obligatoire à remplir	Programme autonome de l'établissement
Matières	Basique	Coréen	10	Elaboré par chaque établissement en tenant compte des aptitudes et de l'orientation future des élèves
		Anglais	10	
		Mathématiques	10	
	Recherche	Etudes sociales (y compris Histoire / Éducation civique)	10	
		Sciences	10	
	E.P.S / Arts	Education physique	10	
		Arts (Musique / Art plastique)	10(5)	
	Vie / Tronc commun	Technologies·Economies familiales / 2e langue étrangère / Caractères et classiques chinois / Tronc commun	16(12)	
	<b>Total</b>		<b>86 (77)</b>	
Activités d'expérience créatives			24	
Nombre total d'unités			204	

\* Une unité d'heure de cours est 50 minutes, menée à 17 reprises.

# ■ Lycée pour répondre aux demandes spécifiques et industrielles

	Domaines	Catégories de matières	Unité minimum requise	Programme autonome de l'établissement
Matières	Basique	Coréen	25	<i>Elaboré par chaque établissement en tenant compte des aptitudes; de l'orientation future des élèves et de la demande du milieu industriel</i>
		Anglais		
		Mathématiques		
	Recherche	Etudes sociales (y compris Histoire / Education civique)	15	
		Sciences		
	E.P.S / Arts	Education physique	10	
		Arts (Musique / Art plastique)	5	
	Vie / Tronc commun	Technologies·Economies familiales / 2e langue étrangère / Caractères et classiques chinois / Tronc commun	10	
	Matières spécifiques	Agriculture, Industrie, Commerce, Pêche et transport, Economies familiales et éducation professionnelle	86	
	<b>Total</b>			
Activités d'expérience créatives				24
Nombre total d'unités				204

- Comprendre l'emploi du temps scolaire au lycée







## Activités d'expérience créatives (de l'école primaire au lycée)

Domaine	Caractéristiques
Activités autonomes	L'établissement propose des activités initiées par les élèves, qui participent aux diverses activités.
Activités de club	Les élèves participent dans les différentes activités en groupe de manière volontaire afin de développer l'esprit d'équipe et d'élargir leurs domaines d'intérêt et spécialités.
Activités bénévoles	Les élèves prennent part aux activités qui ont pour but de prendre soin des communautés locales et des voisins en besoin et de préserver l'environnement.
Activités de recherche de l'orientation future	Les élèves essaient de chercher et de préparer leur orientation future à travers les activités de développement personnel liées à leurs domaines d'intérêt, spécialités et aptitudes.



# IV. Orientations générales du programme révisé 2015

Prévu d'être appliqué à partir de 2018



## ■ Compétences

### Compétences générales

- Gestion autonome
- Traitement de l'information
- Réflexion créative
- Sens de l'esthétique
- Communication
- Communauté

### Compétences liées aux matières

- Aptitudes d'apprentissage et d'entraînement des matières



# Merci beaucoup !

Pour plus d'informations sur le programme d'enseignement de Corée,  
veuillez consulter le site web à l'adresse suivante : <http://www.ncic.re.kr/english.index.do>