

# ALWAYS LEARNING

**Seminario sobre textos escolares**  
**República de Corea**  
**Octubre 19, 2015**  
**Jorge Luis Íñiguez**

# Agenda

1. El sistema educativo mexicano
2. La industria de los libros de texto en México
3. Pearson: ¿Quiénes somos? / Nuestro proceso de publicación
4. La República de Corea en nuestros libros



# El sistema educativo mexicano

1

# Conformación del Sistema Educativo Nacional Mexicano



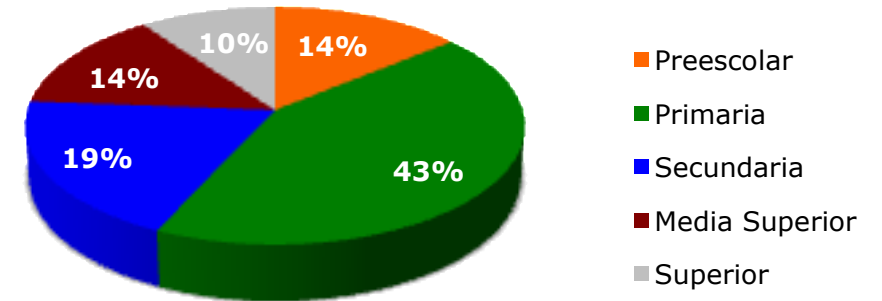
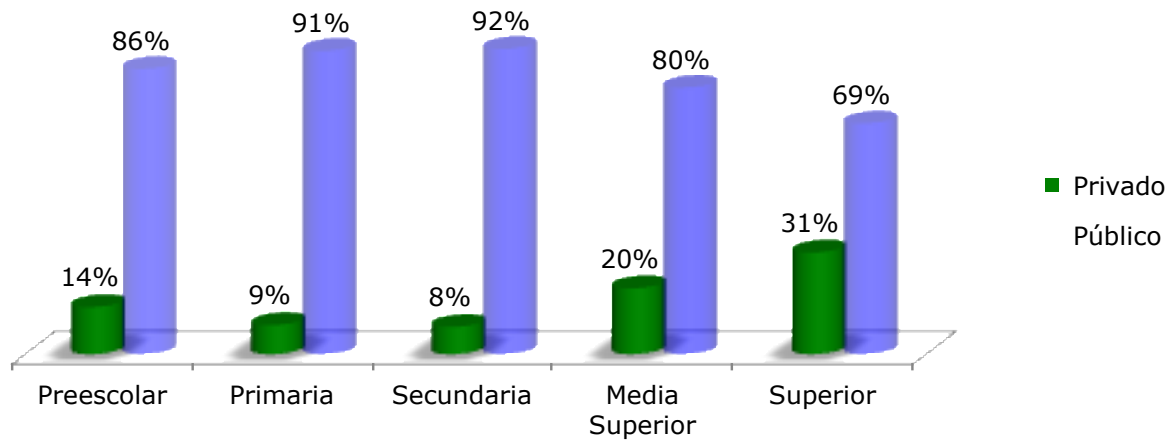
**La educación obligatoria en México comprende el nivel básico y, desde 2013, el medio superior**

# Estadística del Sistema Educativo Mexicano

## Alumnos

### Ciclo Escolar 2013-2014

| ALUMNOS        |                |                |            |
|----------------|----------------|----------------|------------|
| Nivel          | Sector Privado | Sector Público | Gran Total |
| Preescolar     | 679,548        | 4,107,408      | 4,786,956  |
| Primaria       | 1,275,645      | 13,304,734     | 14,580,379 |
| Secundaria     | 539,240        | 6,032,618      | 6,571,858  |
| Media Superior | 928,829        | 3,753,507      | 4,682,336  |
| Superior       | 1,046,754      | 2,372,637      | 3,419,391  |
| Total          | 4,470,016      | 29,570,904     | 34,040,920 |



Fuente: SEP. "Serie Histórica y Pronósticos de la Estadística del Sistema Educativo Nacional. 2013 – 2014", en Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, SEP-SNIEE, México, fecha de acceso, 6 de septiembre de 2015. Disponible en: [http://www.sniesep.sep.gob.mx/estadisticas\\_educativas.html](http://www.sniesep.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html)

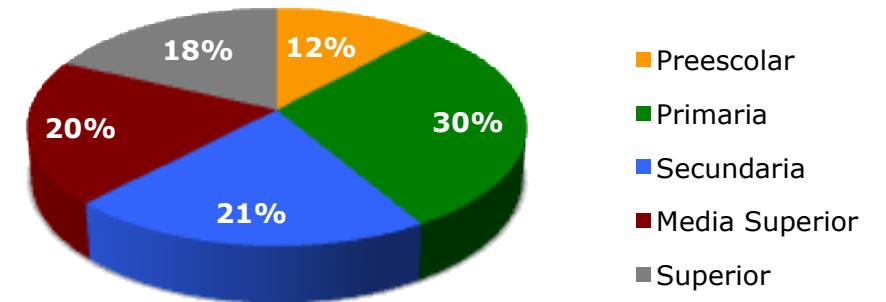
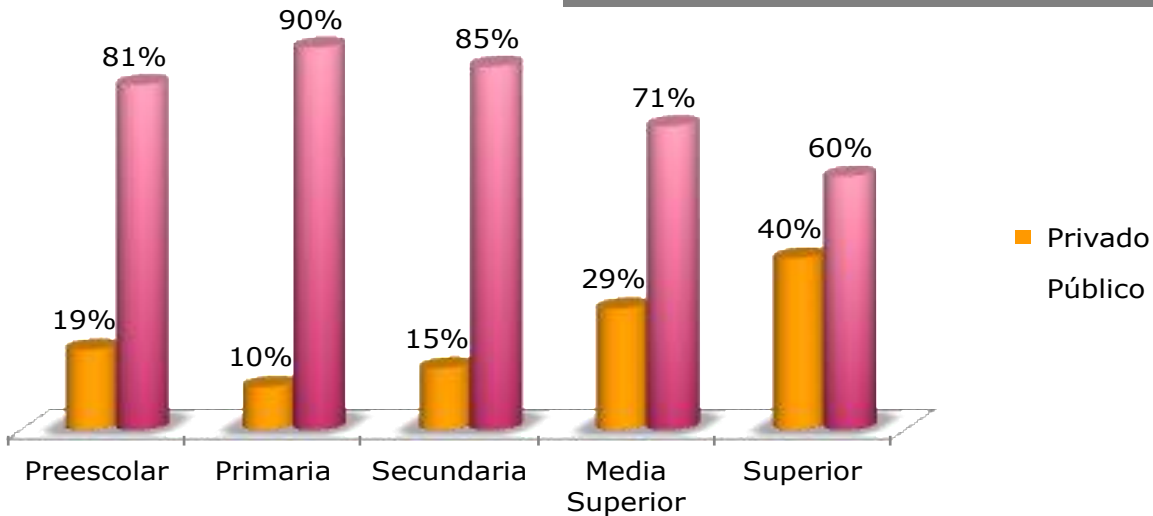
# Estadística del Sistema Educativo Mexicano

## Docentes

### Ciclo Escolar 2013-2014

| DOCENTES       |                |                  |                  |
|----------------|----------------|------------------|------------------|
| Nivel          | Sector Privado | Sector Público   | Gran Total       |
| Preescolar     | 42,865         | 184,491          | 227,356          |
| Primaria       | 57,924         | 515,314          | 573,238          |
| Secundaria     | 58,212         | 342,711          | 400,923          |
| Media Superior | 108,917        | 272,705          | 381,622          |
| Superior       | 140,962        | 208,231          | 349,193          |
| <b>Total</b>   | <b>408,880</b> | <b>1,523,452</b> | <b>1,932,332</b> |

Se estima que aproximadamente 5% son profesores de inglés.



Fuente: SEP. "Serie Histórica y Pronósticos de la Estadística del Sistema Educativo Nacional. 2013 – 2014", en Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, SEP-SNIEE, México, fecha de acceso, 6 de septiembre de 2015. Disponible en: [http://www.sniesep.gob.mx/estadisticas\\_educativas.html](http://www.sniesep.gob.mx/estadisticas_educativas.html)

# Estadística del Sistema Educativo Mexicano

## Número de Escuelas

| NIVEL / MODALIDAD               | ESCUELAS       |
|---------------------------------|----------------|
| <b>TOTAL SISTEMA EDUCATIVO</b>  | <b>252,372</b> |
| <b>PÚBLICO</b>                  | <b>213,357</b> |
| <b>PRIVADO</b>                  | <b>39,015</b>  |
| <b>EDUCACIÓN PREESCOLAR</b>     | <b>91,141</b>  |
| PÚBLICO                         | 76,295         |
| PRIVADO                         | 14,846         |
| <b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>       | <b>99,140</b>  |
| PÚBLICO                         | 90,446         |
| PRIVADO                         | 8,694          |
| <b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>     | <b>37,924</b>  |
| PÚBLICO                         | 33,187         |
| PRIVADO                         | 4,737          |
| <b>EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</b> | <b>17,245</b>  |
| PÚBLICO                         | 10,390         |
| PRIVADO                         | 6,855          |
| <b>EDUCACIÓN SUPERIOR</b>       | <b>6,922</b>   |
| PÚBLICO                         | 3,039          |
| PRIVADO                         | 3,883          |

Fuente: SEP. "Serie Histórica y Pronósticos de la Estadística del Sistema Educativo Nacional. 2013 – 2014", en Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, SEP-SNIEE, México, fecha de acceso, 6 de septiembre de 2015. Disponible en: [http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas\\_educativas.html](http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html)

## Situación de los jóvenes de 15 a 29 años



**6.4 años**  
en actividades laborales  
(vs **5.4** años países OCDE)

**5.3 años**  
en educación y formación  
(vs **7.3** años países OCDE)

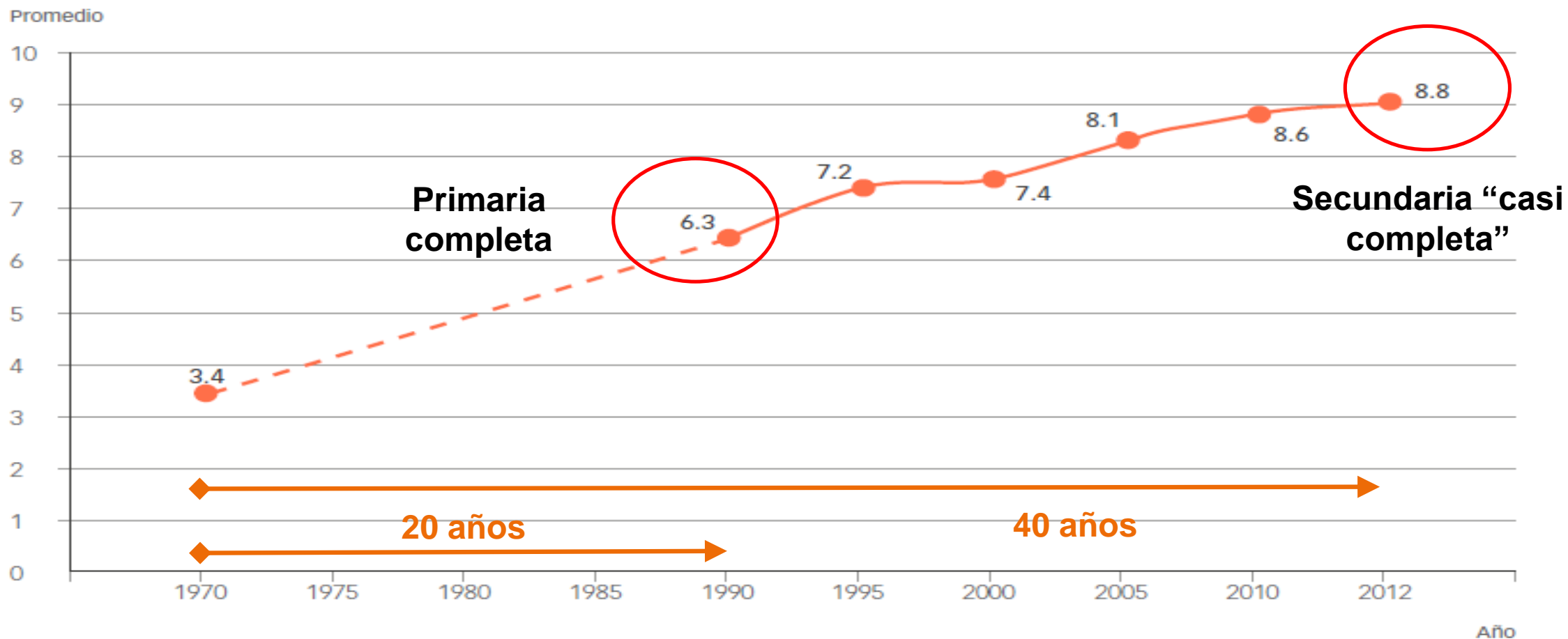
**3.3 años**  
sin educación ni trabajo (NiNis)  
(vs **2.3** años países OCDE)



(México//Panorama de la Educación 2014. México: OCDE. Datos de 2012)



# Escolaridad media de la población de 15 años o más (1970-2012)



Fuentes: El derecho a una Educación de Calidad. Informe 2014.

De 1970 a 2005, Presidencia de la República (2006). Anexo I. Desarrollo Humano y Social. Sexto Informe de Gobierno 2006, pp. 190–191. Para 2000, 2005 y 2010: INEE, cálculos con base en el XII Censo General de Vivienda 2000, Inegi (2001), el II Censo de Población y Vivienda 2005, Inegi (2006), la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, Inegi (2011), y la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012, Condiciones Socioeconómicas, Inegi (2013)..

# Presupuesto federal para educación

**\$4,467,225,800,000**

**P E S O S**

*Cuatro billones cuatrocientos sesenta y siete mil doscientos veinticinco millones ochocientos mil pesos.*



**2014**

**\$4,694,677.4 millones**

**1.6%** más que en el 2014 (en términos reales)

**2015**

(Presupuesto de Egresos de la Federación 2015. Versión ciudadana)

(Presupuesto de Egresos de la Federación 2014)

# Esfuerzos del Estado mexicano sobre educación y tecnología

Desde 2001

**16 programas, planes y estrategias**  
dirigidos a la tecnología en las aulas de  
educación básica



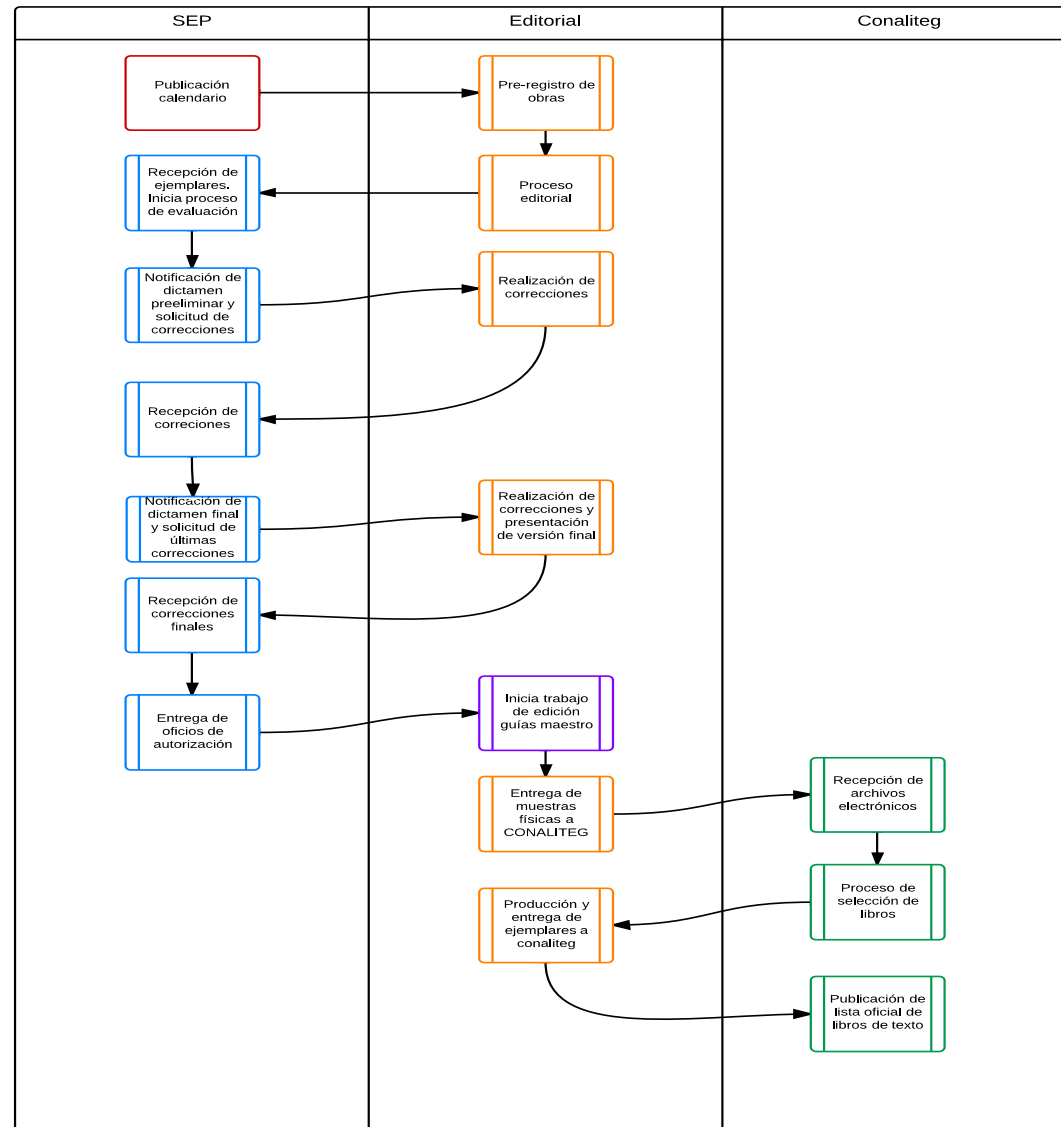
**12 programas, planes y estrategias vigentes**

<http://www.tic.siteal.org/pais/mexico>

# La industria de los libros de texto en México

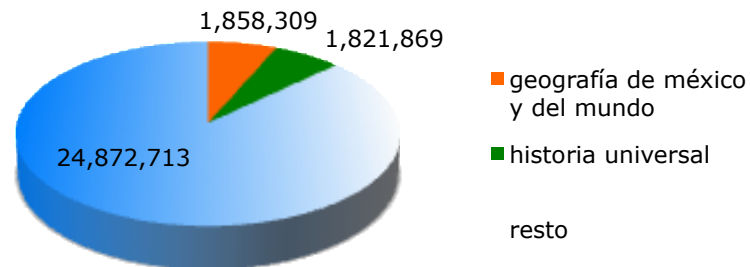
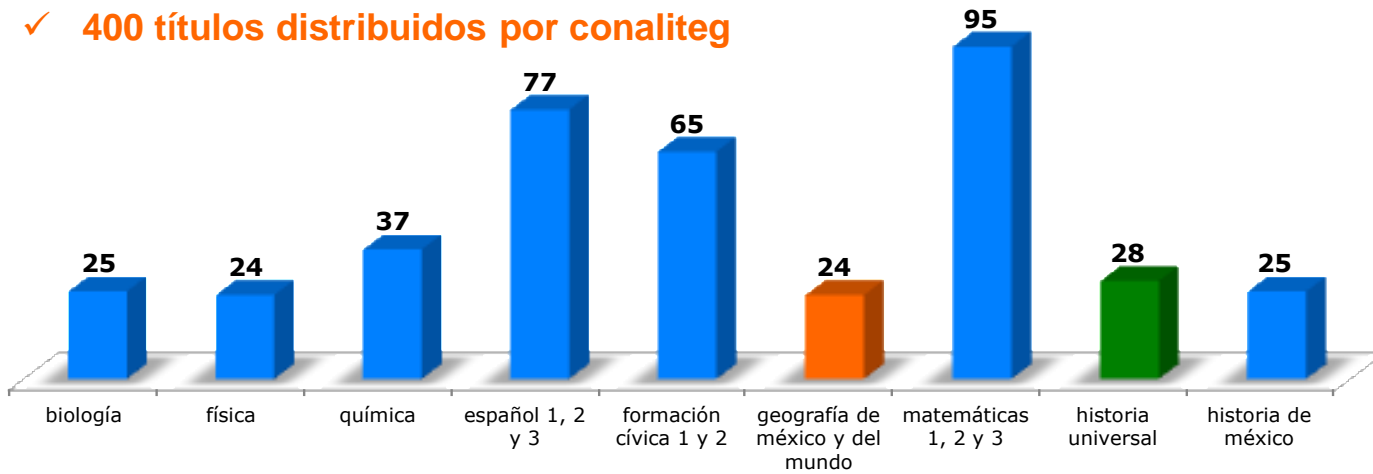
2

# Proceso de elaboración, selección y distribución Libros de texto gratuitos



# Libros de texto en educación secundaria Ciclo escolar 2015-2016

✓ 400 títulos distribuidos por conaliteg



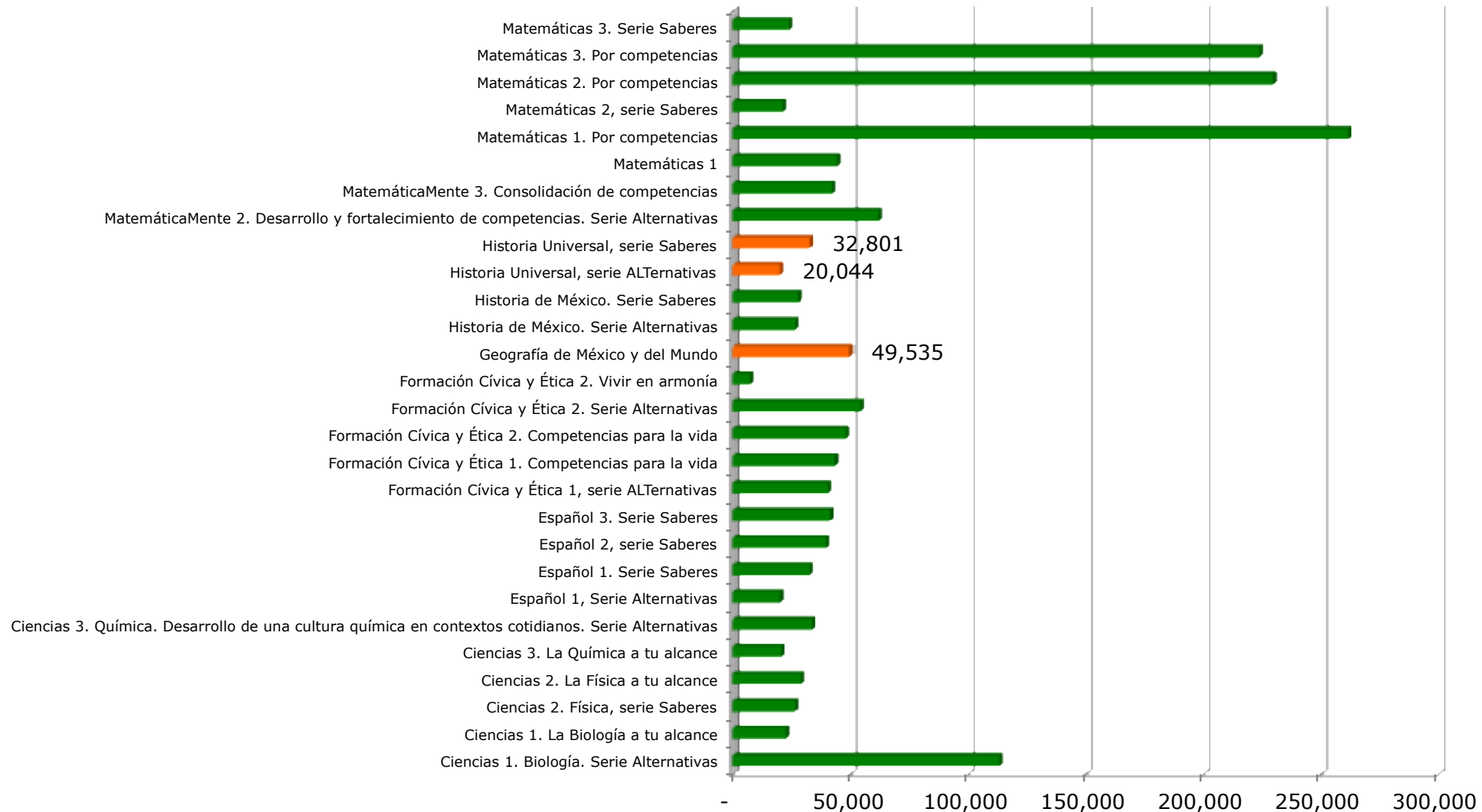
✓ 24,872,713 unidades distribuidas a lo largo del territorio mexicano

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Ediciones SM               | 4,264,362 |
| Ediciones Castillo         | 3,742,461 |
| Santillana                 | 3,602,207 |
| Trillas                    | 2,961,390 |
| Fernandez Educacion        | 2,797,472 |
| Pearson Educacion          | 1,640,564 |
| Ediciones Larousse         | 1,033,032 |
| Esfinge                    | 752,622   |
| Grupo Editorial Patria     | 688,713   |
| Terracota-Cengage          | 553,205   |
| EPSA / McGraw-Hill         | 498,551   |
| Grupo Editorial Norma      | 347,419   |
| Nuevo México               | 324,685   |
| Ríos de Tinta              | 296,979   |
| Ek Editores                | 267,416   |
| Oxford University Press    | 217,281   |
| Méndez Cortés Editores     | 182,597   |
| Ediciones de Excelencia    | 167,708   |
| Limusa Noriega Editores    | 159,298   |
| Correo del Maestro         | 131,619   |
| Angeles Editores           | 92,828    |
| Editorial Cervantes        | 79,176    |
| Siglo XXI Editores         | 31,215    |
| Macmillan Publishers       | 24,602    |
| Ediciones Ángeles Hermanos | 15,311    |

✓ 25 casas editoriales participantes

# Libros de texto - Pearson Educación

## Ciclo escolar 2015-2016



**Pearson Educación**  
**¿Quiénes somos?**  
**Proceso de publicación**

3



# Pearson Educación

Somos la compañía de soluciones educativas más grande del mundo, con más de 40,000 empleados en más de 80 países, ayudando a las personas día tras día a asegurar el progreso educativo de una manera medible en sus vidas.

## **Visión**

Generar un impacto positivo medible en la vida de las personas a través del aprendizaje.

## **Misión**

Ser reconocidos como un equipo de expertos en servicios de educación que crean valor para usuarios y clientes, teniendo como base una sólida experiencia en el negocio, clara comprensión de las necesidades de los learners, y total dominio de **contenidos y metodologías**, desarrollo digital, y servicio inspirador para el cliente.



# Proveemos una amplia oferta de productos, contenidos y servicios educativos a instituciones, gobiernos, docentes y estudiantes

## Materiales educativos

Metodologías diferenciadoras

Autores con prestigio y reconocimiento

Servicios editoriales

## Servicios de Aprendizaje

Desarrollo profesional

Assessments

Certificaciones

## Digital learning

Desarrollo In House (online, offline)

UTEL

User Experience

## Servicios Integrados Custom Services

Efficacy

Actitud de servicio / Valores: accountable; brave; imaginative; decent



## Nuestro liderazgo



- Pearson apoya activamente el desarrollo académico de más de 100 millones de estudiantes en los 5 continentes: más que cualquier otra compañía del sector privado.
- Pearson ha sido elegida por la OCDE para desarrollar los marcos de referencia para las pruebas PISA 2015 Y PISA 2018.
- Más de 300,000 maestros en diferentes partes del mundo han tomado nuestros cursos en línea, lo que ha impactado en el desarrollo educativo de más de 4'500,000 estudiantes.
- Pearson publica libros en todos los idiomas y para prácticamente todas las disciplinas del conocimiento, con los autores más experimentados y reconocidos de cada área.
- Somos la compañía número 1 en la publicación de libros de educación superior, así como de libros para la enseñanza del inglés en el mundo.

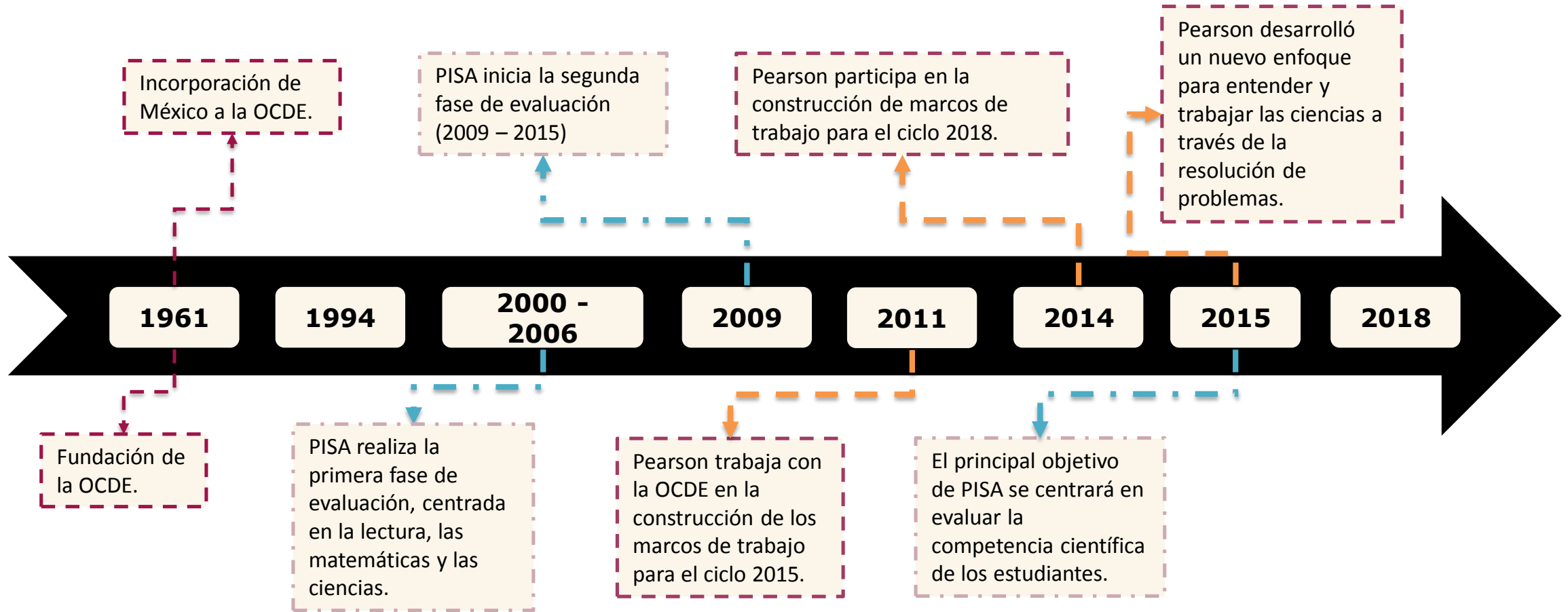
# Nuestro liderazgo en eLearning

Millones de alumnos en el mundo, incluyendo México, utilizan nuestras plataformas de educación en línea (LMS).

- **MyLabs:** 6 millones de usuarios registrados.
- **Frontier:** 160 millones de accesos de alumnos por año.
- **Succesnet:** 4.4 millones de estudiantes; 200,000 ingresos por día.
- **Powerschool:** 8.5 millones de estudiantes.
- **Exámenes en línea:** 9.3 millones de pruebas.



# Pearson y su participación en PISA



Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. Misión: Promover políticas para el bienestar económico, social y educativo del mundo.



Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (por sus siglas en inglés).

PEARSON

La empresa de productos y servicios educativos más grande del mundo.

# Spanish Content Development Team – Mexico and Andean



# ¿Cómo definimos nuestros proyectos?

## Proceso creativo





# ¿Cómo desarrollamos nuestros proyectos?

## Proceso creativo

Planning

Design &  
Production

Ready to  
sell

Planning

Necesidades  
usuarios

Evaluación de  
proyectos

Publishing plan

Autorización BP

Selección de  
expertos, equipos  
trabajo

Cronograma del  
proyecto

Design &  
Production

Definición Alcance  
del proyecto

Diseño &  
estructura  
(producto/  
servicio)

Producción  
editorial/digital

Producción gráfica

QA  
Expertos en cada  
área

Manufactura/Plataf  
ormas

Ready to  
sell

Pagos, derechos y  
permisos

Alta del  
producto/servicio

Seguimiento  
manufactura/Plata  
formas

Seguimiento  
Ventas

Acompañamiento  
a clientes

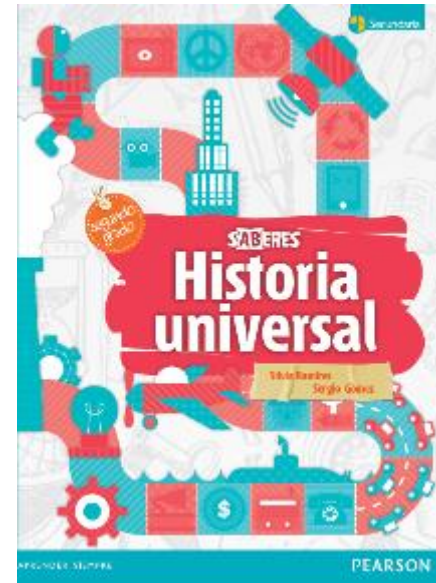
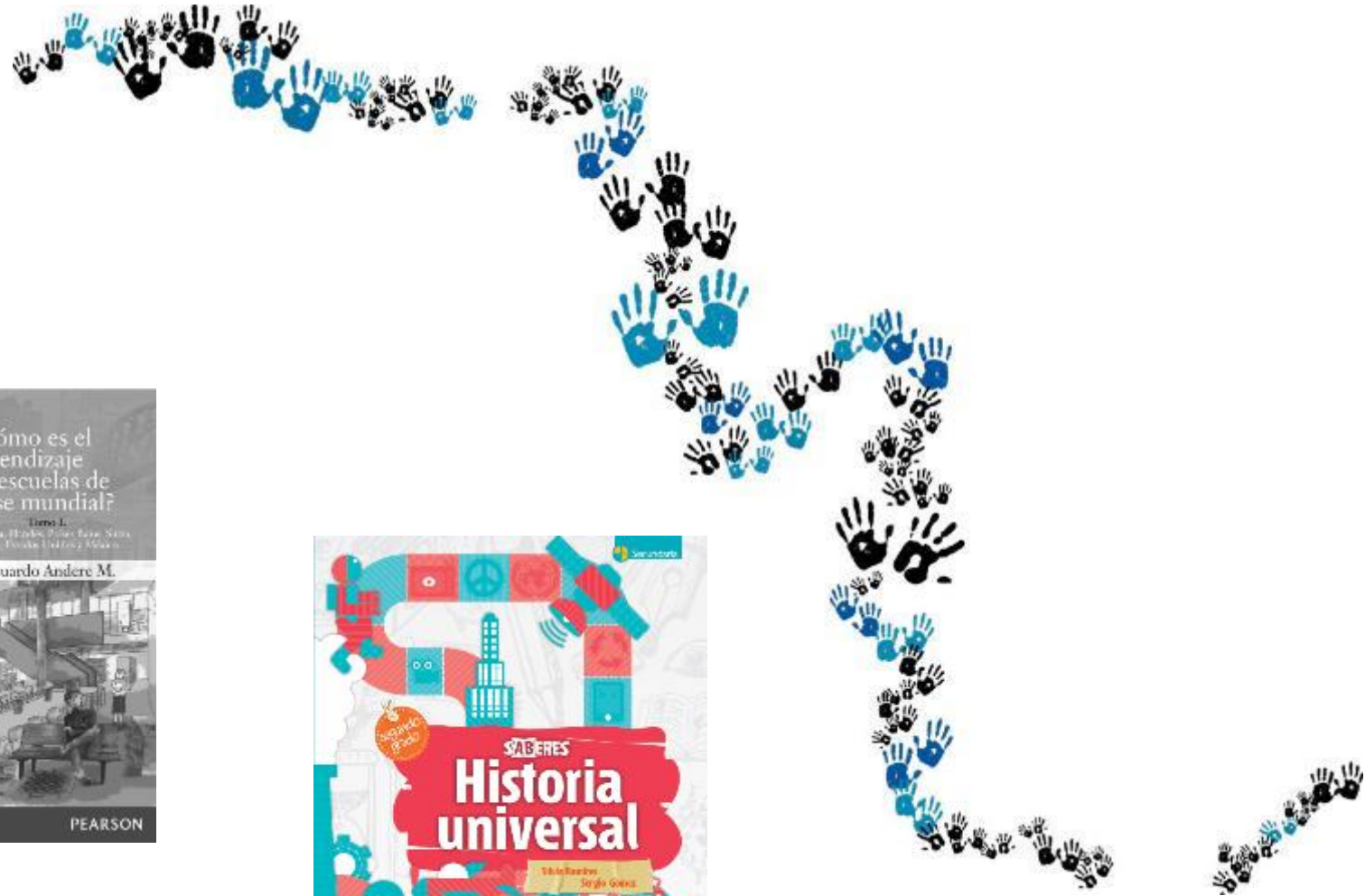
Revisión constante  
de materiales



# La República de Corea en nuestros libros

4

# La República de Corea en nuestros libros de texto



# Descripción de la República de Corea El Mar del Este



Fuente: <http://goo.gl/hDVA0u>  
Fecha de consulta: 17 de septiembre de 2015.

## Bloque II. Diversidad natural de la Tierra

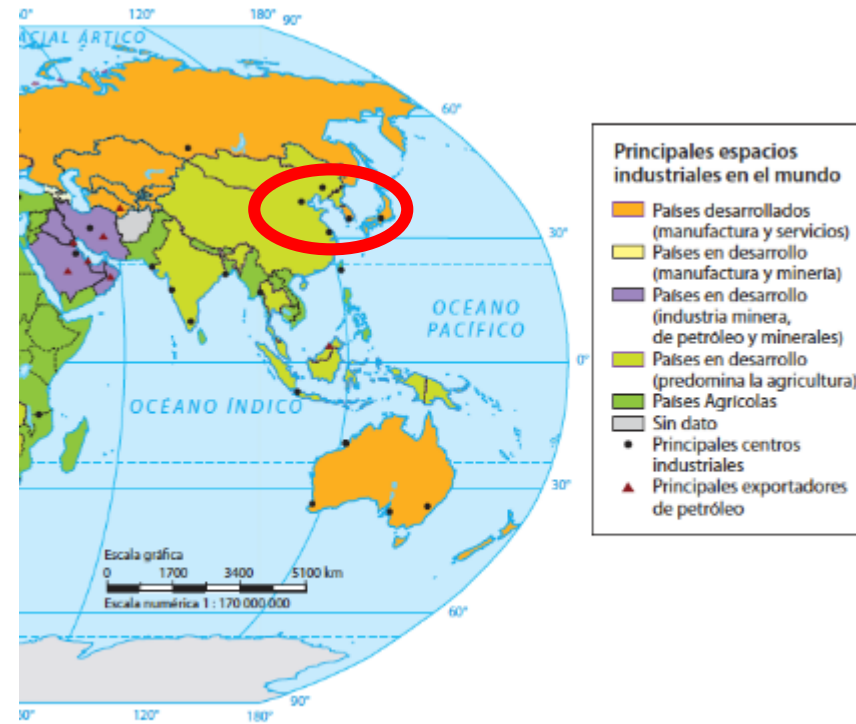
| EJE TEMÁTICO: COMPONENTES NATURALES  |   |
|--|---|
| COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: Valoración de la diversidad natural   |   |
| APRENDIZAJES ESPERADOS   | CONTENIDOS  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue la importancia de la distribución y dinámica de las aguas oceánicas y continentales en el mundo y en México.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la distribución y composición de aguas oceánicas.</li> <li>Importancia de la dinámica de aguas oceánicas: corrientes marinas, mareas y olas.</li> <li>Importancia de la distribución de aguas continentales en el mundo y en México.</li> </ul> |

Programas de estudio 2011. Educación Básica. Secundaria. Geografía de México y el Mundo. SEP: 2011.



Aguilar Robledo, Miguel y Humberto Reyes Hernández. *Geografía de México y del Mundo*. Pearson Educación, México, 2015.

# Descripción de la República de Corea Industria Predominante



Fuente: <http://goo.gl/iTxoZD>  
Fecha de consulta: 20 de septiembre de 2015.

## Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica

| EJE TEMÁTICO: COMPONENTES ECONÓMICOS   |  |
|--|--|
| COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: Reflexión de las diferencias socioeconómicas  |  |
| APRENDIZAJES ESPERADOS   | CONTENIDOS   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce tipos de industrias y la importancia de los espacios industriales en la economía mundial y en México.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de industrias en el mundo.</li> <li>Distribución de los principales espacios industriales en el mundo y en México.</li> <li>Importancia de la industria en la economía de México y otros países del mundo.</li> </ul> |

Programas de estudio 2011. Educación Básica. Secundaria. Geografía de México y el Mundo. SEP: 2011.



Aguilar Robledo, Miguel y Humberto Reyes Hernández. *Geografía de México y del Mundo*. Pearson Educación, México, 2015.



# Descripción de la República de Corea

## Países con mejor calidad de vida en el mundo

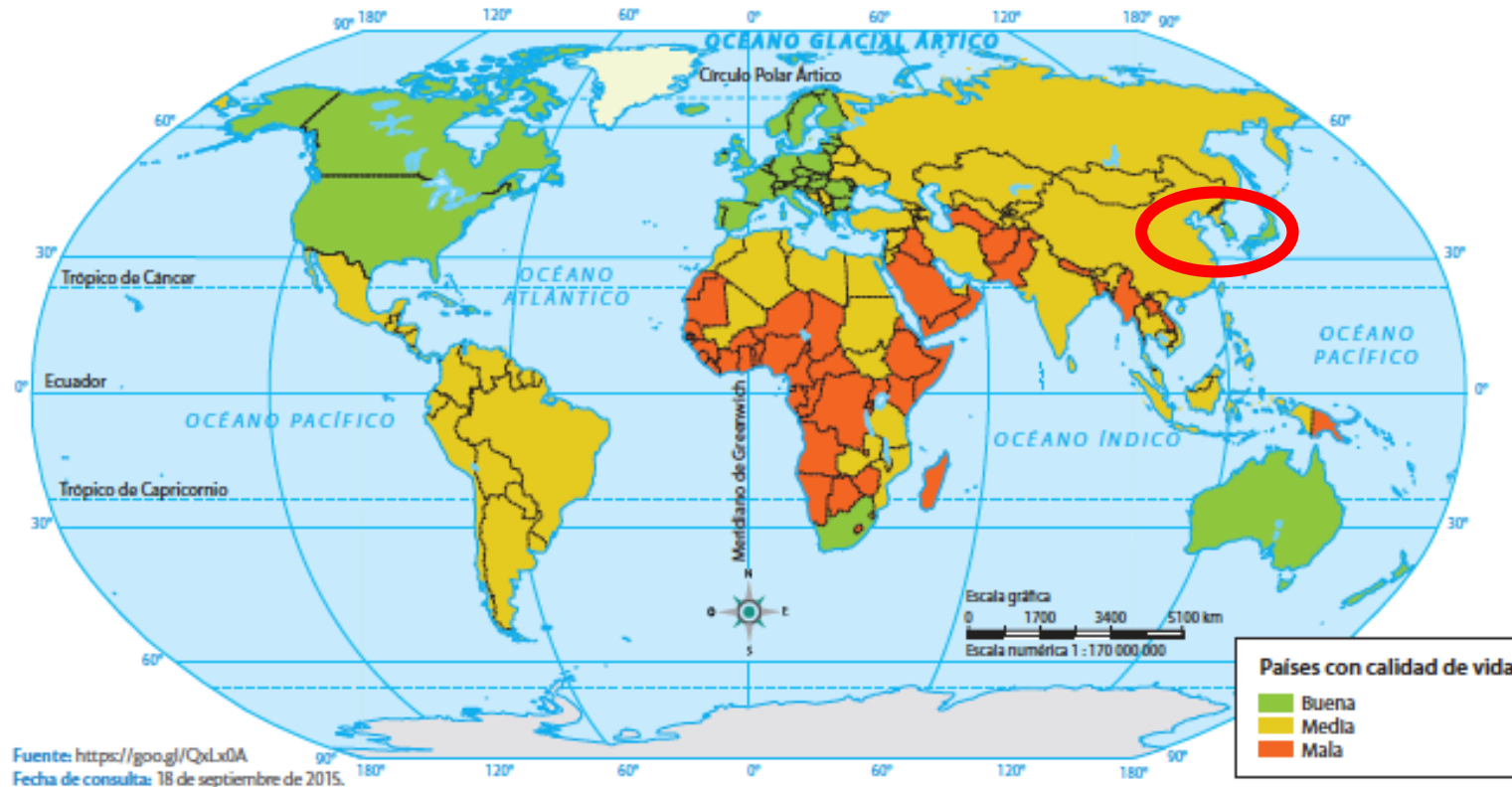


Tabla 5.1. Los mejores y los peores países para vivir, 2015.

| Mejores países para vivir, 2010 |                  |                               |                        |
|---------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. Noruega                      | 6. Alemania      | 11. Irlanda                   | 16. República de Corea |
| 2. Australia                    | 7. Nueva Zelanda | 12. Suecia                    | 17. Japón              |
| 3. Suiza                        | 8. Canadá        | 13. Islandia                  | 18. Liechtenstein      |
| 4. Países Bajos                 | 9. Singapur      | 14. Reino Unido               | 19. Israel             |
| 5. Estados Unidos               | 10. Dinamarca    | 15. Hong Kong (Región admin.) | 20. Francia            |

# Algunas Fuentes Consultadas

## PÁGINAS WEB

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/gigantecrece.htm>

[http://world.kbs.co.kr/spanish/korea/korea\\_abouthistory.htm](http://world.kbs.co.kr/spanish/korea/korea_abouthistory.htm)

<http://www.guiadelmundo.org.uy/cd/countries/kor0/History.html>

<http://www.historiasiglo20.org/>

<http://elordenmundial.com/regiones/asia-pacifico/corea-1-repaso-historico/>

[http://www.bbc.com/mundo/internacional/2009/05/090526\\_historia\\_dos\\_coreas\\_mes.shtml](http://www.bbc.com/mundo/internacional/2009/05/090526_historia_dos_coreas_mes.shtml)

- Toledo Beltrán, J. Daniel (coord.), *Asia y África en la historia*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2008.
- UNESCO, *Historia de la humanidad, su desarrollo cultural y científico*, Madrid, UNESCO, 1981.
- Anderson, Z. et al (2009). Atlas Histórico. Historia del Mundo. Barcelona: Tandem Verlag GmbH. [pp. 382-384]
- Brower, D. R. (2002). Historia del Mundo contemporáneo 1900-2001. Madrid: Pearson Educación. [pp. 215-218]
- Cook, C. (1993). Diccionario de términos históricos. Madrid: Alianza Editorial. [p. 144]
- Diez Espinoza, J. R. et al (2000). Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días). Valladolid (España); Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial-Universidad de Valladolid. [pp. 449 y 459]
- Duby, G. (2007). Atlas histórico mundial. Barcelona: Larousse Editorial. [pp. 305-306]
- Hobsbawm, E. (1998). Historia del siglo XX. Buenos Aires: Crítica. [pp. 241-259]
- Palmowski, J. (1998). Diccionario de Historia Universal del siglo XX. Madrid: Editorial Complutense. [pp. 163-167]
- Smith, D. (1999). Atlas Akal de la guerra y la paz. Madrid: Ediciones Akal. [pp. 88 y 89]
- Toboso Sánchez, P. (2005). Diccionario de historia del mundo actual. Madrid: Alianza Editorial. [pp. 153-156]
- Toledo, J. D. (coord.) (1996). Asia y África en la Historia. México: Universidad Autónoma Metropolitana. [pp. 381-390]



## Algunos de nuestros autores

### **Miguel Aguilar Robledo**

Lic. en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México; profesor de la Coordinación de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de San Luis Potosí; miembro de Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II; miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias.

### **Humberto Reyes Hernández**

Lic. en Agroecología por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, profesor de la Coordinación de Ciencias Sociales, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I.

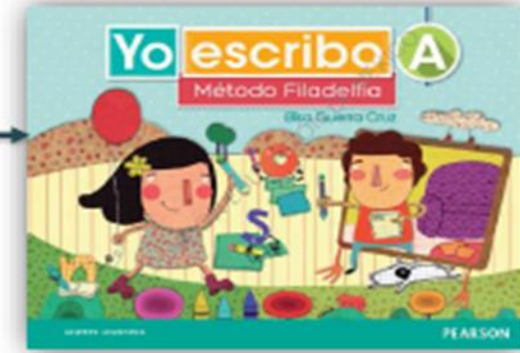
### **Eduardo Andere M.**

Analista y escritor en temas de educación y aprendizaje; Doctor en Ciencia Política por el Colegio de Boston; Maestro en Economía por la Universidad de Boston; Maestro en Administración Pública por la Universidad de Harvard; profesor-investigador visitante de la Escuela Steinhardt de Cultura, Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Nueva York; afiliado al Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en México. Autor de diez libros sobre educación y aprendizaje.

### **Gabriela Pérez Tagle**

Licenciada en estudios latinoamericanos por la UNAM, editora de la revista de Estudios Sociológicos del Colegio de México de 2006 a la fecha, autora de libros de historia para Secundaria.

## Próxima publicación – Método Filadelfia Primaria



**Elisa Guerra** ha sido postulada por su desempeño como mejor docente al premio Global Teacher Prize, siendo la única latinoamericana y mexicana nominada a este premio. El Global Teacher Prize es un premio anual de Varkey GEMS Foundation que se entrega a un maestro innovador y comprometido que tuvo impacto inspirador en sus alumnos y en su comunidad.



# Próxima publicación – Método Filadelfia

- Proyecto educativo y divertido para la enseñanza de la lectura y la escritura temprana a partir de los 3 años.



- Un programa que contempla un **enriquecimiento cultural**, a través de la música y el arte
- Libro de Lectura, libro de escritura y **libro de cultura**



Se presentan 9 países en cada nivel.

Temas de cultura general: un país un compositor y un pintor cada mes.

## Nivel A -países

México, Japón, Francia, Holanda, Reino Unido, Australia, Arabia Saudita, Rusia, Costa Rica.

## Nivel B -países

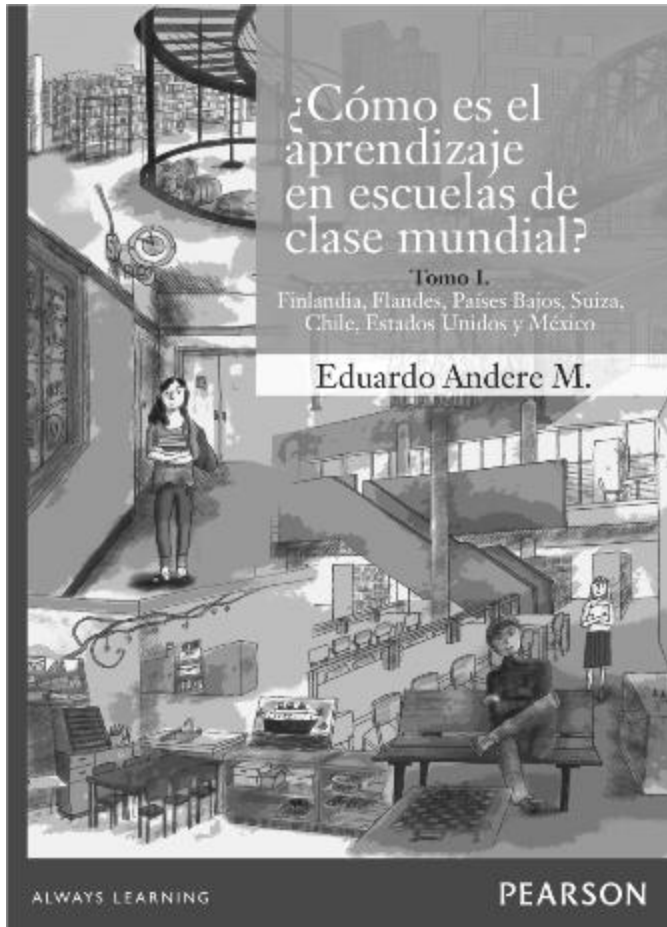
Perú, EUA, Canadá, Israel, Finlandia, Kenia, España, Italia, Brasil.

## Nivel C - países

Venezuela, Colombia, Austria, Grecia, Egipto, China, India, Alemania, Argentina.



# ¿Cómo es el aprendizaje en escuelas de clase mundial? Tomo II - Próxima publicación



Tomo I: Finlandia, Flandes, Países Bajos, Suiza, Chile, Estados Unidos de América y México

Tomo II: Noruega, Polonia, Japón, **Corea del Sur**, Shanghai, Boston e Islandia

Andere Martínez, Eduardo. *¿Cómo es el aprendizaje en escuelas de clase mundial? Tomo I. Finlandia, Flandes, Países Bajos, Suiza, Chile, Estados Unidos y México.* Pearson Educación, México, 2015.



정말 감사합니다

