

# ALWAYS LEARNING

교과서 세미나

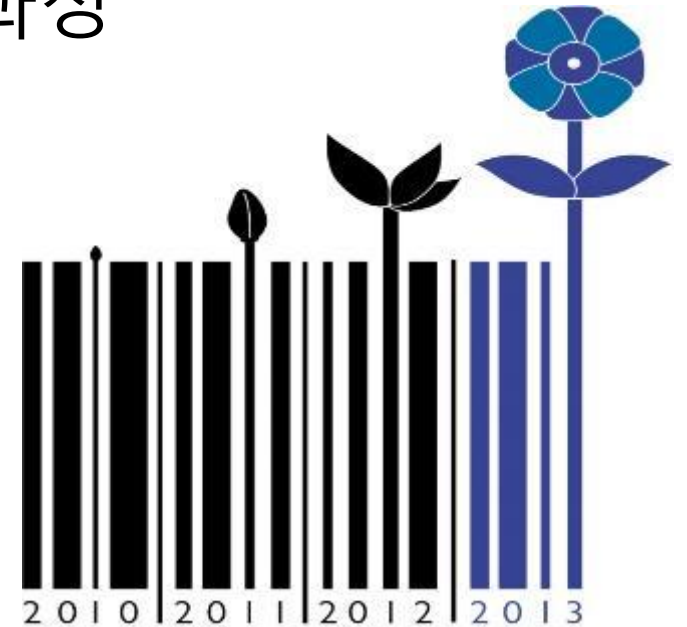
대한민국

**2015년 10월 19일**

호르헤 루이스 이니게스

# 발표내용

1. 멕시코 교육제도
2. 멕시코 교과서 산업
3. 피어슨: 우리들은 누구인가? / 피어슨의 출판과정
4. 멕시코 교과서 속의 대한민국



# 멕시코의 교육제도

1

# 멕시코 교육제도의 구성

## 기초교육

### 유치원

- 일반유치원, 지역사회 유치원, 원주민유치원

### 초등학교

- 일반초등학교, 지역사회 초등학교, 원주민 초등학교

### 중학교

- 일반학교, 기술학교, 텔레스쿨

## 중고등 교육

### 기술 전문가

- 과학기술연구센터(Cecyt), 국립전문기술교육학교(Conalep)

### 고등학교

- 일반학교
- 기술학교

## 고등교육

### 고등 기술사

- 기술전문대학 등

### 대학과정

- 사범대학, 일반대학 및 기술대학

### 대학원과정

- 전문분야, 석·박사 과정

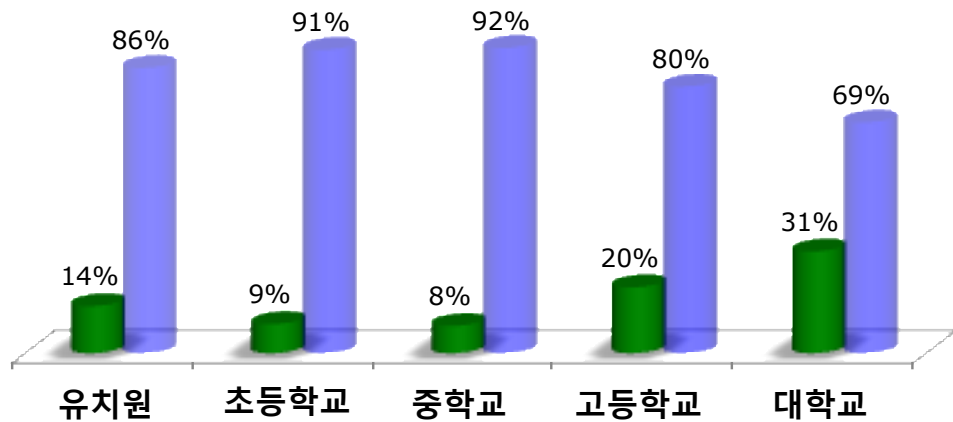
멕시코에서 의무교육은 기초교육단계만을 포함했으나, 2013년부터 중고등교육단계까지 확대 됨

# 멕시코 교육제도 관련 통계

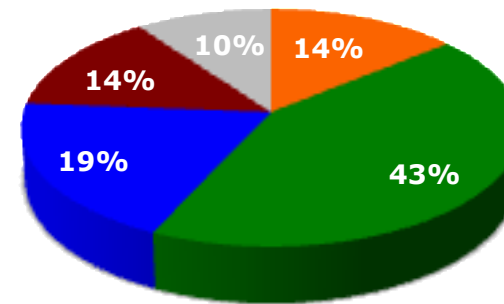
## 학생

### 2013-2014

학생			
단계	사립학교	공립학교	총계
유치원	679,548	4,107,408	4,786,956
초등학교	1,275,645	13,304,734	14,580,379
중학교	539,240	6,032,618	6,571,858
고등학교	928,829	3,753,507	4,682,336
대학교	1,046,754	2,372,637	3,419,391
합계	4,470,016	29,570,904	34,040,920



■ 사립학교  
■ 공립학교



■ 유치원  
■ 초등학교  
■ 중학교  
■ 고등학교  
■ 대학교

출처: 교육부. 국가교육통계정보시스템 (SEP-SNIEE)의 "2013-2014학년 국가교육제도 통계 역사 및 전망", 멕시코, 정보의리일, 2015년 9월 6일. 제공: [http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas\\_educativas.html](http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html)

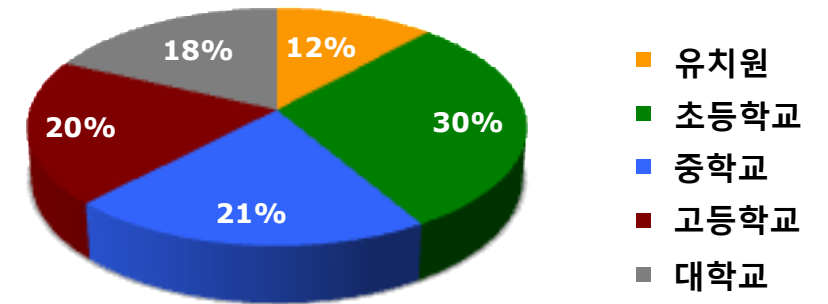
# 멕시코 교육제도 관련 통계

## 교사

### 2013-2014

교사			
단계	사립학교	공립학교	총계
유치원	42,865	184,491	227,356
초등학교	57,924	515,314	573,238
중학교	58,212	342,711	400,923
고등학교	108,917	272,705	381,622
대학교	140,962	208,231	349,193
합계	408,880	1,523,452	1,932,332

약 5%는 영어교사로 추정됨



출처: 교육부. 국가교육통계정보시스템 (SEP-SNIEE)의 "2013-2014학년 국가교육제도 통계 역사 및 전망", 멕시코, 정보의리일, 2015년 9월 6일. 제공: [http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas\\_educativas.html](http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html)

# 멕시코 교육제도 관련 통계 학교 수

단계 / 유형	학교 수
<b>교육기관 총계</b>	<b>252,372</b>
공립	213,357
사립	39,015
<b>유치원 교육</b>	<b>91,141</b>
공립	76,295
사립	14,846
<b>초등 교육</b>	<b>99,140</b>
공립	90,446
사립	8,694
<b>중등 교육</b>	<b>37,924</b>
공립	33,187
사립	4,737
<b>고등 교육</b>	<b>17,245</b>
공립	10,390
사립	6,855
<b>대학 교육</b>	<b>6,922</b>
공립	3,039
사립	3,883

출처: 교육부. 국가교육통계정보시스템 (SEP-SNIEE)의 "2013 - 2014학년 국가교육제도 통계 역사 및 전망", 멕시코, 정보의뢰일, 2015년 9월 6일. 제공: [http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas\\_educativas.html](http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html)

# 15~29세 청년들의 현황



**6.4년**  
근로 활동

(vs **5.4년** OECD 국가)

**5.3년**  
교육과정

(vs **7.3년** OECD 국가)

**3.3년**  
근로도 안하고 공부도 안하는 상태(NiNis)

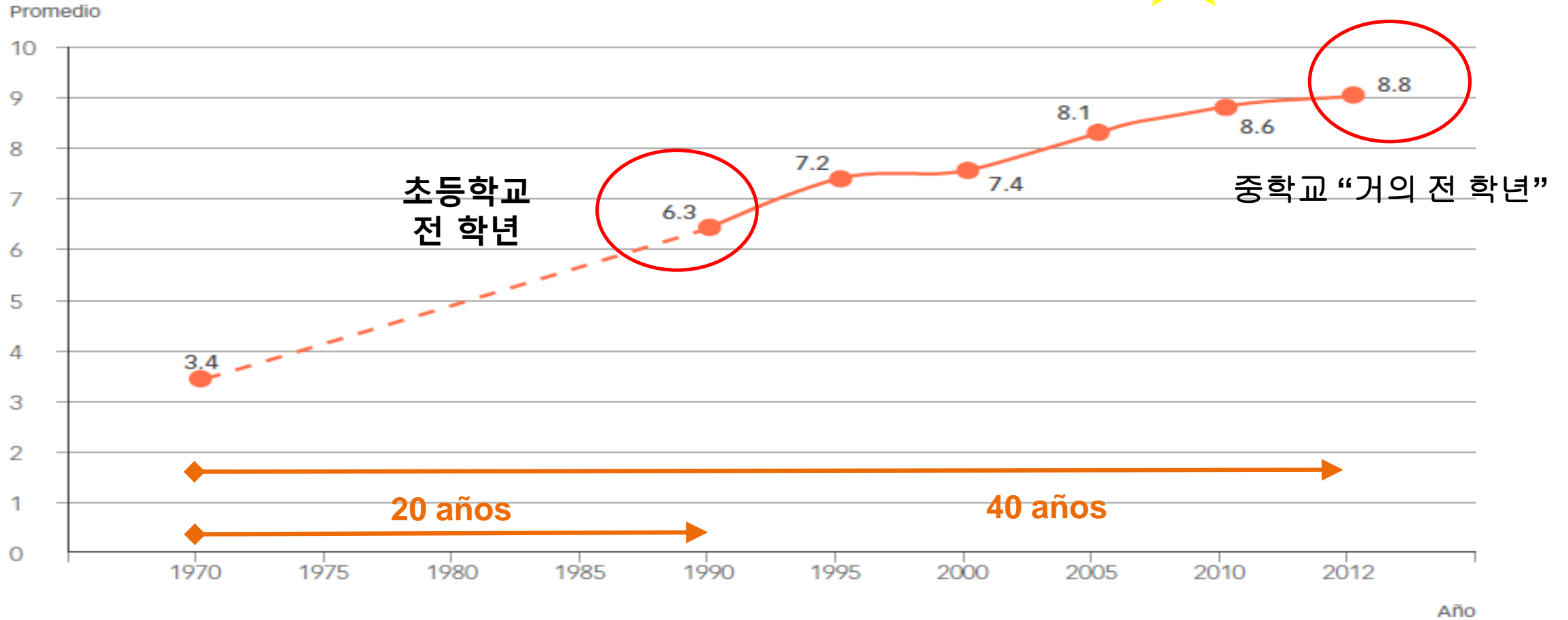
(vs **2.3년** OECD 국가)



(멕시코//2014년 교육현황. 멕시코: OECD. 2012년도 자료)



# 평균 취학기간 15년 이상 (1970-2012)



출처: 양질의 교육에 대한 권리. 2014년 보고서.

1970 ~2005, 대통령실(2006). 부속문서 I. 인간개발 및 사회발전. 2006년 제 6차 정부보고서, pp. 190-191. 2000, 2005 및 2010년 현재: INEE, 2000년 제 12차 인구 및 가구조사에 근거한 산출, Inegi (2001), 2005년 제 2차 인구 및 가구조사, Inegi (2006), 2010년 인구 및 가구조사 표본, Inegi (2011), y la 2012년 가정수입 및 지출에 대한 설문조사, 사회경제 상황 모듈, Inegi (2013).

# 연방 정부의 교육 예산

**\$4,467,225,800,000**

**P E S O S**

*Cuatro billones cuatrocientos sesenta y siete mil doscientos veinticinco millones ochocientos mil pesos.*



2013년 승인된 지출과 비교해  
실질적인 기준으로 8,8% 증가

**2014**

**\$4,694,677.4 millones**

**1.6%** más que en el 2014 (en términos reales)

2014년 대비 1,6% 증가(실질적인 기준)

**2015**

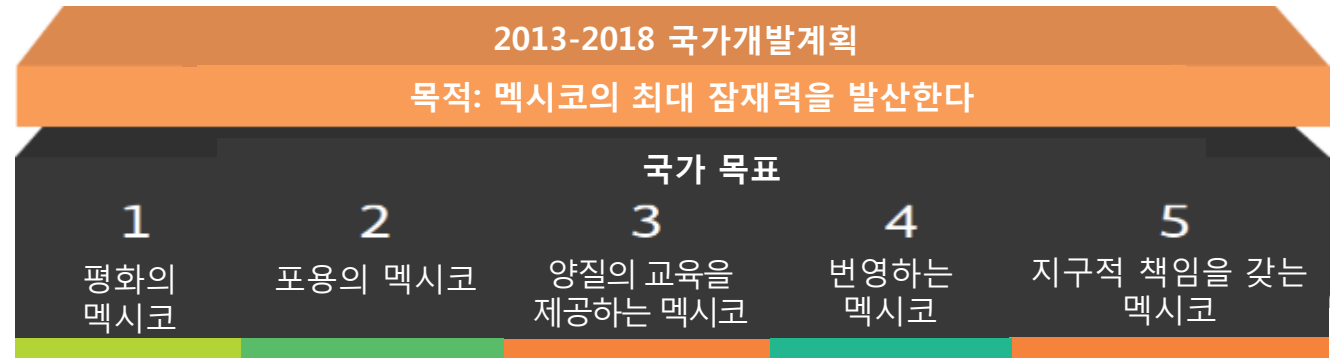
(2015년 연방정부 지출 예산. 국민 버전)

(2014년 연방정부 지출 예산)

# 교육과 기술에 대한 정부의 노력



2001년 이후  
**16개 프로그램, 플랜 및 전략**  
 기초교육 단계 교실에 기술 접목



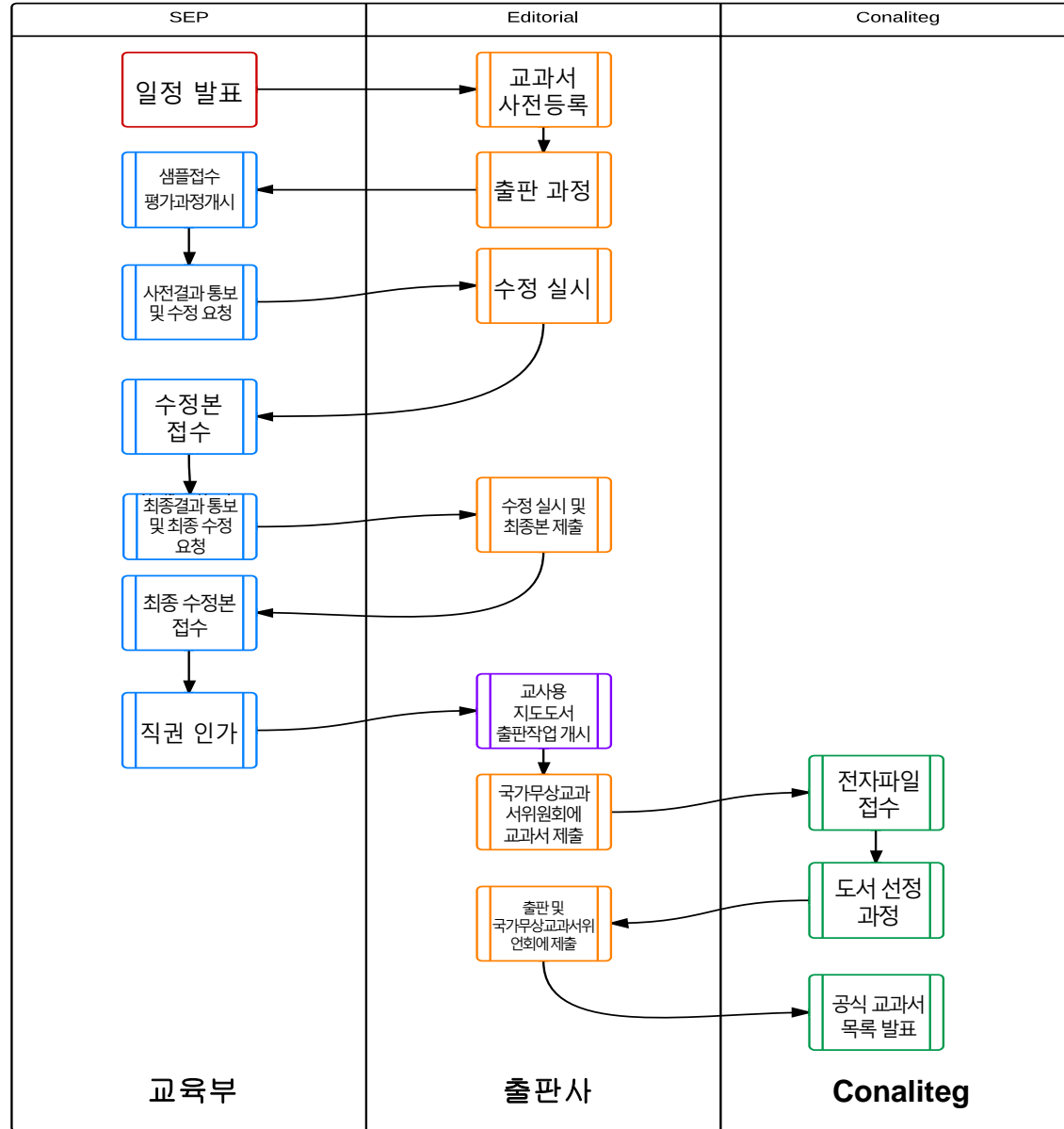
**12개 프로그램, 플랜 및 전략**  
**현행**

<http://www.tic.siteal.org/pais/mexico>

# 멕시코의 교과서 산업

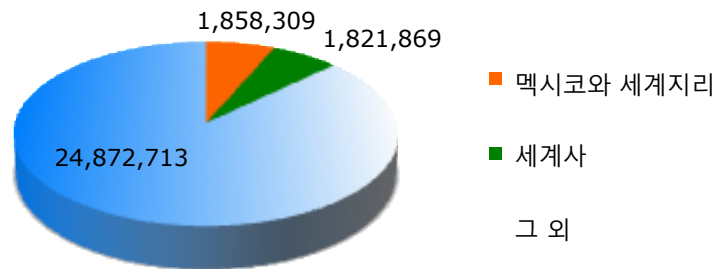
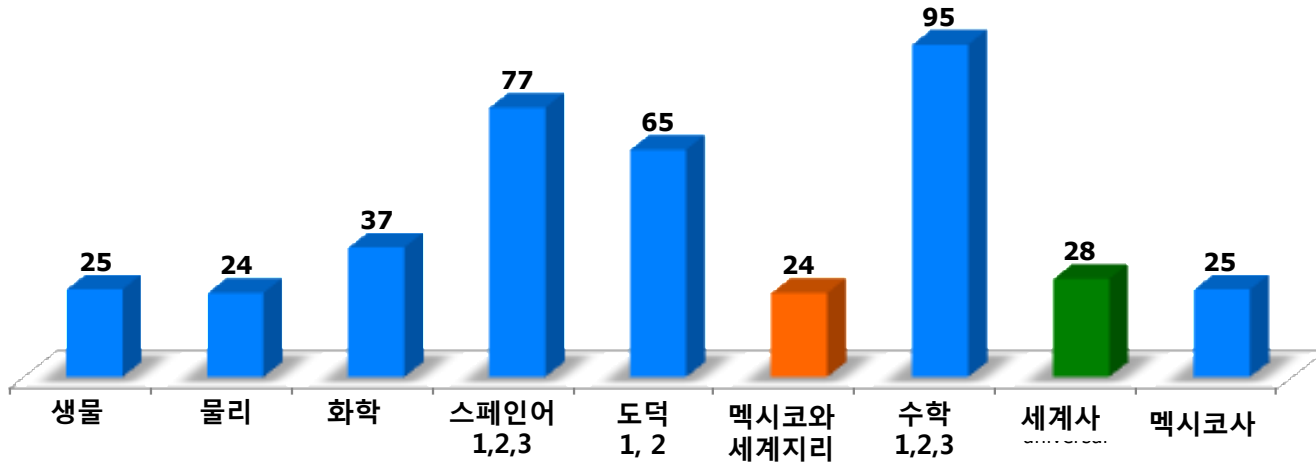
2

# 무상교과서의 편찬, 선정 및 보급 과정



# 중학교 교과서 2015-2016

✓ 국가무상교과서위원회가 보급한 400여 종류의 교과서

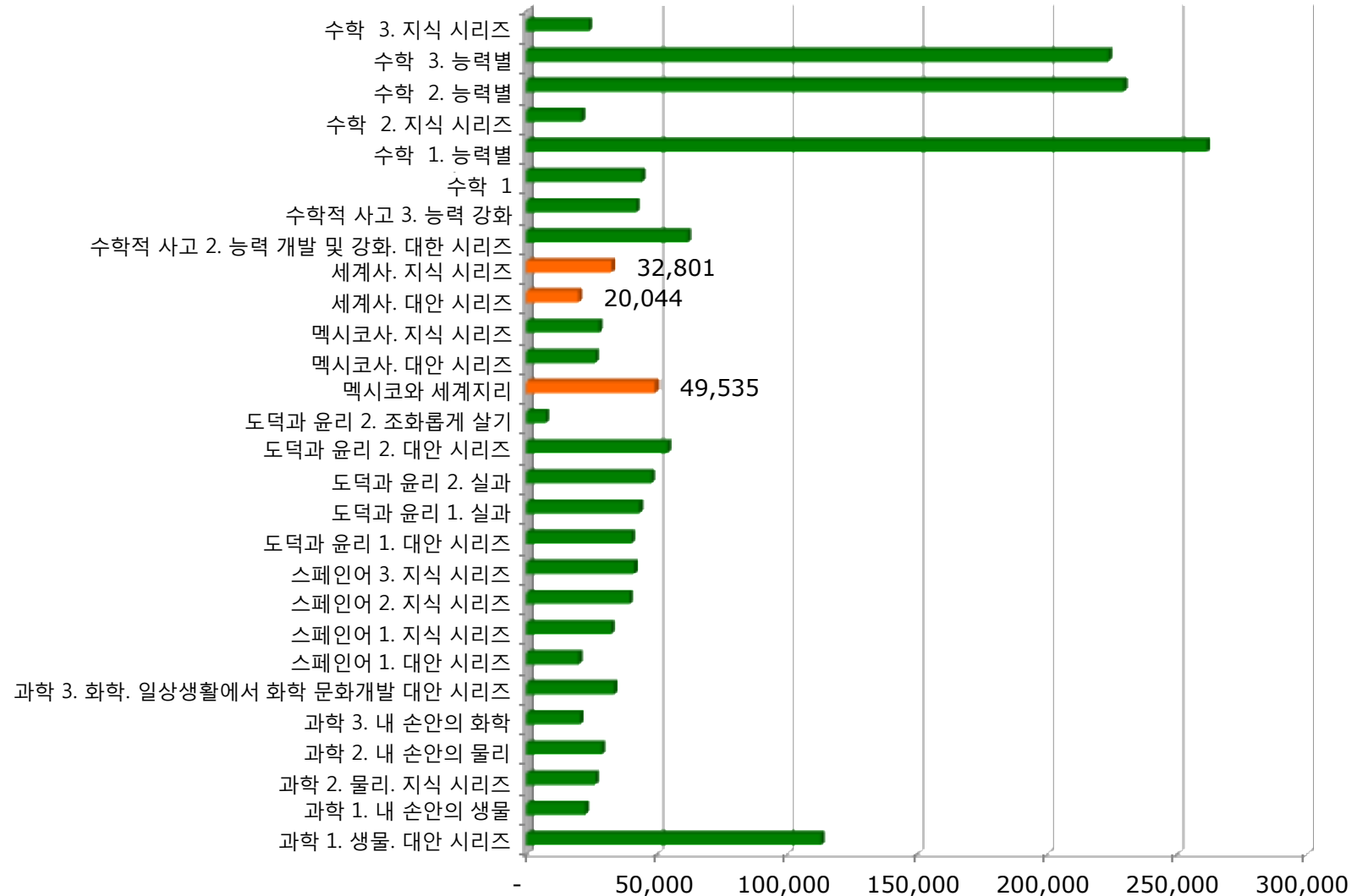


✓ 전국에 걸쳐 24,872,713권을 보급함

Ediciones SM	4,264,362
Ediciones Castillo	3,742,461
Santillana	3,602,207
Trillas	2,961,390
Fernandez Educacion	2,797,472
Pearson Educacion	1,640,564
Ediciones Larousse	1,033,032
Esfinge	752,622
Grupo Editorial Patria	688,713
Terracota-Cengage	553,205
EPSA / McGraw-Hill	498,551
Grupo Editorial Norma	347,419
Nuevo México	324,685
Ríos de Tinta	296,979
Ek Editores	267,416
Oxford University Press	217,281
Méndez Cortés Editores	182,597
Ediciones de Excelencia	167,708
Limusa Noriega Editores	159,298
Correo del Maestro	131,619
Angeles Editores	92,828
Editorial Cervantes	79,176
Siglo XXI Editores	31,215
Macmillan Publishers	24,602
Ediciones Ángeles Hermanos	15,311

✓ 25개 참여 출판사

# 교과서- 피어슨 에듀케이션



피어슨 출판사  
우리는 누구인가?  
피어슨 출판사의 출판 과정

3



# 피어슨 에듀케이션

전 세계 80개국 이상의 나라에서 40만 여명의 직원이 근무하는 세계 최대 규모의 교육솔루션을 제공하는 기업으로 하루하루 사람들이 삶에서 측정할 수 있는 방법으로 교육의 진전을 이루도록 지원하고 있다.

## 비전

학습을 통해 사람들의 삶 속에서 측정 가능한 긍정적인 효과를 유발한다.

## 미션

사업에 대한 폭넓은 경험, 학습자의 요구에 대한 명확한 이해, **내용과 방법론** 및 디지털 발전 완전정복 및 고객에게 영감을 주는 서비스를 토대로 사용자와 고객에게 가치를 제공하는 교육서비스 전문기관으로 인정받는다



# 다양한 교육제품, 콘텐츠 및 서비스를 기관, 정부, 교사 및 학생들에게 제공함

교육 자료

차별되는 방법론

명망있는 저자

출판 서비스

학습 서비스

전문가 개발

평가

인증서

이러닝

가정 내 개발  
(온라인, 오프라인)

UTEL

사용자 경험

통합 서비스  
고객 서비스

효율성

서비스 자세/가치: 책임, 용기, 창의적, 올바른



# 선두기업



- 피어슨은 5개 대륙에서 1억 명 이상의 학생들이 학문적인 발전 이룰 수 있도록 다른 어떤 민간 기업보다 활발하게 지원하고 있다.
- 피어슨은 OECD가 PISA 2015와 PISA 2018 시험의 기본 틀 개발사로 선정한 기업이다.
- 전 세계 각기 다른 국가출신의 30여만명 이상의 교사들이 온라인으로 피어슨 과정을 이수해 약 450만명 이상 학생들의 교육 발전에 이바지 했다.
- 피어슨은 각 분야별 가장 풍부한 경험들을 가지고 있는 저자들과 함께 학문의 거의 모든 분야를 아우르는 도서를 전 세계 모든 언어로 출판한다.
- 피어슨은 고등교육 교과서 출판 세계 1위, 영어 교육을 위한 서적 출판 세계 1위 기업이다.

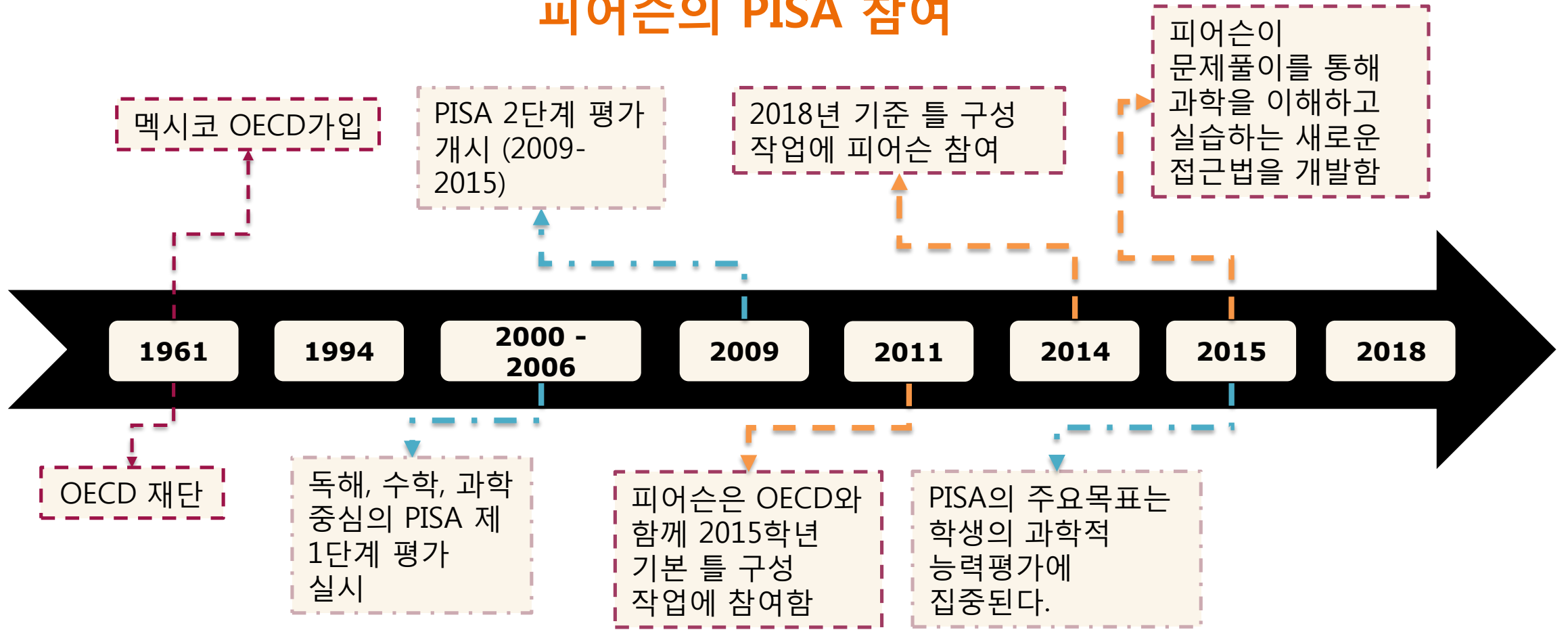
# 이러닝 선두 기업

멕시코를 포함한 전 세계 수 백만명의 학생들은 피어슨 출판사의 온라인 교육 플랫폼을 사용한다(LMS).

- **MyLabs:** 가입 사용자 6백만명.
- **Fronter:** 연간 1억6천만명의 학생 접속.
- **Succesnet:** 440만명의 학생; 일일 20만명 접속.
- **Powerschool:** 850만명의 학생.
- **Exámenes en línea:** 930만종의 테스트 .



# 피어슨의 PISA 참여



경제협력개발기구. 사명: 세계의 경제·사회·교육의 복지를 위한 정책을 추진한다

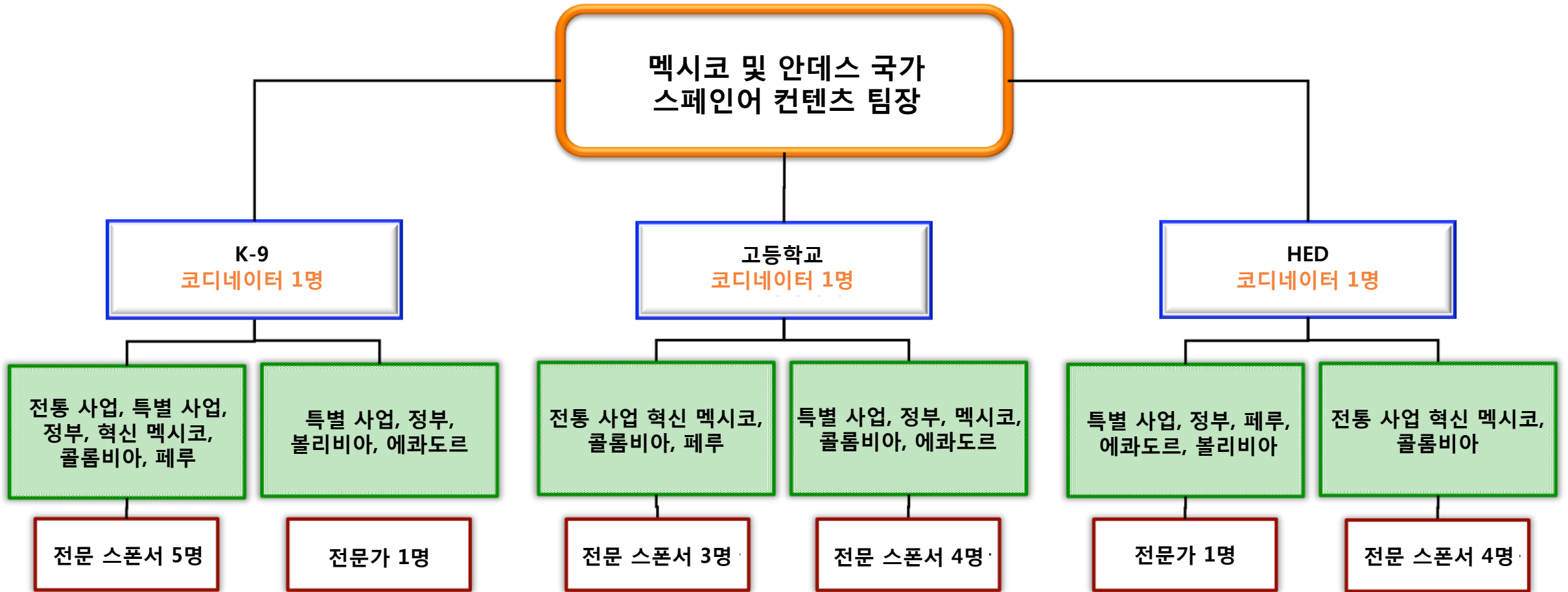


국제학생평가프로그램

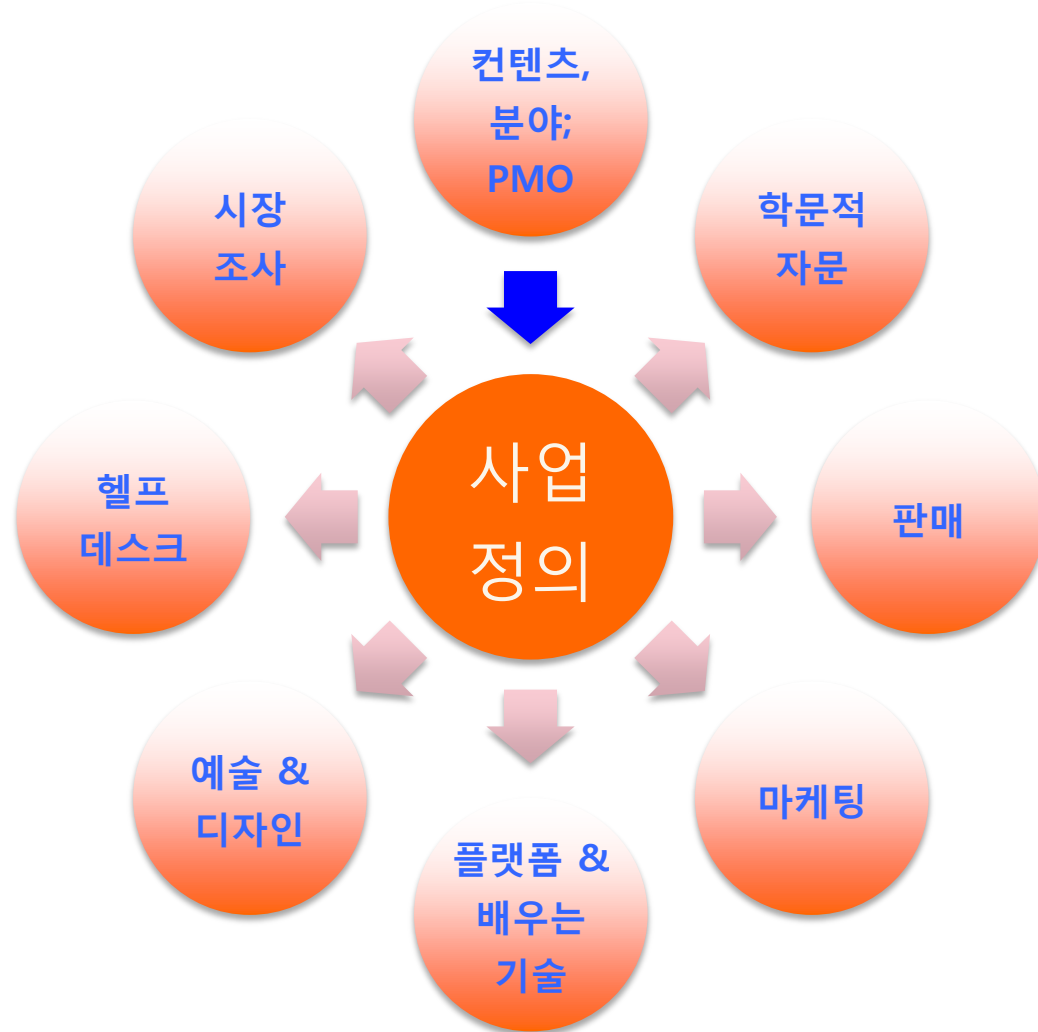


세계 최대의 교육 상품 및 서비스 기업

# 스페인어 콘텐츠 개발팀 - 멕시코 및 안데스 국가



# 우리 사업을 어떻게 정의 하는가? 창조 과정



# 우리의 사업을 어떻게 개발하는가? 창조 과정

기획

디자인 &  
생산

판매할 준비

기획

사용자의 요구

사업 평가

출판 계획

BP 승인

전문가 선정,  
실무팀

사업 일정표

디자인 &  
생산

사업 범위 정의

기획 및  
구조(제품/서비스)

출판물/디지털

그래픽 제작

품질보장  
분야별 전문가

제조업/플랫폼

판매할 준비

지불금, 세금 및  
라이선스

제품 및 서비스  
중단

제조/플랫폼  
모니터링

판매 모니터링

고객 지원

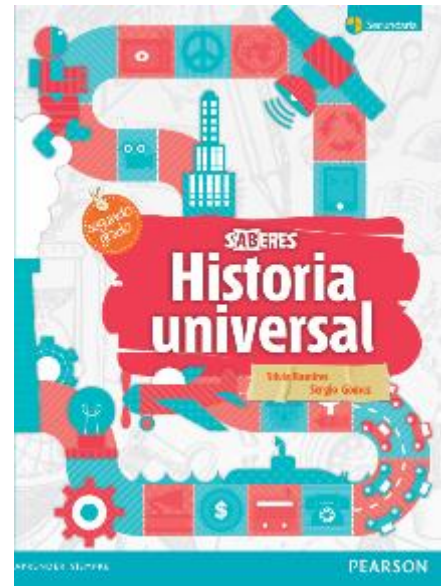
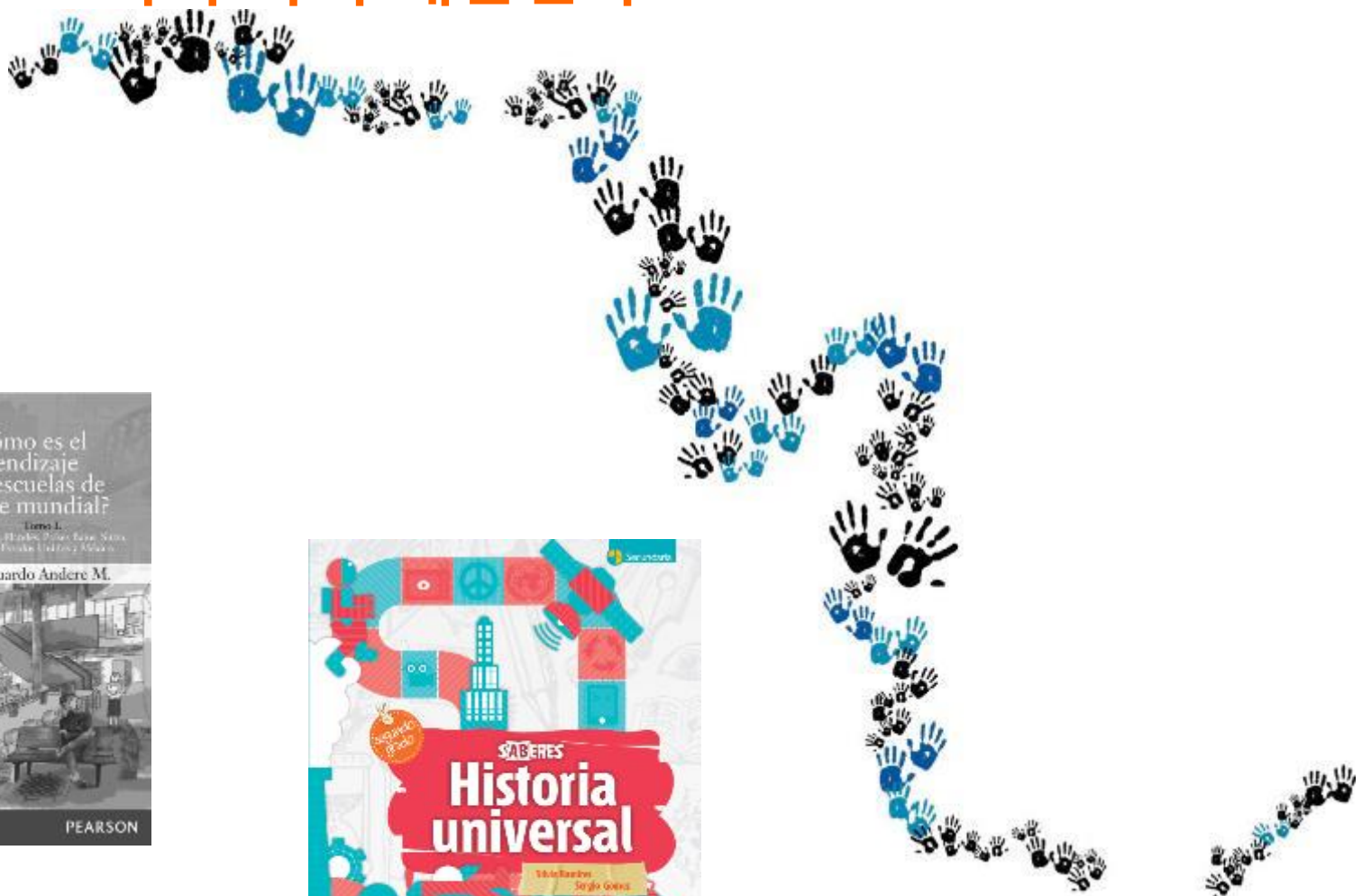
지속적인 자료  
검토



# 멕시코 교과서 속의 대한민국

# 4

# 멕시코 교과서 속의 대한민국



# 대한민국에 대한 기술 동해



Fuente: <http://goo.gl/hDVA0u>  
Fecha de consulta: 17 de septiembre de 2015.

## Bloque II. Diversidad natural de la Tierra

EJE TEMÁTICO: COMPONENTES NATURALES	
COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: Valoración de la diversidad natural	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue la importancia de la distribución y dinámica de las aguas oceánicas y continentales en el mundo y en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la distribución y composición de aguas oceánicas.</li> <li>Importancia de la dinámica de aguas oceánicas: corrientes marinas, mareas y olas.</li> <li>Importancia de la distribución de aguas continentales en el mundo y en México.</li> </ul>

Programas de estudio 2011. Educación Básica. Secundaria. Geografía de México y el Mundo. SEP: 2011.



Aguilar Robledo, Miguel y Humberto Reyes Hernández. *Geografía de México y del Mundo*. Pearson Educación, México, 2015.

# 대한민국에 대한 기술 주요 산업



Fuente: <http://goo.gl/iTxxZD>  
Fecha de consulta: 20 de septiembre de 2015.

## Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica

EJE TEMÁTICO: COMPONENTES ECONÓMICOS	
COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: Reflexión de las diferencias socioeconómicas	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce tipos de industrias y la importancia de los espacios industriales en la economía mundial y en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de industrias en el mundo.</li> <li>Distribución de los principales espacios industriales en el mundo y en México.</li> <li>Importancia de la industria en la economía de México y otros países del mundo.</li> </ul>

Programas de estudio 2011. Educación Básica. Secundaria. Geografía de México y el Mundo. SEP: 2011.



Aguilar Robledo, Miguel y Humberto Reyes Hernández. *Geografía de México y del Mundo*. Pearson Educación, México, 2015.

# 대한민국에 대한 기술 세계에서 가장 나은 삶의 질을 가진 국가들

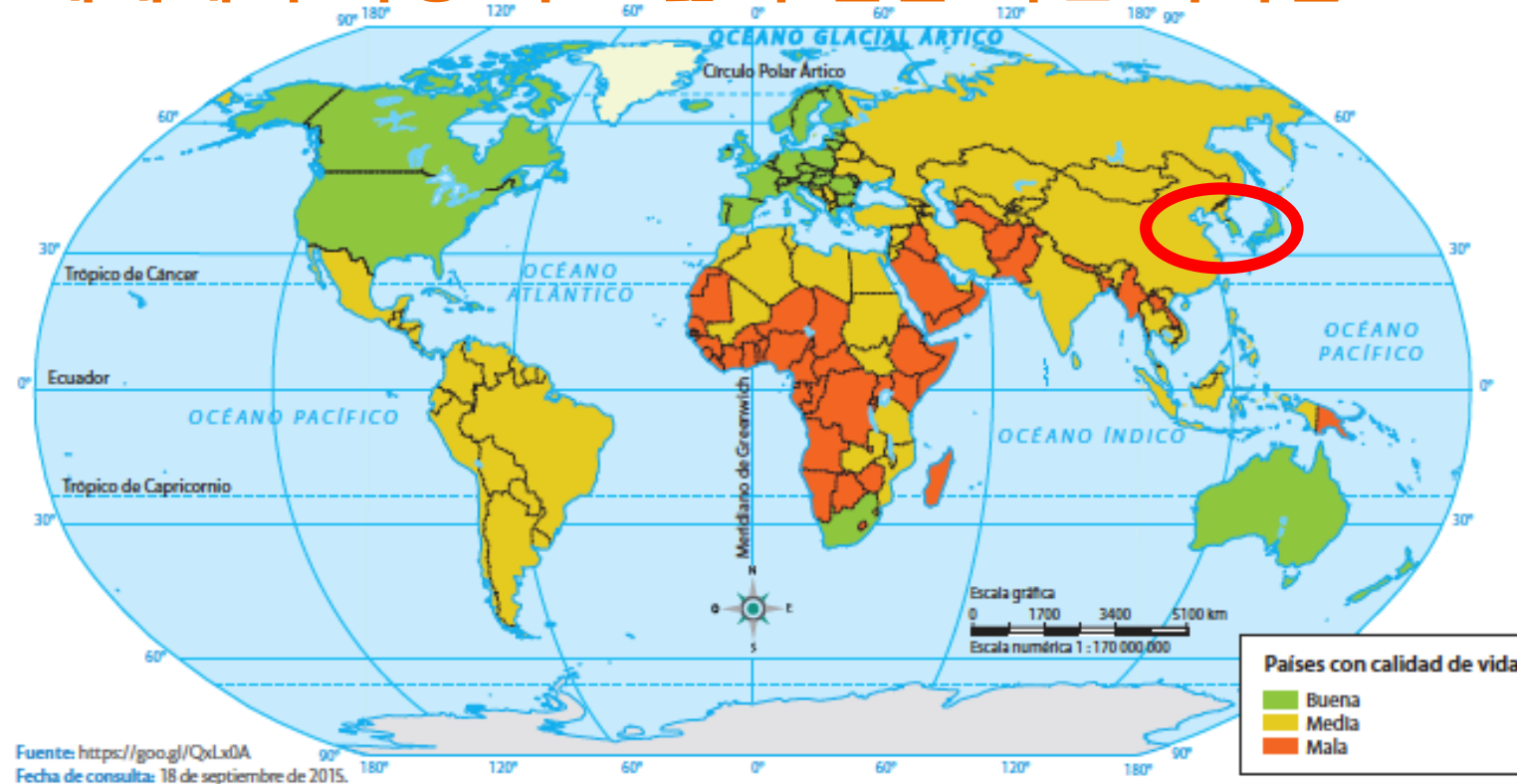


Tabla 5.1. Los mejores y los peores países para vivir, 2015.

Mejores países para vivir, 2010			
1. Noruega	6. Alemania	11. Irlanda	16. República de Corea
2. Australia	7. Nueva Zelanda	12. Suecia	17. Japón
3. Suiza	8. Canadá	13. Islandia	18. Liechtenstein
4. Países Bajos	9. Singapur	14. Reino Unido	19. Israel
5. Estados Unidos	10. Dinamarca	15. Hong Kong (Región admin.)	20. Francia

## 참고 자료

웹페이지

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/gigantecrece.htm>

[http://world.kbs.co.kr/spanish/korea/korea\\_abouthistory.htm](http://world.kbs.co.kr/spanish/korea/korea_abouthistory.htm)

<http://www.guiadelmundo.org.uy/cd/countries/kor0/History.html>

<http://www.historiasiglo20.org/>

<http://elordenmundial.com/regiones/asia-pacifico/corea-1-repaso-historico/>

[http://www.bbc.com/mundo/internacional/2009/05/090526\\_historia\\_dos\\_coreas\\_mes.shtml](http://www.bbc.com/mundo/internacional/2009/05/090526_historia_dos_coreas_mes.shtml)

- Toledo Beltrán, J. Daniel (집필진), 역사 속의 아시아와 아프리카 (*Asia y África en la historia*), 멕시코, Universidad Autónoma Metropolitana, 2008.
- UNESCO, 인류사, 문화와 과학의 발전(*Historia de la humanidad, su desarrollo cultural y científico*), 마드리드, UNESCO, 1981.
- Anderson, Z. et al (2009). 역사 부도. 세계사. 바르셀로나: Tandem Verlag GmbH. [pp. 382-384]
- Benz, W. y Graml, H. (1982). 21 세기. III 양 대 권력간의 세계 문제. 마드리드: siglo XXI de España Editores. [pp. 44-46]
- Brower, D. R. (2002). 근대 세계사 1900-2001. 마드리드: Pearson Educación. [pp. 215-218]
- Cook, C. (1993). 역사용어사전. 마드리드: Alianza Editorial. [p. 144]
- Diez Espinoza, J. R. et al (2000). 현대 세계사 (1945년~현재). Valladolid (스페인); 출판교류처 (Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial)-바야돌리드 대학. [pp. 449 y 459]
- Duby, G. (2007). 세계사 부도. 바르셀로나: Larousse Editorial. [pp. 305-306]
- Hobsbawm, E. (1998). 20세기의 역사. 부에노스 아이레스: Crítica. [pp. 241-259]
- Palmowski, J. (1998). 20세기 세계사 사전. 마드리드: Editorial Complutense. [pp. 163-167]
- Smith, D. (1999) 아칼 전쟁과 평화 부도. 마드리드: Ediciones Akal. [pp. 88 y 89]
- Toboso Sánchez, P. (2005). 현대 세계사 사전. 마드리드: Alianza Editorial. [pp. 153-156]
- Toledo, J. D. (coord.) (1996). 역사 속의 아시아와 아프리카. 멕시코: Universidad Autónoma Metropolitana. [pp. 381-390]



# 피어슨과 함께하는 저자

## 미겔 아길라르 로블레도 (Miguel Aguilar Robledo)

멕시코국립자치대(UNAM) 지리학 학사; 산루이스뽀또시 자치대학(Universidad Autónoma de San Luis Potosí) 사회학과 교수; 국가연구시스템 제 2단계 위원; 멕시코과학학회 상임위원

## 움베르토 레예스 에르난데스 (Humberto Reyes Hernández)

산루이스뽀또시자치대학(Universidad Autónoma de San Luis Potosí) 농업환경학 학사, 사회학과 교수, 국가연구시스템 제 1단계 위원

## 에두아르도 안데레 (Eduardo Andere M.)

교육과 학습 분석가 및 저자; 보스턴컬리지 정치학 박사; 보스턴대학 경제학 석사; 하버스대학 공공행정학 석사; 뉴욕대 스테인하트스쿨 교환연구교수; 멕시코교사양성 및 교육연구지역센터 멤버. 교육과 학습에 관한 10권의 도서 집필

## 가브리엘라 베레스 따글 (Gabriela Pérez Tagle)

멕시코국립자치대학(UNAM) 중남미학 학사, 2006년 발행된 멕시코사회학연구지 편집인, 중학교 역사교과서 저자

## 출판 예정- 필라델피아 방법



**엘리사 게라** 는 중남미지역과 멕시코 최초로 글로벌 티처 프라이즈 최우수상 후보로 올랐다. 글로벌 티처 프라이즈는 Varkey GEMS재단에서 매년 학생과 지역사회에 긍정적인 영향을 준 혁신적이고 책임감있는 교사를 선발해 수여하는 상이다.



# 출판 예정- 필라델피아 방법

- 만 3세부터 조기 시작하는 교육적이고 흥미로운 읽기와 쓰기 교육 프로젝트



- 음악과 미술을 통해 **문화적 감수성을 풍부하게** 해주는 프로그램

- 독서용 도서, 쓰기용 도서, **문화 도서**



각 단계 별 9개 나라를 소개함

매달 학년별로 한 나라, 한 명의 작곡가, 한 명의 화가를 소개하며 문화 전반에 대한 내용을 다룬다.

## A 단계 -나라

멕시코, 일본, 프랑스, 네덜란드, 영국, 호주, 사우디 아라비아, 러시아, 코스타리카

## B 단계 -나라

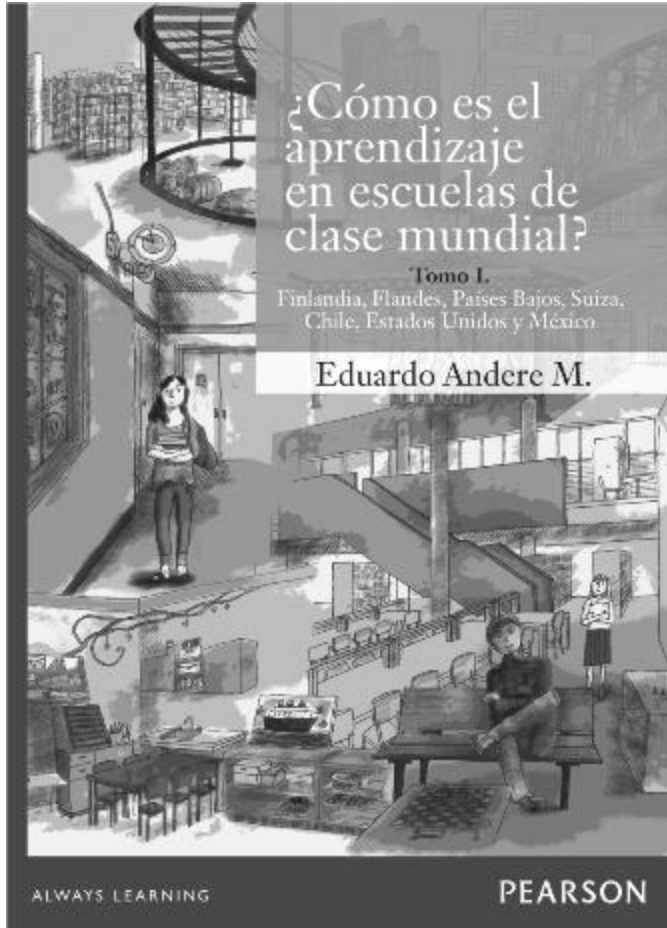
페루, 미국, 캐나다, 이스라엘, 핀란드, 케냐, 스페인, 이탈리아, 브라질

## C 단계 - 나라

베네수엘라, 콜롬비아, 오스트리아, 그리스, 이집트, 중국, 인도, 독일, 아르헨티나



# 세계 최고 수준의 학교에서는 어떻게 학습을 하고 있을까? Tomo II - 출판 예정



Tomo I: 핀란드, 플랑드르, 네덜란드, 스위스, 칠레, 미국, 멕시코

Tomo II: 노르웨이, 폴란드, 일본, **남한**, 상하이, 보스턴, 아이슬란드

Andere Martínez, Eduardo. *¿Cómo es el aprendizaje en escuelas de clase mundial? Tomo I. Finlandia, Flandes, Países Bajos, Suiza, Chile, Estados Unidos y México.* Pearson Educación, México, 2015.

정말 감사합니다

