

LA EDUCACIÓN Y EL LIBRO DE TEXTO EN PANAMÁ

**Profesora:
Gladys E. Serrano**



 **susaeta**
Ediciones Panamá, S.A.

NUESTROS REPRESENTANTES

*Irving
Saladino*



*Roberto mano
de piedra
Durán*



Canal de Panamá



EL LIBRO DE TEXTO Y LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

De acuerdo con la transformación curricular de 2010 en Panamá los textos escolares debe cumplir los siguientes requisitos:

- ❖ Desarrollar el programa de las asignaturas establecidas por el MEDUCA.
- ❖ Incluir el enfoque en competencias con una visión constructivista.
- ❖ Propiciar actividades y experiencias que permitan el desarrollo de habilidades y destrezas así como la práctica de valores.
- ❖ Incluir contenidos actualizados de las diferentes asignaturas.



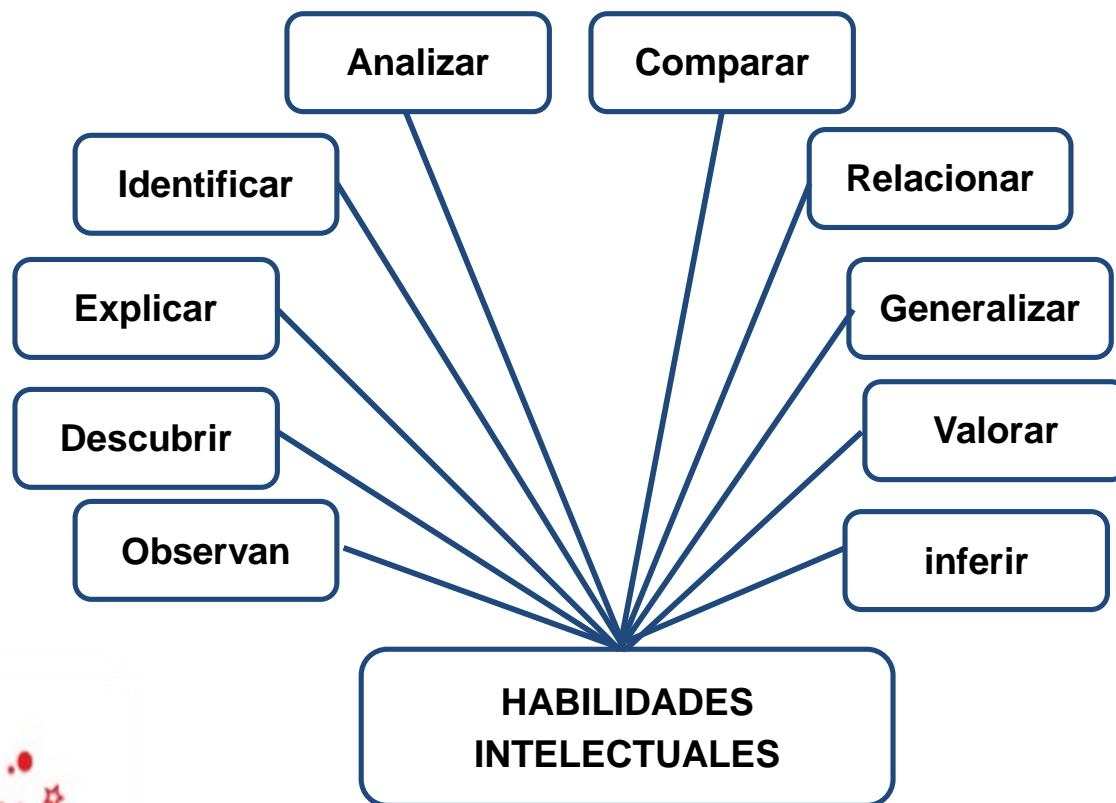
ESTRATEGIAS EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS

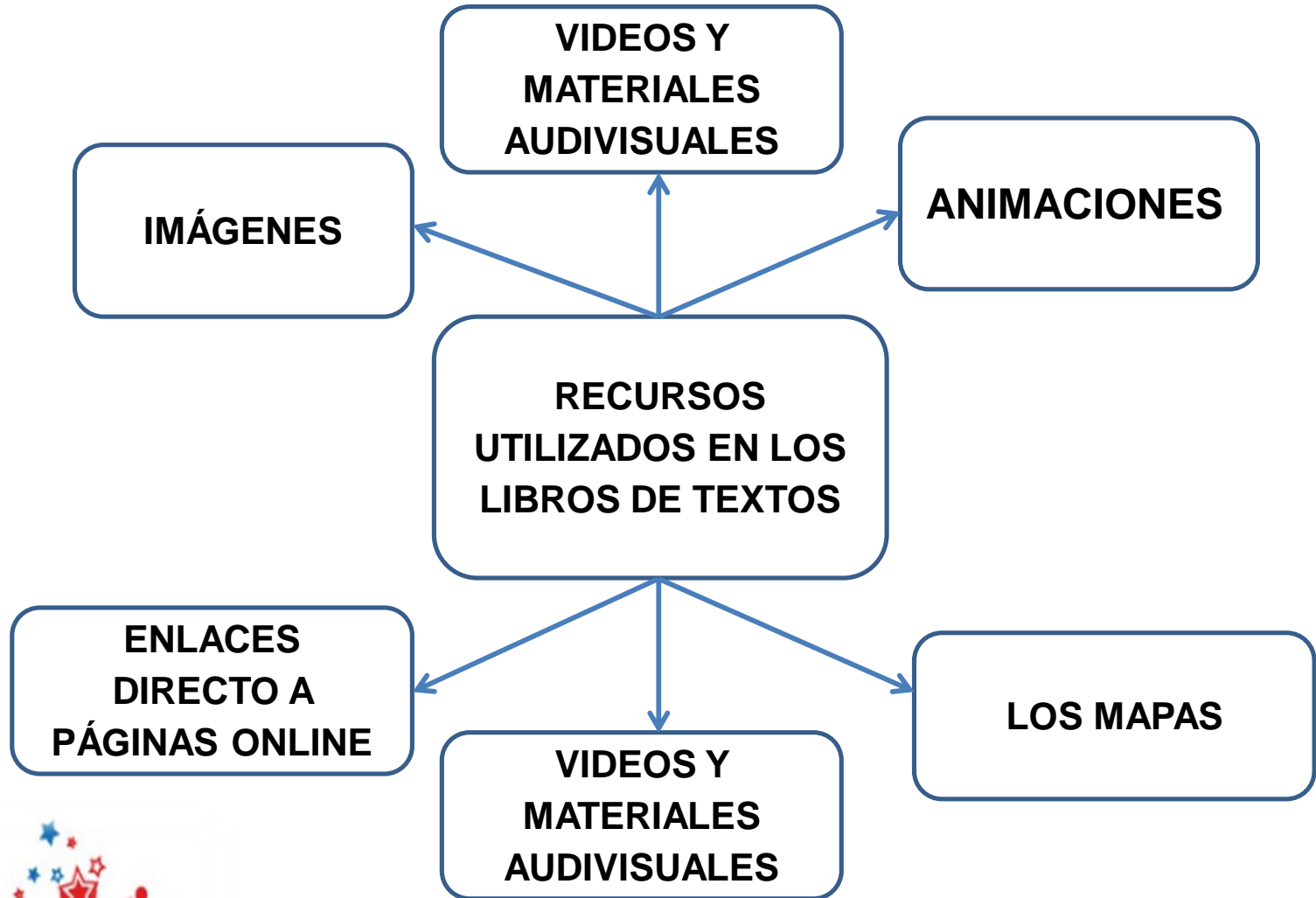
El texto como herramienta pedagógica debe utilizar estrategias que:

- ❖ Promuevan aprendizajes significativos.
- ❖ Desarrollen las capacidades de los estudiantes.
- ❖ Produzcan intervenciones pedagógicas intencionadas.
- ❖ Mejoren las condiciones activas de enseñanza de los docentes.



HABILIDADES INTELECTUALES QUE DESARROLLAN LAS ACTIVIDADES





ÁREA 2 Los seres vivos y el ambiente

Observa la siguiente tira cómica y redacta la leyenda para cada ilustración, y al final escribe un mensaje ecológico.



Actualmente existe un proyecto de descontaminación de las aguas de la Bahía de Panamá, proyecto costoso para el país.

Analiza qué medidas pudieron haberse implementado para evitar la contaminación. ¿Cuál fue la participación de los habitantes, industrias, constructoras y autoridades del gobierno en ocasionar esta contaminación?

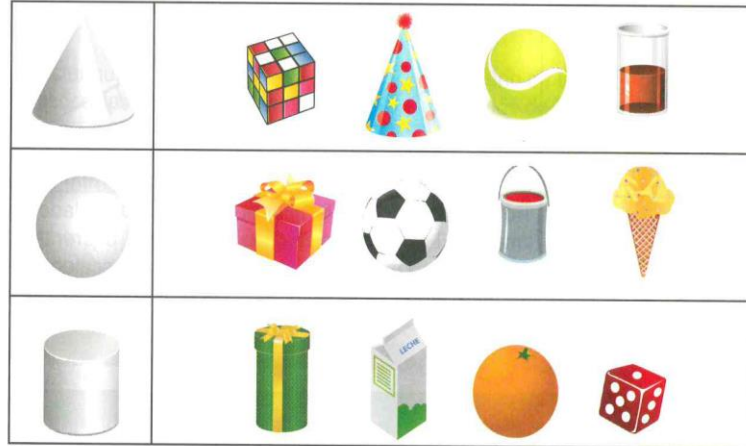
susaeta - Prohibida su reproducción

181

Actividad 191

Propositiva Lógica-matemática Corporal - cinestésica Visual - espacial

Encierra con verde las figuras que tienen forma similar al sólido geométrico.





“Un texto por bueno que sea, será un instrumento ineficaz en el aula, si no cuenta con la labor del docente, factor imprescindible de la acción educativa”

