

파나마의 교육과 교과서

교수:
글라디스 E. 세라노



 **susaeta**
Ediciones Panamá, S.A.

파나마의 상징



*Irving
Saladino*
(이르빙 살라디노)



*Roberto mano
de piedra
Durán*
(로베르토 두란, 돌
주먹)



Canal de Panamá
(파나마 운하)



susaeta
Ediciones Panamá, S.A.



교과서와 교육과정 개정

파나마의 2010년 교육과정 개정에 따라 모든 교과서는 다음과 같은 요건을 충족해야 한다:

- ❖ 교육부가 설정한 교과목의 프로그램을 개발한다.
- ❖ 구성주의자의 비전을 갖춘 능력에 초점을 둔다.
- ❖ 능력과 자질 개발 및 가치 실습을 가능하게 하는 활동 및 경험작업을 제공한다.
- ❖ 각 과목별 최신 내용을 포함한다.

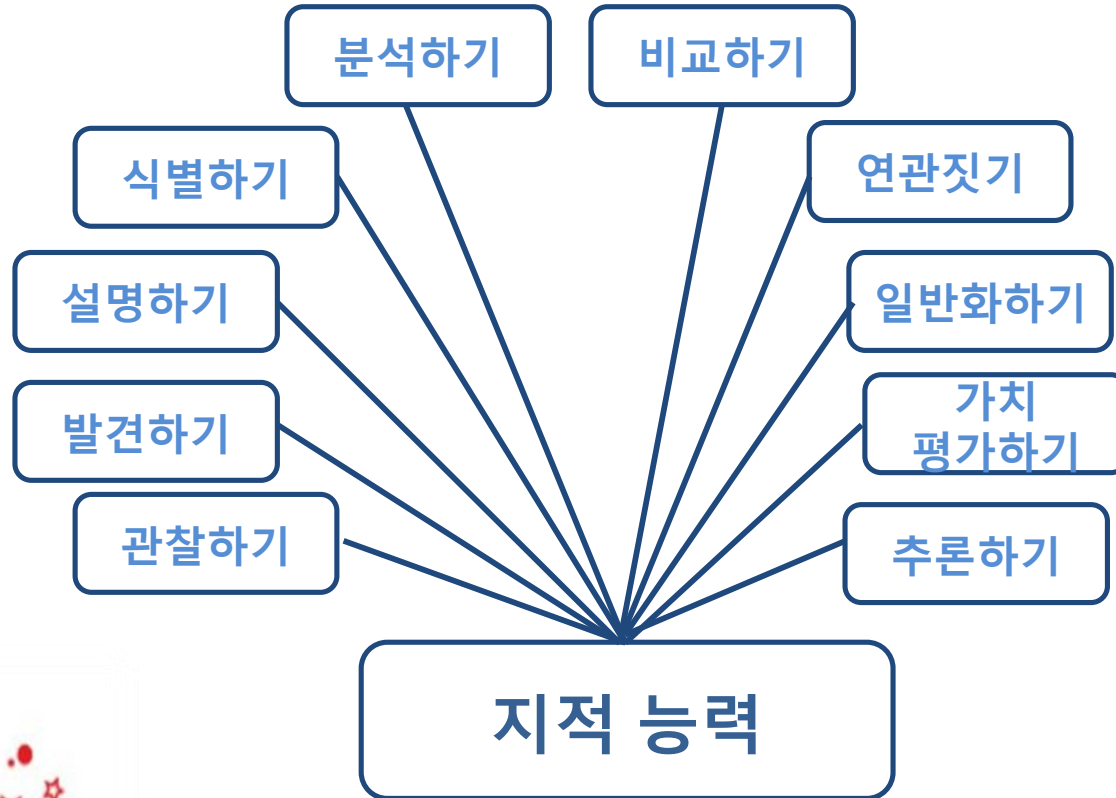
교과서 제작 전략

교수법 도구의 일환으로 교과서 제작에는 다음을 위한 전략을 사용해야 한다:

- ❖ 의미 있는 학습 활성화
- ❖ 학생을 능력개발
- ❖ 국제적인 교수법 활용
- ❖ 교사가 교육하는 능동적인 환경 개선



활동 실행을 위한 지적 능력





ÁREA 2 Los seres vivos y el ambiente

Observa la siguiente tira cómica y redacta la leyenda para cada ilustración, y al final escribe un mensaje ecológico.



Actualmente existe un proyecto de descontaminación de las aguas de la Bahía de Panamá, proyecto costoso para el país.

Analiza qué medidas pudieron haberse implementado para evitar la contaminación. ¿Cuál fue la participación de los habitantes, industrias, constructoras y autoridades del gobierno en ocasionar esta contaminación?

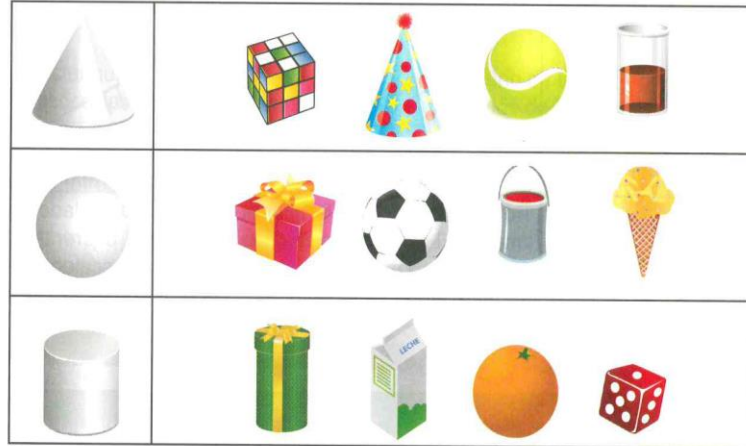
susaeta - Prohibida su reproducción

181

Actividad 191

Propositiva Lógica-matemática Corporal - cinestésica Visual - espacial

Encierra con verde las figuras que tienen forma similar al sólido geométrico.





“아무리 좋은 교과서도
교육활동의 필수 요소인 교사의
노력 없이는 교실에서
비효율적인 도구에 불과하다”

