

# 한국의 교육제도 및 정책

- 한국인의 '교육열'과 공교육 발전을 위한 정책 -

이수정

단국대학교 교육학과 교수

# ■ 한국의 사회·경제 발전과 교육 발전 ■

❖ 해방 이후 급속한 산업화 달성

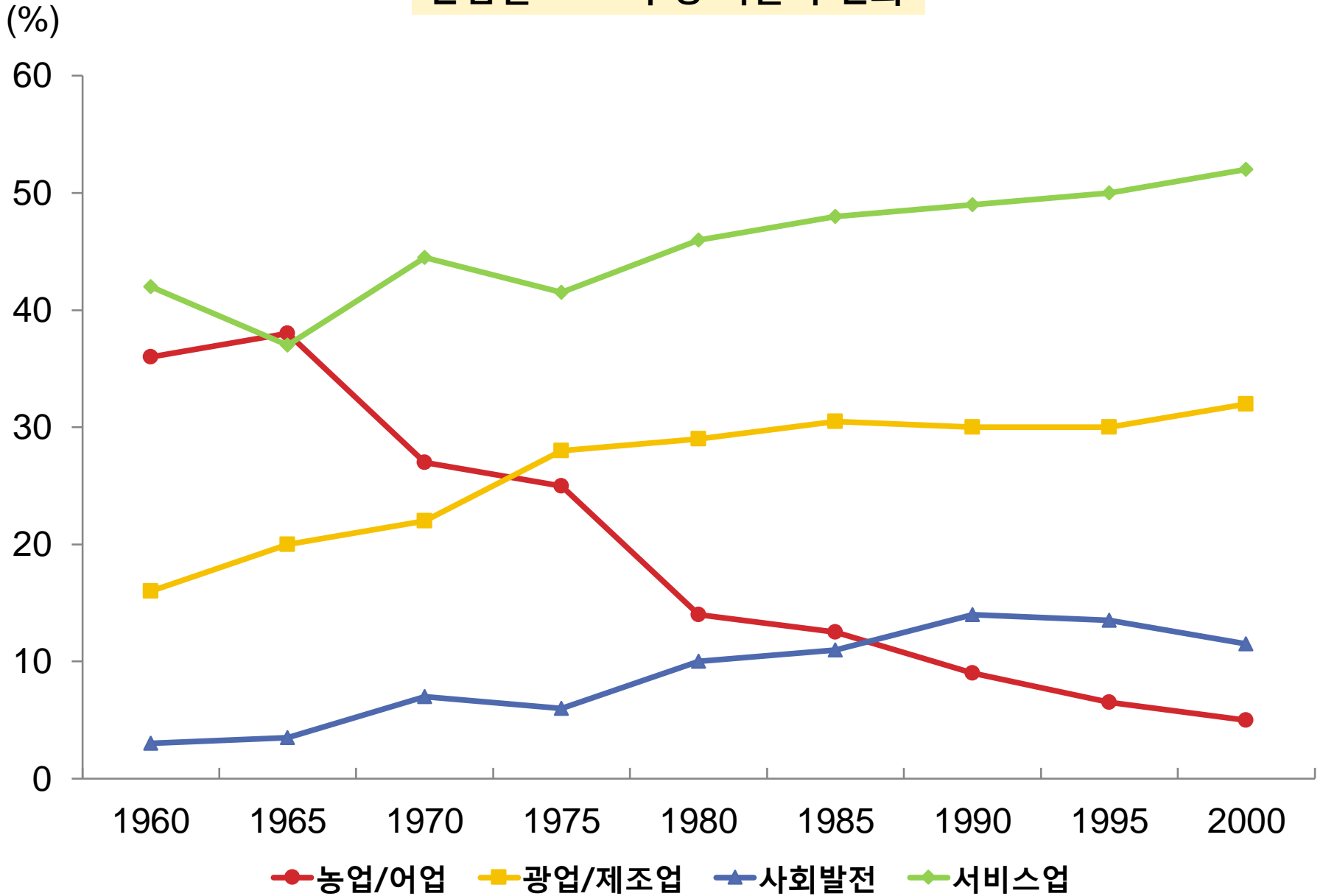
❖ 경제 발전 보다 앞서 진행된 교육발전

- 40여 년간 괄목할만한 경제 성장
- '한강의 기적'으로 표현

# 한국의 산업 발달 상태

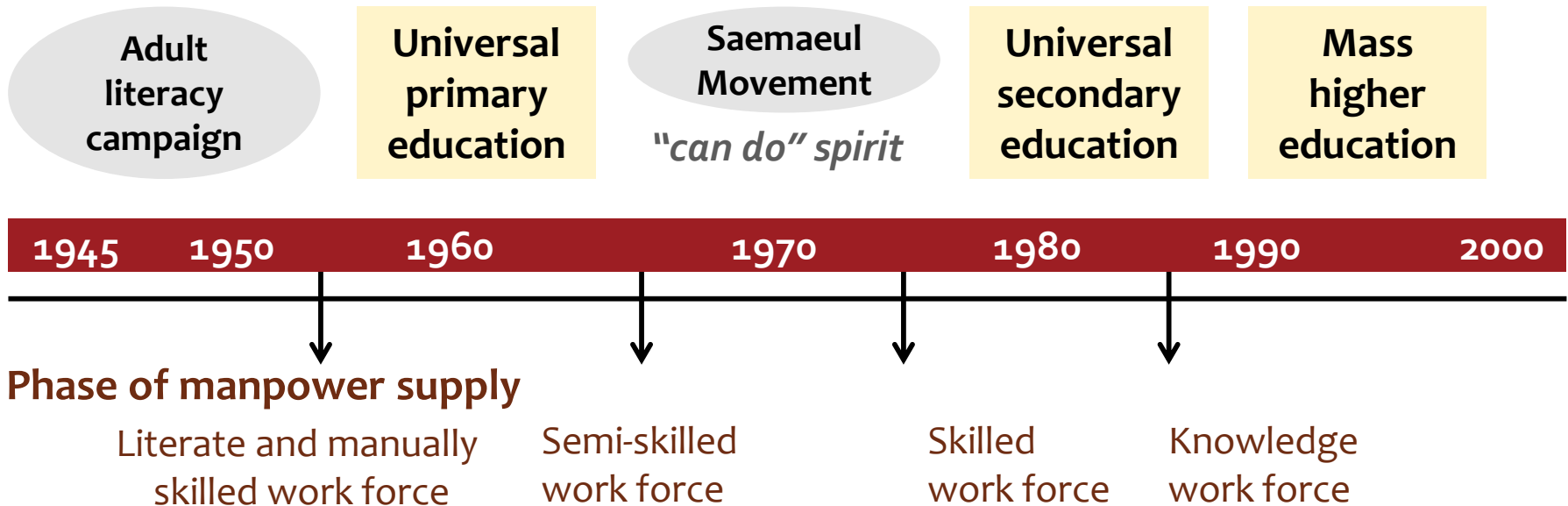
Classification / Year		1962 (1963)	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2009
Population	Population (thousand Person)	26,513	28,705	32,241	35,281	38,124	40,806	42,869	45,093	47,275	48,138	48,747
	Annual rate of Increase (%)	2.90	2.58	2.21	1.70	1.57	0.99	0.99	1.01	0.89	0.21	0.29
	Under Age 15/65+(%)	-	-	45.6	42.0	37.8	34.4	30.7	29.3	28.9	28.3	27.2
GNI/GDP	Per Capita GNI (US\$)	87	114	249	592	1,598	2,229	5,886	10,823	9,628	17,531	17,175
	Growth Rate of GDP (%)	3.0	9.1	8.8	6.5	-2.1	6.5	9.0	8.9	8.8	4.0	0.2
Trade	Export (Million US\$)	54	175	835	5,081	17,504	30,283	65,015	125,058	172,268	284,419	363,534
	Growth Rate of Export (%)	34.0	46.3	34.2	13.9	16.3	3.6	4.2	30.3	19.9	12.0	13.9
	Import (Million US\$)	390	415	1,984	7,274	22,291	31,135	69,843	135,118	160,481	261,238	323,085
	Growth Rate of Import (%)	37.8	14.0	8.8	6.2	9.6	1.6	13.6	20.5	34.0	16.4	25.8
Employment by Industrial Sector (%)	Agriculture	(63.1)	58.6	50.4	45.9	34.0	24.9	17.9	12.5	11.6	6.4	5.3
	Mining & Manufacturing	(8.7)	10.4	14.4	19.1	22.6	24.4	27.6	23.5	19.9	18.2	16.8
	Social & Others	(28.2)	31.0	35.2	35.0	43.4	50.7	54.5	64.0	68.5	75.4	77.9

산업별 GNP 구성 비율의 변화



# ❖ 국가 경제 발전을 위한 인력 수요를 충족시킬 수 있었던 교육 발전

## Phase of educational Development



## Phase of economic Development



## ❖ 교육기회 확대를 위한 노력

### \* 한국의 교육제도(학제)

- 유치원 교육
- 초등학교 6년
- 중등교육 6년  
: 중학교 3년, 고등학교 3년
- 대학교 2~3년제, 4년제

## 한국의 학제 및 취학률

연령	학년	과정(학교수)		학생 수	비용부담	취학율
1~5	-	유치원(8,538)		613,749	일부 국가 지원	44%
6~11	1~6	초등학교(5,895)		2,951,995	무상	99.9%
12~14	7~9	중학교(3,166)		1,849,264	무상	99.9%
15~17	10~12	일반고(1,529)	특성화고(823)			
18~21	-	대학교(226)	전문대학(163)	3,999,258	유상	71.3%
22~	-	대학원대학(43)	대학부설 대학원(1,134)	329,544	유상	-

※ 2013년 통계(%)

## ❖ 의무교육제도의 빠른 정착

- \* 저비용-고효율 구조의 학교 교육 실시
- \* 단기간에 저소득층을 포함한 교육단계별 모든 계층의 교육 수요를 충족시킴



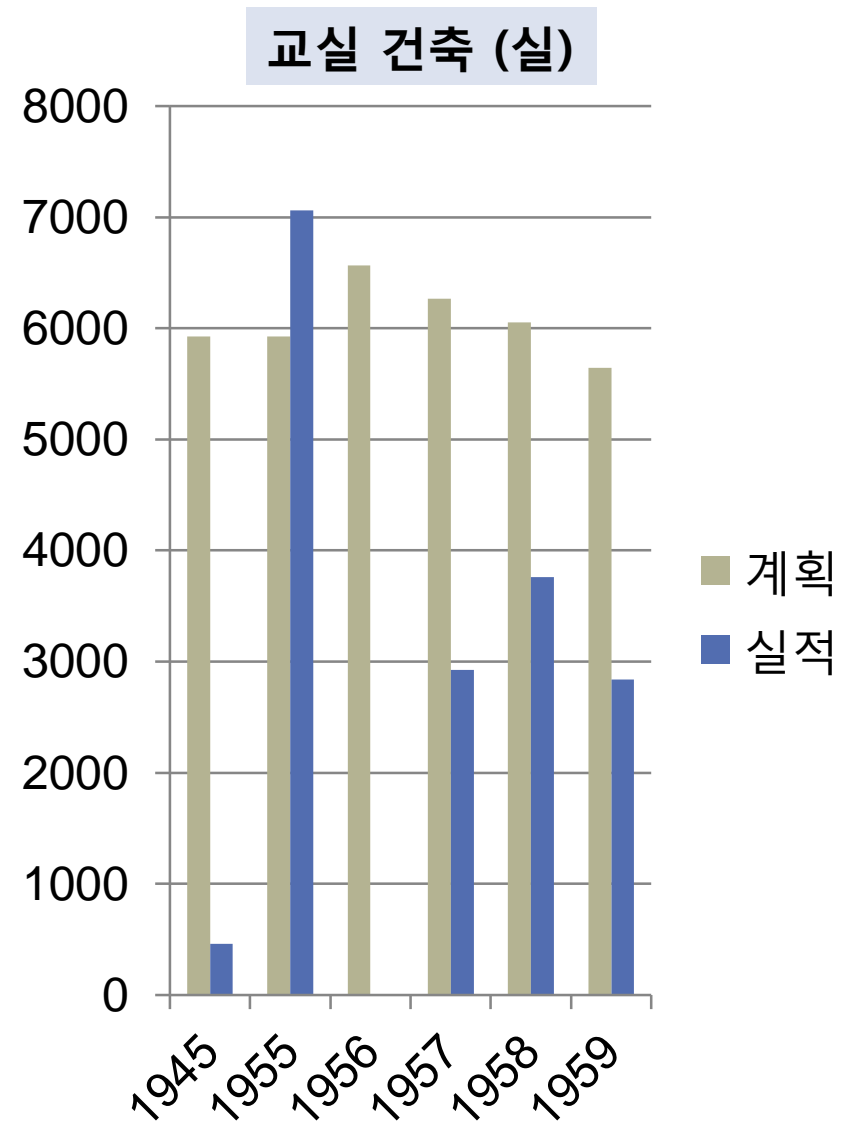
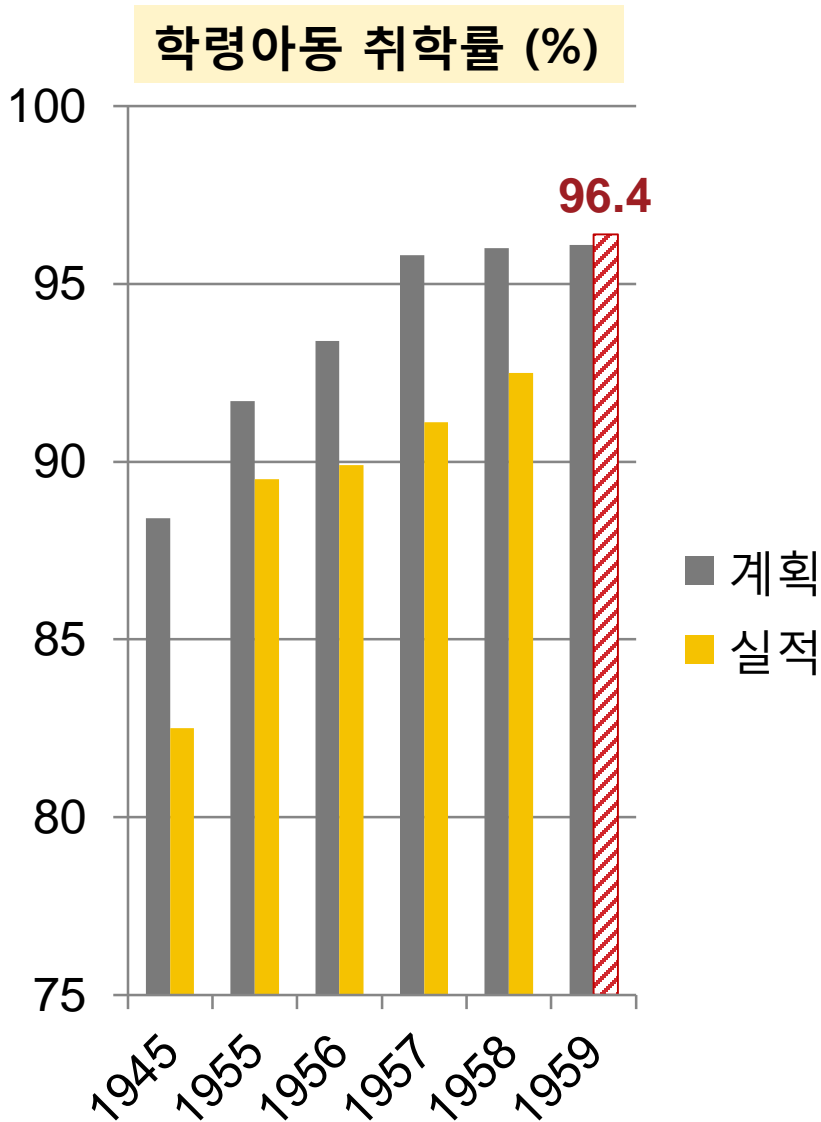
## ① 의무교육 태동: 1945 ~ 1952

- 1948년 정부 수립 이후, 초등교육의 완전한 의무교육 제를 명시한 헌법 및 교육법 규정 제정
- 무상의무교육 실시에 필요한 교육세 부과 규정 마련
- 1950년 '한국전쟁'으로 인해 시행 중단
- 1952년 4월 23일 교육법 시행령의 공포와 함께 본격적 추진

## ② 의무교육 기반조성: 1952 ~ 1960

- 광복 직후, 초등학교 2,937개교, 취학 아동 수 160여 만 명: 학령기 아동 중 미취학 아동 수는 320여 만 명
- 1950년대 초등교육 의무교육 완성
- 1950년대, 문교부 예산 중 의무교육비의 비중이 75%를 상회, 1960년에는 80%를 상회함

## ➤ 의무교육 완성 6개년 계획(1954~1959)의 계획과 성과



### ③ 수용능력 확충: 1960 ~ 1969

- 시설 확충을 위한 특별 교육재정법 제정. 교육대학 신설
- 사립 초등학교 설립 권장:  
1962년 22개교 → 1963년 46개교 → 1964년 59개교 → 1966년 94개교
- 1965년 이후 더 이상 인가하지 않기로 결정함

### ④ 초등학교 의무교육 정착: 1970 ~ 1979

- 1960년대 후반부터 초등학교 완전 취학률 달성
- 교육내용 및 방법의 개선을 위한 노력, 교육과정 개선, 교과서 완전 무상공급 실현, 학교급식 제공(1979년)

### ⑤ 1969년 이후: 중학교 준의무교육화

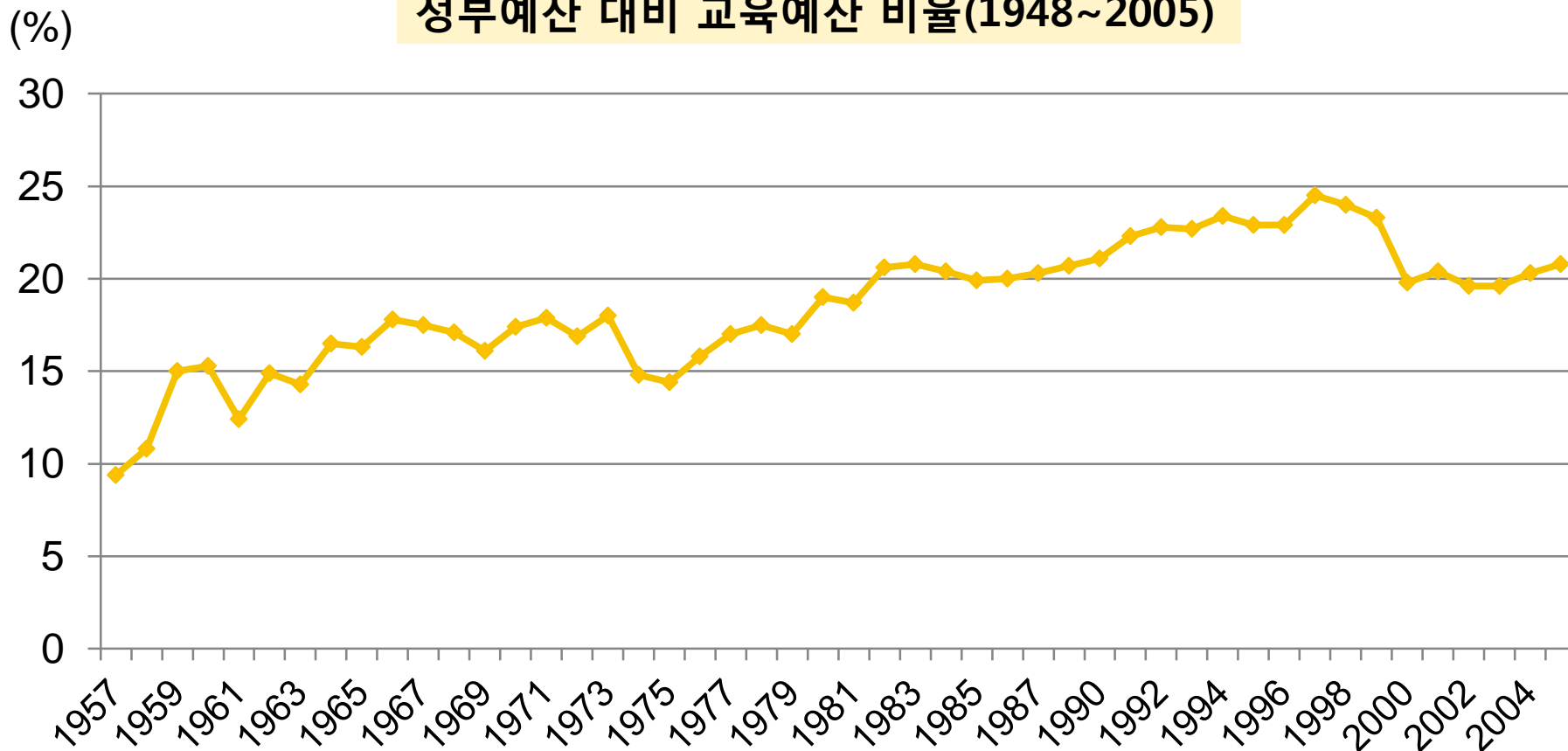
- 중학교 무시험입학제 실시: 1969년, 중학교의 수용능력의 확충 및 평준화 도모
- 제5차 경제개발 5개년 계획(1982~1986) 수립 과정에서 구체적인 '중학교 의무교육' 추진
- 현재 중학교 무상의무교육 정착(최근 2004년도에 완결)

# ❖ 공교육 투자에 대한 국가적 열의

\* 지속적인 교육 예산 증가

\* 정부 예산 대비 교육예산 비율의 증가

정부예산 대비 교육예산 비율(1948~2005)



\* 세계적으로 높은 수준의 교육재정 투자

\* 높은 GDP 대비 정부 교육재원 비율, 교원 임금

전체 교육단계에 있어서 GDP 대비 학교교육에 대한 정부 재원 비율(1998~2002)

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	4.07	4.35	4.82	4.65	4.82	3.55	5.48	5.88	5.75
1999	4.1	4.3	4.9	4.4	4.4	3.5	5.3	5.8	5.7
2000	4.3	4.3	4.8	4.5	4.5	3.5	5.2	5.7	5.5
2001	4.8	4.3	5.1	4.7	4.9	3.5	4.9	5.6	5.7
2002	4.2	4.4	5.3	5	4.6	3.5	m	5.7	5.9

GDP 대비 교육비 비율 - 한국과 OECD 평균 비교(2010)

구분	전체			초중등교육			고등교육		
	계	정부	민간	계	정부	민간	계	정부	민간
한국	7.6	4.8	2.8	4.2	3.4	0.9	2.6	0.7	1.9
OECD	6.3	5.4	0.9	4	3.7	0.3	1.7	1.1	0.5

# \* 초등학교 교원 초임 급여의 국가간 비교

: 세계적으로 높은 수준

교원급여의 주요국가와의 비교(1998-2003) : 초등학교 초임

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	24,150	28,654	26,165	22,393	19,444	21,899	-	20,080	19,183
1999	23,759	29,697	25,707	19,999	19,188	-	-	19,761	18,110
2000	26,300	31,213	27,631	22,428	20,927	22,670	-	20,199	18,489
2001	25,177	38,412	28,681	23,297	23,537	22,800	-	21,702	19,835
2002	26,983	36,934	29,513	25,403	22,915	23,493	-	22,688	26,647
2003	27,214	38,216	30,339	28,608	23,751	24,514	-	23,106	27,023
2003-1999	3,064	9,562	5,174	6,215	4,307	2,615	-	3,026	7,040

# \* 중·고등학교 교원 초임 급여의 국가간 비교

: 세계적으로 높은 수준

교원급여의 주요국가와의 비교 (1998-2003) : 중학교 초임

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	24,150	32,769	24,624	22,661	21,108	21,899	-	22,579	20,660
1999	23,613	33,196	25,155	19,999	20,822	-	-	21,918	20,394
2000	26,148	34,891	27,643	22,428	22,657	22,670	-	22,358	20,720
2001	26,045	39,853	28,693	23,297	25,400	22,800	-	24,016	22,320
2002	26,852	38,319	29,525	25,403	24,710	23,493	-	25,101	30,514
2003	27,092	39,650	30,352	28,608	25,602	24,514	-	25,564	30,336
2003-1999	2,941	6,881	5,728	5,947	4,494	2,615	-	2,985	9,676

## 교원급여의 주요국가와의 비교 (1998-2003) : 고등학교 초임

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	24,150	35,177	24,869	22,661	21,108	21,899	-	22,579	m
1999	23,613	35,096	35,546	19,999	20,822	-	-	21,918	21,047
2000	26,148	37,394	27,751	22,428	22,657	22,670	-	22,358	21,517
2001	25,045	43,100	28,806	23,297	25,400	22,800	-	24,016	23,104
2002	26,852	41,441	29,641	25,403	24,710	23,493	-	25,563	32,136
2003	27,092	42,881	30,471	28,608	25,602	24,514	-	26,035	34,374
2003-1999	2,941	7,704	5,602	5,947	4,494	2,615	-	3,456	13,327



# \* 초등학교 교원 15년차 급여의 국가간 비교

: 세계적으로 높은 수준

교원급여의 주요국가와의 비교(1998-2003) : 초등학교 15년차 임금

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	39,921	38,138	33,973	34,087	23,468	41,201	-	27,116	23,539
1999	39,411	36,046	34,705	33,540	23,137	-	-	26,599	24,799
2000	43,952	37,905	40,072	35,487	25,115	42,820	-	27,172	25,183
2001	42,845	46,459	41,595	36,864	28,483	43,043	-	29,193	27,175
2002	46,400	44,671	42,801	39,350	27,726	44,345	-	30,519	31,687
2003	46,640	46,223	43,999	41,807	28,731	45,515	-	31,082	31,785
2003-1999	6,719	8,085	10,026	7,720	5,263	4,315	-	3,966	8,246

# \* 중·고등학교 교원 15년차 급여의 국가간 비교

: 세계적으로 높은 수준

교원급여의 주요국가와의 비교(1998-2003) : 중학교 15년차 임금

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	39,921	38,640	32,713	38,010	25,773	41,201	-	29,615	27,942
1999	39,265	38,596	33,418	33,540	25,397	-	-	28,757	28,225
2000	43,800	40,561	40,072	35,487	27,507	42,820	-	29,331	28,690
2001	42,713	49,053	41,595	36,864	31,072	43,043	-	31,507	30,945
2002	46,269	47,165	42,801	39,350	30,220	44,345	-	32,933	36,552
2003	46,518	48,804	43,999	41,807	31,304	45,515	-	33,540	36,444
2003-1999	6,597	10,164	11,286	3,797	5,531	4,314	-	3,925	8,502

교원급여의 주요국가와의 비교(1998-2003) : 고등학교 15년차 임금

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	39,921	43,307	35,455	38,010	25,773	41,225	-	29,615	29,127
1999	39,265	39,265	41,745	33,540	26,175	-	-	28,757	29,530
2000	43,800	43,881	40,181	35,487	28,329	42,845	-	29,331	30,124
2001	42,713	52,839	41,708	36,894	31,959	43,069	-	31,507	32,429
2002	46,269	50,805	42,918	39,350	31,073	44,372	-	33,394	40,482
2003	46,518	52,570	44,120	41,807	32,186	45,543	-	34,010	42,139
2003-1999	6,597	9,263	8,665	3,797	6,413	4,317	-	4,395	13,012

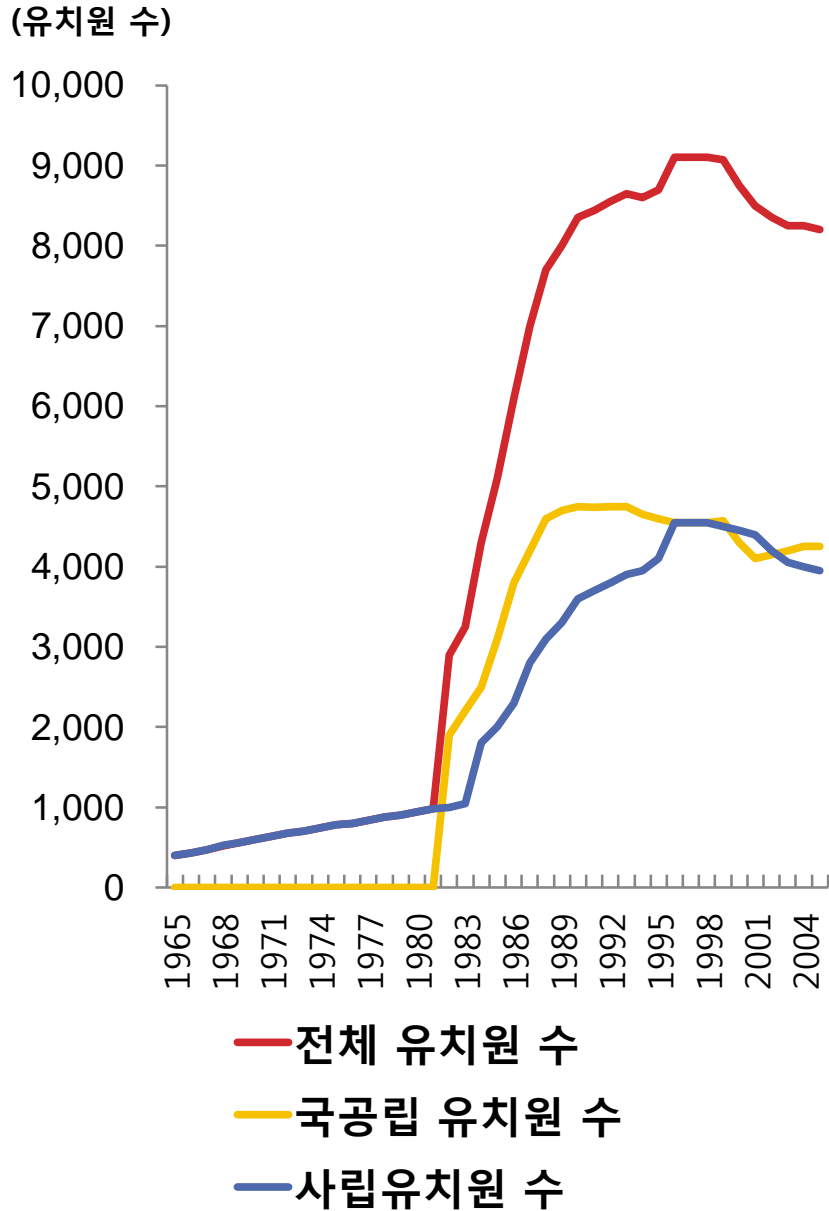
## ❖ **공교육의 급격한 확산 및 발전**

- 단기간 내에 공교육의 양적 팽창
- 초, 중, 고등학생의 취학률 및 진학률의 급격한 상승
- 높은 학교 교육비 투자로 교육여건 개선

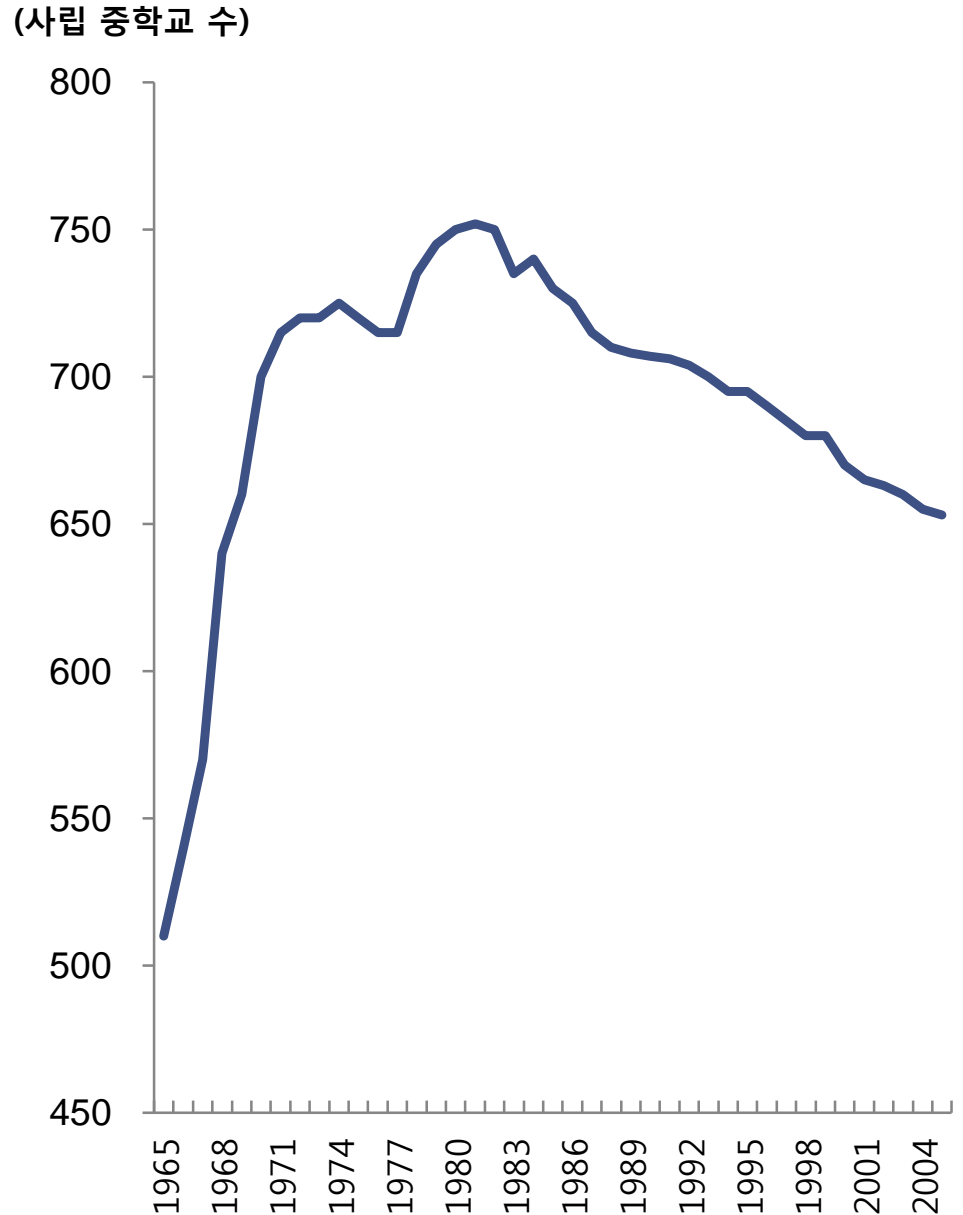
### \* 유치원, 초, 중, 고등학생의 높은 취학률 및 진학률

- 초등학교 취학률: 1945년 해방 직후, 54%의 취학률  
→ 1954년 82.5%, 1957년 91.1%
- 중등학교 취학률: 1970년대 90% 취학률 달성

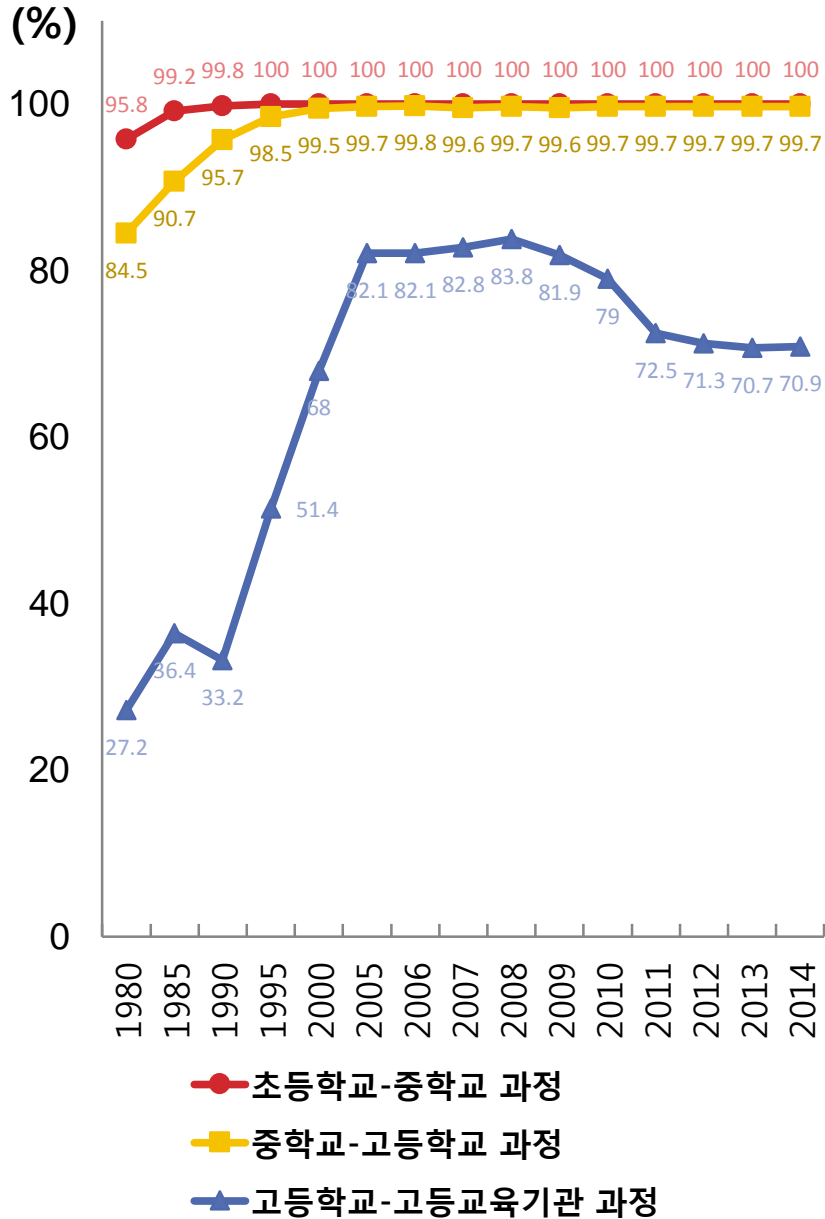
## 유치원 수의 증가 현황(1965~2005)



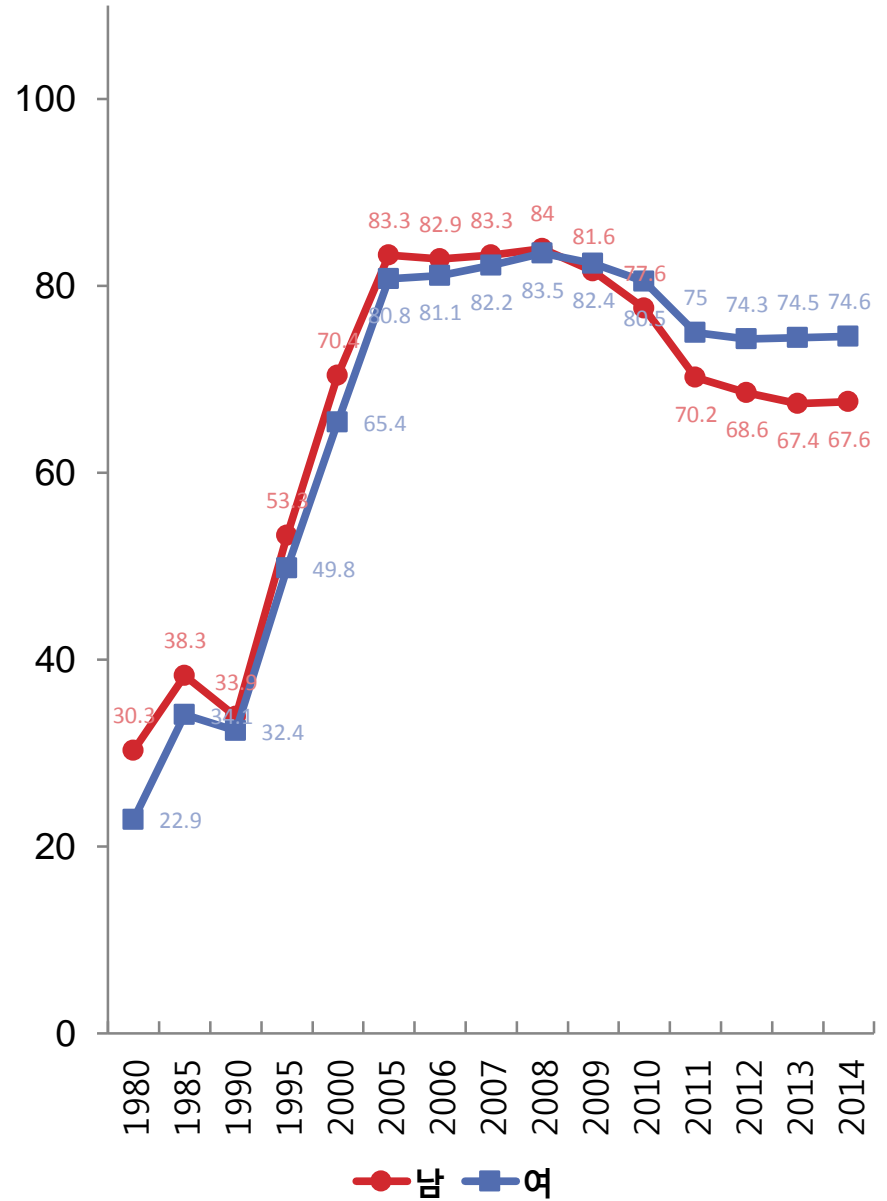
## 사립 중학교 수의 과거 추이(1965~2005)



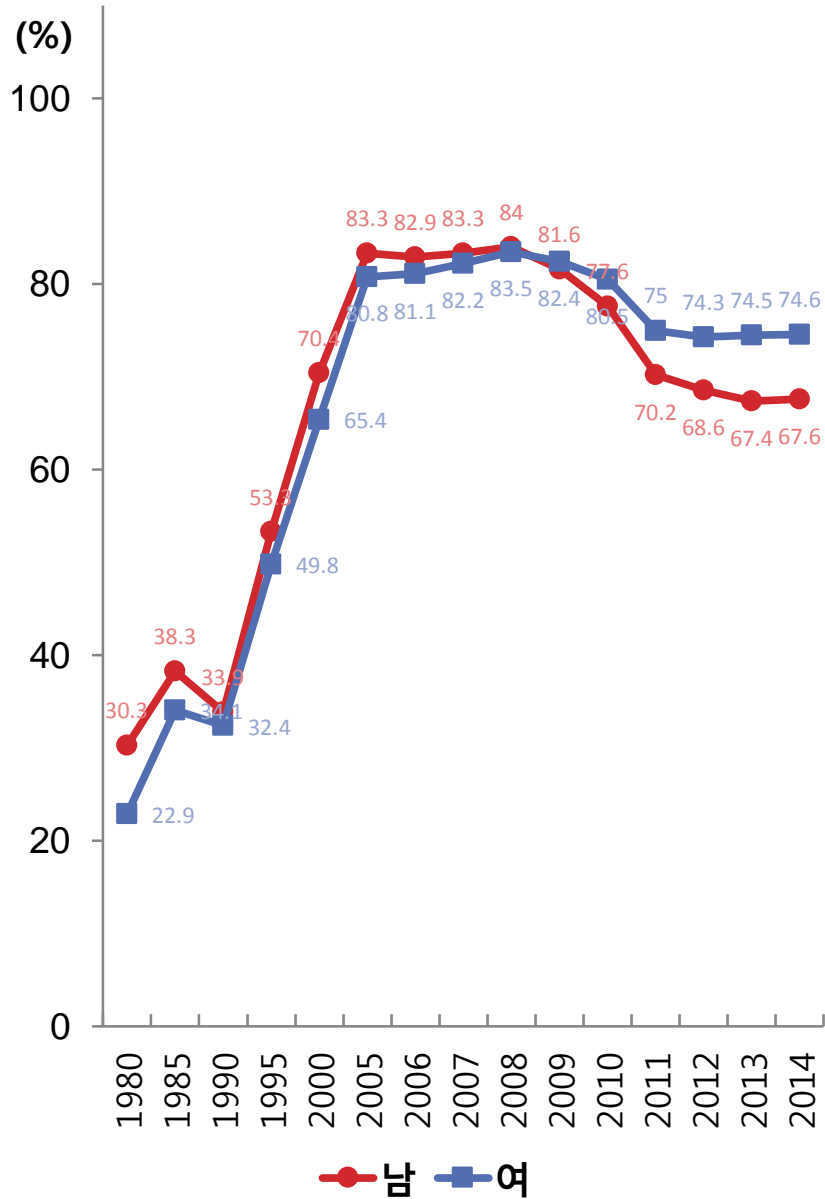
### 연도별 학교급별 진학률 (1980~2014)



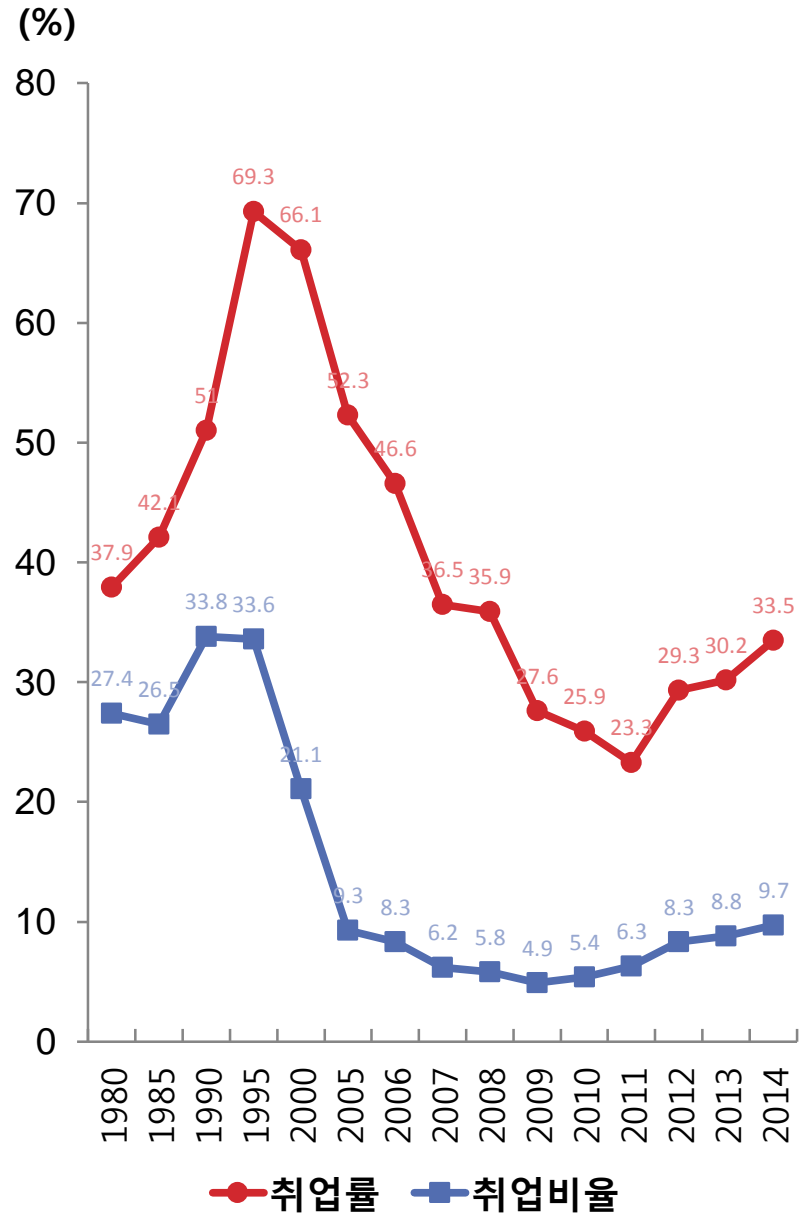
### 연도별 성별 고등학교 진학률 (1980~2014)



### 연도별 성별 고등학교 진학률 (1980~2014)



### 연도별 고등학교 졸업자 취업비율 및 취업률 (1980~2014)



## \* 초등학교(초등교육 취학률) - 국제비교

국, 공, 사립기관의 전일제 및 시간제 재적학생  
(5-14세 인구대비 5-14세 재적학생의 취학률)

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	92.1	97.5	99.8	98.9	99.1	101	97	99.9	90.6
1999	91.8	100.1	100.7	99	99.2	101.2	96.6	99.9	91.2
2000	92.3	99.4	99.3	98.9	99.7	101.2	97.1	99.8	91.6
2001	92.6	100.1	102.1	98.7	99.4	101	97.2	101	93.5
2002	92.7	97.5	96.9	98.9	101.7	100.8	m	101.1	94.4
2003	93.2	97.6	97.1	100.5	101.9	100.7	m	101.4	94.6



## \* 중등교육(중,고등학교 취학률) - 국제비교

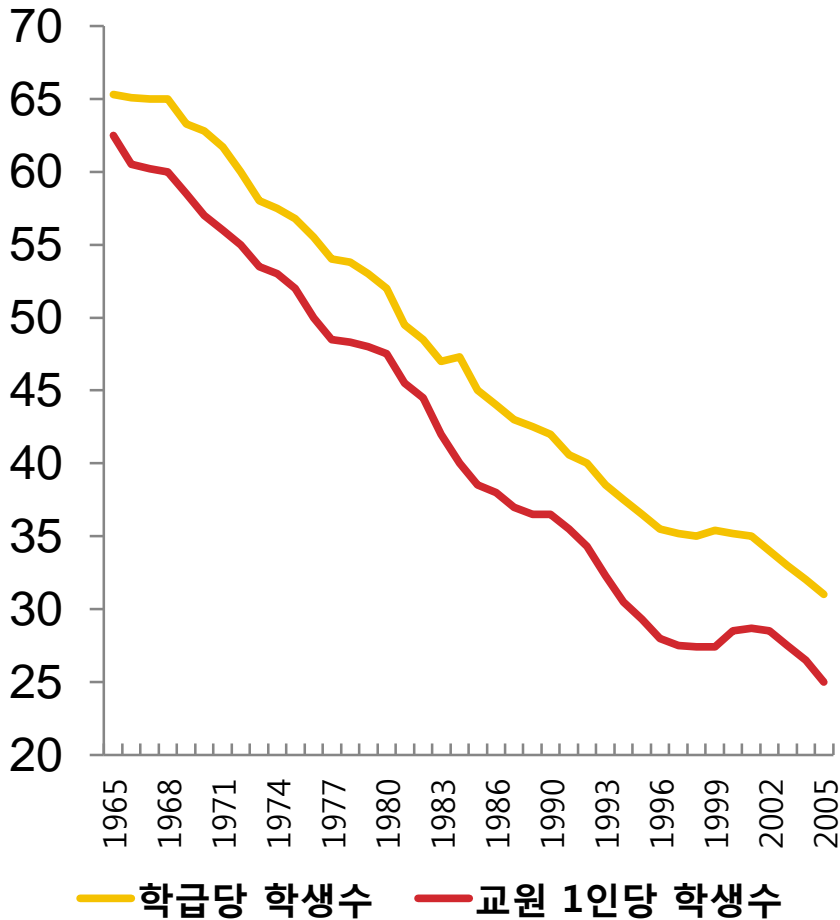
국, 공, 사립기관의 전일제 및 시간제 재적학생  
(15-19세 인구대비 15-19세 재적학생의 취학률)

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	78.6	88.3	74.2	69.5	69.8	m	78	87.8	82.1
1999	81.2	88.3	78.1	2.5	70.7	m	75.3	87.2	84.5
2000	78.6	88.3	73.9	73.3	65.5	m	74.2	68.4	84.8
2001	79.3	89.4	77.6	74.7	72.2	m	75	86.6	85.3
2002	79.9	89.2	74.8	76.8	75.8	m	m	86.7	85
2003	81.7	89	75.4	75.9	77.8	m	m	87.2	86

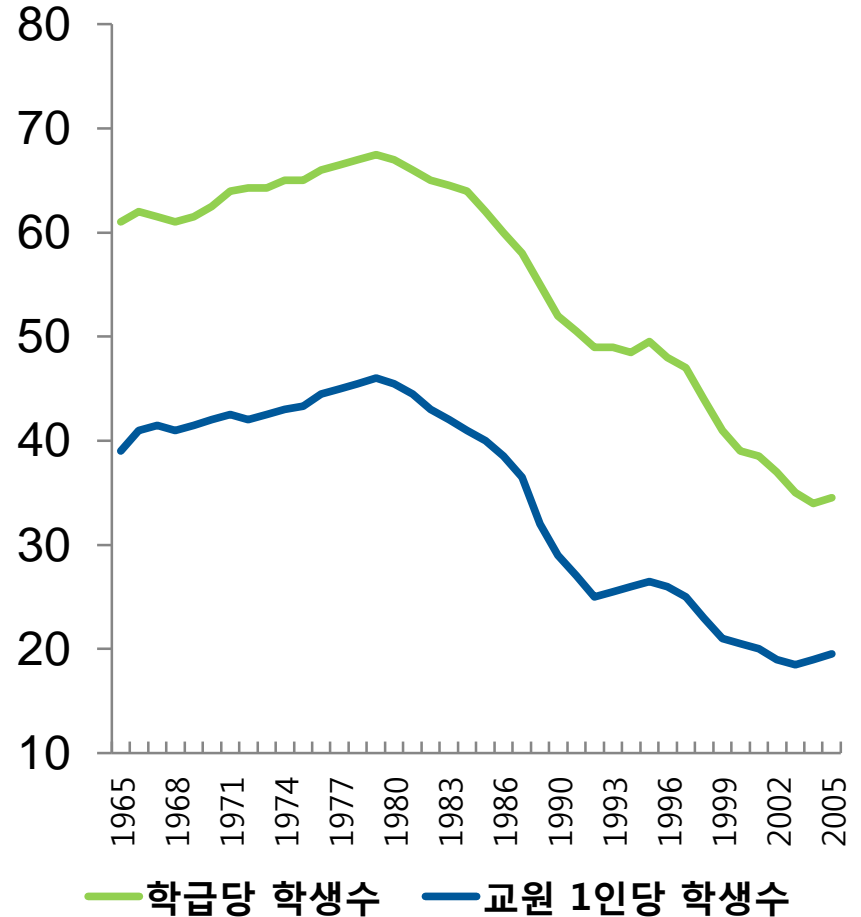
# \* 교육여건의 발전

- 학급당 학생수 및 교원 1인당 학생수 감소

초등학교 학급당 학생수 / 교원 1인당 학생수 변화 (1965~2005)



중학교 학급당 학생수 및 교원 1인당 학생수 과거추이



# 고등교육(대학) 취학률: 1990년대 고등교육이 보통교육화 단계로 진입, OECD국가 중 최고 수준

연도	총계			국,공립			사립		
	계	여	여학생 비율	계	국,공립 비율	여	계	사립 비율	여
1955	78,679	-							
1960	92,930	-		31,718			61,212		
1965	105,643	23,761	22.5%	25,964	24.6%	2,218	79,679	75.4%	21,543
1970	146,414	32,641	22.3%	36,038	24.6%	4,132	110,376	75.4%	28,509
1975	208,986	55,439	26.5%	56,830	27.2%	8,660	152,156	72.8%	46,779
1980	402,979	90,634	22.5%	114,686	28.5%	19,588	288,293	71.5%	71,046
1985	931,884	250,088	26.8%	243,378	26.1%	64,286	688,506	73.9%	185,802
1990	1,040,166	296,129	28.5%	254,748	24.5%	69,902	785,418	75.5%	226,227
1995	1,187,735	378,418	31.9%	295,941	24.9%	87,852	891,794	75.1%	290,566
2000	1,665,398	596,389	35.8%	372,078	22.3%	124,608	1,293,320	77.7%	471,781
2001	1,729,668	626,982	36.2%	381,793	22.1%	129,969	1,347,875	77.9%	497,013
2002	1,751,339	641,993	36.7%	366,900	20.9%	126,955	1,384,439	79.1%	515,038
2003	1,808,539	665,259	36.8%	393,170	21.7%	134,823	1,415,369	78.3%	530,436
2004	1,836,649	675,493	36.8%	397,352	21.6%	134,733	1,439,297	78.4%	540,760
2005	1,886,639	684,238	36.3%	400,668	21.2%	134,351	1,485,971	78.8%	549,887

## \* 대학(고등교육 취학률) - 국제비교

국, 공, 사립기관의 전일제 및 시간제 재적학생  
(20-29세 인구대비 20-29세 재적학생의 취학률)

	한국	독일	미국	영국	이탈리아	일본	캐나다	프랑스	핀란드
1998	20.9	21.7	21.4	18.1	16.8	m	19.8	19.1	33.1
1999	21.9	22.6	20.4	23.6	16.9	m	20.3	18.9	36.1
2000	23.9	23.6	21.2	23.8	18.7	m	21.7	19.1	37.9
2001	25	24.2	22.6	23.3	17.1	m	21.2	19.6	39.2
2002	26.5	25.5	25.2	26.8	18.4	m	m	19.6	39.5
2003	27.3	26.70	22.2	26.3	19.3	m	m	20.4	40.4

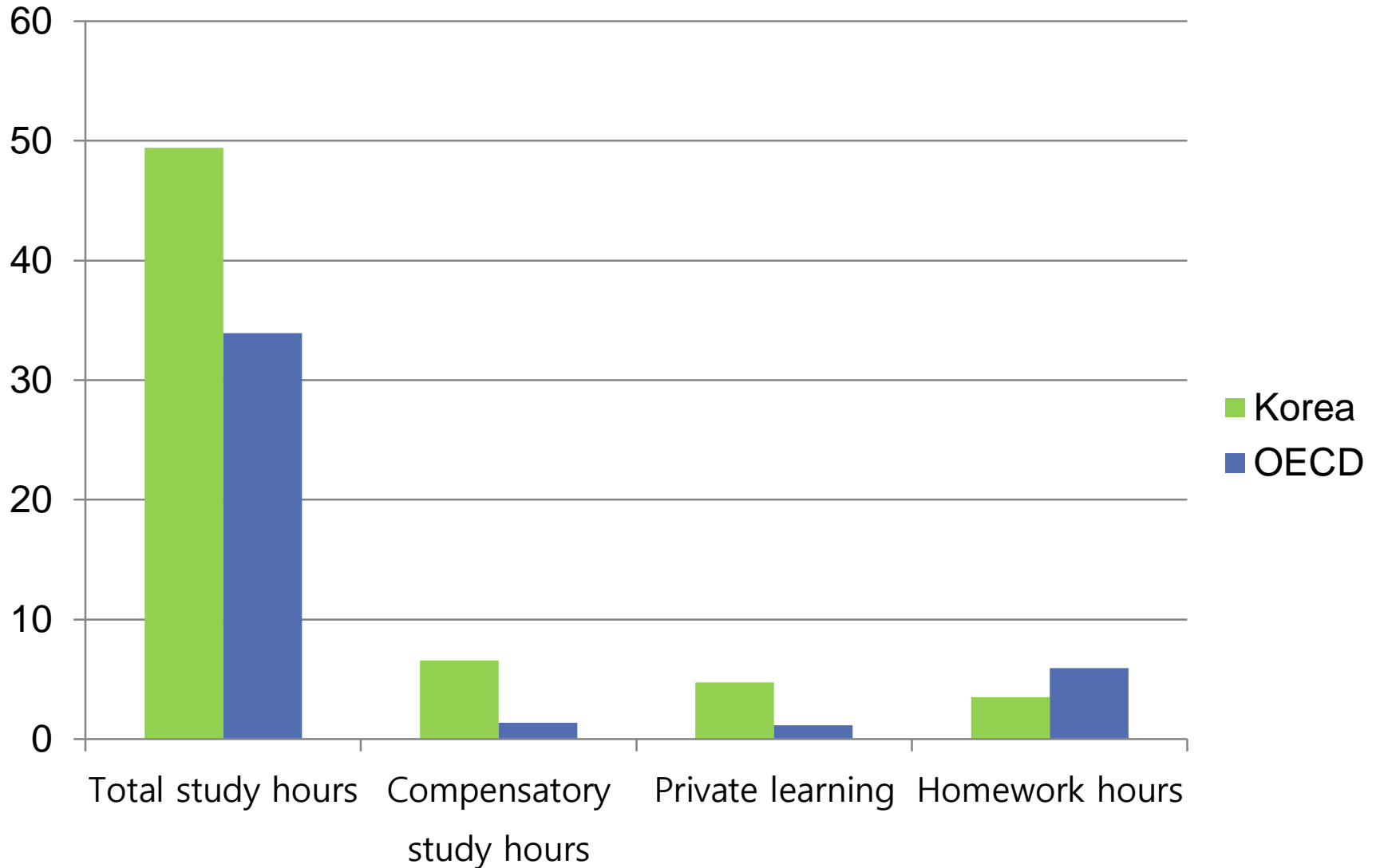
# ■ 한국의 교육개혁 정책 ■

❖ **한국인의 높은 교육열과 높은 취학률,  
진학률, 그리고 사교육**

- 높은 학업 경쟁으로 인한 높은 취학률과 진학 경쟁, 그리고 사교육비 열풍

# \* 많은 학습 시간

(Hours)



## \* 과다한 진학 경쟁 목적의 사교육비 투자

- 연도별 사교육비(개인과외, 학원 수강비 등)  
총액 규모

구분	전체	초등학교	중학교	고등학교
2008	209,095	104,307	58,135	46,652
2009	216,259	102,309	62,656	51,294
2010	208,718	97,080	60,396	51,242
2011	201,266	90,461	60,006	50,799
2012	190,395	77,554	61,162	51,679
2013	185,960	77,375	57,831	50,754

# ❖ 시험 경쟁 완화 및 학교교육 정상화를 위한 교육개혁 정책

## \* 대입경쟁 완화를 위한 대입전형제도 개혁

### - 잡은 대입전형제도 개혁의 내용

- ➡ 학생들간 대학수학능력시험(국가고사) 준비 경쟁 완화를 목표로,
- ➡ 대입전형시에, 대학수학능력시험 반영 비중을 축소하고, 학교 생활기록부의 성적과 활동 기록 등의 자료의 비중을 강화하는 방향으로 개혁 시행
- ➡ 특히, 고교때 비교과 활동이나 기록을 비중 있게 반영하는 '입학사정관전형'제도 도입



# \* 사교육비 경감과 교육격차 해소를 위한 정책 시행

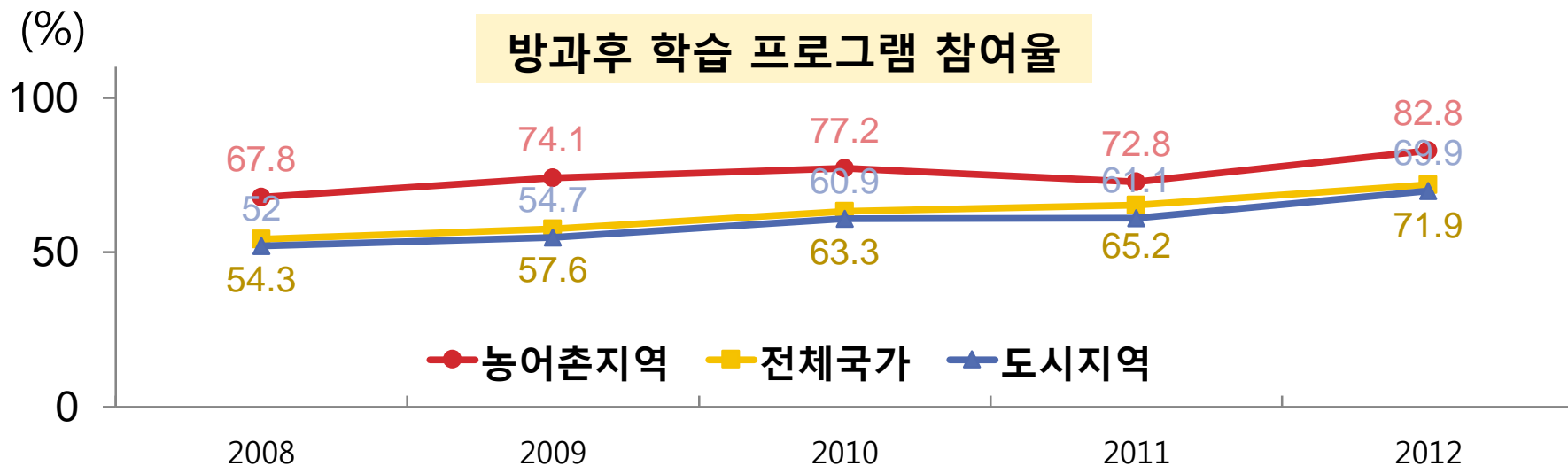
- '방과후학교' 및 'EBS 교육방송' 프로그램

(Public education service broadcasting) 확대 실시

☞ 특히, 저소득층을 위한 재정 지원 강화

## 농어촌 지역 학생에 대한 방과후학교 프로그램 지원

	2012	2011	2010	2009	2008
지원액(백만원)	657	515	421	382	528
지원 강좌 수	46,948	17,162	16,210	14,605	14,645



## ❖ 최근 교육개정의 주요 방향

### \* 「5.31 교육개혁방안(1995년)」 ~ 「'09 개정 교육과정」

- 학교교육의 다양화, 자율화, 특성화 지향
- '선택'과 '경쟁'의 원리 도입
- 학생의 다양한 적성과 능력, 창의성 신장을 위한 교육과정 개혁 및 대입제도 개선('시험대비식,' '암기식' 교육에서 탈피를 목표)

### \* 「'09 개정 교육과정」의 주요 초점

- '창의적 체험활동' 교육과정 도입
- 학생의 학습부담 완화에 초점 (과열 입시경쟁으로 인한 국,영,수 중심의 교육과정 운영 탈피)
- 창의성, 탐구성, 자율성, 인성, 세계 시민성 등의 역량 함양에 초점

### \* 새로운 교수학습 패러다임 모색

- 학습자 주도의 교수 학습 운용
- SMART 교육 실시 : E-text의 개발 및 활용, 디지털 교과서 활용, 맞춤형·개별화된 교육 도모