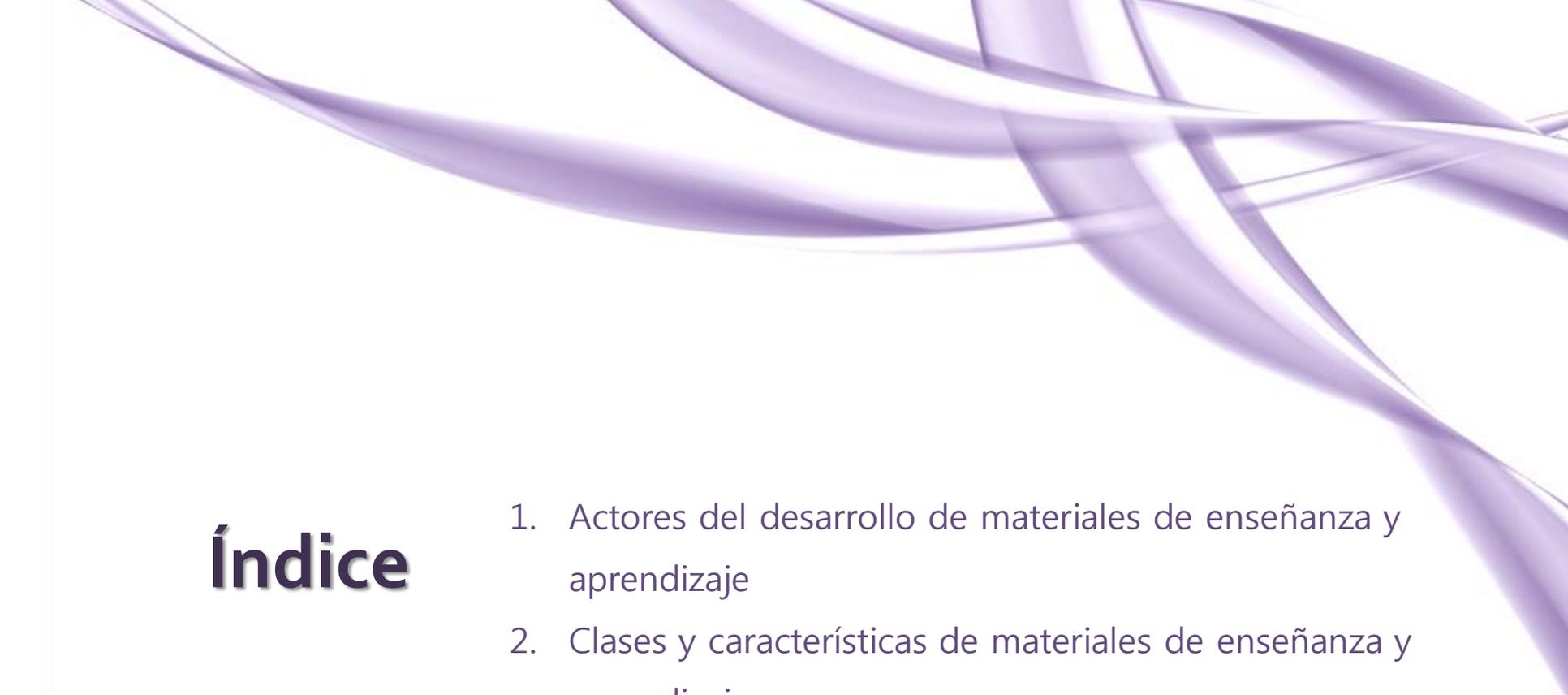




Materiales de enseñanza y aprendizaje y su uso de Corea

Instituto Coreano de Currículos y Evaluación HYE-SOOK, KIM



Índice

1. Actores del desarrollo de materiales de enseñanza y aprendizaje
2. Clases y características de materiales de enseñanza y aprendizaje
3. Aula y clases de escuela coreana
4. Situación actual de la enseñanza y aprendizaje de Corea

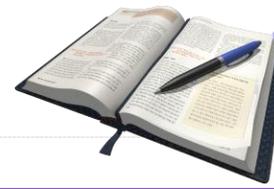


**Actores del desarrollo de materiales de
enseñanza y aprendizaje**

- Profesores (Primaria, Secundaria y Bachillerato)
- Expertos en educación: Profesores(Universidad), Investigadores independiente
- Direcciones de Educación gubernamental, provinciales y municipales
 - Desarrollo y distribución de materiales de enseñanza y aprendizaje liderados por el Ministerio de Educación
 - Desarrollo y distribución de materiales de enseñanza y aprendizaje liderados por Direcciones de Educación provinciales y municipales
- Institutos de investigación
 - Centros de investigaciones financiados por el gobierno como el Instituto Coreano de Currículos y Evaluación se encargan del desarrollo y la distribución de los materiales
- Editoriales especializados en textos escolares



**Clases y características de materiales de
enseñanza y aprendizaje**



Textos escolares

- En Corea, los libros de texto nacionales tienen mayor peso en la primaria; y los textos examinados y los autorizados, en la secundaria y el bachillerato.
- A partir del período de revisión del currículo del 2009 (2011) se han publicado los materiales didácticos en la siguiente proporción: textos nacionales 9,0%(53 tipos), textos examinados 7,0%(42 tipos), textos autorizados 84,0%(494 tipos)
- **E-textos** : junto a los libros de textos en papel, los E-textos fueron introducidos a partir del 2011 en las asignaturas del coreano, matemáticas e inglés de las escuelas primaria, secundaria y el bachillerato. A partir del 2015 los e-textos serán usados para inglés de 3° a 6° grados de escuela primaria y del 1° al 3° de la escuela secundaria
- **Textos digitales** : En 2015 para unas 240 escuelas fueron introducidos; del 3° al 5° de la escuela primaria(textos nacionales), para la asignatura de Ciencias Sociales(examinados) y Ciencia(Autorizado) del 1° año de la escuela secundaria.
- Las editoriales de textos escolares cuentan con página web con diversas materiales didácticas y contenidos de textos escolares.



Caso de textos escolares

❖ Casos de textos escolares

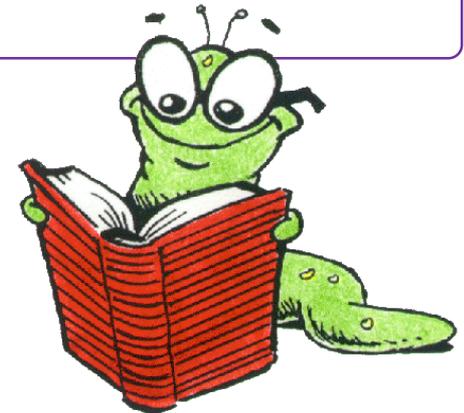
[Caso de textos escolares suministrados por editorial](#)

❖ Casos de E-texto

[E-texto](#)

❖ Casos de Digital

[Texto Digital](#)



Materiales de texto

- Junto con las obras literarias como poesías, novelas, ensayos y otros materiales tales como los artículos u opiniones de periódicos que anteriormente no fueron clasificados como materiales de enseñanza y aprendizaje son ahora utilizados en las clases si coinciden con el propósito y efectos educativos esperados; actualmente son clasificados como medios importantes para la enseñanza y el aprendizaje.
- El programa que utiliza el periódico como material de clase, “Periódicos en la Educación(NIE: Newspaper in Education en inglés)”, ha sido consolidado como un medio didáctico generalizado.





Te informamos

Atrévete a participar en el concurso de NIE del diario económico Maegyeong

매일경제신문사와 청소년금융교육협의회는 신문 활용 경제교육을 촉진하고 우수 사례를 발굴하기 위한 '제11회 매일경제 NIE 경진대회'를 개최합니다. 푸르덴셜생명이 후원하는 이 대회는 △중·고등학생 △초·중·고교 교사 △학부모 세 부문으로 나눠 진행됩니다. 학생들은 신문 경제기사를 보고 자신의 생각을 담아 1000자 내외의 소감문을 7월 18일까지 제출하면 됩니다. 선발된 본선 진출자는 8월 9일 별도 주제로 경제논술포럼을 치를 예정입니다. 교사와 학부모는 경제신문을 활용한 우수 경제교육 사례를 3000자 내외로 작성해 7월 18일까지 제출하면 됩니다.

◇제출처 = 우편 (서울 영등포구 여의나루로 76 한국거래소 본관 410호) 또는 이메일 (bigfq@naver.com). 제출자 소속·이름·연락처 필수 기재 요망
※문의 = 청소년금융교육협의회 (02)784-3237 www.fq.or.kr

주최 : 매일경제신문사 청소년금융교육협의회
후원 : 교육부 금융감독원 푸르덴셜생명

Estudiantes de primaria (izquierda) y de bachillerato (derecho) atendiendo a la clase en la cual el periódico es empleado como un material didáctico



- **Fotos:** Fotos diversos tales como de objetos reales, de paisajes, de observaciones experimentales son utilizados como importantes materiales de enseñanza y aprendizaje.

Foto de Edunet, Archivo de vídeos

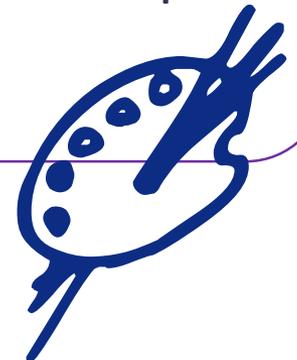


- **Vídeos:** Vídeos transmitidos por televisión o internet considerados útiles para ser usados en las clases son empleados como materiales didácticos.

Ejemplos de fotos o de vídeos



- **Objetos reales o maquetas:** son utilizados cuando se requiere mostrar las cosas más similares a las reales.





- **Mapas:** son materiales de enseñanza y aprendizaje más importantes en la asignatura de geografía y son empleados en otras materias cuyo contenido didáctico está relacionado con éstos. Los mapas son entregados a los alumnos en forma de textos de enseñanzas tales como atlas de estudios sociales, atlas geográfico y atlas de historia. Además de estos también se utilizan con frecuencia mapas que aparecen en internet como Google Earth.

Google Earth



- **Películas:** algunas partes de películas son utilizadas en las clases cuando las mismas están estrechamente relacionadas con el contenido educativo.
- **Dibujos animados:** Materiales de animaciones en forma de flash son elaborados y empleados en las clases. Éstos son desarrolladas por particulares o por editoriales.



Materiales de audio

- En las materias del inglés o el coreano en los cuales se destacan la importancia de hablar y escuchar, los archivos audios grabados por nativos son utilizados como materiales de enseñanza y aprendizaje.
- En la clase de música, los estudiantes pueden escuchar canciones o músicas a través de dispositivos de multimedia instalados en la aula.



Distribución de diversos tipos de materiales didácticos

- Se distribuyen variados tipos de contenidos educativos con los cuales los estudiantes pueden adquirir conocimientos por si mismos a través de las páginas principales de Edunet, de Direcciones de Educación municipales o provinciales y de centros de investigación.





Otros

- En las escuelas, los maestros voluntariamente elaboran a su estilo didáctico materiales de actividades y de enseñanza. (ejemplos)



Aula y clases de escuela coreana



**Clase de historia con maquetas exhibidas
en la Escuela Bachillerato Changmun**



Clase del coreano en la aula con pantalla y TV de gran tamaño instalados de la Escuela Secundaria Cheongsol

Clase en la cual se emplea diversos tipos de materiales



Con mesa digital para el docente, presentador visual, TV grande, en la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de Seúl

Clase en la cual se emplea diversos tipos de materiales



Clase con textos digitales



Escuela Primaria de Shille en Jeju (mayo de 2014)



Escuela Primaria de Guil en Seúl (junio de 2014)



Escuela Secundaria de Sinsung en Jeju (mayo de 2014)



Escuela Secundaria de Jijok en Daejeon (junio de 2014)



**Situación actual de la enseñanza y
aprendizaje de Corea**

Revisión curricular

Capacitación de
talentos creativos en
prevención al futuro

CUESTIÓN !!

Educación reforzada de
la naturaleza humana

Fortalecimiento de la
educación pública y
reducción de gastos en
educación extr-escolar

Aula invertida (FLIPPED CLASSROOM)

Aula invertida significa la forma de la clase en la que se emplea la tecnología con el fin de asistir más eficientemente el aprendizaje.

Es una forma de aprendizaje mixto. En la aula invertida los alumnos llegan a la clase con conceptos indispensables ya estudiados y en la clase en lugar de impartir clase realizan varios tipos de actividades en base a una interacción entre alumnos y maestro.

También es llamado aprendizaje invertido.

**¿CÓMO SERÁ
LA EDUCACIÓN DE COREA
EN EL FUTURO?**





*Muchas gracias
por su atención*