



한국의 교수학습 자료와 활용

한국교육과정평가원 김혜숙



INDEX

1. 교수학습 자료의 개발 주체
2. 교수학습 자료의 종류와 특징
3. 한국의 교실 모습과 수업 사례
4. 최근 한국의 교수학습 동향



교수학습 자료의 개발 주체

- 현장 교사
- 교육전문가 : 교수, 개인연구자
- 정부 및 시도교육청
 - 교육부 주도의 교수학습 자료 개발 및 보급
 - 시도교육청 주도의 교수학습 자료 개발 및 보급
- 연구기관
 - 한국교육과정평가원과 같은 정부출연 연구기관에서 자료를 개발하여 보급
- 교과서 전문 출판사



교수학습 자료의 종류와 특징



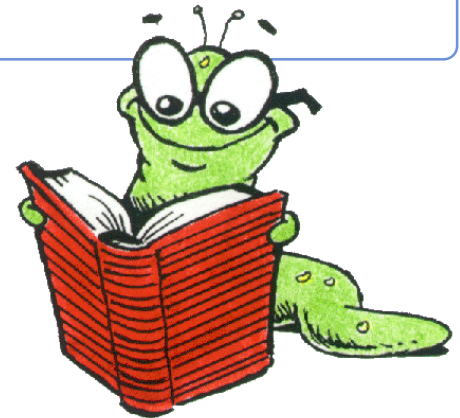
- 한국의 경우 초등에서는 국정교과서의 비중이 높고, 중고등에서는 검정과 인정교과서의 비중이 높음.
- 2009 개정 교육과정기(2011)부터 국정이 9.0%(53종), 검정이 7.0%(42종), 인정이 84.0%(494종)의 비율로 교과서가 발행됨.
- e-교과서 : 서책교과서와 더불어 2011년부터 초중고의 국어, 수학, 영어에 e-교과서가 도입되어 활용되었음. 2015년부터는 초등 3-6, 중학교 1-3학년의 영어에만 적용
- 디지털교과서 : 2015년에는 연구학교 240여개교에 초등 3-5(국정), 중1의 사회(검정), 과학(인정) 교과서가 도입됨.
- 교과서 출판사에서는 다양한 교수학습자료와 교과서의 내용을 담아 홈페이지를 운영하고 있음.



● 출판사 제공 교과서 사례 [교과서 사례](#)

● e-교과서 사례 [E-book](#)

● 디지털 교과서 사례 [Digital textbook](#)



텍스트 자료

- 시, 소설, 수필 등의 문학작품과 더불어 신문 기사나 사설 등 과거에는 교수학습 자료로 분류되지 않던 것들이 교육적 효과와 목적에 부합할 경우 수업에 이용되고 있으며, 현재는 중요한 교수·학습 매체로 분류되고 있음.
- 신문을 이용한 NIE(Newspaper In Education) 수업이 보편적인 수업 방식의 하나로 자리잡았음.





알립니다

매경 NIE 경진대회 도전하세요

매일경제신문사와 청소년금융교육협의회는 신문 활용 경제교육을 촉진하고 우수 사례를 발굴하기 위한 '제11회 매일경제 NIE 경진대회'를 개최합니다. 푸르덴셜생명이 후원하는 이 대회는 △중·고등학생 △초·중·고교 교사 △학부모 세 부문으로 나눠 진행됩니다. 학생들은 신문 경제기사를 보고 자신의 생각을 담아 1000자 내의 소감문을 7월 18일까지 제출하면 됩니다. 선발된 본선 진출자는 8월 9일 별도 주제로 경제논술포럼을 치를 예정입니다. 교사와 학부모는 경제신문을 활용한 우수 경제교육 사례를 3000자 내외로 작성해 7월 18일까지 제출하면 됩니다.

◇제출처 = 우편 (서울 영등포구 여의나루로 76 한국거래소 본관 410호) 또는 이메일 (bigfq@naver.com), 제출자 소속·이름·연락처 필수 기재 요망

*문의 = 청소년금융교육협의회 (02)784-3237 www.fq.or.kr

주최 : 매일경제신문사 청소년금융교육협의회

후원 : 교육부 금융감독원 푸르덴셜생명

신문을 이용하여 수업하는 초등학생(좌), 및 고등학생(우) 모습



- 사진 : 수업 내용의 이해를 도울 수 있는 실물 사진이나 경관 사진, 실험 관찰 사진 등 다양한 사진 자료가 교수학습자료로서 중요하게 활용되고 있음.

에듀넷의 사진, 동영상 자료실

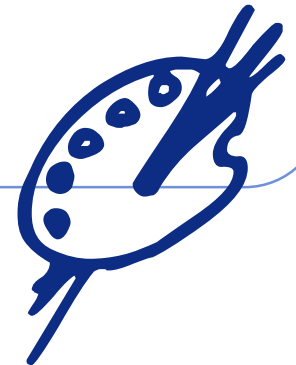


- 동영상 : 텔레비전 방송이나 인터넷 등에 게시된 동영상 중 수업에 활용할 가치가 있는 것들이 교육자료로 활용됨.

사진 및 동영상 자료 예시



- 실물이나 모형 : 실물이나 모형 등 실제에 가까운 것을 보여줄 필요가 있을 때 활용됨.





- 지도 : 지리 분야에서는 가장 중요한 교수학습 자료이며, 그 외의 교과에서도 교육내용과 관련이 있을 때 지도가 활용됨.
지도는 사회과부도, 지리부도, 역사부도와 같이 교과서로서 제공되는 것도 있으며, 구글 어쓰와 같이 인터넷에 제시된 지도도 많이 활용됨.
- 영화 : 교육내용과 밀접한 관련이 있는 경우 영화의 일부분을 수업에 활용하기도 함.
- 애니메이션 : 플래시 형태의 애니메이션 자료가 제작되어 수업에 이용되며, 개인이나 출판사 등에서 개발하고 있음.

구글 어쓰





음성 자료

- 영어나 국어처럼 듣거나 말하기가 강조되는 경우 원어민이 제작한 음성 파일이 교수학습자료로 활용됨.
- 음악의 경우도 교실에 설치된 멀티미디어 기기를 활용하여 노래나 음악 등을 제공함.



다양한 학습 자료의 보급

- 에듀넷, 시도교육청, 연구 기관 등의 홈페이지를 통해 자기주도적 학습용의 다양한 학습 콘텐츠를 보급하고 있음.



기타

- 학교 현장에서는 교사들이 자발적으로 자신의 교수스타일에 적합한 다양한 활동지 및 교재를 제작하여 활용하고 있음.
(예시 자료 제공)



한국의 교실 모습과 수업 사례



모형 자료를 전시해 둔 창문여고의 역사 교실



스크린과 대형 TV가 설치된 청솔중 국어교실



전자교탁과 실물화상기, 대형TV가 있는 서울사대부중

다양한 자료가 사용된 수업 사례



디지털교과서 활용 수업 사례



제주 신례초(2014. 5)



서울 구일초(2014. 6)



제주 신성여중(2014. 5)



대전 지족중(2014. 6)



최근 한국의 교수학습 동향

교육과정 개정

미래 사회 대비
창의 인재 육성

ISSUE !!

인성 교육 강화

공교육 강화 및
사교육비 감소

거꾸로 교실 (FLIPPED CLASSROOM)

거꾸로 교실은 혼합형 학습의 한 형태로 교실수업에서 학습을 보다 효과적으로 돕기 위해 테크놀로지를 활용하는 수업 방식을 의미함.

수업 전에 필수 개념을 미리 배워오게 하고 교실에서는 강의대신 학습자 참여와 상호작용을 기반으로 한 다양한 학습 활동을 실시하는 수업 방식

Flipped learning이라고도 함.

앞으로
한국의 교육은
어떻게 될까요??





경청해 주셔서 감사합니다.