



한국의 국가 교육과정: 2009 개정 교육과정을 중심으로

이승미 ph. D

한국교육과정평가원

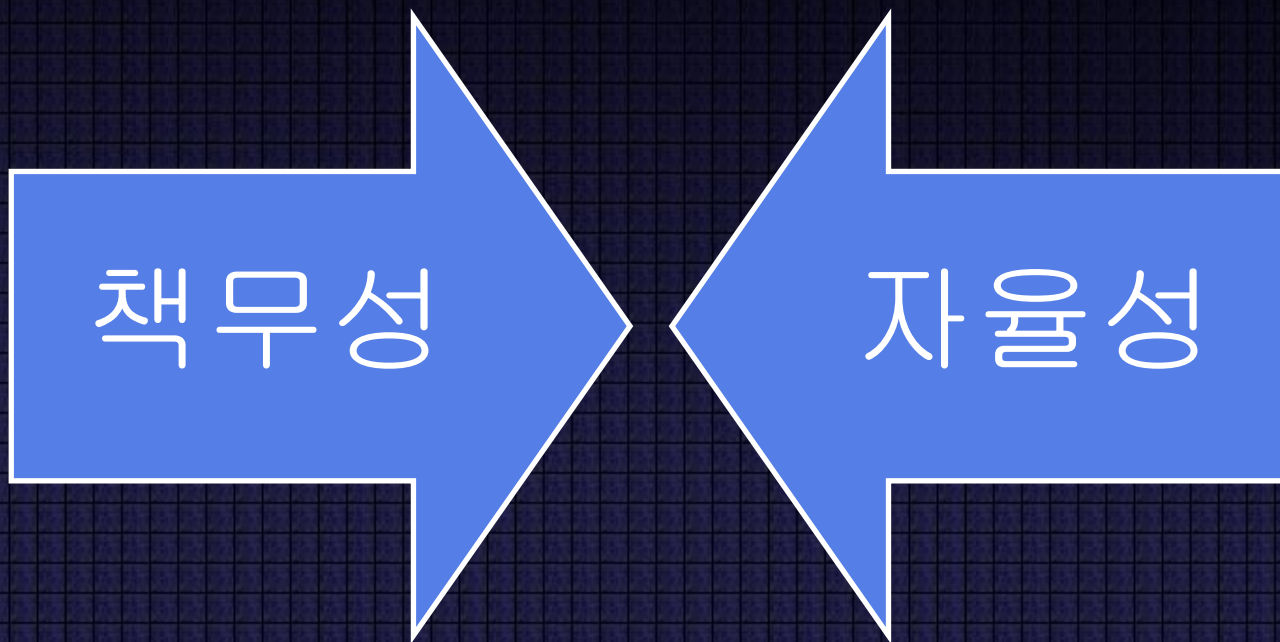


Contents

- 1 한국의 교육과정의 현황
- 2 2009 개정 교육과정의 방향
- 3 2009 개정 교육과정의 학교급별 특성



- 한국 교육과정의 주요 키워드





I. 한국의 교육과정의 현황



■ 국가 교육과정의 역사

가 교육과정의 근대화

1894년의 갑오개혁

초등 학교, 교사 교육, 외국어 학교 등의 국가 교육과정 개발 및 선포(1895)



일제 강점기

- 1910 - 1945



광복이후(1945.8.15)

- 1946년 부터 국가 교육과정을 적용하기 시작함
- 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교를 포함
- 1990년대부터 : 자율화, 세계화의 고민이 본격화됨

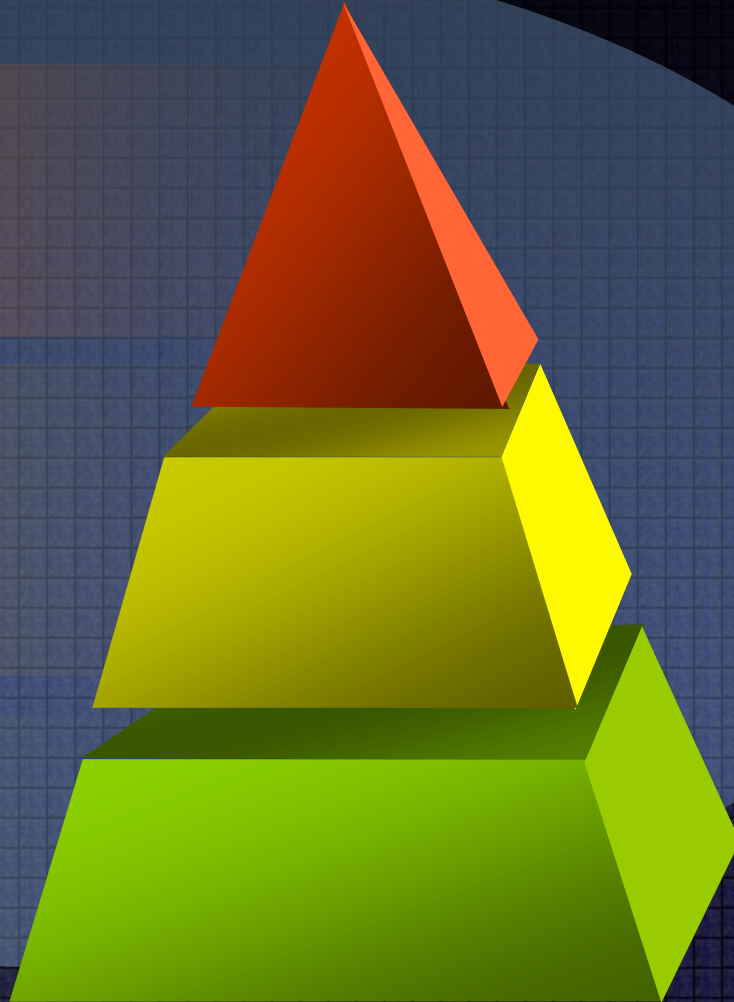


■ 교육과정 결정의 분권화

국가 교육과정 기준

시-도 교육청의 지침

학교 교육과정



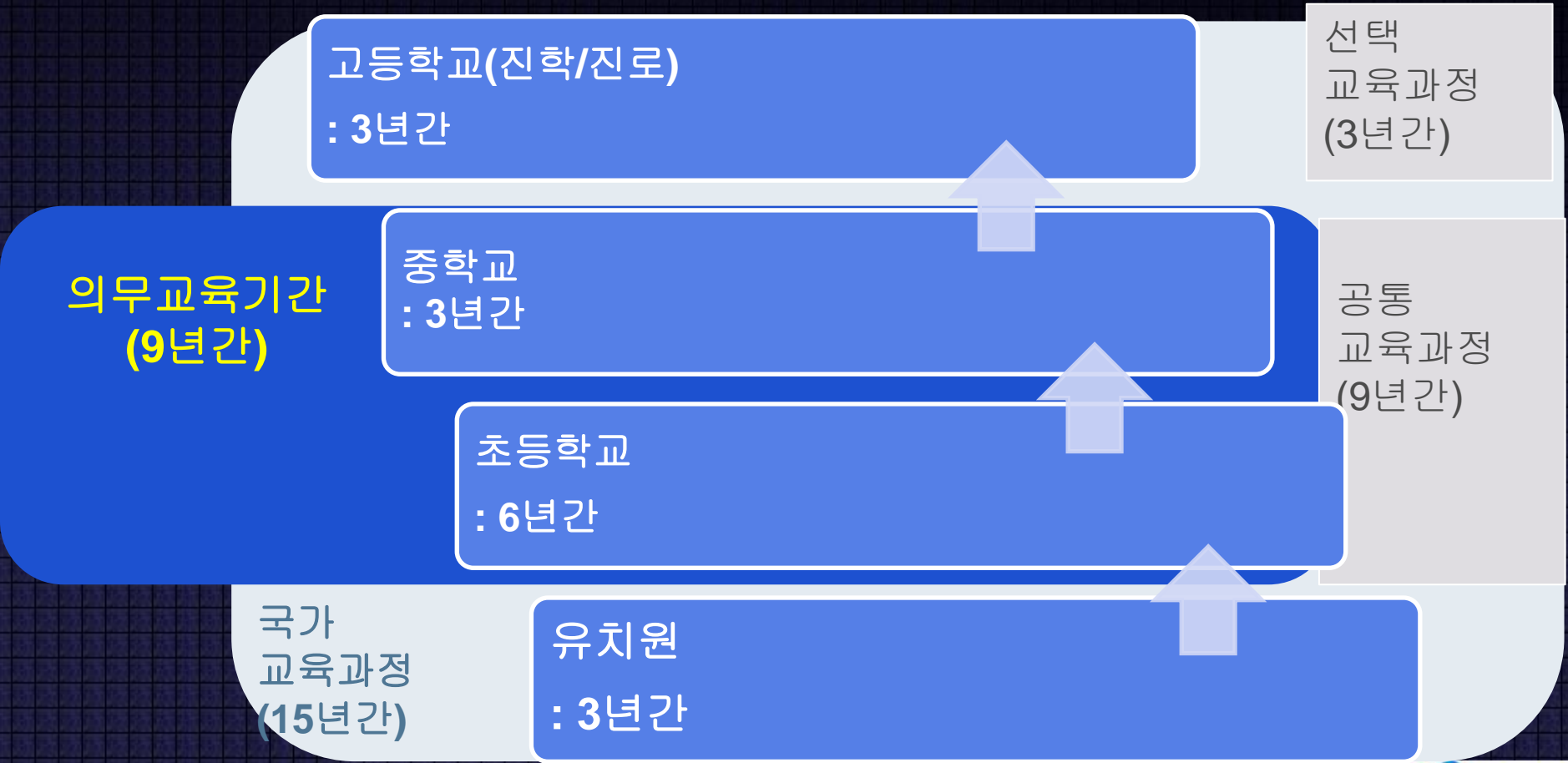


■ 교과서 제도

	초등학교	중등학교
국정 교과서 (교육부가 저작권을 가진 교과용 도서)	국어, 사회, 도덕, 수학, 과학	역사
검정 교과서 (교육부 장관의 검정을 받은 교과용 도서)	그 외 교과	국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 영어
인정 교과서 (교육감 또는 학교장의 인정을 받은 교과용 도서)	(창의적 체험활동 관련 교과용 도서)	그 외 교과 (창의적 체험활동 관련 교과용 도서 포함)

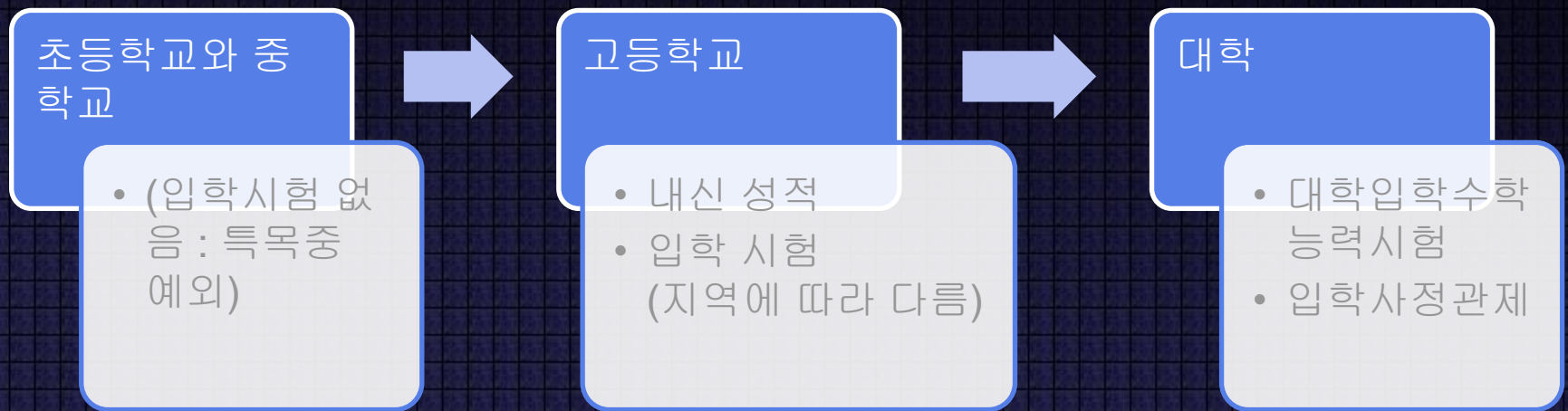


■ 한국의 교육제도





■ 입학전형



2016 수능 시험시간 및 영역별 문항수

교시	시험영역	시험시간(소요시간)	문항수	비고
수험생 입실 완료 - 08:10까지				
1	국어	08:40 ~ 10:00 (80분)	45	
휴식 - 10:00 ~ 10:20 (20분)				
2	수학	10:30 ~ 12:10 (100분)	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 가형, 나형 중 택 1 ▪ 단답형 30% 포함
중식 - 12:10 ~ 13:00 (50분)				
3	영어	13:10 ~ 14:20 (70분)	45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 듣기평가 문항 17개 포함 - 13:10부터 25분 이내
휴식 - 14:20 ~ 14:40 (20분)				
4	한국사, 사회/과학/직업탐구	14:50 ~ 16:32 (102분)		
	한국사	14:50 ~ 15:20 (30분)	20	▪ 필수영역
	한국사영역 문제지 회수 탐구영역 문제지 배부	15:20 ~ 15:30 (10분)		▪ 문제지 회수 및 배부 시간 10분 (탐구영역 미선택자 대기실 이동)
	사회/과학/직업탐구 시험 : 2과목 선택	15:30 ~ 16:00 (30분)	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 선택과목 응시 순서는 응시원서에 명기된 탐구 영역별 과목의 순서에 따라야 함. ▪ 문제지 회수시간은 과목당 2분
	시험 본 과목 문제지 회수	16:00 ~ 16:02 (2분)		
	사회/과학/직업탐구 시험 : 1~2과목 선택	16:02 ~ 16:32 (30분)	20	
휴식 - 16:32 ~ 16:50 (18분)				
5	제2외국어 / 한문	17:00 ~ 17:40 (40분)	30	▪ 듣기평가는 실시하지 않음.

■ 학업성취도 평가

	전수조사
중학교 (3학년)	국어 수학 영어
고등학교 (2학년)	국어 수학 영어



■ 교사 선발 제도

교사 자격증

- 초등교사 자격증 : 교육대학교 졸업
- 중, 고등학교 교사 자격증 : 사범대학교 졸업, 일반대학에서 교직이수, 교육대학원 졸업

임용시험
1차

- 교육학 및 전공 시험

임용시험
2차 시험

- 교직적성 심층면접
- 교수·학습 지도안 작성
- 수업능력 평가(수업실연, 실기·실험)

■ 교사 승진 제도

2급 정교사 자격증



1급 정교사 자격증



수석 교사

2급 정교사 자격증



1급 정교사 자격증



관리자(장학사, 교감, 교장 등)

■ 교육과정 문서의 구성

총론

교과 교육과정

창의적
체험활동

II. 2009 개정 교육과정의 방향



■ 세계화에 대비한 인재 육성

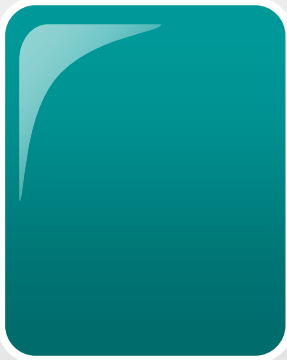
창의적인 교수학습 강조

창의적 체험활동 강조

창의성과 인성을
갖춘
세계시민



■ 학생 중심의 교육과정



중학교에서의 학습 부담 경감을 위한
집중이수제 도입



고등학교에서 적성과 진로에 따른
과목 선택권 확대



■ 학교 교육과정 강화

1

학교의 자율성 강화

2

학년군제와 교과군제의 도입으로 학교의 학교교육과정 편성운영의 자율성 강화

3

국가 교육과정 기준 시수에서 20%의 증감 가능



■ 교과군제



학년군

고등학교
1-3 학년

중학교
1-3 학년

5-6학년

3-4학년

초등학교
1-2학년



III. 2009 개정 교육과정의 학교급별 특성



■ 2009 개정 교육과정의 중점

창의성



인성(배려와 나눔)

■ 인간상

인간상

전인적 성장의 기반 위에
개성의 발달과 진로를 개척하는 사람

기초 능력의 바탕 위에
새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 사람

문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로
품격 있는 삶을 영위하는 사람

세계와 소통하는 시민으로서
배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 사람

초등학교

구분		1-2학년	3-4학년	5-6학년
교과군	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 448	272	272
	과학/실과	바른 생활 128	204	340
	체육		204	204
	예술 (음악/미술)	즐거로운 생활 192	272	272
	영어	즐거로운 생활 192	136	204
	창의적 체험활동	272	204	204
학년군별 총 수업시간수		1,680	1,972	2,176

■ 초등학교 시간 배당 기준의 특징





■ 초등학교 교육과정 편성 운영의 특징

입학 초기
적응
프로그램

창의적 체험활동 시간을 활용하여 1학년 입학초기에 학교가 자율적으로 시간을 정하여 교과 대신 입학초기 적응 프로그램을 운영

ICT,
보건교육,
한자교육

정규 교과는 아니지만 관련 교과와 창의적 체험활동 시간에 가르침.

■ Middle School

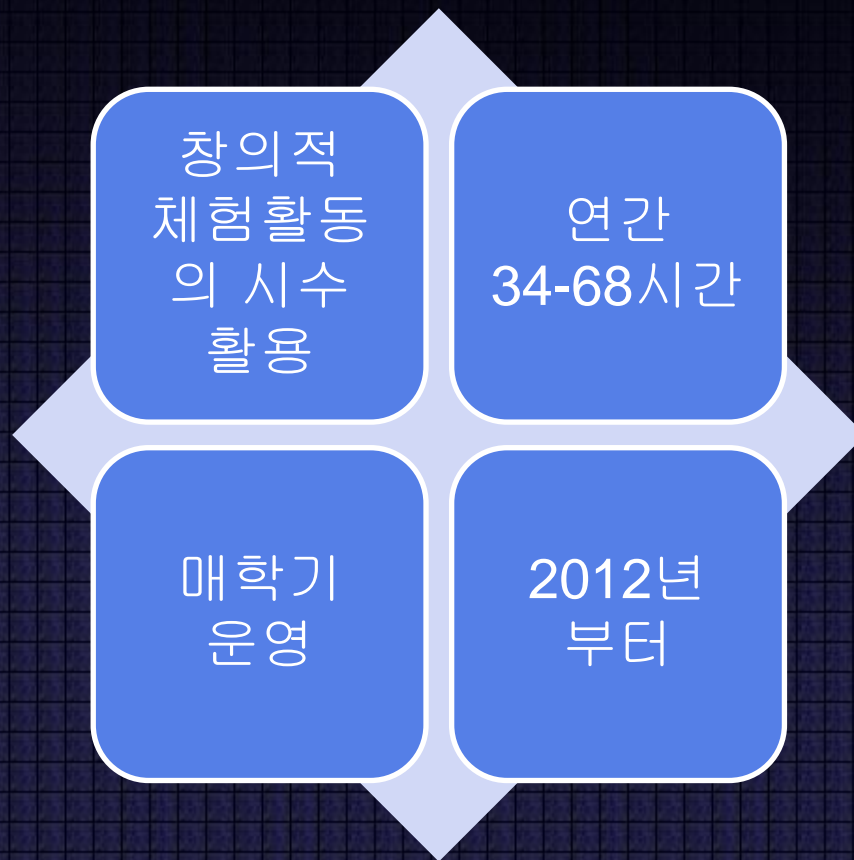
분류		7-9학년
교과군	국어	442
	사회/도덕	510
	수학	374
	과학/실과	646
	체육	272
	예술 (음악/미술)	272
	영어	340
	선택과목	204
창의적 체험활동		306
총 수업시간수		3,366

선택과목 : 한문, 정보, 환경과 녹색성장, 생활 외국어(독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 베트남어), 보건, 진로와 직업

■ 중학교 시간 배당 기준의 특징



■ 중학교의 “학교스포츠클럽활동”



■ 고등학교

교과 영역	교과(군)	필수 이수 단위	학교 자율 과정		
교과 (군)	기초	국어	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성	
		수학	10		
		영어	10		
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	10		
		과학	10		
	체육·예술	체육	10		
		예술(음악/미술)	10 (5)		
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/ 한문/교양	16 (12)		
	소 계		86(77)		94(103)
	창의적 체험활동		24		
총 이수 단위		204			

* 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.



고등학교

(특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교)

		교과 영역	교과(군)	필수 이수 단위	학교 자율 과정	
교 과 (군)	보통 교과	기초	국어	25	학생의 적성·진로와 산업계 수요를 고려하여 편성 (29)	
			수학			
			영어			
		탐구	사회(역사/도덕 포함)	15		
			과학			
		체육·예술	체육	10		
			예술(음악/미술)	5		
		생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	10		
		소 계				65
		전문 교과	농생명 산업, 공업, 상업 정보, 수사·해운 기사·실업 등			86

■ 고등학교 시간 배당 기준의 특징





창의적 체험활동 (초등학교, 중학교, 고등학교)

영역	성격
자율활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다.
동아리활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.
봉사활동	학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.
진로활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.



IV. 2015 개정 교육과정

2017년부터 연차적으로 시행 예정

■ 핵심역량 도입

일반 역량

- 자기관리 역량
- 지식정보처리 역량
- 창의적 사고 역량
- 심미적 감성 역량
- 의사소통 역량
- 공동체 역량

교과 역량

- 교과 성취기준에서 교과 교육내용을 배우고 활용하기 위한 기술로 구체화 됨



감사합니다!

If you want to find more information about Korean Curriculum, visit this site!
<http://www.ncic.re.kr/english.index.do>