

**Curriculum Național al Coreei de Sud:
Cu focus pe Curriculumul revizuit in 2009**

Lee, Seung-Mi ph. D

Institutul Coreean pentru Evaluare si Curriculum



Conținut

1

Informațiile de bază despre dezvoltarea Curriculumului Național al Coreei (de Sud)

2

Direcții Generale ale Curriculumului revizuit în 2009

3

Caracteristici ale Curriculumului Revizuit în 2009 la nivel de școală



Cuvinte cheie pentru înțelegerea curriculumului național al Coreei



Respons
abilitate



autonomi
e



I. Informațiile de bază despre dezvoltarea Curriculumului Național al Coreei



■ Istoria dezvoltării curriculumului național

Apariția erei Curriculumului Modern

-din 1894

-școală elementară, colegiul profesorilor, școală de limbi modernă, etc.



Era Colonialismului Japonez

- 1910 - 1945

după Restabilirea Independenței (1945.8.15)

-din 1946

-grădiniță, școală elementară, școală gimnazială, liceu

-cu începutul anilor 1990: autonomia provinciilor și a școlilor / Globalizare





Nivelul dezvoltării curriculumului

Curriculumul Național
-de către Ministerul Educației, Științelor și
Tehnologiei

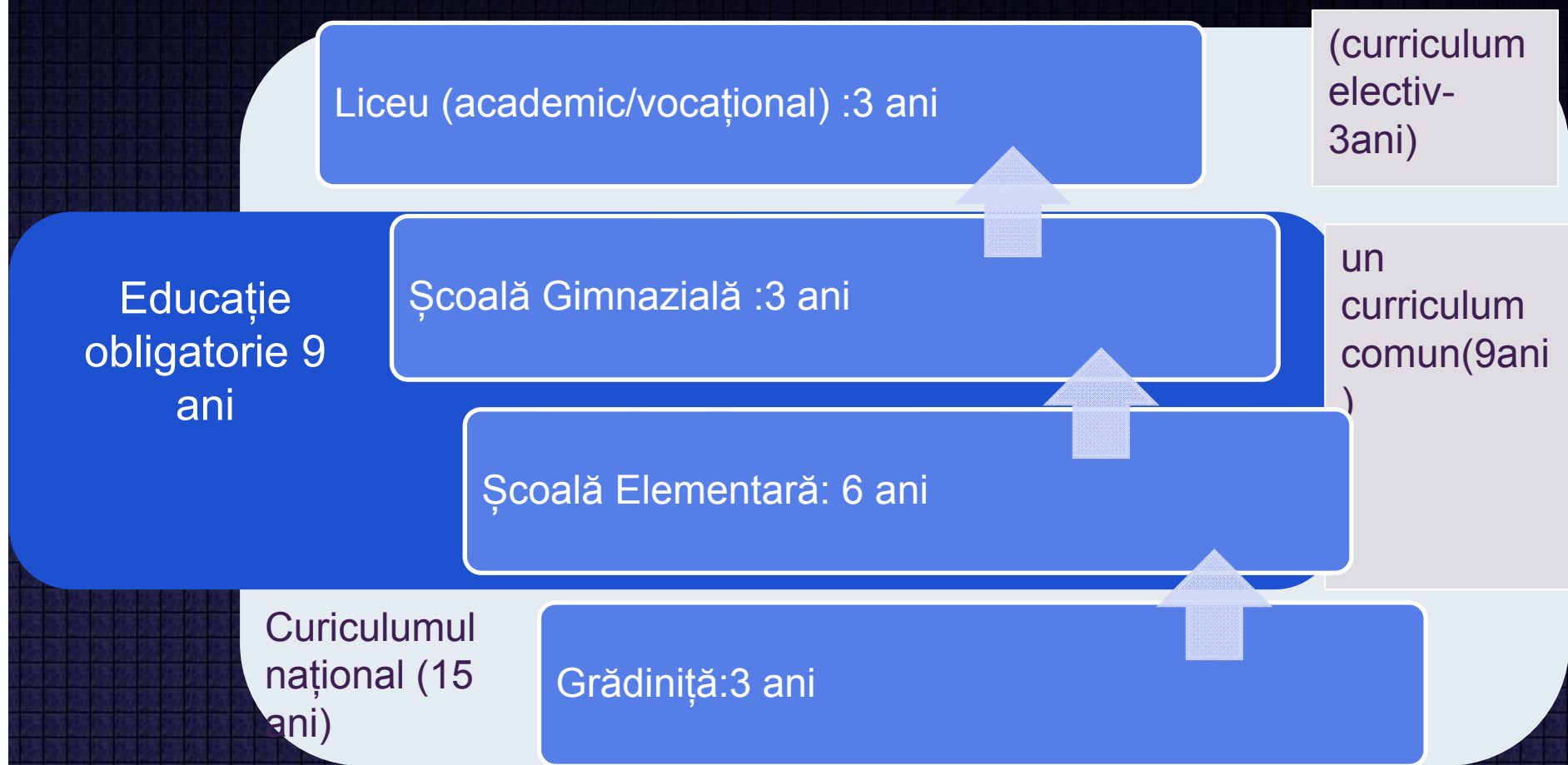
Aranjament și ghiduri de implementare
-de către Administrația locală pentru Educație

Școală bazat pe curriculum

■ Sistemul manualelor școlare

	Școală primară	Școală gimnazială
Manuale desemnate de către guvern Ministerul Educației deține copyright-ul	Coreeană, Științe sociale, Educație Morală, Matematică, Științe	Istorie Coreei
Manuale Autorizate (de către Ministerul Educației)	Alte materii	Coreeană, Științe sociale, Educație Morală, Matematică, Științe, Engleză
Manuale Aprobate (de către autorități locale sau directori de școli)	(activități extra-curriculare)	Alte materii (activități extra-curriculare)

Sistemului Educațional în Coreea



■ Examen de admitere

Școală
elementară și
gimnazială

- Fără examen

Liceu

- -rezultate școlare anterioare
- - examen (depinde de instituție)
-)

Universitate

- Test de abilitate școlară de intrare la universitate (C SAT)
- Sistem de admitere bazat pe activități extrașcolare

Teste si Subiecte pentru CSAT

Limba Coreeană

Matematică (se lectează una

Matematică A : Matematică I + Matematică II + (Selectează unul dintre cele 3 subiecte specifice materiei: Calcul. Probabilitate și Statistici, Matematică discretă)

Matematică B: Matematică I

Limbi Străine: Engleză

Studii Sociale/ Științe/ Educație Voc ațională (alege un a)

Studii Sociale: Pot fi alese până la 4 dintre 11 subiecte: Etică (Etică și Gândire + Etică Tradițională), Istorie Coreei, Istorie Coreei Modernă și Contemporană, Istoria Lumii, Politică, Economie, Cultură și Societate , Lege și Societate, Geografia Coreei, Geografie Economică și Geografia Lumii.


Științe: Pot fi alese până la 4 dintre 8 subiecte: Fizică I, Chimie I, Biologie I, Științele Pământului I, Fizică II, Chimie II, Biologie II și Științele Pământului II .

Educație Vocațională

Limbi străine/Caractere și clasici chinezești: un subiect poate fi ales dintre Germană I, Franceză I, Spaniolă I, Chineză I, Japoneză I, Rusă I, Arabă I și Caractere și clasici chinezești.

- Subiecte pentru Evaluarea națională
- a rezultatelor școlare

	Teste pentru toți studenții
Școală gimnazială (anul 3)	Coreeană Matematică Engleză
Liceu (anul 2)	Coreeană Matematică Engleză



- Sistemul de selecție al profesorilor pentru
- școala publică

Licența Profesorului

- -Universitate în Educație : școală elementară
- -Colegiu în educație la universitate: școală gimnazială și liceu
- -Curs de formarea cadrelor didactice în universitate: școală gimnazială și liceu

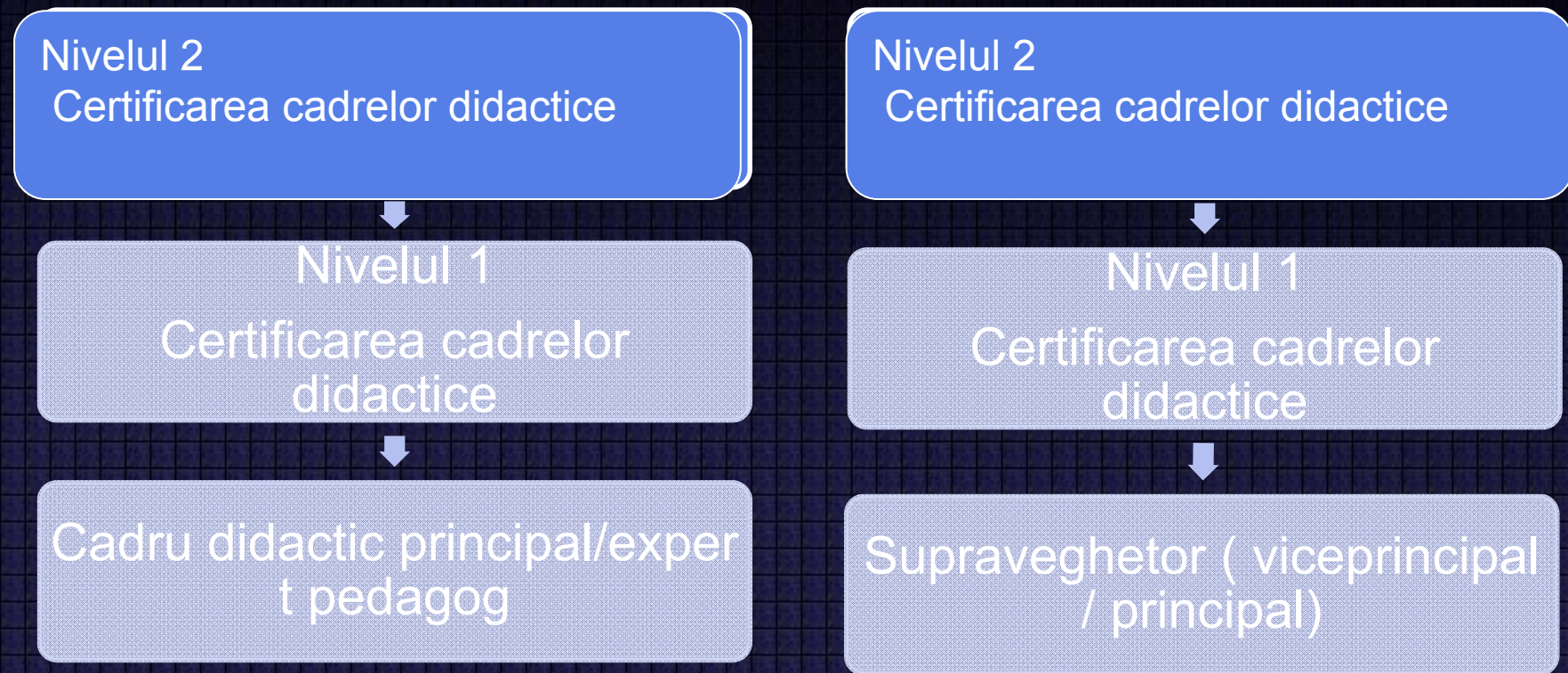
Primul examen:

- -eseu scris despre educație
- -curriculum

Al doilea examen:

- -interviu
- -planuri de lecție
- -test de aptitudini didactice, etc.

■ Sistemul de promovare a cadrelor didactice





- Organizarea documentul curriculumului

Orientări generale ale curriculumului național

Subiect de curriculum
(7 grupuri de subiecte)

Extra-curriculum (activități creative
experiențiale)



II. Direcțiuni Generale ale Curriculumului revizuit din 2009



■ Pregătirea studenților pentru Globalizare

Predarea subiectelor utilizând metode de predare creative

Extinderea activităților extracurriculare (numite activități creative experiențiale)

Cultivarea creativității și a bunului caracter pentru societatea globală

■ Curriculum centrat pe Student



-reducerea numărului de subiecte pe semestru la 8 sau mai puțin (cu excepția artelor și educației fizice) –pentru a scuti elevii de încărcătura de învățare în școala gimnazială și liceu



-Extinderea libertății pentru elevii de liceu de a-ți alege subiectele- adaptate la interesele si aptitudinile lor



■ Curriculum bazat pe școală

1

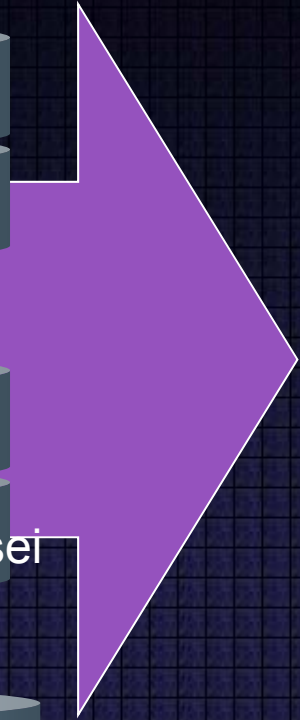
Autonomia școlii pentru propriul curriculum este indispensabilă pentru realizarea curriculumului centrat pe student.

2

Orele de curs sunt alocate pentru 2-3 clase împreună (grupuri de clase) sau 2-3 subiecte împreună (grupuri de subiecte) care pot face posibil pentru fiecare școală să organizeze curriculumul într-un mod mai flexibil.

3

Numărul de ore ale cursului sunt date pentru grupul de clase și grupurile de subiecte pot crește sau descrește cu 20% la discreția școlii elementare sau gimnaziale.



Grupuri de subiecte



■ Grupuri de clase

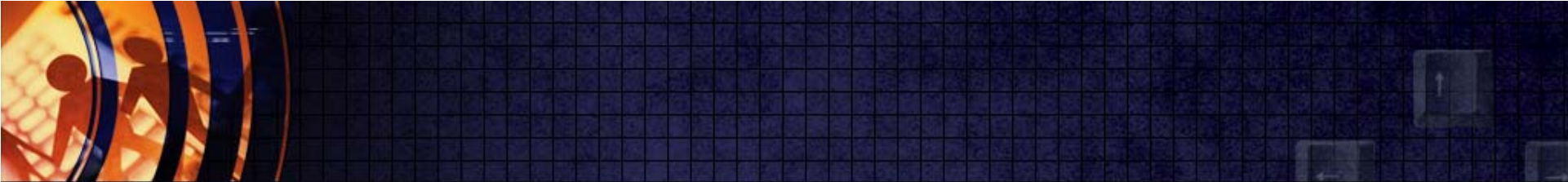
■
Şcoală elementară,
anul I-II

anul III-IV

anul V-VI

Şcoala gimnazială,
anul I-III

Liceu, anul I- III

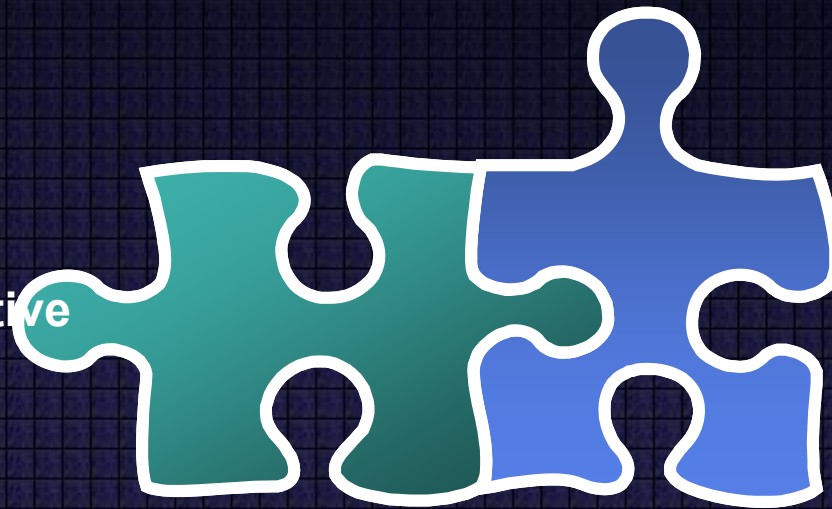


III. Caractersticile la nivel de școală ale Curriculumului revizuit în 2009




- Principiile designului curriculumului

Persoane creative



care țin cont de alții și
Împărtășesc cu ceilalți.



Viziunea pentru persoana educată

cel care promovează dezvoltarea individualității și a carierei în topul unei dezvoltări holistice

cel care arată creativitate cu o nouă gândire și provocări bazate pe capacități de bază.

cel care are o viață bazată pe înțelegerea culturii și a valorilor pluraliste

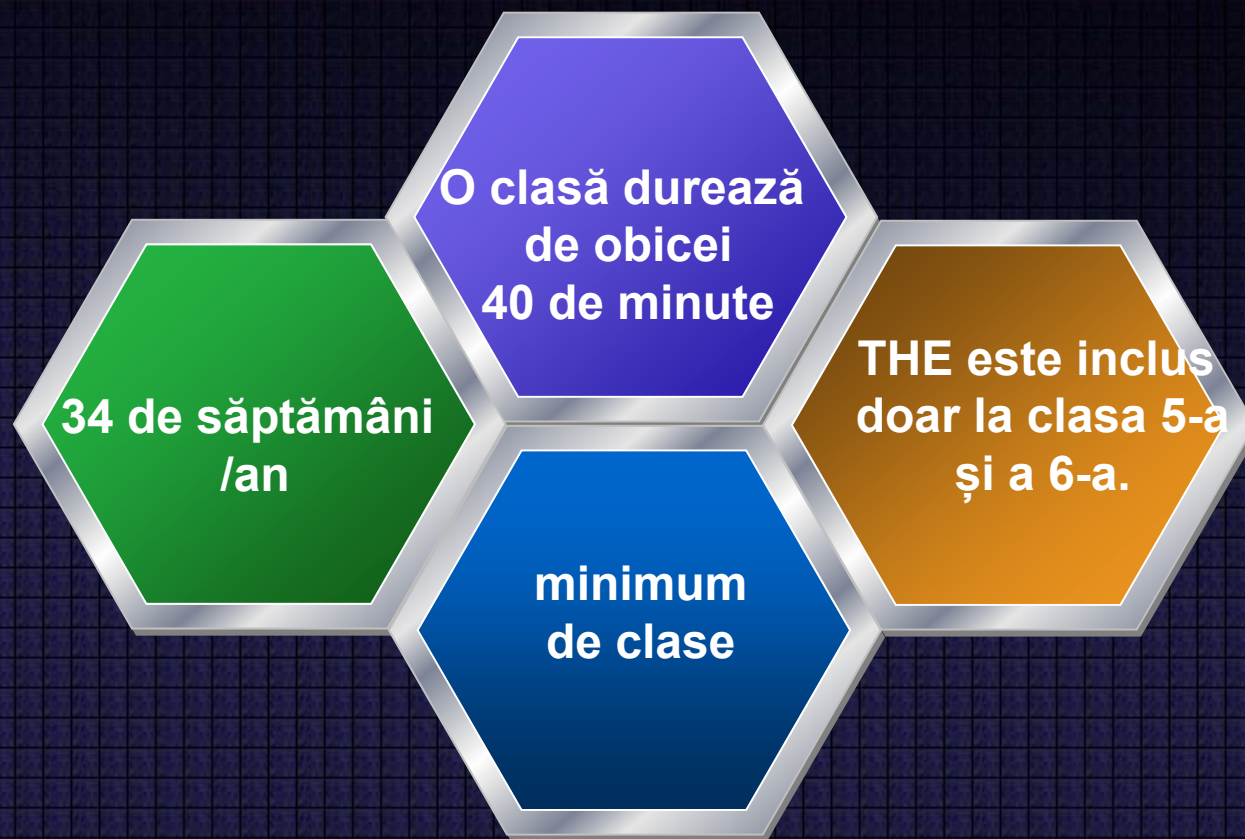
cel care participă la dezvoltarea comunității având un spirit de considerație și de împărtășire, ca un cetățean care comunică cu lumea..


Școala gimnazială

Clasificare		Clasa 1-2	Clasa 3-4	Clasa 5-6
Grupuri de subiecte	Limba coreeană	Limba coreeană 448	408	408
	Studii sociale/Educație morală	Matematică 448	272	272
			272	272
	Matematică		272	272
	Științe/THE	Viață disciplinată 128	204	340
	Educație fizică	Viață inteligentă 192	204	204
	Arte (Muzică/artefru moase)		272	272
Engleză	Viață Placută 192	136	204	
Activități creative experiențiale		272	204	204
Numărul total de ore de curs		1680	1972	2176

**THE înseamnă Tehnologie și Economia Casei

- Cum să citim orarul școlii elementare





- Planurile de pază pentru organizarea și implementarea Curriculumului pentru Școala Elementară

**Programe
de ajustare**

Școala poate în mod autonom să organizeze și să implementeze programe ajustate pentru cei de clasa I, care sunt începători, folosind unități de activități de învățare creativ experiențiale pentru ajustarea în învățământ.

**Educația ICT, Educație
sanitară, caractere
chinezești**

Educația ICT, Educație sanitară, caractere chinezești și studiul clasicilor sunt conduse printr-un ghidaj sistematic prin folosirea subiectelor înrudite (grupuri) și activități creative experiențiale. .

■ Școală gimnazială

Clasificare		Clase de la 7 la 9
Grupuri de subiecte	Limba Coreeană	442
	Studii sociale (inclusiv Istorie/ Educație Morală)	510
	Matematică	374
	Științe/ THE	646
	Educație Fizică	272
	Arte(muzică/ arte frumoase)	272
	Engleză	340
	Subiecte la alegere(elective)*	204
	Activități creative experiențiale	306
Numărul total de ore de curs		3366

Un curs este de 45 de minute

*Caractere chinezești clasici, ICT, Mediu Înconjurător, Limbi străine, Sănătate, Carieră în educație



- How to read the middle school timetable





- Cluburile de sport ale școlii gimnaziale

o parte a
activităților c
reative exp
eriențiale

-34-68 de
ore pe an

(fiecare se
siune)

(din 2012)

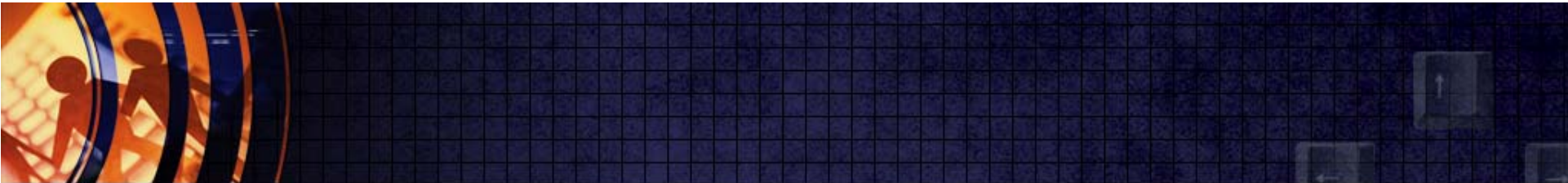
■ Liceu

	Domeniul subiectului	Grupuri de subiecte	Minimum de unitați ne cesare	Cursuri autonome		
Subiect	Bază	Limba coreeană	10	Organizat de școli în conformitate cu cariera și aptitudinile elevilor		
		Engleză	10			
		Matematică	10			
	Cerute	Studii sociale (inclusiv Istorie/ Educație Morală)	10			
		Științe	10			
	Sport/ Arte	Educație fizică	10			
		Arte(muzică/ arte frumoase)	10(5)			
	Viață/ Arte liberale	Tehnologie/ Economia Casei/a doua limbă străină/ caractere chinezești și clasici/ arte liberale	16(12)			
	total				86(77)	94(103)
	Activități creative experiențiale				24	
Numărul total de unități			204			

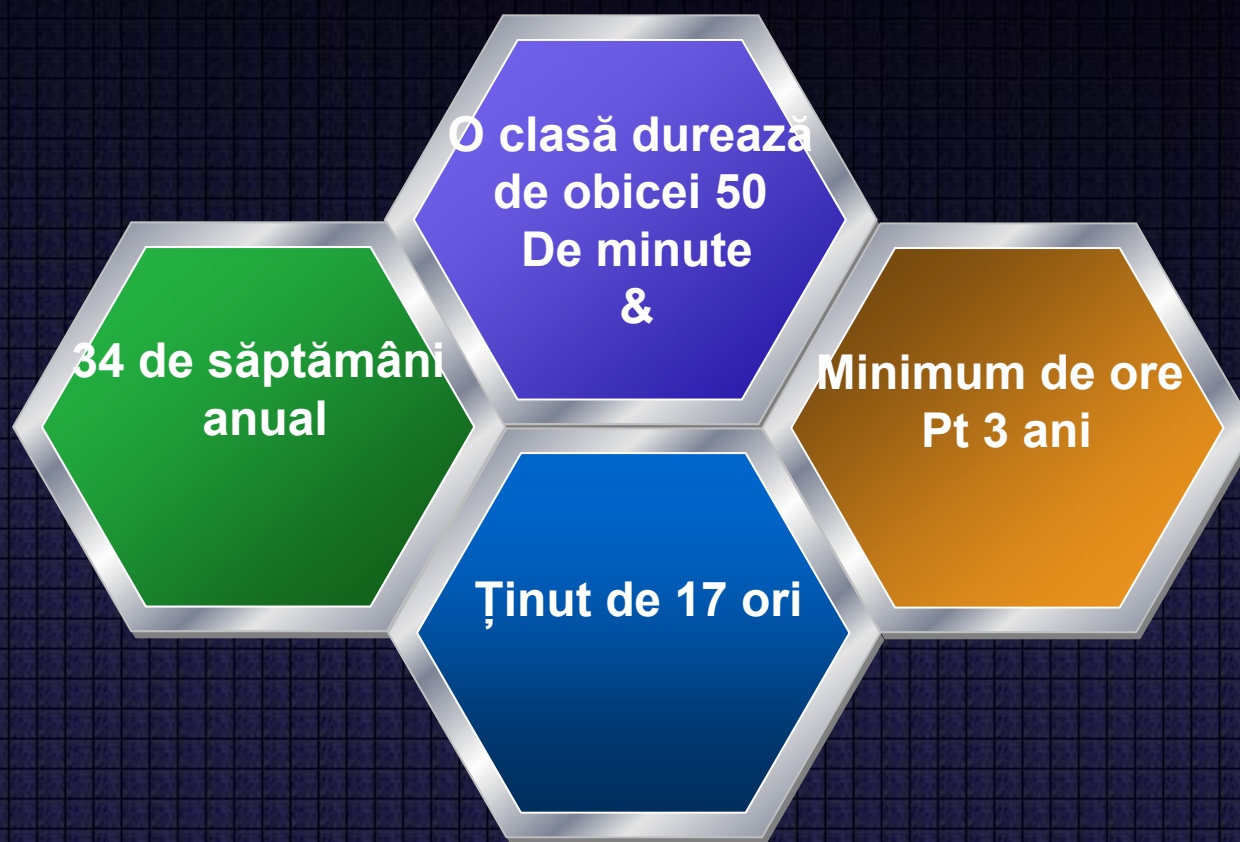
Durata unui curs este de 50 de minute, și ține pe parcursul a 17 săptămâni.

■ Liceu (specializate și industriale)

	Domeniul subiectului	Grupuri de subiecte	Minimum de unități necesare	Cursuri autonome
Subiect	Bază	Limba coreeană	25	Organizat de școli în conformitate cu cariera și aptitudinile elevilor
		Engleză		
		Matematică		
	Cerute	Studii sociale (inclusiv Istorie/ Educație Morală)	15	
		Științe		
	Sport/ Arte	Educație fizică	10	
		Arte(muzică/ arte frumoase)	5	
	Viață/ Arte liberale	Tehnologie/ Economia Casei/ a doua limbă străină/ caractere chinezești și clasici/ arte liberale	10	
	Subiecte specializate	Agricultură/ Industrie/Comerț/ Departamentul de Pescărie și Transport Marin/Economia Casei și Educație Vocațională	86	
	total			
Activități creative experiențiale			24	
Numărul total de unități			204	



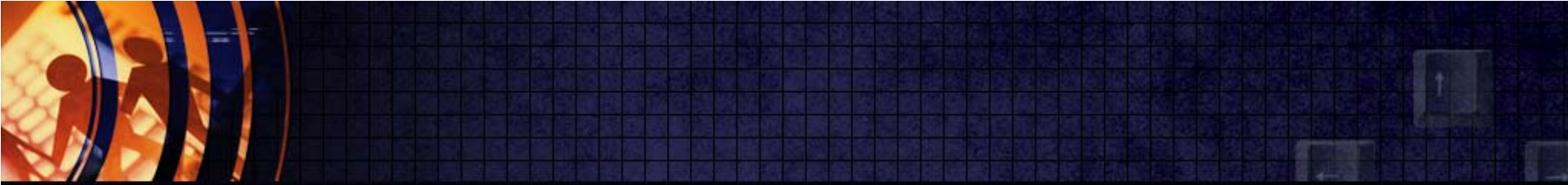
- Citirea orarului de liceu





Activități creative experiențiale (de la școala elementară la liceu)

Domenii	Caracteristici
Activități autonome	Școala oferă activități inițiate de elev, iar elevii iau un rol activ în diverse activități
Activități de club	Elevii participă voluntar în activități de grup pentru a-și dezvolta aptitudinile cooperative și pentru a-și lărgi interesele și specialitățile.
Servicii voluntare	Elevii practică activități care presupun implicarea și interesul pentru vecini și comunitatea în care trăiesc și ajută la preservarea mediului înconjurător.
Activități pentru carieră	Elevii caută și își creionează carierele prin activități de auto-dezvoltare care se potrivesc propriilor interese, specialități și aptitudini.



IV. Direcțiuni generale pentru Curriculum revizuit în 2015 (și va fi implementat în 2017)



- **Competențe**



Competențe generale:

- autoadministrare
- procesarea informației
- gândire creativă
- sensibilitate estetică
- comunicare
- comunitate

Competențe pe s ubiecte

- aptitudini pentru învățare și practica pentru subiectul respectiv



Thank You !

Pentru mai multe informații despre Curriculumul Coreean accesați acest website:

<http://www.ncic.re.kr/english.index.do>