루마니아 교육과정의 개혁

페트레 보트나륙
교육과학연구소

2016.06.27

처음으로....문화적으로 표지를 씀

미하이 에미네스쿠 의 “글로써”라는 시

Time goes by, time comes along,
All is old and all is new;
What is right and what is wrong,
You must think and ask of you;
Have no hope and have no fear,
Waves that rise can never hold;
If they urge or if they cheer,
You remain aloof and cold.

콘스탄틴 브랑쿠쉬 의 예술품들

나디아 코마네치

- 올림픽 체조부문에서 최초로 10점 만점을 받았음.

보통 학교에 대해서는…

- 졸업한 사람들은 흔히 말하는 것은:

„School – graveyard of my teen years
Pedantic teachers,
I’m not me today,
And my brain cries
Don’t care either way
You still make me shiver”

- 제오르제 바코피아

변화를 필요함

- 교육적인 목표는 다음과 같음
- 교육법 1/2011:
- “가치, 창조성, 인지능력,의지력과 원동력,일반 상식 게다가 사회나 직업에 필요하는 능력에 기초해서 교육을 촉진하다”
- 이상적인 교육:

“전체론적 자유 및 조화로운 성장, 자주작인 성격 만들면서 자기 발달과 개인적인 성취를 위해서 가치 체계를 회득, 기업가 정신, 활동적인 시민적 참여, 사회적 통합과 고용”.

국가 교육 과정을 개혁을 하기 위해서 방향들:

- 학생 중심
- 능력 중심
- 통합적인 학제간 접근법
- 공부시간을 재고함

국가 교육 과정

- 의무교육을 위해서 학교계획서의 체계는 다음 과목으로 구성됨.

80% 필수/ 20% 선택적인 과목

- 교수요목이

-과목마다 수업시간을 75% 비율이 차지한다.

-25% 는 선생의 처결에따라 함.

- 선택적인 과목
- - 선택적인 고급학문
- 연장
- 새로운 선택적인 과목

졸업을 위한 훈련 모습

- 다음과 같은 것에 따르면 각 단계 끝날때 학생에게 기대한 회득.
- 교육법 필요조건
- 교육정책 문서
- 연구결과
- 학생의 발달 특성

졸업을 위한 훈련 모습

<table>
<tr><td rowspan="4">학교 수준</td><td colspan="2">필수적인 대학전 교육</td><td colspan="2">사후 필수적인 대학전 교육</td></tr>
<tr><td rowspan="3">초등학교
4학년</td><td rowspan="3">중학교
4학년</td><td colspan="2">고등학교 (인문학,
직업학교, 기술학교)</td></tr>
<tr><td>2차 상부
9학년,
10학년</td><td>2차상부
11학년
12학년</td></tr>
<tr><td colspan="2">전문적인 교육 (3년)</td></tr>
<tr><td>주요한 능력 발달수준</td><td>기초 수준</td><td>기능 수준</td><td>발달 수준</td></tr>
</table>

졸업을 위한 훈련 모습

- 개발된 수준은:

기초, 중간, 기능, 발달

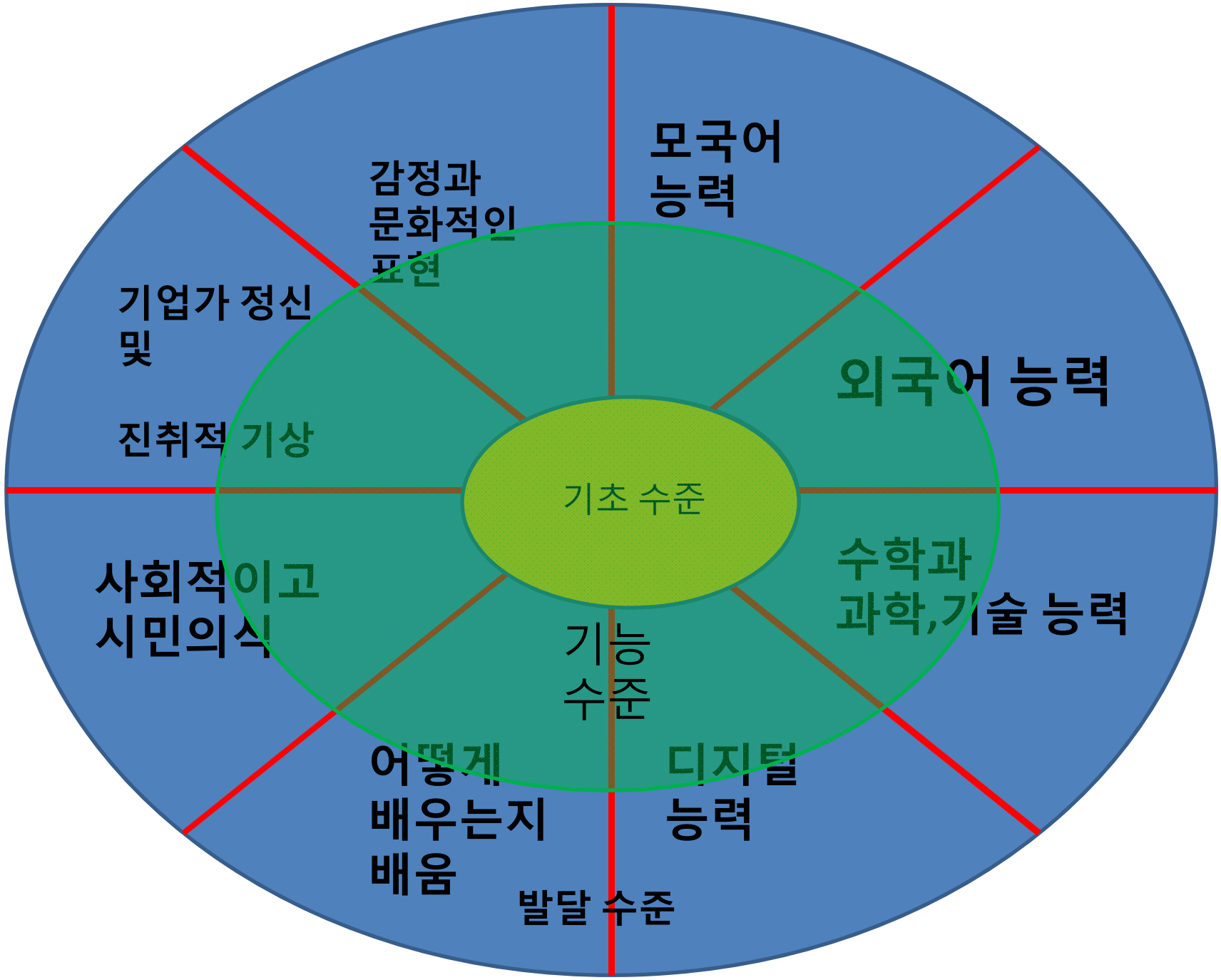
발달된 부분:

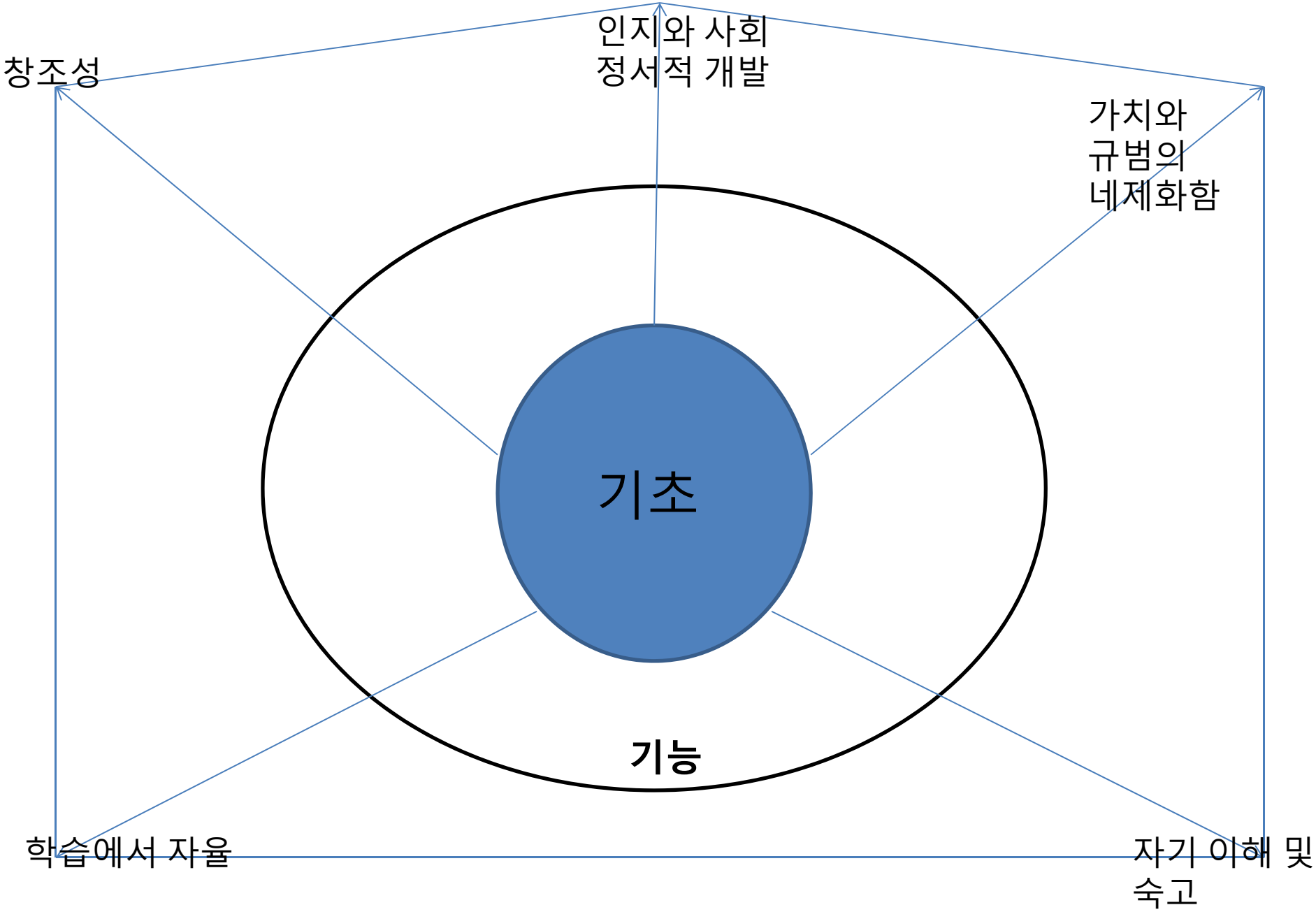
-인지와 사회 정서적 부분

-가치와 규범의 네제화함

-자기 이해 및 숙고 (熟考)

-창조성


모국어
능력
감정과
문화적인
표현
기업가 정신
및
진취적 기상
외국어 능력
기초 수준
사회적이고
시민의식
수학과
과학,기술 능력
기능
수준
어떻게
배우는지
배움
디지털
능력
발달 수준


인지와 사회
정서적 개발
창조성
가치와
규범의
네제화함
기초
기능
학습에서 자율
자기 이해 및
숙고

참고문헌

- www.ise.ro
- www.oecd.org
- EURYDICE Romania Overview
- European Commission Framework of Key Competencies

감사합니다!

- 페트레 보트나륙
- 교육과학연구소
- petre.botnariuc@gmail.com