



Republic of Serbia

교육개선연구원

jun 2015.

세르비아

세르비아 교육제도 (1945-2015)와 한국의 교육제도가 세르비아에
영향을 미칠 가능성



Prof. Zoran Avramovic , Ph.D.

Director

Institute for the Improvement of Education

zoran.avramovic.gov.rs

순서

1

세르비아 사회와 교육

2

세르비아의 교육발전 (1945-2015)

현재 세르비아의 교육 이미지

한국 교육제도가 세르비아에 영향을 미칠
가능성?

4

문화 협력

5



1 세르비아 사회와 교육

어려움을 겪고 있는 세르비아 사회

경제적 문제

유고슬라비아 경제유산 – 부채가 있는 성장
1991-1995 전쟁 유산, 10년간의 제재, 1999년 NATO의 습격
사회주의에서 민주주의로 가는 전환기
투자 적자
공공분야와 민간분야의 불균형
비용이 많이 드는 국가 행정
높은 외채
실업
2010년 인구 감소 – 자연적 증가 - 35,000 명

정치적 문제

유고슬라비아시절 전쟁유산
EU와 러시아간의 문제
코소보 문제

문화적 이미지

문화유산 풍부
다양한 예술 창의성
종교: 정교 80%, 기타 종교 20%

① 세르비아 사회와 교육

경제 및 사회발전과 교육정책 (1945-1990)

1. 1945-1992. 유고슬라비아 연방 (SFR Yugoslavia)
2. 1991-1995. 유고슬라비아 전쟁들
3. NATO의 세르비아 (와 몬테네그로) 폭격 1999
4. 1992- 2015. 세르비아 공화국

1 세르비아 사회와 교육

경제 및 사회발전과 교육정책(1945-1990)

1. 1945-1992. 유고 슬라비아 연방 (SFR Yugoslavia)

1945년부터 1990년까지는 국가가 사상과 교육을 엄격하게 통제. 공산당의 독점

1945-1990 유고슬라비아 (세르비아 공화국)의 마르크스 교육
유고슬라비아의 공산주의 교육의 주요 기능은 마르크스 사상의 채택이었다.

교육 목표:

- (1) 일당 체제 (공산당의 지도역할)
- (2) 생산수단의 사회주의적 소유, 계획 경제
- (3) 사회적 평등, 착취에 대한 저항
- (4) 국제주의 (형제, 하나)
- (5) 무신론

1 세르비아 사회와 교육

경제 및 사회발전과 교육정책 (1945-1990)

2. 1991-1995 . 유고슬라비아 전쟁

- (1) 정치 엘리트들이 국민국가 (nation state)와 반 유고슬라비아 선택 원함
- (2) 서방 세력의 새로운 지정학적 방향과 NATO
- (3) 패러독스: 1990년 공화국들에서 의회 선거 (전쟁 발발 전)

1 세르비아 사회와 교육

경제 및 사회발전과 교육정책 (1945-1990)

3. 1999년 NATO의 세르비아(와 몬테네그로) 폭격

NATO 공습의 핵심 이유: 코소보와 메토히야 (Metohija, 몬테네그로 남부의 구)를 세르비아로부터 분리시키면서 정치적, 재정적, 보건, 정신적 결과를
남음: 고통, 거짓말, 모욕

1 세르비아 사회와 교육

경제 및 사회발전과 교육정책 (1945-1990)

4. 1992- 2015. 세르비아 공화국

1단계 1990-2000

복수당 체제 수립, 교육적 측면에서의 의미

- (1) 여러 국가들과 관계 규제가능성과 교육
- (2) 민간교육 확장

2단계 2000-2015

- (1) 교육에서 시민주도 도입 – 대안적 교육기관
- (2) EU 통합 영향 (기준)

1 세르비아 사회와 교육

1945-2015 교육 개혁

- (1) 개념적 방향 재 설정 (1945-1958) – 구 소련연방 체제 모방에서 자기독립적 관리로
- (2) 고유한 학교 제도 (1958-1974) – 초등, 중등, 고등교육
- (3) 취업 교육 (1974-1990) – 중등 교육 개혁 (2가지 교육으로 취업교육은 취업으로 이어지도록 함)
- (4) 정부 (복수)의 이행 (1991-2000) – 교육에서 사상적, 정치적 요소 약화
- (5) 시민 교육 (2000-2015) – 접근성, 효율성, 양질

2

세르비아 교육발전 (1945-2015) 교육-교육학 비교

지표	유고슬라비아 (1945-1990)	유고슬라비아 연방 (1990-2000)	세르비아 2000- 2015 (2006)
교육 인프라	학교, 교사, 학생의 수	학교, 교사, 학생의 수 감소	학생 수 (인구 감소)
자원	일당 국가통제	국가 (와 대안)	국가, 해외 NGO들
재정	예산	예산 (참여로)	예산과 자기금융
국회	일당	다수당	다수당 참여적
관리	중앙 관리 (pc. Par.)	(Dec) 중앙관리 (정부)	부처, 협회의, IIE(교육평가원), ZVKOV (교육발전원)
과목 (지식)	규율적 (마르크스 주의)	규율적 (헌법과 시민의 권리)	규율적 (시민 및 종교 교육)
커리큘럼	단일화	융통성	융통성
교과서	경쟁 없음	경쟁 없음	경쟁, 시장, 79개 출판사
교사	대상	주체	주체
평가	교육 프로그램 시행	영향 분석	ZVKOV (IIE 와 2004 - 2009)
교수법	전통적	전통적 방법과 활동적인 부분 조화	활동적
교수 수단	더 많은 자원	침체	승진 (IT 분야)
교육	자치 사회주의 방향	개인적-애국심 방향	개인적 방향
학생의 위치	대상-주인	대상-주인 위치	위치 주인 위치
교육 개혁	체계적 취업교육의 의미	전문 양성기관 이용성 강화	이용성, 효율성, 양질

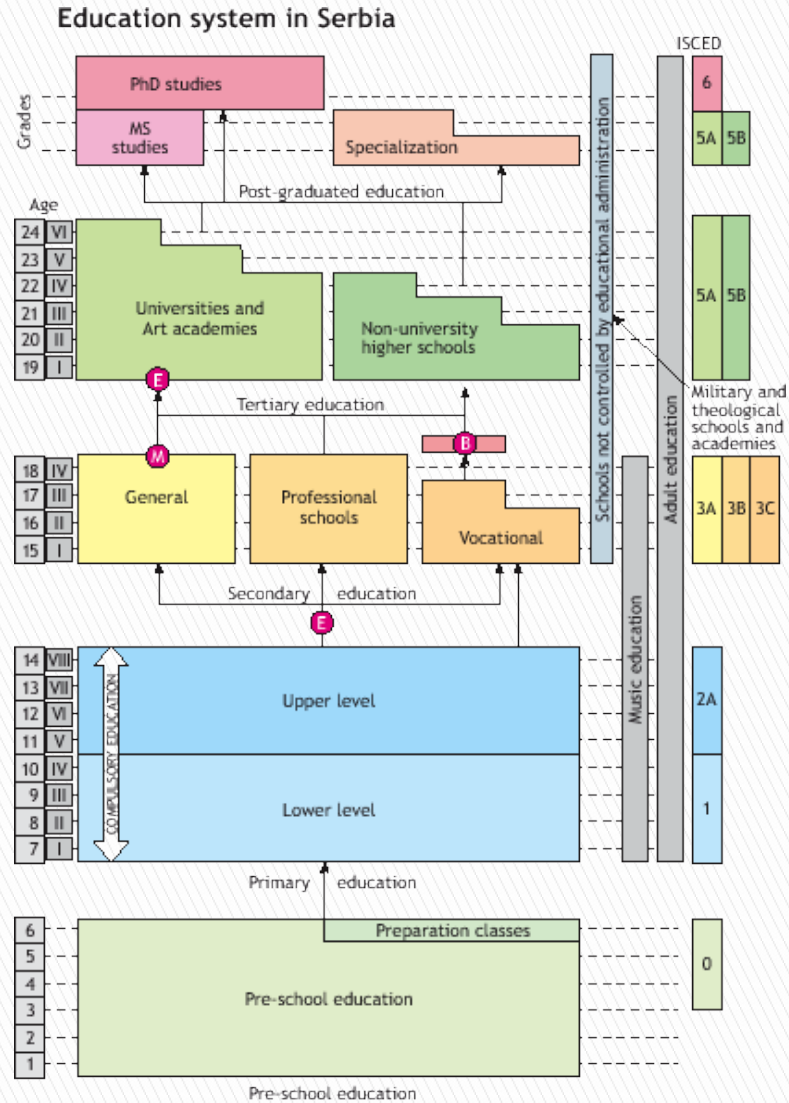
2

세르비아 교육발전 (1945-2015) 정치 및 사회적 교육

지표	유고슬라비아 연방 (1945-1990)	유고슬라비아 연방 (세르비아 공화국) (1990-2000)	세르비아 2000- 2015 (2006)
정치체제	일당	다수당	다수당
사회주의 사상	마르크스 주의	사회주의 (자본주의 강화), 국민, 시민	자본주의
협력의 해외요소	개방성	전쟁, 제재, 고립, NATO 폭격	EU 통합
사회적 평등 학생	사회 계층 재생산과 수직적 이동 개방	자기 계층 재생산 증가	가족계층의 재생산
소유	당-국영	민간, 국영	국영, 민간, 해외 기관
교육 수준	문맹률 감소	식자율 수준 증가	고등 교육 증가 (10%)
정식 교육과 실생활과의 차이	차이	차이 여전	약간 감소
노동시장	교육과 시장의 밀접한 관계	협력 약함	교육과 노동시장의 부조화
성인 교육	체계적인 해결책 미비	개념 없음	교육 제도에 도입
교육-힘	교육의 정치적 기능 우위	정부 부처의 권력 강화	전문가
교육정책	사회주의, 국제주의	국가, 시민, 기회의 평등	EU 모델, 기준 수립

③ 현재 세르비아 교육 이미지

세르비아 교육 표



Source: Ministry of Education, 2000

E Entrance exam M Matriculation exam B Bridging exams

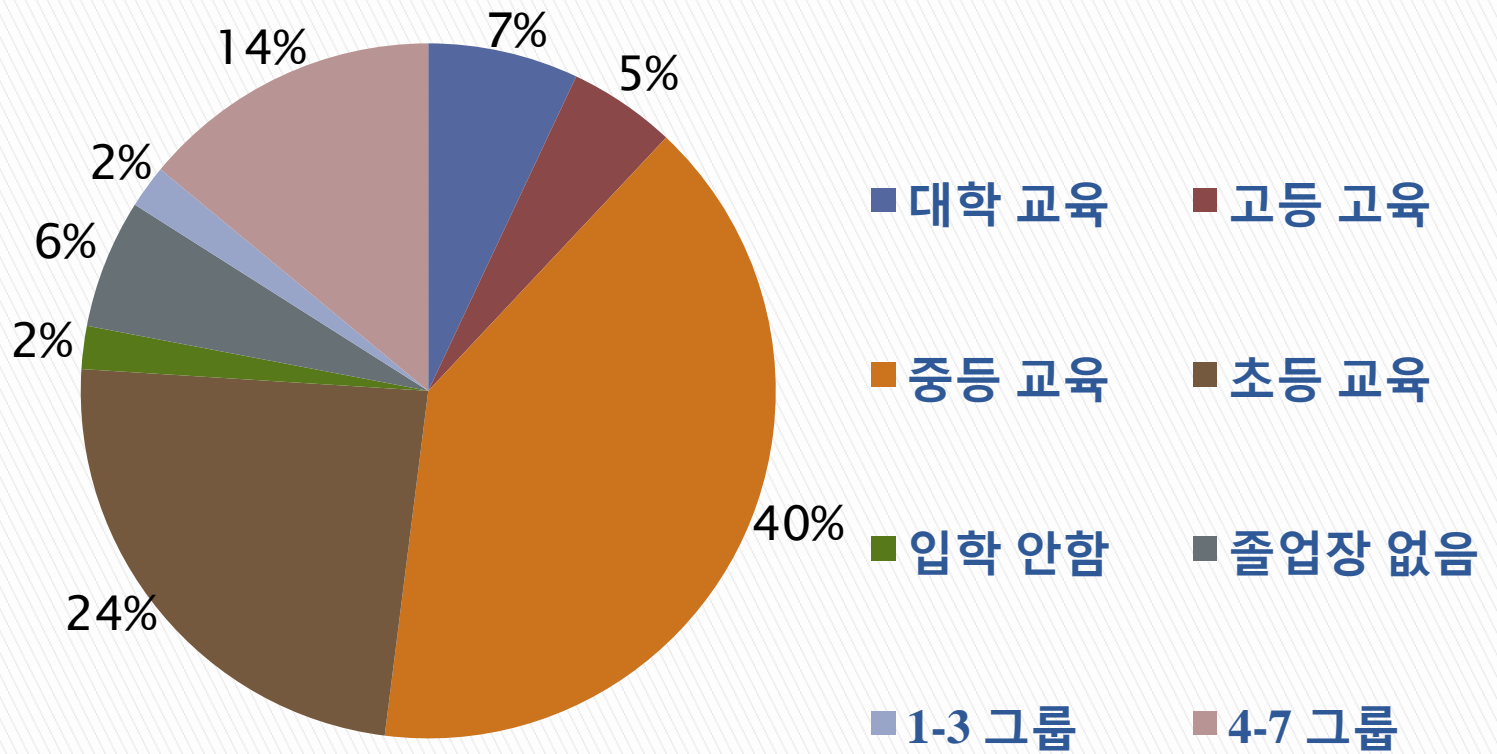
③ 현재 세르비아 교육 이미지

지난 2세기간의 학교, 교사, 학생의 발전

1804	최초 세르비아 폭동	국가 재 건설	교회 학교	
1813	40 개 학교	학생 150 명	국립 학교	
2015	1250 개 학교	108 김나지움 (인문계)	291 상업계	6 예술계
2015	교사 71.039 명	46.568 초등학교	24.471 중등학교	
2015	학생 855.811명	589.716 P.S	266.095 S.S	

③ 현재 세르비아 교육 이미지

교육 계층 구조



③ 현재 세르비아 교육 이미지

국제 경쟁

TIMSS 2011		세르비아
수학	52 개국	18 위
과학	52 개국	24 위
PISA 테스트		
2학년 첫 번째 그룹 (테스트 참가자)	65 개국	43 위

③ 현재 세르비아 교육 이미지

교육 재정

교육 제도의 4대 재정

1. 세르비아 공화국: a) 예산
2. 세르비아 공화국 b) 자치단체 (에너지 비용, 학교 건축, 직업 연수)
3. 학부모 – 사립학교와 대학
4. 해외 기부

③ 현재 세르비아 교육 이미지

교육 예산 (교육예산 + 과학)

GDP 대비 4.5% 소요

1. 교사 급여 전체 교육예산의 95% 차지
2. 기타: 투자 프로젝트, 학생 기준, 전문가 연수

초등학교 학생 1인당 평균 예산지출, 공화국 예산 **712 USD**, 세계는 연간 **5,000 USD**

③ 현재 세르비아 교육 이미지

교육 관리

교육부 –

아동, 학생, 성인의 권리행사 조건 제공
 교육제도의 기능 제공
 학교 행정, 교육부 산하 교육청 16개
 학교 이사는 선출됨

3대 의사결정 주체 교육부 (MP)- 협의회 – 기관

협의회

- 유치원, 초등, 중등 인문계, 예술교육에 관한 국가교육 협의회 (National Education Council for preschool, primary and secondary general and artistic education)
- 직업 및 성인교육 협의회 (Council for Vocational and Adult Education)

기관

- 세르비아 교육개선연구원 (Institute for the Improvement Serbian Education)
- 교육평가원 (Institute for Education Quality and Evaluation)

③ 현재 세르비아 교육 이미지

도전 과제

1. 교육의 질 감소 (초등교육의 더 나은 업적달성)
2. 공평성 감소 (개인레슨 증가)
3. 아동의 수와 교수의 수 증가
4. 학교의 교육적 역할 무시 됨
5. 최종 시험 문제(baccalaureate)
6. 명확하지 못한 정책



③ 현재 세르비아 교육 이미지

세르비아 교육 근대화 문제

- 1) 고용시장과 교육제도의 조화
- 2) 사회와 교육의 합리적 관계 확립(수단-목적, 재정-신용, 의사결정-평가)
- 3) 교육 제도와 국가 정체성의 연계 강화 (전통-유럽 기준)
- 4) 더 엄격한 인증 제도 확립
- 5) 세르비아의 “두뇌 유출”

4

한국 교육제도가 세르비아에 영향을 미칠 가능성?

	 세르비아	 한국
교육에 대한 태도	사회적 가치에서 우선순위 아님 모든 가정이 자녀를 위해 희생하지 않음 - 부모는 큰 영향을 미치지 않음 - 정당의 큰 영향력	최고의 교육전통
교육 지출	GDP 대비 4.6%	GDP 대비 20%
교사의 사회적 위치 및 입지	왕도 아니고 아버지도 아님	왕 = 스승 = 아버지 (군사부일체) 교사자격은 대학졸업 (고교 우수학생 3%가 교대 입학)
교사라는 직업의 인식	우수 학생들은 교대 (Teacher Education Faculty)에 진학하지 않음	교사 평가 다단계 (2013 ~): 1. 논문: 과목과 커리큘럼/교과목 분야 2. 시간 엄수 3. 대화 - 공무원 (공립학교 교사)
교사 보상	보상 제도 없이 승진되는 4개 직책	급여수준에 맞는 급여 → 실적으로 추가 보상하는 제도 (학교 평가 10% + 개별 평가 90%)

5 문화적 협력

세르비아와 한국

한국의 문화는 사람과 사회의 생각이 두 기둥이듯이
세르비아 문화의 양 기둥은 정교와 문학이다.

세르비아-한국 문화교류 장점 – 유럽문화권과는 달리 전쟁한 적이 없다.



5 문화적 협력

협력 방법

문화교류 주체는 국가, 개인, 기관 (단체), 문화적 지역사회이며,
문화적/경제적/정치적으로 협력

외교관계는 1989년 수립

2006년, 세르비아-몬테네그로 부처 협의회 (Council of Ministers of Serbia and Montenegro)와 한국 정부는 교류를 통한 문화, 예술, 교육 분야에 관한 합의서에 서명함: 장학생, 교수, 연구원, 학생, 교육 전문가 교류, 영화, 도서, 잡지, 기타 출판물 교류 및 유통, 대학과 기타 과학 및 교육기관간의 협력 권장, 상호 언어, 문화, 문학의 학습교류

5 문화적 협력

협력 방법

2013년 3월, 한국 의회 친선협회 대표단이 세르비아 의회 친선협회와 만났으며, 같은 해 한국의회 친선협회 대표단이 세르비아를 방문

한국 국영 방송국이 2014년 5월 5-8일까지 저녁 프라임 시간대에 세르비아의 문화와 관광 잠재력에 관한 4개 시리즈를 방송.



감사

THANK YOU

