

한국·세르비아 교과서에 나타난 상호 이미지

한국학중앙연구원
한국바로알리기사업실
안지영

1. 분석대상 교과서
 2. 한국 교과서에 나타난 세르비아
 3. 분석대상 교과서
 4. 세르비아 교과서에 나타난 한국
 5. 요약
-

1. 분석대상 교과서

번호	교과서명	출판사	출판년도	사용학년
1	역사부도	금성출판사	2013년	중학교
2	역사부도	비상교육		
3	역사부도	천재교과서		
4	세계지리	천재교육		고등학교
5	세계사	교학사		
6	세계사	금성출판사		

2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

1) 세계사와 역사부도

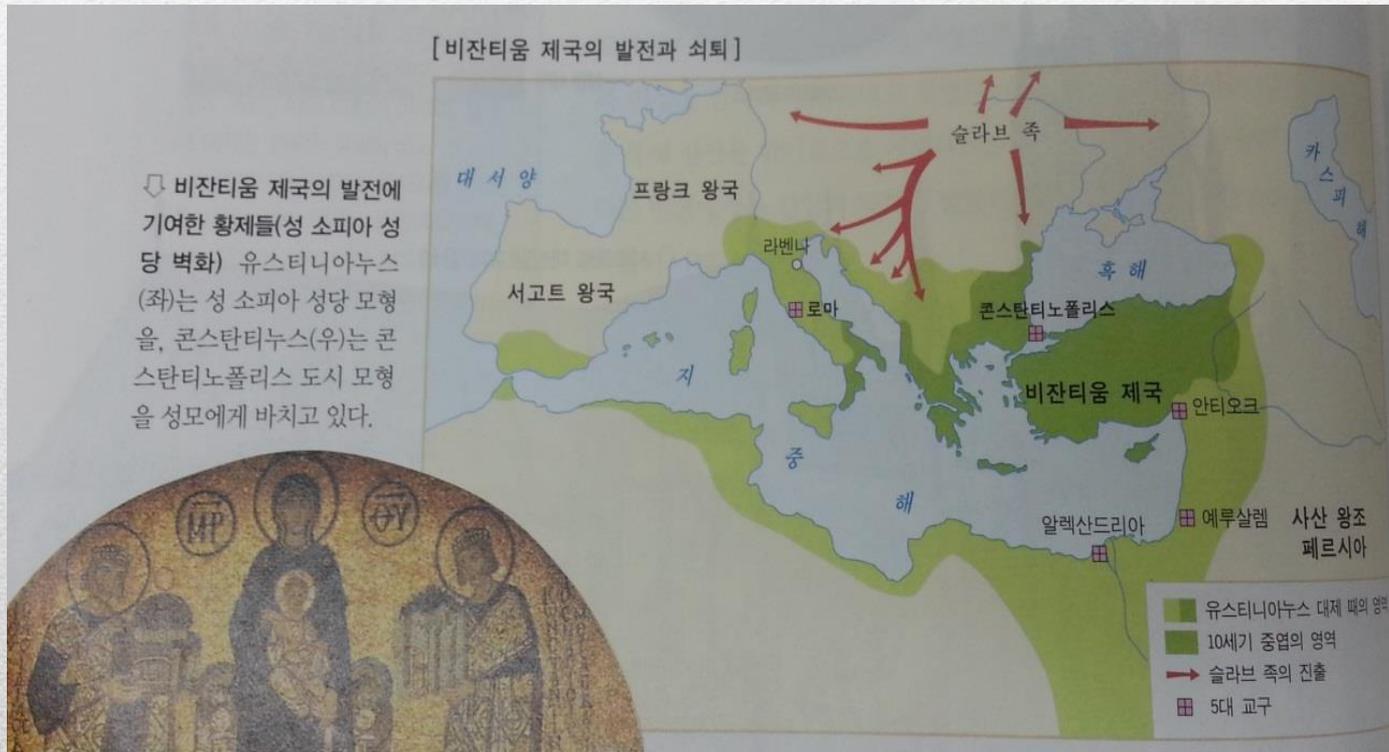
■ 고대

- 로마 제국시기 아우구스투스 시대 영토 점령지역



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 비잔티움 제국 유스티니아누스 대제 시기 영토에 속한 지역이자 유럽 동북부 거주 슬라브족의 진출지역으로 표시됨



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 11세기의 동유럽: 슬라브 문화권이 형성됨
- 유고슬라비아 남부에 왕국을 세운 세르비아인은 그리스정교를 받아들임



1 슬라브 문화권이 형성되다 1

유럽의 동북부에 거주하고 있던 슬라브 족은 6세기부터 비잔티움 제국의 영내에 들어와 정착하게 되면서 점차 비잔티움 문화의 영향을 받게 되었다. 서슬라브 족인 폴란드인은 각각 폴란드 왕국과 보헤미아 왕국을 세우고 로마 가톨릭교를 받아들이는 등 서유럽의 영향을 받았다. 남슬라브족은 비잔티움 제국이 쇠퇴하자 발칸 반도로 내려갔다. 발칸 반도 남부에 왕국을 세운 세르비아 인은 그리스 정교를 받아들였으나, 발칸 반도 서부의 크로아티아 인과 슬라브 인은 로마 가톨릭교를 믿었다.

동슬라브 족은 오늘날의 러시아 인으로 9세기 말부터 키예프 공국 등의 지배를 받았다. 키예프 공국

2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 제 1차 십자군 전쟁(1096-1099) 당시 진출지역



☞ 클레르몽 공의회에서
성지 회복을 호소하는 우
르바누스 2세



[십자군 전쟁]

로마 가톨릭교 세력권	→ 제2차(1147 - 1149)
그리스 정교 세력권	→ 제3차(1189 - 1192)
이슬람교 세력권	→ 제4차(1202 - 1204)
제1차(1096 - 1099)	→ 제7차(1270)

에루살렘 왕국 성립(1099)

! 십자군 전쟁이 일어난다 !

11세기 후반 셀주크 튀르크가 비잔티움 제국을 위협하자 비잔티움 황제는 로마 교황 우르바누스 2세에게 도움을 청하였다. 이를 받아들인 교황이 성지 회복을 위한 전쟁을 선포하고 참여를 호소하자 국왕을 비롯한 많은 제후와 기사, 상인, 농민들은 종교적 열정과 자의 이익을 위해 호응하였고, 전쟁이 시작되었다(1096)

2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 오스만 제국의 **발전**과 쇠퇴



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 오스만 제국의 발전과 쇠퇴



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 현대
 - 유럽의 화약고, 발칸반도 이미지



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

■ 현대

- 다양한 민족구성과 열강의 이해관계 지역
- 제 1차 발칸전쟁 발칸전쟁(1912)와 제 2차 발칸전쟁(1913)

영·프 협상과 독·러 협상은 진상 국면에 돌입하였다. 이로써 유럽은 3국 동맹과 3국 협상이라는 두 축으로 나뉘었다.

1 유럽의 화약고, 발칸 반도 1

3국 동맹 세력과 3국 협상 세력은 아프리카와 발칸 반도에서 날카롭게 대립하였다. 전쟁의 위기는 먼저 아프리카의 모로코에서 일어났다. 영·프 협상에 따라 프랑스가 모로코를 지배하자 독일이 강하게 반발하였기 때문이다.

다음 위기는 발칸 반도에서 나타났다. 발칸 반도는 다양한 민족구성과 열강의 이해관계가 겹쳐 정세가 복잡하였다. 19세기 후반에 발칸 반도를 지배하던 오스트리아-헝가리 제국과 오스만 제국이 약화되자, 양 제국 내부의 소수 민족들이 분리 독립을 내세우며 민족주의 운동이 크게 확산되었고 러시아가 범슬라브주의를

[발칸 민족 구성]



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 제 1차 세계 대전: ‘사라예보 사건’으로 제 1차 세계 대전 발발

1914			1915	1916	1917	1918
1914. 6. 28. 사라예보 사건	1914. 7. 28. 오스트리아-헝가리 제국 세르비아에 선전 포고	1914. 8. 독일이 벨기에 침공	1915. 5. 7. 독일 잠수함 U보트의 공격 으로 미국 선박 침몰	1916. 7. 1. 송 전투에서 수많은 영국군 전사	1917. 4. 6. 미국의 참전	1918. 3. 3. 러시아가 독일과 정전 협정을 맺음. 1918. 11. 11. 프랑스에서 휴전 협정 으로 전쟁 종결

2 전개

1914년 발칸 반도에서 터진 전쟁은 며칠 만에 유럽 전역으로 번졌다. 당시 ‘거대한 전쟁(the Great War)’이라고 불렀던 이 전쟁을 우리는 제1차 세계 대전이라고 부른다.

▶사라예보 사건 러시아와 오스트리아가 대립하던 중, 세르비아 청년이 오스트리아 황태자 부부를 암살하는 사건(1914)을 일으켰다. 이것이 계기가 되어 제1차 세계 대전이 일어났다.

▲세르비아 청년 체포 장면
군인들이 황태자 부부를 살

2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 세르비아는 제 1차 세계 대전이후의 신생 독립국가로 기술됨. 국가명은 유고슬라비아로 표시됨

4 제1차 세계 대전의 결과와 영향

❖ 전쟁의 결과

사망자	군비
러시아 327	170
프랑스 472	138
영국 90	690
이탈리아 236	46
미국 5	400
독일 709	180
오스트리아·헝가리 382	80

단위: 백만 명

❖ 베르사유 체제의 성립

신생 독립국

제1차 세계 대전 이후 독일은 알자스·로렌 지방을 프랑스에게 반환하였다.

제1차 세계 대전에서는 파괴력 이 큰 신무기가 사용되고, 전쟁 이 장기화되면서 엄청난 인적· 물적 피해가 발생하였습니다.

모든 민족은 스스로 국가를 구성할 권리를 가집니다.

❖ 윌슨 미국의 윌슨 대통령이 주장한 민족 자결주의 원칙에 따라 유럽의 많은 국가들이 독립하였다.

제1차 세계 대전 이후의 신생 독립국

2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

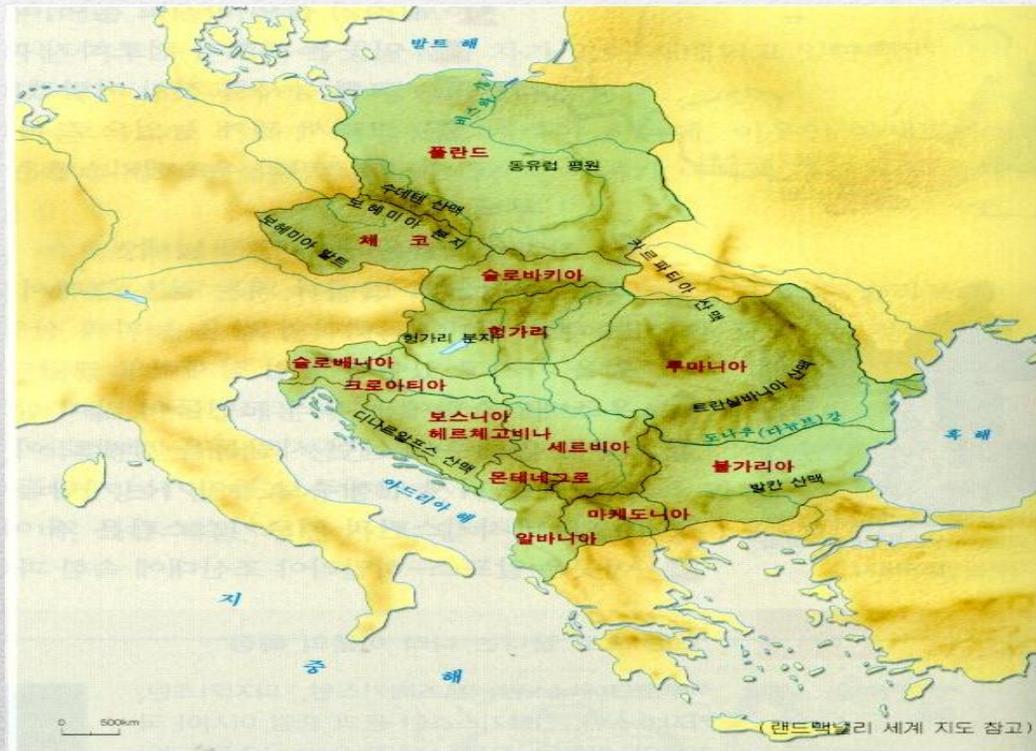
■ 베르사유 체제하의 유럽



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

2) 세계지리

- 세르비아 : 동유럽에 포함되어 소개됨



2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 문화권: 유럽문화권(자급 농업경영이 우세한 러시아, 동부 유럽 문화지역)
- 언어: 슬라브어
- 종교: 가톨릭교, 그리스 정교, 이슬람교, 종교차이에 따른 갈등이 있엇 더 지역



종교 차이에 따른 갈등

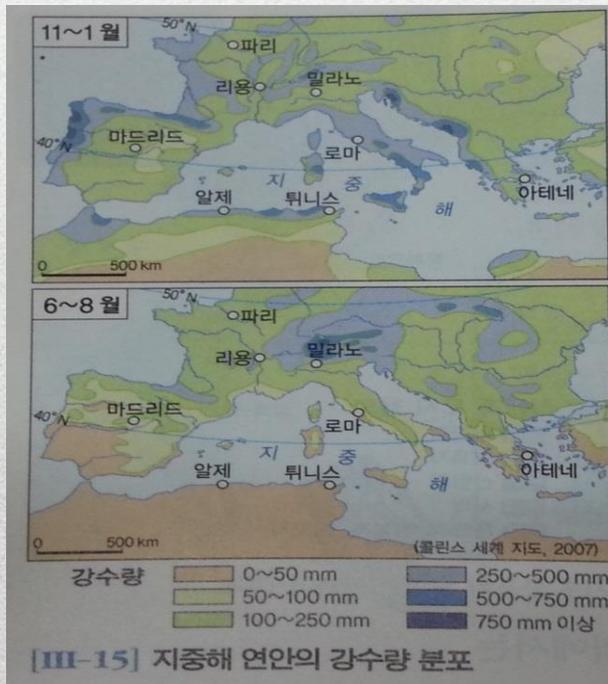
서로 다른 종교를 가진 사람들이 함께 사는 지역에서는 종교 간 갈등으로 주민의 생명과 재산이 위협받기도 한다. 또한, 독실한 신도들에 의한 종교 전파는 타 종교를 믿는 지역에서 갈등을 빚을 수도 있다. 종교 분쟁은 서로 다른 종교 간의 갈등이 확대되어 발생하는 것이 일반적이지만, 종교의 기본 원리에 대한 해석의 차이로 종파 간 갈등이 나타나기도 한다. 특히, 종교 갈등에 주변 국가나 민족의 이해관계가 개입되면 대규모 분쟁으로 이어지기도 한다. 이러한 종교 갈등은 교리, 신념, 정체성과 관련되어 있기 때문에 그 해결이 쉽지 않다.



[VI-14] 코소보 독립운동 진 인구의 80% 이상이 알바니아계로 이루어진 코소보는 세르비아로부터 독립을 희망했으나 세르비아 정부는 이에 반대하며 코소보 주민을 학살하기에 이르렀다. 그 후 국제 연합(UN)의 감시하에 2008년 독립하였다.

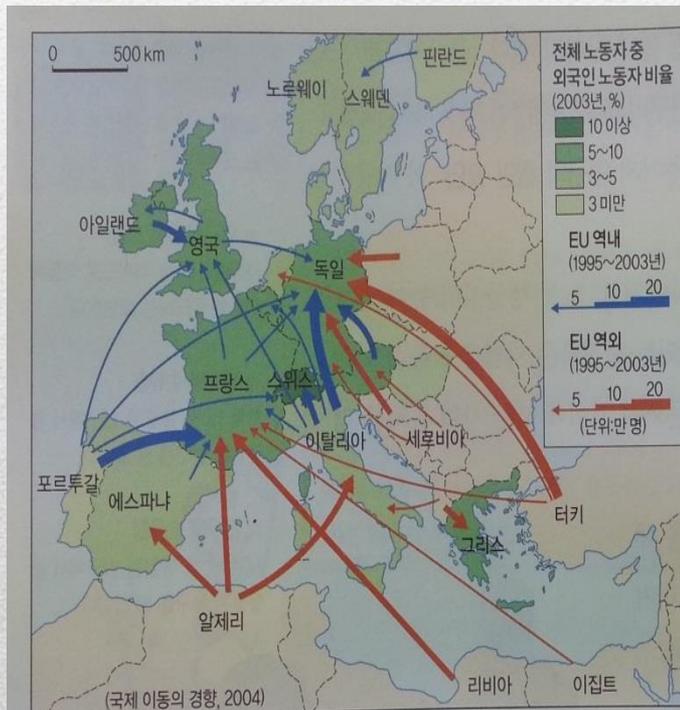
2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 기후: 지중해성 기후, 연교차 20~30℃, 강수량 100~250mm
- 신기조산대 지역
- 서비스업 종사자 비율이 30~60%인 국가

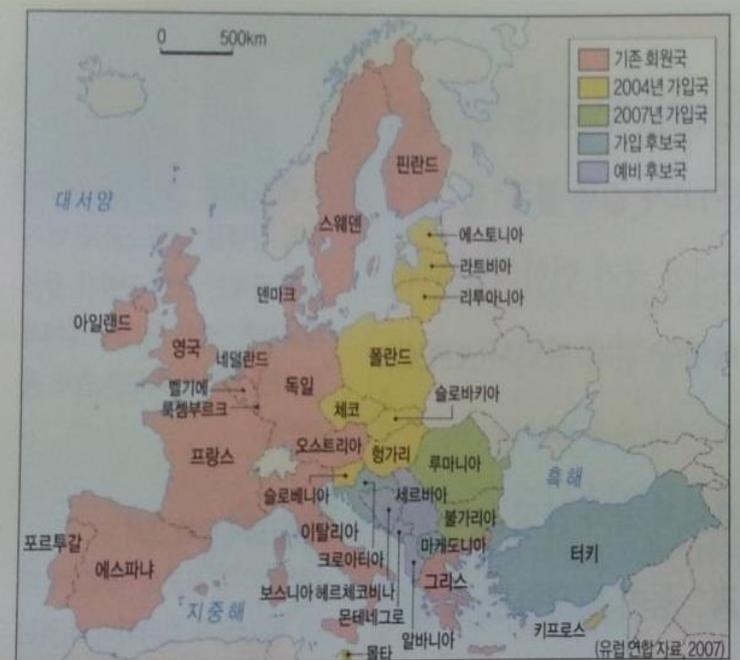


2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

- 유럽(독일)으로 노동자 유출지역
- 지중해 연합(MU) 회원국, 유럽 연합 예비 후보국



[V-9] 유럽 내 노동력의 이동



[VI-2] 유럽 연합 가입국 현황

2. 한국 교과서에 나타난 세르비아

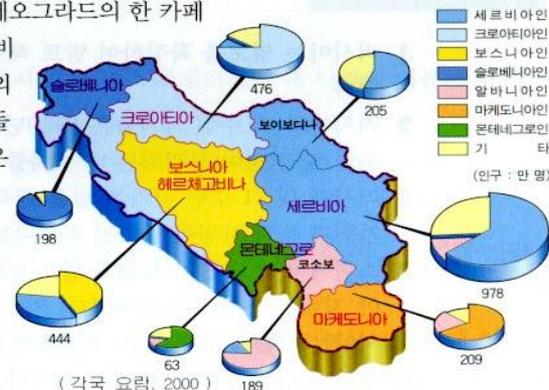
- 제 2차 세계 대전 이후 사회주의 정부 수립
- 1990년대 시장 경제 체제 도입
- 정치적 불안정으로 침체에 빠진 유고 연방

자료 2

정치적 불안정으로 침체에 빠진 유고 연방

과거 연방 국가였던 유고슬라비아는 5개의 국가로 분리되면서 많은 내전을 경험하였다. 정부에서는 화폐 경제가 무엇인지도 모른 채 내전에 필요한 전비를 마련하기 위해 무리하게 화폐를 발행하여 1993년에는 화폐 가치가 1만 디나르 대 1달러로 폭락했으며, 이듬해에는 1천 2백만 디나르 대 1달러로 떨어져 사상 최고의 인플레이션이 지속되었다. 이러한 상황 속에서 주민들은 시장 경제 체제로 가기 위한 비싼 수업료를 치르게 되었다. 1999년 9월 초, 베오그라드의 한 카페에서 만난 스토야노비치 씨는 1991년 유고슬라비아 해체되기 전까지는 매년 2개월 정도는 해외에서 휴가를 즐겼는데, 지금은 생활하기조차 힘들어졌다고 한다. 그렇다면 그때로 돌아가고 싶은 가라는 물음에 대해서는 “배고픔은 더해졌지만 그래도 자유를 잃고 싶지 않아요, 먹고 사는 문제로만 본다면 그때가 그리지만 공산 체제로 다시 돌아가고 싶지는 않습니다.”라고 단호하게 말하였다. 그러나 걸어가는 그의 뒷모습에는 웰치 힘이 없어 보였다.

>> ○○ 방송, 1999. 9월 취재기



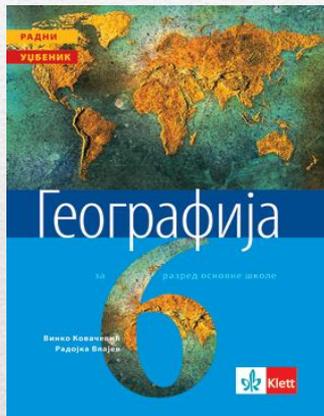
○ 유고슬라비아의 분열

요약

- ◆ 역사: 세계사적인 흐름 속에서 세르비아의 역사에 대해 시대순으로 이해할 수 있음
 - ◆ 지리: 동유럽에 포함되어 소개됨. 역사적 배경을 바탕으로 지리적 개황, 자원의 분포와 개발, 산업 특색, 사회주의 붕괴 이후의 동부 유럽의 사회변화에 대해 기술하고 있음
-

번호	교과서명	출판사
1	Geografija za peti razred osnovne škole	Zavod za Udžbenike
2	Geografija 6, udžbenik	Klett-Srbija
3	Geografija 7, udžbenik	Klett-Srbija
4	Geografija 8, udžbenik	Klett-Srbija
5	Geografija - za	Zavod za Udžbenike
6	Geografija - za gimnazije	Zavod za Udžbenike
7	Geografija za 3. gimnazije	Zavod za Udžbenike
8	Istorija 5, radni udžbenik	Klett-Srbija
9	Istorija 6, udžbenik	BIGS-Publusing
10	Istorija 7, Udžbenik	Klett-Srbija
11	Mozaik prošlosti 8 udžbenik istorije	BIGS-Publusing
12	orija - za četvorogodišnje stručne škole	Zavod za Udžbenike
13	Istorija - za gimnazije opšteg i društveno-jezičkog smera	Zavod za Udžbenike
14	Istorija za III razred gimnazije opšteg i društveno-jezičkog smer	Zavod za Udžbenike

1) Geografija za šesti razred osnovne škole

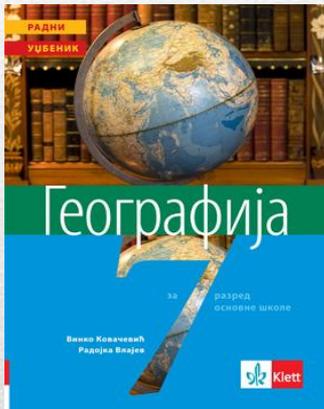


р. 9

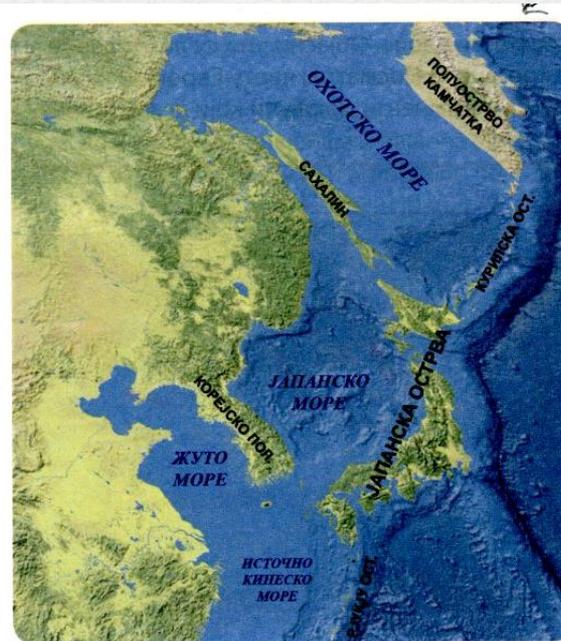
1) 대양과 바다



2) Географија за седми разред основне школе



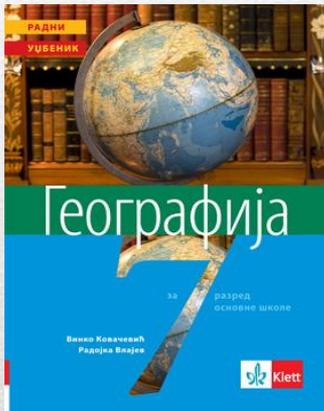
р. 11



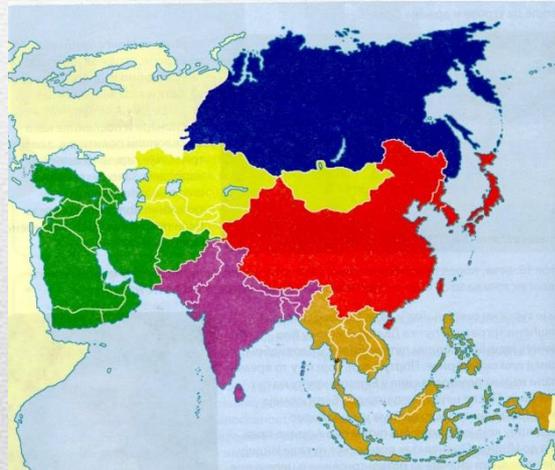
Дуж источних обала налазе се групе острва које су од континенталног дела Азије одвојене ивичним морима. То су **Рјукју, Јапанска, Курилска острва и острво Сахалин**. **Полуострво Кореја** одвојено је Жутим и Јапанским морем, а на североистоку су још два већа полуострва, **Камчатка и Чукотско полуострво**. Осим Жутог и Јапанског мора, обале источне Азије заплускују и Јужно кинеско, Источно кинеско, Охотско и Берингово море.

Северне обале Азије су знатно слабије разуђене. Веће полуострво је **Тајмир**, а острва **Нова земља, Земља Франца Јосифа, Северна земља и Новосибирска острва** припадају Арктичком архипелагу. Острва и полуострва одваја неколико ивичних мора: Карско, Лаптевско и Источносибирско море.

2) Geografija za sedmi razred osnovne škole



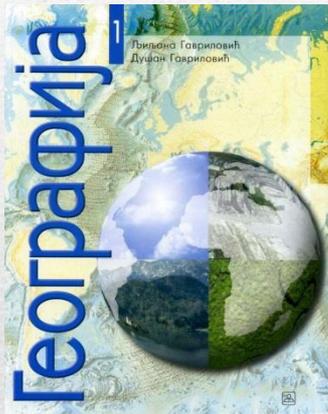
р. 32



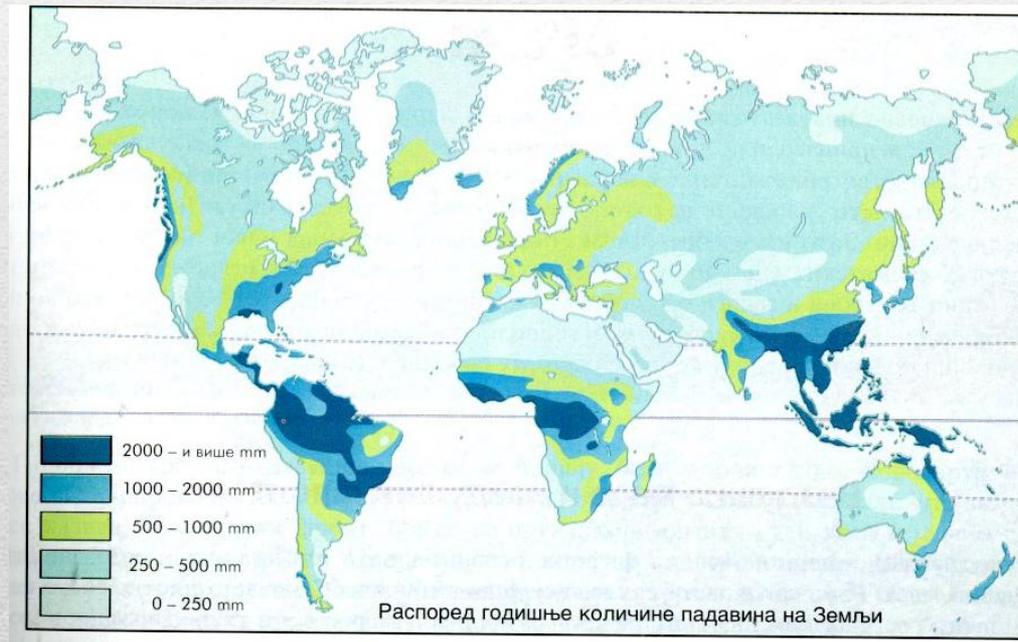
р. 62

Стара држава на Корејском полуострву, Чосун (Јосеон), после Другог светског рата подељена је на две државе, Северну и Јужну Кореју. Северну Кореју је подржао тадашњи СССР, а Јужну Кореју САД. После Корејског рата (1950–1953), успостављена је зона разграничења дуж 38. паралеле.

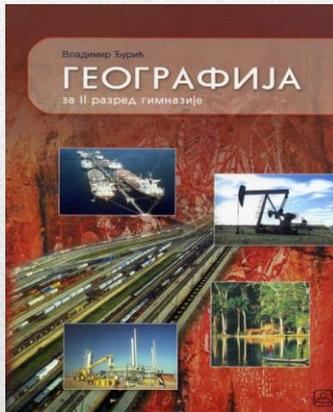
3) Geografija za prvi razred gimnazije



р. 95



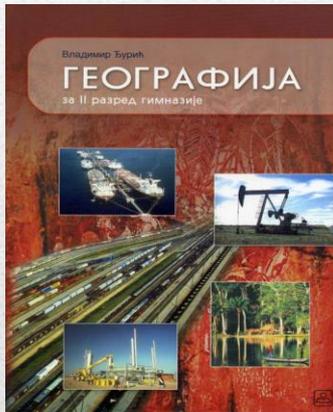
4) Geografija za drugi razred gimnazije



р. 30

Азија употребљава више писама. – Упоредо са очувањем старих цивилизација, Азија је очувала и старо кинеско, кореанско и јапанско писмо. С друге стране, у арапским земљама на југозападу континента користи се арапско писмо. На територији источних области Русије и Монголије продрла је ћирилица. Остале азијске земље прихватиле су латиницу. Висок проценат писменог становништва у Азији имају Јапан (99%), Израел, Вијетнам, Кореја и Хонгконг (90%). У Индонезији, међутим, писмено је 90%, а у Индији свега 65% одраслог становништва. Најмање писменог становништва имају Бангладеш (40%) и Авганистан (30%).

4) Geografija za drugi razred gimnazije



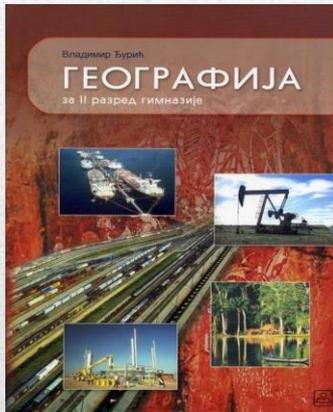
р. 37

У односу на море државе могу бити приморске и континенталне. *Зашто је добро да држава излази на море?* Приморске државе могу бити острвске (Јапан, Ирска), полуострвске (Италија, Кореја) и комбиноване (Грчка). Континенталне државе немају излаз на море и њих има око 30 (Чешка, Словачка, Авганистан, Боливија и др.). У односу према копненим водама (рекама и језерима) државе могу заузимати различите положаје. Пловне реке и језера имају геополитички и саобраћајни значај. Различити положај држава такође заузима према вегетационим зонама и према резервама рудног богатства. *Какав значај има у њом положај земаља Блиског истока?*

р. 42

Нова политичка карта Азије. – Азија је у знатној мери изменила свој географски лик. На верској основи Индијски потконтинент је подељен 1947. г. на Хиндустан и Пакистан. Хиндустан, данашња Индија има хиндуизам као основну религију, за разлику од Пакистана који је насељен муслиманским живљем. Пакистан је, међутим, био подељен на западни и источни. Касније се Источни Пакистан одвојио и постао држава Бангладеш. У југоисточној Азији значајније политичко-географске промене захватиле су бившу Француску Индокину. Од ње су настале нове државе Лаос, Камбоџа и Вијетнам. На Далеком истоку, као последица Другог светског рата је подела корејске државе на Северну и Јужну Кореју. Ова политичка подела одржала се до данас. У области Малајског архипелага,

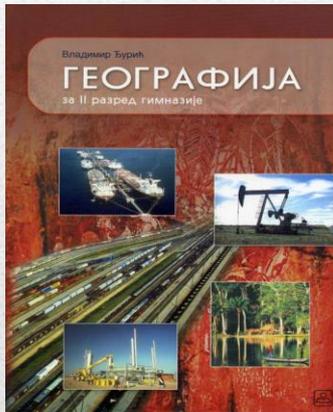
4) Geografija za drugi razred gimnazije



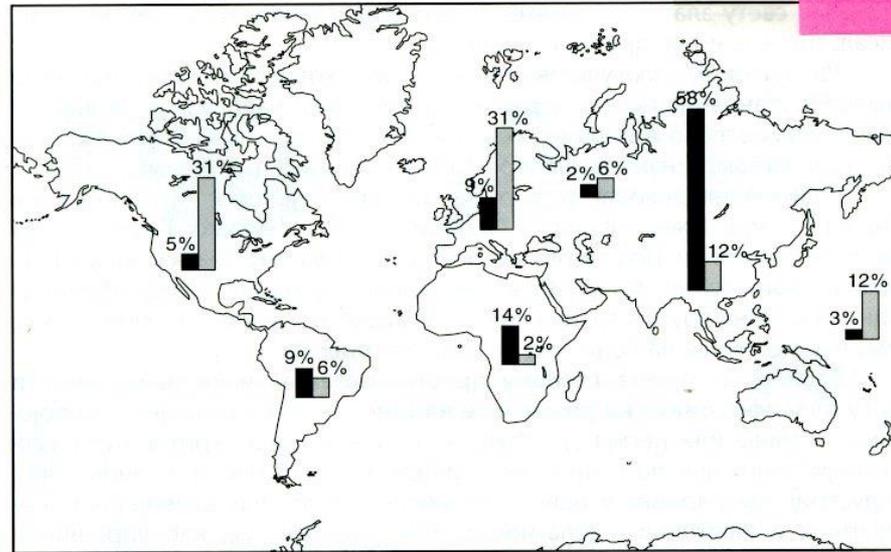
р. 58

Неразвијене земље су у подређеном положају. – Како се неразвијене земље налазе на различитом ступњу економског развојка, чешће се за њих употребљава термин земље у развоју. Већина од њих су претежно аграрне, имају слабо развијену индустрију, увознице су индустријске робе и страног капитала, па су самим тим и задужене. У њима је животни стандард на нижем нивоу. У новије време захваћене су процесом убрзане диференцијације. Неке од њих се брже развијају (Тајван, Република Кореја, Малезија, Тајланд, Индија, Бразил, Аргентина, Турска), док су друге и даље на ниском ступњу друштвено-економског развојка као што је то случај са бројним афричким земљама, али и земљама Азије и Латинске Америке. Највеће сиромаштво, испод 200 долара прихода по становнику годишње имају Чад, Гвинеја Бисао, Нигер, Таџикистан, Еритреја, Малави, Сијера Леоне, Бурунди, Етиопија. *Издвој које су од ових земаља афричке, а које азијске?*

4) Geografija za drugi razred gimnazije



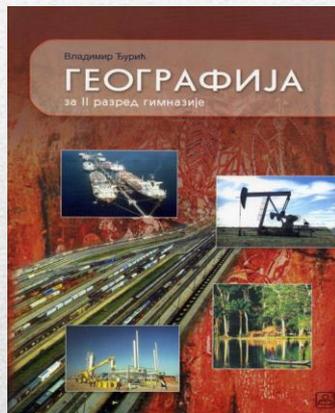
р. 63



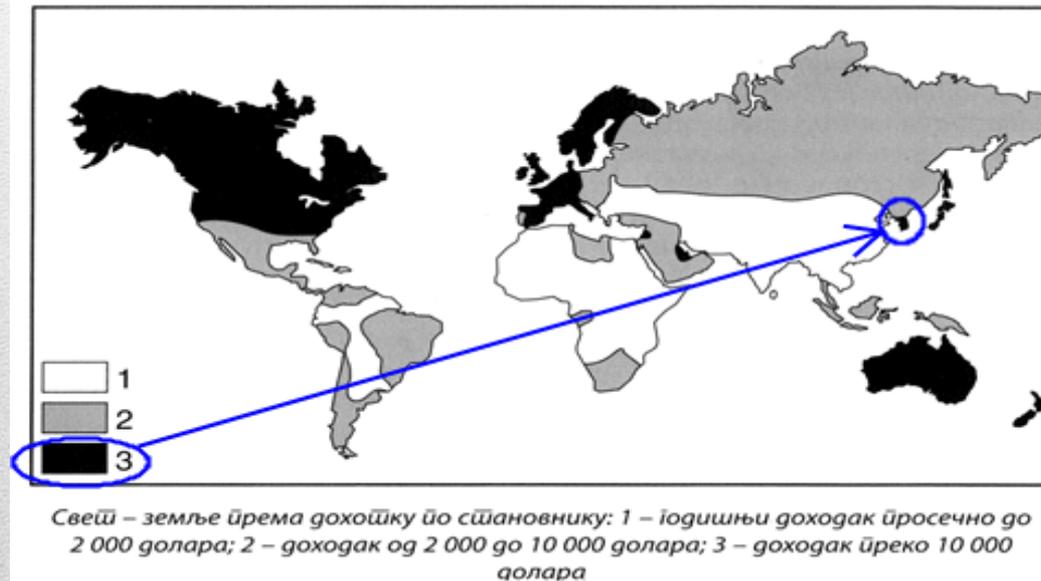
Сјановништво (леви сјубац) и доходак (десни сјубац) у односу на укупно сјановништво свећа и свејски доходак

била, индустријских и других робота, телевизора и видео рекордера, електронских чипова, сатова. Убрзано се у том правцу развијају Кина и Реп. Кореја. Аустралија и Нови Зеланд велики су снабдевачи развијеног света месом, вуном, као и минералним сировинама.

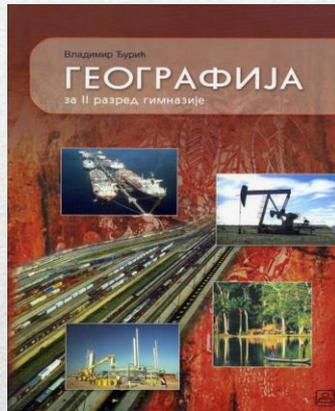
4) Географија за други разред гимназије



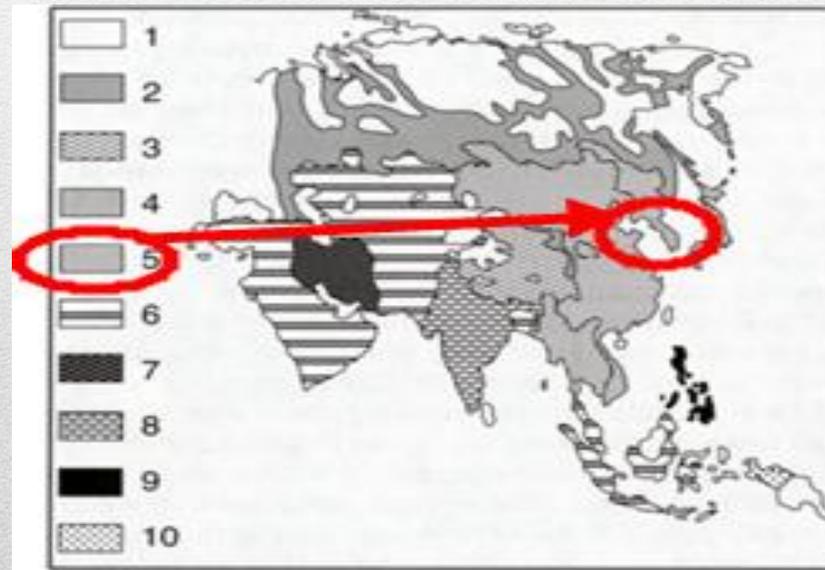
р. 65



4) Geografija za drugi razred gimnazije



р. 73



5) Mozaik prošlosti, Udžbenik istorije za osmi razred osnove škole



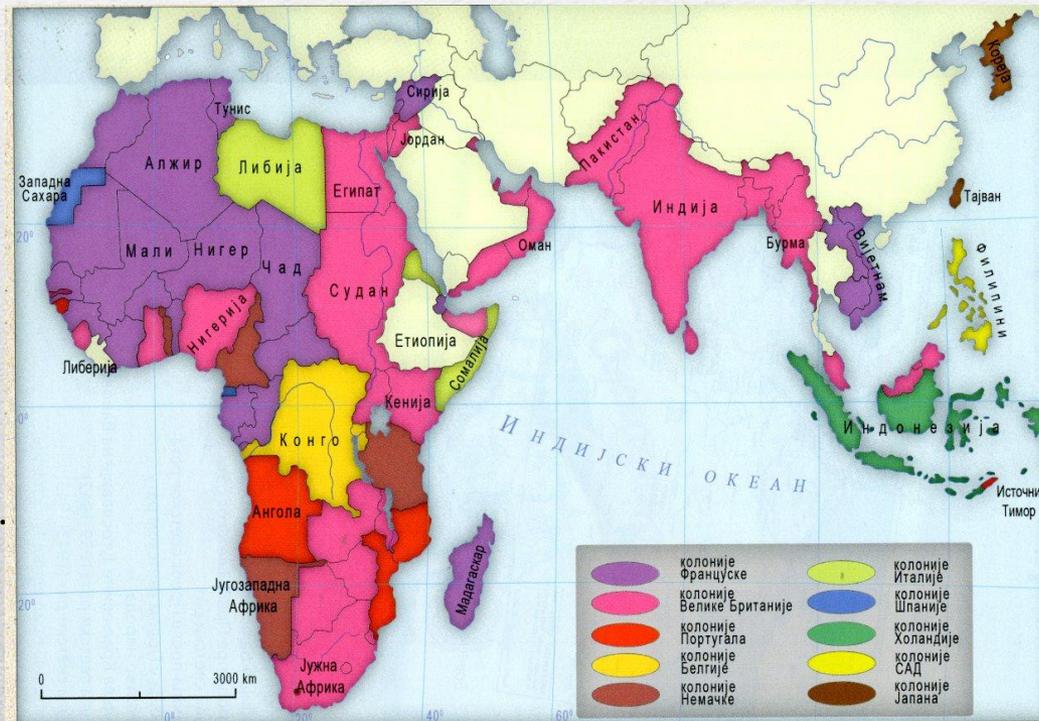
p. 129

Хладни рат и блоковска подела света – У послератном периоду међународни односи су се развијали у атмосфери крајње заоштрениости, напетости, несигурности и сукоба. Овакви међународни односи су произашли из поделе света на два блока, на челу са две нуклеарне суперсиле. Први блок су основале и предводиле САД 1949. године. Тај војно политички савез назван је **НАТО** (Северноатлантски пакт). СССР су са својим савезницима исте године основале Савет за узајамну помоћ, који је 1955. године прерастао у војно политички савез назван **Варшавски пакт**. Оваква ситуација је довела до припрема за рат и трке у развоју технологије и наоружања. До рата ипак није дошло због страха да би нуклеарни сукоб могао довести до краја цивилизације. Нажалост, иако је светски сукоб био избегнут, СССР и САД су, у намери да прошире своју сферу утицаја изазивале мање сукобе и локалне ратове у свету. Тако су у периоду од 1945. до 1989. године вођени: Корејски рат (1950–1953), Вијетнамски рат (1965–1975) и Авганистански рат (1979–1989). САД и СССР се нису директно сукобиле у овим ратовима, већ су наоружавали и помагали своје политичке истомишљенике. Свет је био на прагу нуклеарног рата за време Кубанске кризе. У намери да помогне комунистичком кубанском лидеру Фиделу Кастру, СССР је 1962. године инсталирао нуклеарне ракете на острву Куби. У САД-у је то схваћено као претња по њихову безбедност, након чега је америчка војска блокирала Кубу. Пуне две недеље Американци и Совјети су једни другима претили нуклерним нападом, да би након две недеље Стаљинов наследник Никита Хрушчов пристао да повуче ракете.

5) Mozaik prošlosti, Udžbenik istorije za osmi razred osnove škole



p. 150



2. 세르비아 교과서에 나타난 한국

- ◆ 역사의 경우 분석한 7종 모두 세르비아와 유럽 그리고 지리적으로 유럽 주변에 위치한 나라들 중심으로 기술하여 한국 관련 기술 소략
 - ◆ 지리의 경우 동아시아 개관에서 매우 짧막하게 서술된 내용이 전부임
 - ◆ 전반적으로 한국과 관련된 내용이 소략하여 ‘한국’에 대한 구체적인 이미지 형성이 어려움
-



감사합니다