

# Korea in Swedish Textbooks



The Academy of Korean Studies  
Da-hee Kim, Researcher



# TABLE OF CONTENTS

## Collection and Analysis of 2014 Swedish Textbooks

1. Collection and selection of textbooks
2. List of analyzed textbooks
3. Analysis of contents about Korea
4. Results of analysis
5. Conclusion: summary and proposal





# Collection and Analysis of 2014 Swedish Textbooks





# 1. Collection and selection of textbooks for analysis

## ■ Standard

- Selected from the list of social textbooks suggested by the national agency for education and collected through Embassy of the Republic of Korea in the Kingdom of Sweden





## 2. List of analyzed textbooks

- **Subject**
  - History (6)
  
- **Target**
  - Secondary School



## 2. List of analyzed textbooks

### ■ List

|   | Textbook Title            | Author              | Publisher        | Publish year | Korea Related Content |
|---|---------------------------|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | Slutet på kalla kriget    | Christine Hatt      | Gleerups         | 2004         | ○                     |
| 2 | Perspektiv på historien A | Hans Nyström etc.   | Gleerups         | 2010         | ○                     |
| 3 | Milstolpar Historia A     | Lars-Göran Alm      | Natur och Kultur | 2007         | ○                     |
| 4 | Epos                      | Robert Sanberg etc. | Liber            | 2009         | ○                     |
| 5 | Epok, Historia A          | Stan Elm etc.       | Interskol        | 2007         | ○                     |
| 6 | Alla tiders historia Maxi | Hans Almgren etc.   | Gleerups         | 2010         | ○                     |



1) *Christine Hatt, 『Slutet på kalla kriget』, Secondary School, Gleerups, 2003.*

|  |                               |                        |
|--|-------------------------------|------------------------|
|  | <b>Nation (Language)</b>      | Sweden (Swedish)       |
|  | <b>Signature and Subtitle</b> | Slutet på kalla kriget |
|  | <b>Author</b>                 | Christine Hatt         |
|  | <b>Publisher</b>              | Gleerups               |
|  | <b>Publish Year</b>           | 2004                   |
|  | <b>Target</b>                 | Secondary School       |





✓ **This book is a history textbook for secondary school and introduces the world during the cold war period.**

- The Korea-related content is the text describing the summit meeting between the former North Korean leader Kim Jong Il and South Korean counterpart Kim Dae Jung, which symbolizes the end of the cold war. This is supported by photo images.





★ SLUTET PÅ KALLA KRIGET

## EN VÄRLD I FÖRÄNDRING

President George Bush sa 1990 att han trodde att när kalla kriget upphört skulle en ny världsordning uppstå. Det har emellertid ännu inte skett. Det finns ingen global organisation som har ersatt den stabila rivaliteten mellan supermakterna. Däremot kämpar många nationer för att hitta sin position i världen under dessa nya, oförutsägbara och ofta farliga förhållanden.

## KINA

Efter det att Sovjetunionen fallit samman är Kina världens enda mäktiga kommunistiska stat. Många experter menar att Kina en dag kommer att bli en supermakt i klass med USA. På 1980-talet genomförde man ekonomiska reformer och tack vare dem blomstrar ekonomin. Landet har en stor befolkning (över en miljard invånare) och egna kärnvapen.

## CUBA, VIETNAM OCH NORDKOREA

Världens övriga kommunistländer har det svårt. Cuba leds fortfarande av Fidel Castro och landet har drabbats hårt av att Sovjetunionen dragit tillbaka trupper och tagit bort handels-

subventioner. Vietnam har råkat ut för samma sak men på senare år har landet försökt närma sig USA. Amerikanerna upphävde handelsembargot 1994 och president Bill Clinton besökte Vietnam år 2000.

Diktatorn Kim Il Sung's långa tid som ledare för Nordkorea präglades av förtryck, och landet var isolerat från resten av världen. Efter hans död 1994 efterträddes han av sin son, Kim Jong Il, som fortsatte på ungefär samma sätt. År 2000 började den nordkoreanska led-

▼ Ledaren för det kommunistiska Nordkorea, Kim Jong Il (till vänster), välkomnar presidenten i det icke-kommunistiska Syd Korea, Kim Dae Jung. Det historiska mötet ägde rum i Pyongyang 13 juni 2000. 55 år efter det att Korea delats.



ningen emellertid försöka förbättra relationerna med det icke-kommunistiska Syd Korea. Ländernas två ledare möttes i Nordkoreas huvudstad Pyongyang, och 100 personer från vardera sidan gränsen fick lov att passera gränsen för ett kort besök hos släktingar.

## KRIG OCH FRED

Att kalla kriget tagit slut innebär inte att risken för ett "hett" krig försvunnit. År 1992 rasade 66 krig runt om i världen och än idag pågår ungefär lika många väpnade konflikter. Hotet om kärnvapenkrig finns fortfarande kvar. Världens samlade kärnvapenarsenal representerar en sprängkraft på åtta megaton.

Sedan George W. Bush tillträdde som USA:s president 2001 har det spända läget från kalla kriget delvis väckts till liv. I mars 2001 utvisade USA 50 ryska spioner, och Ryssland skickade hem lika många amerikaner. Den 1 april kolliderade ett amerikanskt spaningsplan med ett kinesiskt jaktflygplan utanför den kinesiska ön Hainan och det amerikanska planet tvingades nödlanda. Kina vägrade att släppa ifrån sig planet och de 24 besättningsmedlemmarna meddetsamma, vilket ledde till att förhållandet mellan världens mäktigaste kapitalistiska respektive kommunistiska nation blev ansträngt. Bush förbereder dessutom USA på det värsta genom att planera för ett nationellt robotförsvar (NMD).

Trots motgångarna är världen ändå en säkrare plats än under kalla kriget. Tack vare tålmodiga nedrustningsförhandlingar har många kärnvapen skrotats och hotet om kärnvapenkrig har bleknat.

ARVET EFTER KALLA KRIGET ★

## FN

FN (Förenta Nationerna) bildades 1945 för att bevara freden och utföra många andra uppgifter; men kalla kriget hämmade FN:s arbete. Parterna i konflikten försökte hindra varandra från att få sin vilja fram i FN. USA och Sovjetunionen använde till exempel sin vetorätt i Säkerhetsrådet för att stoppa förslag som inte passade dem.

Sedan kalla kriget upphörde har FN varit mindre splittrat och organisationen har ökat sina fredsbevarande insatser; bland annat i forna Jugoslavien, Mellanöstern, El Salvador och Angola. Det finns emellertid fortfarande många begränsningar som gör att FN:s arbete inte blir så effektivt. FN-soldater kan bevara freden, men de kan inte skapa den och får därför inte ingripa för att förhindra strider. Deras uppgift är främst att observera och medla i dispyter utan att använda vapen.

## STABILT KALLT KRIG

"Kalla kriget var fyllt av risker och osäkra faktorer men det kännetecknades ändå av förvånansvärt stabila och förutsägbara relationer mellan stormakterna."

LAWRENCE EAGLEBURGER, USA'S BITRÄDANDE UTRIKESMINISTER, SEPTEMBER 1989.

2) *Hans Nyström et al., 『Perspektiv på historien A』, Secondary School, Gleerups, 2010.*

|  |                               |                           |
|--|-------------------------------|---------------------------|
|  | <b>Nation (Language)</b>      | Sweden(Swedish)           |
|  | <b>Signature and Subtitle</b> | Perspektiv på historien A |
|  | <b>Author</b>                 | Hans Nyström et al.       |
|  | <b>Publisher</b>              | Gleerups                  |
|  | <b>Publish Year</b>           | 2010                      |
|  | <b>Target</b>                 | Secondary School          |





## ✓ The history textbook for secondary school

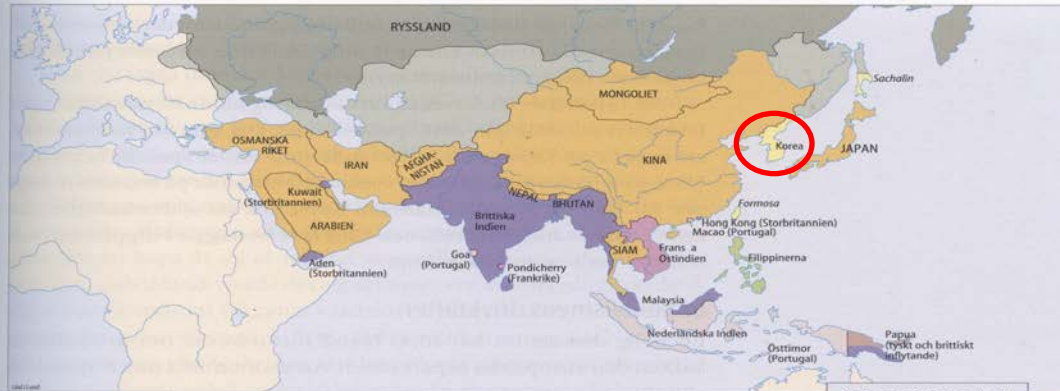
- This textbook introduces Korea as one of Japanese colonies in 1914, which is followed by a description about the outbreak of the Korean War, then international background, and the armistice of the war.
- It includes the text about the Korean War, photos of war refugees which is a symbol of the Korean War, and a simple map that indicates where Korea lies on the earth.





- on page 372, describing that Korea's independence is attributed only to outer forces can be misleading because it was the result of both Korean people's independence movement and the external developments. It is desirable to delete the phrase '*with the help of the US and USSR troops.*'





**Kolonier i Asien 1914**

Områden under:

- USA
- Japan**
- Frankrike
- Portugal
- Storbritannien
- Ryssland
- Nederländerna
- Tyskland
- Självständig stat

Tibet var formellt knutet till Kina sedan ett par hundra år tillbaka men i praktiken självständigt i början av 1900-talet.

bönderna hade en mera ofri ställning i Kina än i Japan, där arrendebördan inte var lika tung. De kinesiska böndernas inkomster räckte varken för att köpa varor på marknaden eller investera i en utveckling av jordbruket. En annan orsak var att den kinesiska överklassen till skillnad från den japanska var ovillig att ge upp sitt traditionella levnadsätt och lära av västerlandet. När kejsardömet störtades 1912 var det redan för sent att hämta in försprånget.

### Imperialism i Amerika

Amerika var den världsdelen som berördes minst av 1800-talets erövringar och kolonialpolitik. I samband med Napoleonkrigen hade nästan alla de gamla spanska och portugisiska kolonierna gjort sig fria. År 1823 förklarade USA i den så kallade Monroedoktrinen att man inte tänkte tolerera någon europeisk inblandning på den amerikanska kontinenten. Kanske bidrog detta till att förhindra nya kolonisationsförsök. Men ekonomiskt kom de latinamerikanska länderna också efter frigörelsen att domineras av europeiska, särskilt brittiska, intressen. Någon nämnvärd industrialisering kom inte till stånd, utan produktionen inriktades på råvaror för export, till exempel kaffe, kött, salpeter och olika mineraler.

Så länge kolonisationen av västerns obrutna vidder pågick höll USA en ganska låg profil i världspolitiken. Men vid sekelskiftet 1900 började landet spela en mera aktiv utrikespolitisk roll. Ofta framträdde USA som motståndare till kolonialismen. Så skedde ju till exempel i Kina. Delvis kan detta ses som ett uttryck för den amerikanska identiteten, så som den formats under befrielsekampen mot England under 1700-talet. Men för en stormakt som kom in sent i leken var det också ett sätt att öppna stängda dörrar. Erfarenheten från Latinameri-





ena eller andra sidan framkallade konflikten. Istället var det frågan om en växelverkan. I grunden låg det faktum att USA och Sovjet både politiskt och ekonomiskt representerade två skilda samhällssystem, och att de kunnat samverka under andra världskriget bara därför att de ställdes mot en gemensam fiende. Efter kriget låg Europa till stora delar lamslaget och utgjorde ett slags maktvakuum, som bara väntade på att fyllas upp. Konfrontationen mellan de båda alternativ som stod till buds var nästan oundviklig.

### Koreakriget

På hösten 1949 utropade Mao Zedong Folkrepubliken Kina vid en ceremoni på Himmelska fridens torg i Peking. Kommunisterna hade segrat i inbördeskriget mot Chiang Kai-sheks nationalistiska styrkor, som tvingades dra sig tillbaka till ön Taiwan. I USA blev reaktionen häftig. Man hade



På jakt efter en skyddad plats bär flickan sin lillebror på ryggen förbi stridsvagnarna – ett av Koreakrigets otaliga flyktbilder.

”förlorat” ännu ett land till kommunismen. Trots att de kinesiska revolutionärerna inte fått något nämnvärt stöd från Sovjet såg man i USA deras maktövertagande som ännu ett led i den från Moskva ledda världserövringen.

Kinas grannland Korea hade i slutet av världskriget befriats från japansk ockupation av amerikanska och sovjetiska trupper, som besatt var sin del av landet. Detta hade lett till bildandet av två olika stater, trots att man kommit överens om att Korea skulle återförenas. I norr styrde kommunisterna, i söder en auktoritär högerregim. Situationen

var mycket spänd längs den 38:e breddgraden, som utgjorde gränsen mellan de båda staterna.

Den 25 juni 1950 gick nordkoreanska trupper till anfall och hade omedelbart stora framgångar. Redan samma dag tog USA upp frågan i FN:s säkerhetsråd, som brännmärkte Nordkorea som angripare och uppmanade medlemsstaterna att ta till vapen för att återställa freden. Att rådet kunde fatta ett sådant beslut berodde på att Sovjet vid denna tid bojkottade FN och därför inte kunde utnyttja sin vetorätt. Det var en protest mot att FN-majoriteten vägrade att erkänna Mao Zedongs folkrepublik och istället lät Chiang Kai-sheks regim representera Kina.

Kriget i Korea fördes under FN:s fana, men både ledningen för de militära operationerna och större delen av trupperna kom från USA. Till en början led de amerikanska styrkorna svåra förluster och tvingades dra sig tillbaka, men så småningom lyckades de återta initiativet.

Motoffensiven nådde nästan ända upp till gränsen mot Kina. Då ingrep kinesiska förband och drev tillbaka FN-styrkorna. Till slut stabiliserades fronten nära den 38:e breddgraden och sommaren 1953 inleddes vapenstillstånd. Men någon fred har fortfarande inte slutits efter Koreakriget.

### Upprustning och ”fredlig samexistens”

I samband med händelserna i Korea förvandlades det kalla kriget till en världsomspännande konflikt. Överallt på jorden försökte de båda sidorna flytta fram eller försvara sin positionen. Samtidigt gick konflikten in i ett lugnare skede i Europa, där de första tecknen på en spänning mellan öst och väst började märkas.

Den första effekten av Koreakriget blev att de militära rustningarna sköt fart. I USA tredubblades försvarsbudgeten under de första åren av 1950-talet. Samtidigt byggde USA ut sitt allianssystem. Länder som Västtyskland, Grekland och Turkiet anslöts till Nato. Med en serie försvarspakter knöts Australien, Japan, Filippinerna, Thailand, Pakistan och flera andra länder samman så att Sovjetunionen och Kina blev inringade och överallt kunde nås med bombflyg och kärnvapenbestyckade robotar. År 1954 formulerade den amerikanske utrikesministern John Foster Dulles doktrinen om ”massiv vedergällning”, som innebar att varje sovjetisk framstöt mot västligt territorium kunde bemötas med USA:s hela kärnvapenstyrka.

Också Sovjetunionen rustade upp och inriktade sig speciellt på att komma ikapp USA på kärnvapenteknikens område. Redan 1949 hade Sovjet sprängt sin första atombomb och 1953 kom den första vätebommen, bara ett halvår efter USA. Men under hela 1950-talet behöll USA sitt försprång på kärnvapenområdet, liksom sitt militärstrategiska överläge genom inringningen av östblocket. För de nya sovjetledarna, som kom till makten efter Stalins död 1953, stod det klart att ingenting kunde vinnas på en öppen konfrontation. Istället lanserade de begreppet ”fredlig samexistens”. Kapitalismen och socialismen skulle för lång tid framåt leva sida vid sida och utvecklingen skulle visa vilket system som var det bästa, hävdade partichefen Nikita Chrustjev.



Källa: <http://www.encyclopedia.com>

**desirable to delete the phrase 'with the help of the US and USSR troops.'**

Det kalla kriget

3) *Lars-Göran Alm, 『Milstolpar Historia A』, Secondary School, Natur och Kultur, 2007.*

|  |                               |                       |
|--|-------------------------------|-----------------------|
|  | <b>Nation (Language)</b>      | Sweden(Swedish)       |
|  | <b>Signature and Subtitle</b> | Milstolpar Historia A |
|  | <b>Author</b>                 | Lars-Göran Alm        |
|  | <b>Publisher</b>              | Natur och Kultur      |
|  | <b>Publish Year</b>           | 2007                  |
|  | <b>Target</b>                 | Secondary School      |

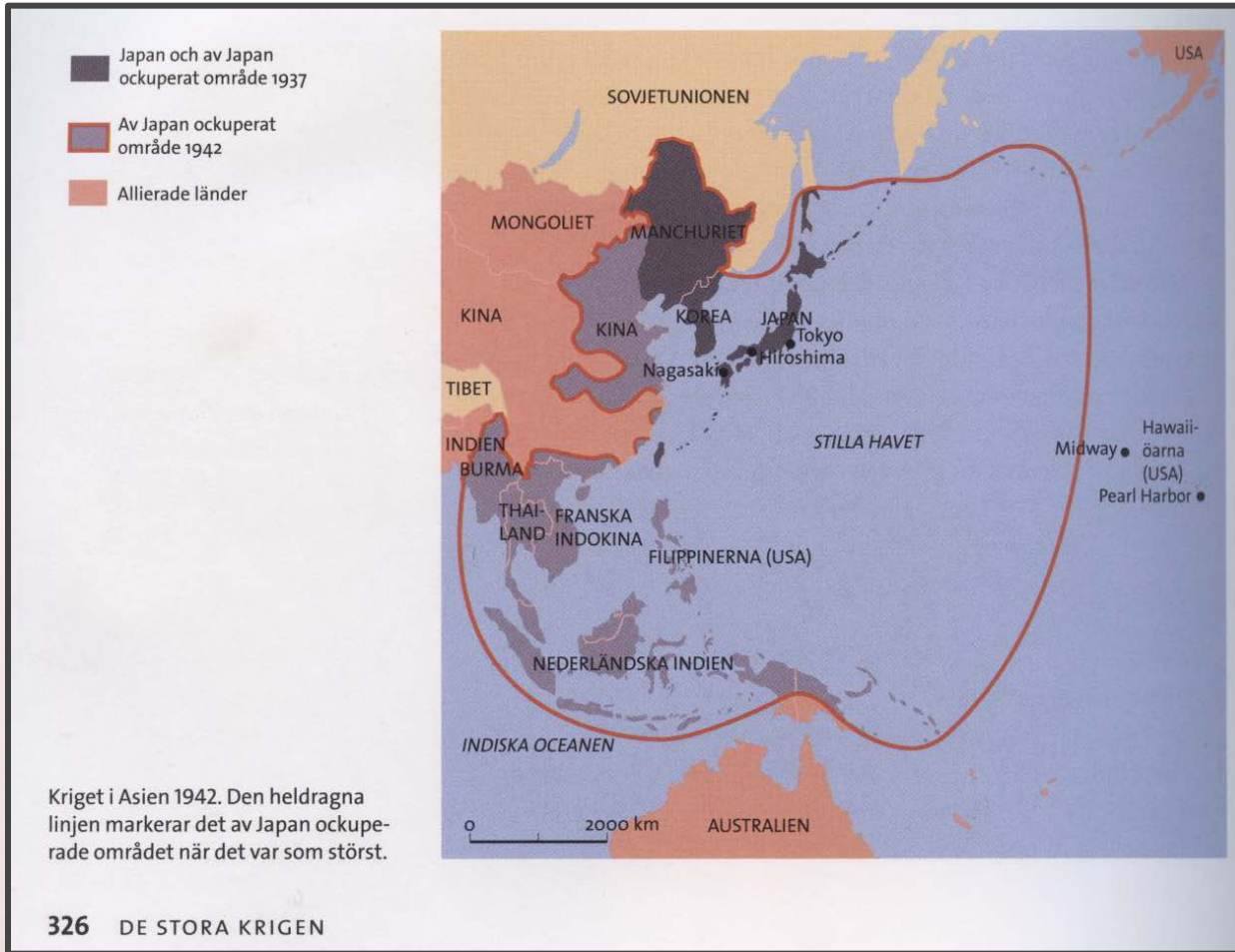




- ✓ This book is also a history textbook for secondary school and introduces Korea as one of Japanese colonies in 1937.
- It includes a photo of a milestone located at the border of the two Koreas as a snapshot of today's situation of Korea.
  - This book also describes how the Korean War broke out and developed, as well as the armistice agreement.
  - On page 349, describing that “*South Koreans accepted dictatorships*” should be deleted.







### Koreakriget

Koreahalvön hade varit ockuperad av Japan sedan 1910. Efter Japans nederlag 1945 delades halvön. I norr stödde Sovjetunionen 1948 en kommunistisk stat efter östeuropeiskt mönster – Nordkorea. I söder stödde USA en demokratisk stat med stark presidentmakt enligt amerikansk modell – Sydkorea.

Midsommaren 1950 gick nordkoreanska trupper till anfall mot Sydkorea. USA och några andra länder bildade en gemensam styrka, slog tillbaka anfallet och invaderade i sin tur Nordkorea. Då ingrep Kina på Nordkoreas sida. Efter ett års hårda strider var gränsen mellan Nord- och Sydkorea åter stabiliserad och det blev vapenstillestånd – ett stillestånd som fortfarande pågår.

Informationsskylt vid stilleståndsgränsen mellan Nord- och Sydkorea.



★ This description can be presented as a piece of opinion, but including it in a textbook as if it was a fact is a mistake. It should be deleted.

Enligt amerikanerna visade Koreakriget att den globala kommunismen var aggressiv, men att den kunde hållas tillbaka genom militärt ingripande. Att Sydkorea utvecklades till en diktatur accepterade man. Det viktigaste var att stoppa kommunismen.

4) Robert Sanberg et al., 『Epos För gymnasieskolans kurs A och B』, Secondary School, Liber, 2009.

|  |                               |                                       |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|
|  | <b>Nation (Language)</b>      | Sweden(Swedish)                       |
|  | <b>Signature and Subtitle</b> | Epos För gymnasieskolans kurs A och B |
|  | <b>Author</b>                 | Robert Sanberg et al.                 |
|  | <b>Publisher</b>              | Liber                                 |
|  | <b>Publish Year</b>           | 2009                                  |
|  | <b>Target</b>                 | Secondary School                      |





✓ **This history textbook for secondary school includes the description of the Korean War and Korea's independence from Japan.**

- It describes about the outbreak and development of the Korean War and the armistice agreement, as well as photos about the Korean War.
- It indicates that both South and North Korea achieved independence in 1948. It can be supposed that the establishment of respective government by South and North Korea was considered as the two Korea's independence.





☐ – However, it is in 1945 when Korea achieved independence from Japanese colonial rule. Therefore, it is necessary that the year 1948 should be corrected into 1945 for more accurate description.



och Österrike att stå utanför. De förklarade att de i händelse av krig skulle inta en neutral hållning.

### Tyskland delas

Många av konflikterna i det kalla krigets inledning handlade om Tyskland. Segrarmakternas ockupation måste förr eller senare upphöra, och Tyskland måste åter få inta en central plats i Europas ekonomi och politik.

Västmakterna var måna om att Tyskland skulle integreras i den västliga, demokratiska världen. De slog samman sina tre ockupationszoner och införde en demokratisk författning. Val förrättades till de nya politiska institutionerna, och i september 1949 kunde *Förbundsrepubliken Tyskland* träda i funktion. Nästföljande månad utropades i den sovjetiska ockupationszonen *Tyska Demokratiska Republiken*.

Amerikanerna ville därefter att Förbundsrepubliken skulle integreras med väst även mi-

litärt genom att bli medlem i NATO. Ryssarna försökte stoppa planerna, men förgäves. I slutet av 1954 enades västmakterna om att Västtyskland skulle ingå i NATO. Några månader senare blev Östtyskland en del av den nybildade Warszawa-pakten. En djup klyfta hade därmed skapats mellan Tysklands två delar. Den klyftan skulle bestå till 1990.

### Koreakriget

Kalla kriget hade sitt ursprung och sina första krishärddar i Europa, men dess verkningar nådde snart andra världsdelar. Sommaren 1950 hade de nätt Korea. Landet var efter andra världskrigets slut delat i två delar. I norr hade en kommunistisk, Sovjetdominerad regim tagit makten, och i söder styrde en auktoritär högerregering.

I juni 1950 inledde nordkoreanska trupper ett angrepp mot Sydkorea. FN:s säkerhetsråd, som vid denna tidpunkt bojkottades av Sovjet, uppmanade medlemsländerna att ingripa till Sydkoreas hjälp. En FN-styrka sattes upp med trupper från framför allt USA. I oktober grep kinesiska trupper in i kriget på Nordkoreas sida. Efter omfattande strider stabiliserades en frontlinje längs 38:e breddgraden.

I juli 1953 fastställdes att 38:e breddgraden skulle utgöra gräns mellan de två staterna. Efter tre års krig, två miljoner döda och en oerhörd materiell förödelse var parterna tillbaka vid utgångsläget. År 2008 är Nordkorea fortfarande en kommunistisk diktatur, isolerad och misstänksam mot hela västvärlden.

*Kriget i Korea var ett "begränsat krig". Stormakterna såg till att det inte utvecklades till ett storkrig. Men för koreanerna själva var det en katastrof. Två miljoner miste livet. Bilden visar hur kommunistympatiövern, som gripits av den sydkoreanska militärpolisen, förs bort till avrättning.*

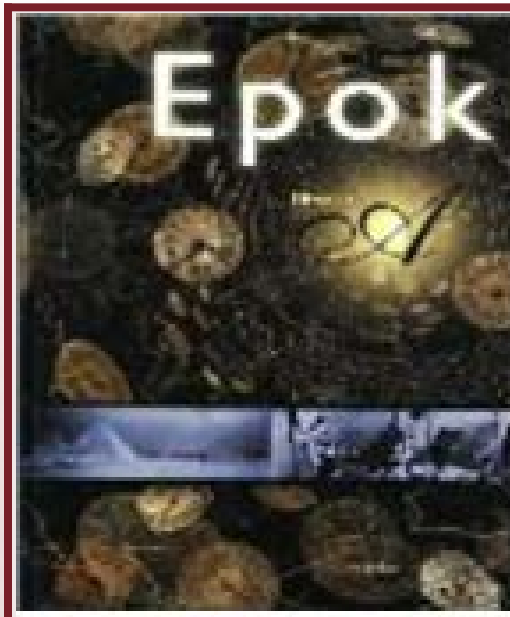




The year 1948 should be corrected into 1945 for more accurate description




5) Stan Elm et al., 『Epok, Historia A』, Secondary School, Interskol, 2007.



|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>Nation (Language)</b>      | Sweden(Swedish)  |
| <b>Signature and Subtitle</b> | Epok ,Historia A |
| <b>Author</b>                 | Stan Elm et al.  |
| <b>Publisher</b>              | Interskol        |
| <b>Publish Year</b>           | 2007             |
| <b>Target</b>                 | Secondary School |







✓ This history textbook for secondary school includes the description of the Korean War only when it comes to the Korea-related content in it.

- Such description starts by saying that Korea was one of Japan's colonies, and is followed by the description about the division of the two Koreas, North and South Korea's establishment of respective government, and the Korean War including the outbreak, development, and armistice of the Korean War.





☞- Like other books, this book also provides a photo of refugees which is a symbol of the Korean War.

- The combined description of the truce line and the 38<sup>th</sup> parallel needs to be corrected for more accurate description in the textbook. (“The 38<sup>th</sup> parallel”→“Truce Line”)



### Sovjetunionen bojkottar FN

Allt verkade ha gått fel sedan krigsslutet. Europa var delat och de båda supermakterna och deras allierade hade inlett en kapprustning av gigantiska mått. Sovjetunionen inledde en bojkott av FN när USA vägrade att godkänna det kommunistiska Kina som medlem av säkerhetsrådet och stod fast vid att betrakta den lilla ön Formosa som representant för Kinas jättebefolkning. Den allianspolitik som redan lett till två världskrig hade nu återuppstått. Båda supermakterna hade stärkt sina makt-sfärer. Supermakterna skulle under 50-talet genom ombud långt från Europa, mötas i begränsade krig.

### Koreakriget

Korea hade varit en del av den japanska stormaktens område. Efter andra världskriget besattes norra delen ner till 38:e breddgraden av sovjetiska trupper. Amerikanska trupper intog den södra delen. FN beslöt om demokratiska val och självständighet för hela Korea, men demokratiska val kunde endast genomföras i den södra delen. I stället blev norra delen en kommunistisk folkrepublik, Nordkorea. Sydkorea blev en självständig stat med amerikansk hjälp. Båda supermakternas styrkor drogs tillbaka. Korea var strategiskt viktigt för både USA och Sovjetunionen, men även för Kina. Ett Sydkorea stött av USA kunde uppfattas som ett strategiskt hot av det kommunistiska Kina.

Sommaren 1950 bröt krig ut. Troligen var det nordkoreanska styrkor som anföll Sydkorea. De var överlägsna och

ryckte snabbt fram. FN:s säkerhetsråd beslöt att undsätta Sydkorea. Detta beslut kunde tas eftersom kommunist Kina inte var representerat i FN och Sovjetunionen bojkottade säkerhetsrådets sammanträde. FN:s krigsinsats sköttes i praktiken av amerikanska trupper även om många andra FN-stater hade personal i Koreakriget. Amerikanerna lyckades driva nordkoreanerna tillbaka. När de överskred 38:e breddgraden varnade amerikanerna av Kina, som såg överskridandet som ett direkt hot mot dem själva. Sovjetunionen hade under tiden återtagit sin plats i säkerhetsrådet. USA försökte då få ett FN-beslut om fria val i hela Korea, men misslyckades.

I Korea fortsatte FN-truppernas framryckning under generalen Douglas MacArthur, som under andra världskriget hade varit ledare för USA:s styrkor i Fjärran Östern. Stora kinesiska förband anföll och drev tillbaka FN till 38:e breddgraden.

USA:s president, Truman, måste välja. Han valde att acceptera situationen, begränsa kriget och försöka behålla den politiska uppdelningen av Korea. Detta nåddes efter förhandlingar med Sovjetunionen. Trots detta fördes ett ställningskrig under ytterligare två år utmed 38:e breddgraden.

Vapenstillestånd slöts som innebar att gränsen skulle bevakas av FN.

En klar gräns mellan supermakternas inflytande hade skapats, men Kina och USA hade också öppet blivit fiender.

### Dominoteorin

Koreakriget blev en modell för det begränsade kriget. Supermakternas atomvapen hade inte använts. Sovjetiska och amerikanska trupper hade inte mötts.

För koreanerna var det inget begränsat krig. Resultatet blev över två miljoner döda och ett förstört land. Ett litet folk hade utsatts för supermakternas kraftmätning. USA hade grundlagt en strategi som innebar att man skulle ingripa överallt där kommunistiskt maktövertagande hotade. Om inte kommunisterna stoppades skulle de fortsätta med område efter område. Dominoteorin etablerades. Föll en bricka, ett land, så skulle den dra med sig alla andra i fallet.

### Sovjetunionen inringas

Under 50-talet byggde USA, påverkade av Koreakriget, en mur av militära allianser och baser runt Sovjetväldet. Eftersom även Sovjetunionen nu hade atomvapen måste USA kunna utkämpa ett konventionellt krig för att försvara Västeuropa. De amerikanska försvarsanslagen ökades. Från militära baser i olika länder kunde amerikanskt atombeväpnat flyg nå alla platser i Sovjetväldet och Kina.

För Sovjetunionen blev utvecklingen besvärlig. Särskilt Västtysklands medlemskap i NATO och landets återuppbyggnad till en krigsmakt gav Sovjetunionen onda aningar. Efter Stalins död 1953 sökte Sovjetunionen en ny politik. Efter en inre maktkamp framträdde Sovjetunionen som förhandlingsvillig.



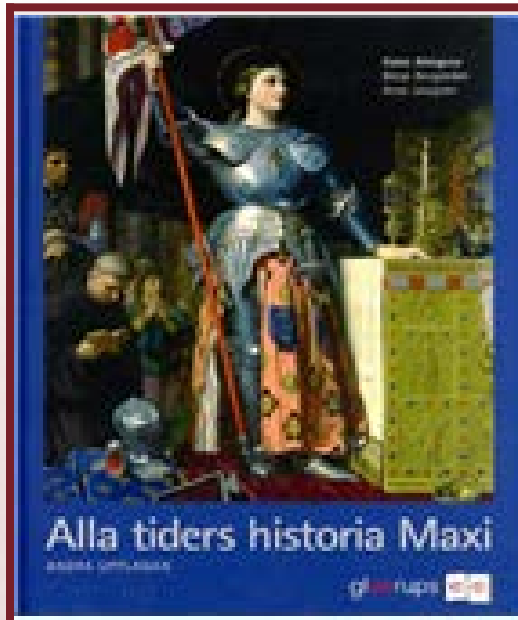
*En koreansk flicka har räddats undan striderna. Hon har fått en bit bröd men delar med sig till den amerikanske soldaten. Senare visar det sig att hon inte hade ätit på tre dagar.*

Man hade problem i sina satellitstater.

Upplopp och oroligheter förekom i Östtyskland och Polen. Samtidigt visade Sovjetunionen genom att spränga sin första vätebomb att den militära kapaciteten alltjämt växte. Men en direkt konfrontation med USA var inte möjlig. Man hade inga vapen som kunde hota den amerikanska kontinenten. Ekonomin och den industriella produktionen måste få tid på sig för att växa ifatt USA:s.

★  
 “The 38<sup>th</sup> Parallell”  
 → Truce Line

6) Hans Almgren et al., 『Alla tiders historia Maxi』,  
 Secondary School, Gleerups, 2010.



|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Nation (Language)</b>      | Sweden(Swedish)           |
| <b>Signature and Subtitle</b> | Alla tiders historia Maxi |
| <b>Author</b>                 | Hans Almgren et al.       |
| <b>Publisher</b>              | Gleerups                  |
| <b>Publish Year</b>           | 2010                      |
| <b>Target</b>                 | Secondary School          |





✓ This is another history textbook for secondary school, and the only Korea-related content in it is the Korean War.

- It starts with the description that Korea was one of Japan's colonies and focuses on the Korean War including the division of Korea, establishment of respective government by South and North Korea, the outbreak, development, and armistice agreement of the war.
- This book also includes a photo of war refugees, a symbol of the Korean War.



## Koreakriget

1950 spred sig det kalla kriget till Korea, som hade varit ockuperat av Japan både före och under andra världskriget. Sommaren 1945 drevs japanerna ut och Korea delades längs den 38:e breddgraden. Norra delen ockuperades av sovjetiska trupper och den södra av amerikanska trupper. Efter en tid upphörde ockupationen och två självständiga stater bildades, Nordkorea (Demokratiska Folkrepubliken Korea) med anknytning till Kina och Sovjetunionen och Sydkorea (Republiken Korea) med starka band till USA.

Den 25 juni 1950 gick nordkoreanska trupper över den 38:e breddgraden för att "befria" Sydkorea. Efter några dagar hade nordkoreanerna avancerat långt söderut. FN:s säkerhetsråd stämplade Nordkorea som angripare och uppmanade medlemsstaterna "att ge



Krig drabbar alltid barnen extra hårt, så också under Koreakriget. Den här koreanska flickan räddades undan av amerikanska soldater från en beskjuten stad till ett flyktingläger. Många koreanska familjer lever fortfarande åtskilda efter Koreakriget.

sådan hjälp till Republiken Korea som kan bli nödvändig för att slå tillbaka den väpnade attacken och för att återställa internationell fred och säkerhet i området". Säkerhetsrådets beslut var möjligt endast genom att Sovjetunionen inte använde sig av sitt veto: landet bojkottade nämligen säkerhetsrådets sammanträden eftersom Kina representerades av Taiwan och inte av Folkrepubliken Kina.

Huvuddelen av FN-trupperna var amerikanska trupper under ledning av generalen MacArthur, men 16 andra stater sände också trupper. Sverige bidrog med ett krigssjukhus. Kinesiska "frivilliga" ingrep i en massiv attack på Nordkoreas sida, men efter något år avstannade striderna ungefär längs den gamla gränsen mellan Nord- och Sydkorea. 1953 slöts vapenstillestånd. Större delen av landsbygden hade då ödelagts och 10 procent av befolkningen hade dödats. Ännu vid början av 2000-talet är Korea ett delat land, där Sverige och Schweiz fortfarande på FN:s uppdrag har personal som bevakar gränsen.





## 4. Results of Analysis

- Korea in Swedish textbooks

- The Korea-related content in Swedish textbooks is only limited to certain times, such as the 1910s, before and after the World War II, at the outbreak of the Korean War, and the armistice agreement negotiation period from 1950 to 1953.
- The biggest portion of it concerns the Korean War. Of course, Korea is briefly described as one of Japanese colonies, which is also mentioned when the Korean War is addressed.





## 4. Results of Analysis

- **Korea in Swedish textbooks**

- On the other hand, Swedish textbooks provide concrete description of the Korean War together with all the photos.
- Therefore, it is safe to say that the Korean War embodies Korea in Swedish textbooks.







## 5. Conclusion: Summary and Proposal

- Swedish social textbooks describe very little or nothing about Korea. Topics that are discussed in Swedish textbooks about Korea are very limited in range and little in amount.
- To maintain and further develop our friendly relationship, which both the Korean and Swedish governments are pursuing, in-depth understanding of each other's history and culture is a prerequisite. To do so, content about Korea in Swedish textbooks and supplements must be enhanced both in quantity and quality.





Thank you ☺

