



튀니지의 교과서 출판과 배포

발표자: 벨가셈 라수에드 국립교육청장





교육 체제

- ◆ 교과서의 구상, 출판, 학교에서의 이용을 기획하는 정규 조직 설치
- ◆ 공기업 지위를 가진 교과서의 출판과 배포를 담당하는 특별 기관 창설. 이것이 바로 1973년 창설된 국립교육청이다.
- ◆ 교육적 생산을 독려하기 위한 특별 기금 마련
- ◆ 전국의 모든 학교에서 동일한 교과서 이용
- ◆ 튀니지 교육체제 하에서 학생 및 교사에게 제공되는 교과서와 학습 자료는 모두 370가지





제작 과정과 주요 관련자

1. **교과과정평생교육총국 (교육부)** 는 다음과 같은 사항들에 유의한다:
 - 초·중등교육의 전 단계의 학습 교과 과정을 지속적으로 개정하고,
 - 바람직한 교육적 접근 방식을 규정하고,
 - 교사 및 학생들에게 필요한 학습자료를 결정하고,
 - 교육계 전반 및 교사 개인들이 필요하다고 생각하는 교육 행위를 실행한다.





교과서 구상

교육부가 정한 교과서의 요구 사양에 따라 교과서 집필자들은 다음과 같은 조건 및 규범 사항을 세심하게 따라야 한다 :

- 해당 과목에 할애된 수업시간을 생각할 것.
- 과목의 성격과 가르침의 목적성을 존중할 것.
- 사회문화적 배경에서 그 어떤 차별도 배제한 사회의 다양성, 이를테면 성적으로 평등한 관계, 도시와 농촌 같은 배경의 균형, 개인적·사회적 특징에 대해 편견을 갖지 않는 묘사 등을 신경 쓸 것.
- 적절한 활동을 통해 학생이 자립적으로 지식의 통합과 신기술의 습득을 이룰 수 있도록 도움.





교과서 구상팀의 구성은 시간적 문제, 즉 기한에 대한 따라 교육부는 다음과 같은 두 방식 중 하나를 선택할 수 있다 :

- 경연 방식
- 직접 지정 방식 (기한이 촉박하여 경연 방식을 도입하기 어렵거나 경연을 통해 구상팀을 선정하지 못했을 때 교육부가 직접 지정방식을 사용할 수 있다).

새로운 교과서 한 권을 위해 다음과 같은 두 작업팀이 조직된다 :

- 교과서의 개념화, 학습내용 구상 및 교육적 구축을 위임 받은 교과서 저자 그룹
- 첫 번째 그룹의 작업을 평가하고 과학적·교육적인 면에서 공식 교육과정을 엄격히 준수하고 다양한 교육적·인문적 관점에서 튀니지 교육체제의 전반적 방향성을 존중하고 있는지 평가하는 감수자 그룹





- ◆ 저자 그룹과 감수자 그룹에는 특별위원회의 평가에 따른 보상이 주어진다. 이 보상의 형태는 <교과서제작격려금>이다.
- ◆ 구상팀이 경연 방식을 통해서 선정되었을 경우, 2위와 3위에 해당하는 제안에 대해서 격려상이 수여된다.
- ◆ 많은 경우, 저자들은 저작권을 교육부에 양도한다. 이것은 경연 2위 및 3위 제안에 대해서도 마찬가지다.



2. 국립교육청(CNP)

- ▶ 1973년 설립된 공업적·상업적 성격을 가진 공공기관
- ▶ 교육부 감독하
- ▶ 재정적 균형과 재정 자립을 이루어야 하는 비영리 기관

국립교육청의 주요 임무 :

- 학생과 교사를 위한 교과서 및 교육 보조자료의 출판과 배포
- 교육 및 연구 기관의 필요 요구에 맞춘 교육자료의 도입
- 멀티미디어 학습자료의 제작과 배포





신규 교과서의 구상 또는 사용이 완료된 교과서의 개정 작업이 마무리되면 이 원고는 국립교육청에 전달되어 출판 및 배포된다.

출판 작업은 다음과 같은 작업을 반드시 포함한다 :

사전 준비 작업 :

- ✦ 각 교과서의 출판부수 예측 수량 확정
- ✦ 새로운 학기가 시작되기 전까지 모든 교과서가 준비될 수 있도록 일정 계획
- ✦ 필요한 행정적 절차를 시행 (요구사양, 입찰 공고 등)
- ✦ 저자들에 제안한 지적재산권의 보호를 받는 자료의 사용권 획득





시험인쇄 :

- 교과서가 겨냥하는 성격과 학습 수준에 걸맞은 시범 조판 준비
- 삽화, 사진, 지도 및 그래픽 준비
- 페이지 레이아웃
- 언어적 교정
- 출판에 필요한 파일 준비

인쇄 작업:

- 국립교육청은 매년 출판되는 교과서의 98%를 민간 부문에 맡긴다 (비교적 짧은 시간 안에 많은 양의 인쇄를 할 수 있는 시설과 자격을 갖춘 8곳의 대형 인쇄소)
- 인쇄와 품질과 마감 평가가 현장에서 이루어져 실시간으로 제작상의 문제점을 보완하고 시간 및 금전적 손실을 최소화
- 국립교육청에 결과물이 배송되면 교과서의 품질에 대한 최종 점검이 이루어진다





배포 과정

교과서 배포 체제의 주요 원칙 :

- 교과서는 학생이 구입한다 (학습 과정의 핵심적 도구이자 국가 교육체계의 주축인 교과서에 대해 책임감을 갖도록 하기 위함)
- 사회적인 가격을 책정하여 누구나 구입할 수 있도록 한다 (교과서 한 권의 평균 가격은 1.5\$ 수준)
- 전국 각지에 보급될 수 있도록 충분히 치밀한 배포 네트워크를 마련하여 튀니지의 모든 학생들이 교과서를 구할 수 있도록 한다 (서점에 25%의 여유분이 추가 보급되며 교육부의 결정에 따라 해당 교과서의 사용이 만료되는 시점에 남아있는 물량은 국립교육청이 회수).



- 저소득층 가정의 학생들은 교과서를 무료로 제공 받을 수 있도록 한다.
- 국립교육청은 튀니지 전역에 모든 주에 걸쳐 24개 사무소를 두어 각 지역의 서점에서 교과서 판매가 원활히 이루어지도록 감독한다.
- 전국 6천 여 서점의 조밀한 네트워크를 통해 교과서 판매를 보장한다.
- 각 사무소에는 할당량이 주어지고 각 서점은 해당 주 사무소로부터 교과서를 공급 받는다.
- 국립교육청은 교과서 높은 가격에 팔리거나 투기가 이루어지지 않도록 다양한 서점에 보급되도록 감독한다.



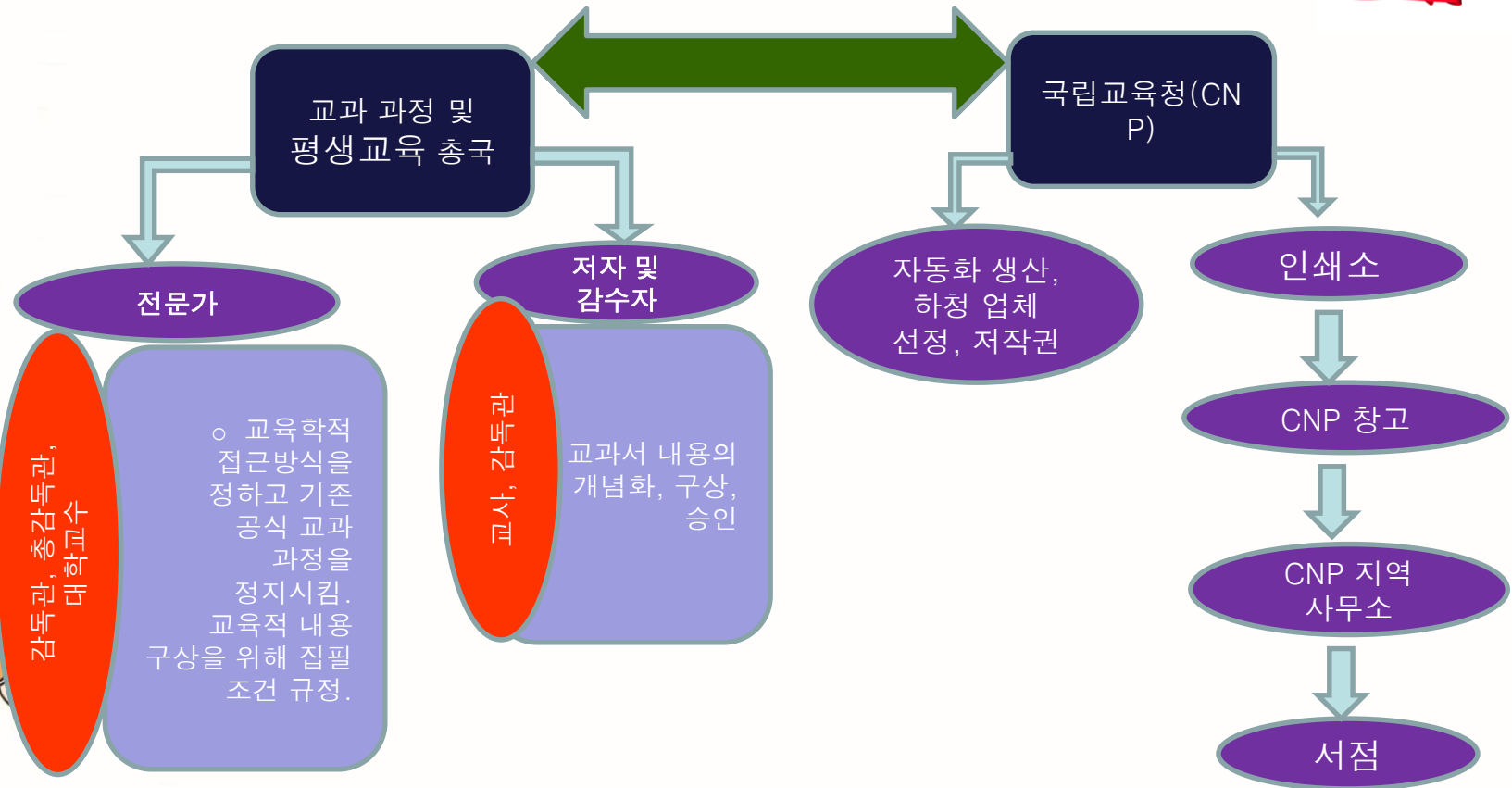
결론

튀니지는 수준 높은 교과서를 적절한 가격에 제공하기 위하여 필요한 전략과 인력 네트워크 및 자질을 갖추었다.

이러한 성공은 인력의 전문성, 효율적인 국립교육청의 사업 운영, 훌륭한 능력을 갖춘 발달된 인쇄소와 서점 네트워크를 통해 가능할 수 있었다.



도식 : 교과서의 출판 및 배포





**경청해 주셔서
감사합니다**