

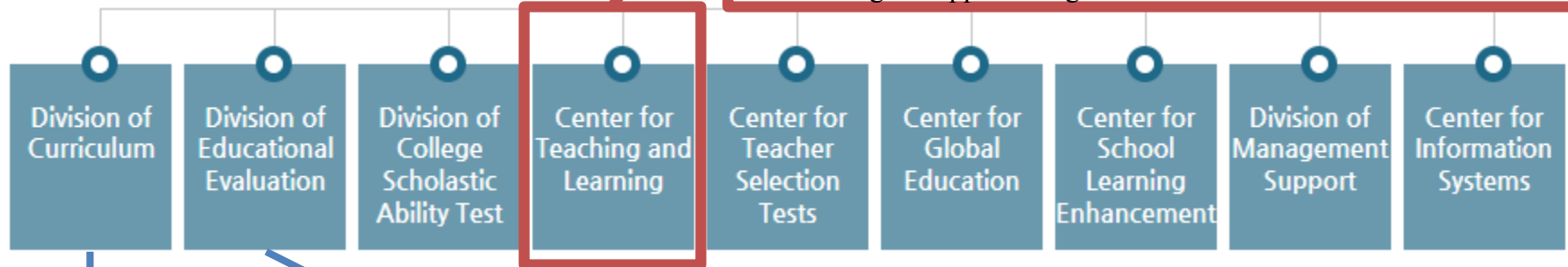
**Les matériels
d'enseignement et d'apprentissage
et leur utilisation en Corée du Sud**

**Kim Tae Eun(Chercheuse associée)
Korea Institute for Curriculum and Evaluation
Center for Teaching and Learning**

1. Compréhension basique sur les matériels d'enseignement et d'apprentissage sud-coréens

Korea Institute for Curriculum and Evaluation (KICE)_Centre pour enseignement et apprentissage

- Recherche basique pour l'enseignement et l'apprentissage et pour le développement à long terme
- Recherche et développement des matériels d'enseignement et d'apprentissage
- Comparaison internationale concernant l'enseignement et l'apprentissage
- Formation et stage concernant l'enseignement et l'apprentissage
- Analyse des caractéristiques pour l'amélioration des niveaux académiques et recherche pour le développement des programmes
- Accompagnement d'enseignement et d'apprentissage en ligne et soutien de la stratégie d'apprentissage



- R&D du programme d'enseignement de chaque cycle scolaire jusqu'au lycée
- Recherche de l'amélioration de l'enseignement scolaire
- Accompagnement de l'enseignement scolaire
- Recherche des livres scolaires des écoles primaires et secondaires
- Approbation et certification des livres scolaires des écoles primaires et secondaires

- Stabilisation et modernisation de l'évaluation nationale de réussite scolaire (NAEA)
- Recherche pour le programme PISA et renforcement de la coopération internationale
- Recherche pour l'adoption et l'adaptation des méthodes d'évaluation d'enseignement avancées
- Formation et stage dans le cadre de l'évaluation d'enseignement dont l'expertise de l'évaluation des élèves et les méthodes d'évaluation

Programme d'enseignement, manuels scolaires et matériels d'enseignement et d'apprentissage sud-coréens

Programme d'enseignement
au niveau national

Voir le site de National Curriculum Information Center (www.ncic.re.kr)

Manuels scolaires

Manuel de l'Etat

Livre scolaire dont le droit d'auteur appartient au ministère de l'Education

Manuel approuvé

Livre scolaire ayant obtenu l'approbation du ministre de l'Education

Manuel certifié

Livre scolaire certifié par le ministre de l'Education pour être utilisé lorsqu'il n'existe pas de manuels de l'Etat ou manuels approuvés, s'il est difficile de les utiliser ou s'il y a une nécessité de les compléter

Matériels d'accompagnement
d'enseignement et
d'apprentissage

Manuels d'enseignement, matériels d'accompagnement de diverses activités et documents complémentaires
(Centre pour enseignement et apprentissage, site internet KU-CU destiné à accompagner l'amélioration des niveaux académiques de base)

Les matières scolaires de l'école primaire, du collège et du lycée sud-coréens

Ecole primaire

1^{ère} et 2^{ème} : Coréen, Math, matières intégrées (école, printemps, famille, été, automne, voisins, la Corée du Sud, hiver)

3^{ème} – 6^{ème} : Coréen, Math, Education civique, Société, Sciences, Arts plastiques, Musique, E.P.S, Cours pratique, Anglais, Activités d'expérience créatives

Collège

Coréen, Math, Société (y compris Histoire), Education civique, Sciences/Technologie, Gestion de ménage/Informatique, E.P.S, Arts (Musique/Arts plastiques), Anglais, Option, Activités d'expérience créatives

Lycée (général)

Basique : Coréen, Math, Anglais, Histoire de Corée,
Recherche : Cours de Société intégrés, Sciences intégrées, Expérimentation scientifique
E.P.S et Arts : E.P.S, Arts
Tronc commun : Technologie, Gestion de ménage/2^{ème} langue étrangère/Caractère chinois/Tronc commun, Activités d'expériences créatives

Principaux systèmes d'accompagnement d'enseignement et d'apprentissage sud-coréens

Portail d'accompagnement des matériels d'enseignement et d'apprentissage

Centre de développement d'enseignement et d'apprentissage

www.classroom.re.kr

- Présentation des cours exemplaires et méthodes d'enseignement et d'apprentissage
- Développement et diffusion des matériels d'enseignement et d'apprentissage
- Gestion de la qualité des matériels d'enseignement et d'apprentissage
- Développement et diffusion des questionnaires d'évaluation selon matière
- Développement des programmes de supervision et de formation pour la mise à niveau du professionnalisme des enseignants
- Conseils pour les cours selon matière
- Organisation des stages en ligne et hors ligne
- Accompagnement des activités de recherche de l'enseignement scolaire

Site d'accompagnement pour l'amélioration des niveaux académiques de base

www.basics.re.kr

KUCU : Keep-Up (apprentissage de maintien), Catch-Up (rattrapage, révision)
-Afin d'éviter les échecs scolaires des élèves dans le cadre d'apprentissage, il faut un « apprentissage de maintien » pour qu'ils ne soient pas arriérés et un « apprentissage de rattrapage et de révision » pour des élèves délaissés

Centre pour enseignement et apprentissage (www.classroom.re.kr)



교수학습개발센터
Teaching and Learning center

초등교육
중등교육
교원전문성
교사TV
교수학습개발센터



검색

초등교육

중등교육

초등교육

초등수업에 적용할 수 있는
다양한 자료와 정보를 찾아볼 수 있습니다.

 교육개관
 교수학습길잡이
 교수학습 자료
 주제별자료

공지사항

[더보기 >](#)

- 네트워크 장비 점검 및 교체로 인하여 서비스가 일시 중... 2015-07-30
- 자료집, 동영상 탑재 제 16회 교실수업 개선 실천사... 2014-07-21
- 제 16회 교실수업 개선 실천사례 우수 사례 발표 및 ... 2014-07-15
- 외국의 교수·학습 혁신 정책 및 우수 사례 분석 세미나... 2011-12-12
- [정책토론회 안내] 기초학력 보장 정책 내실화를 위한 ... 2011-06-23

꾸꾸(Ku-Cu)

기초학력향상지원사이트



교사TV

[바로가기 >](#)

교사의 전문성 향상을 위한
KICE 교사TV

교재안내

[안내보기 >](#)

학습·지도 자료로 탁월한
KICE 교재안내

평가문항

교과별 평가문항
검색 및 다운

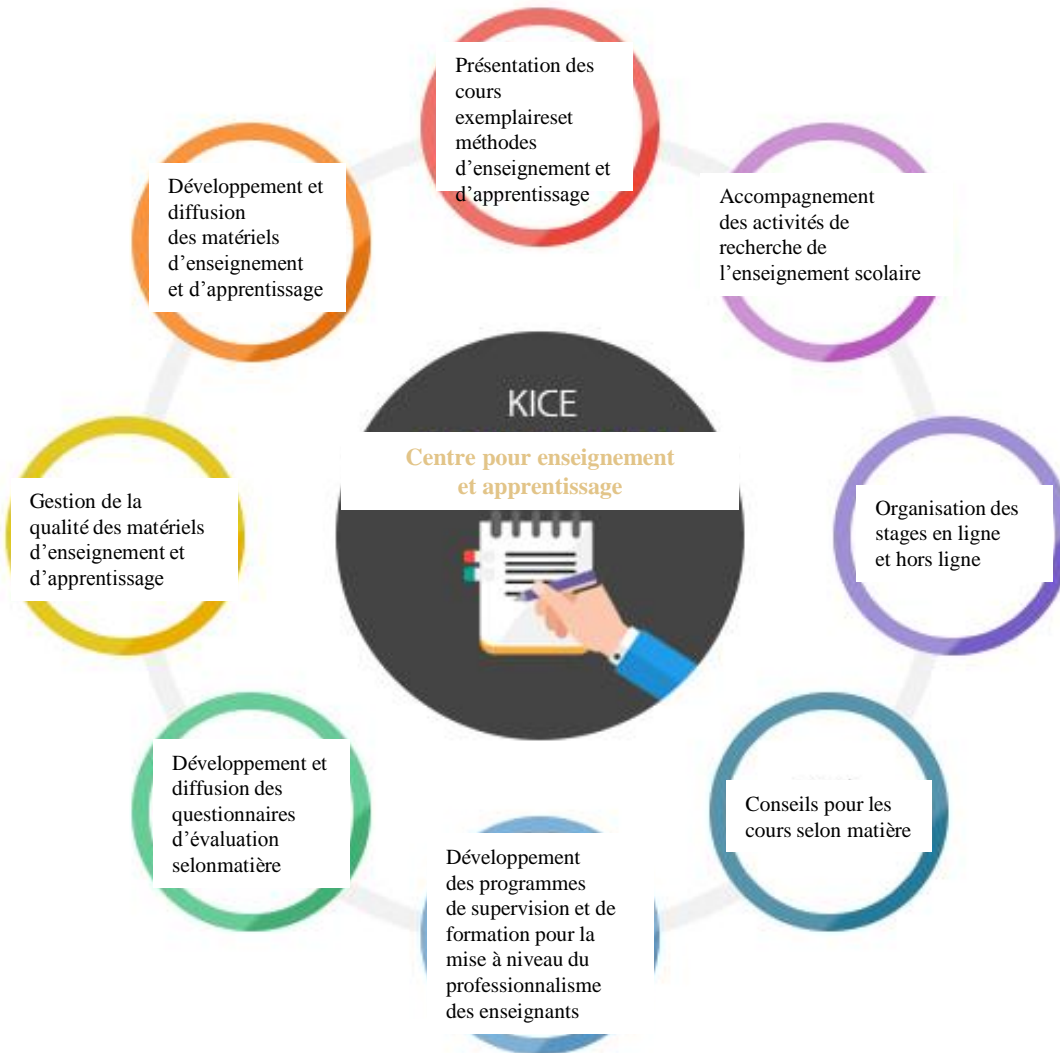


T

Teaching
and
Learning
Center

함께하는 교육,
생각하는 교육,
우리들의 희망입니다.

Principales missions du Centre pour enseignement et d'apprentissage



Principaux contenus du Centre pour enseignement et d'apprentissage

▣ Principaux contenus

- Principaux contenus proposés sous différents thèmes dont école primaire, 10 matières, programme d'enseignement, évaluation d'enseignement et activités de supervision et de formation

- Matériels d'enseignement et d'apprentissage directement utilisables en classe
- Pédagogie du contenu selon matière (Connaissance du contenu pédagogique) et exemples des cours sur le terrain
- Questionnaires d'évaluation pour les matières de base communes et les matières optionnelles
- Programme d'e-learning de soutien du conseil des cours pour la mise à niveau du professionnalisme des inspecteurs scolaires
- Programme de développement de diverses compétences professionnelles accompagnant le développement du professionnalisme des enseignants
- Matériels nécessaires à l'élaboration et à la gestion du programme d'enseignement et rapports et documents de formation concernés
- Tendances des recherches selon cycle et matière et information sur les activités des sociétés académiques et rassemblement des matières

En dehors de ces soutiens en ligne, diverses activités hors ligne dont l'accompagnement de la mise en place des matériels et de l'organisation des formations, séminaires et ateliers de travail sont également menées.

KUCU: Accompagnement de l'amélioration des niveaux académiques de base (www.basics.re.kr)

Keep Up - Catch Up 제진도 학습 및 따라잡기 보정학습

로그인 | FAQ | 전체메뉴



초등교육

중등교육

주제별 자료

교원 전문성

꾸꾸(KU-CU)



초등교육

더보기 ▶



진단·평가



기초학습



교과학습



교과주제별

중등교육

더보기 ▶



진단·평가



교과학습



교과주제별



검사도구



맞춤형워크북



평가문항



교재안내



비교과 주제별 자료 모음
비교과 주제별 자료



창의·인성을 위한 사이버 학습
창의·인성



기초학력 연수 및 연구자료
교원 전문성

- ▶ 학력향상형 창의경영학교
- ▶ 학습종합클리닉센터
- ▶ 두드림학교



공지사항 | 묻고답하기

더보기 ▶

- **NEW** 교과학습진단평가 관련 안내입니다.
- 2012, 2013년 학력향상형 창의경영학교 워크숍...
- 로그인&워크북&검사도구 FAQ
- 2012년 창의경영학교 학생, 학부모, 교원 수기
- 맞춤형학력향상워크북 사용 설명서

Principaux contenus de KUCU

Enseignement primaire

- **Evaluation diagnostique** (évaluation diagnostique de la 3^e année primaire, évaluation diagnostique d'apprentissage scolaire, évaluation nationale de la réussite scolaire, coréen·math, questionnaires d'évaluation)
- **Apprentissage de base** (matériel de phase d'introduction, matériel de niveau académique de base)
- **Apprentissage scolaire** (coréen, math, société, sciences, anglais)
- **Utilisation des matériels selon programme d'enseignement**
- **Matériels sur demande** (manuel sur demande, matériels de diagnostic et d'apprentissage)
- **Programme de gestion des activités d'apprentissage**

Enseignement secondaire

- **Evaluation diagnostique** (évaluation diagnostique d'apprentissage scolaire, évaluation nationale de la réussite scolaire, questionnaires d'évaluation)
- **Apprentissage scolaire** (coréen, math, société, sciences, anglais)
- **Matériels sur demande** (manuel sur demande, matériels de diagnostic et d'apprentissage)
- **Programme de gestion des activités d'apprentissage**

Matériels par thème

- **Matériels par thème selon matière** (école primaire, collège)
- **Stage de formation des enseignants** (outil d'examen, manuel d'utilisation standardisé des résultats d'examen, matériel pour les élèves, matériels liés aux familles, matériels liés à la communauté locale)
- **Créativité · personnalité**

Professionnalisme des enseignants

- **Matériels d'enseignement pour les enseignants**
- **Stage de formation des enseignants**
- **Information sur les manuels**

KU-CU

- **Présentation de KU-CU**
- **Politiques de niveaux académiques de base** (école de gestion créative pour améliorer le niveau académique, centre clinique d'apprentissage intégré, Ecole Dudeurim)
- **Cyber-apprentissage**
- **CI/document de promotion**
- **Espace ouvert**

2. Etat actuel d'enseignement et d'apprentissage sud-coréen et exemples

Matériels d'enseignement et d'apprentissage pour accompagner les élèves qui manquent de 3R (apprentissage de base)

		Ecole primaire
Matériels de la phase d'introduction	Programme d'accompagnement de la phase d'introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Lire - Ecrire - Chiffrer
	Programme d'accompagnement de la phase d'introduction pour les vacances	<ul style="list-style-type: none"> - Programme intensif de 30 h (2 h par jour durant 3 semaines) durant les vacances - Enseignement intégré d'écouter, parler, lire, écrire et chiffrer par un conte pour enfants traditionnel
Matériels d'apprentissage de base	Matériels d'enseignement de rattrapage du niveau académique de base	- Lire, écrire, mathématiques de base
	Livres d'apprentissage complémentaire de base	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de base de Coréen : programme pour apprendre l'alphabet coréen « hangeul » - Coréen-lire : Pour les élèves de la 3e à la 6e année de l'école primaire connaissant des difficultés avec la matière Coréen - Math : Pour les élèves de la 3e à la 6e année de l'école primaire connaissant des difficultés avec la matière Math
<i>Position de montage</i>		<i>Enseignement primaire – Apprentissage de base</i>

Matériels d'enseignement et d'apprentissage pour accompagner les élèves qui manquent d'apprentissage scolaire

	Ecole primaire	Collège
Coréen	<ul style="list-style-type: none"> - Les bases de Coréen (1ère-2ème) - Matériels d'apprentissage de l'alphabet coréen « hangeul » par niveau (1ère-2ème) - Développer le rêve avec Coréen (1ère-2ème) - Développer la capacité de réflexion logique avec Coréen (3e-6e) - Les bases de Coréen de Dayang-i et Nara (multiculture, 3ème-4ème) 	<ul style="list-style-type: none"> - Coréen du collège pour développer la capacité de réflexion linguistique - Programme d'amélioration du niveau académique du collège
Math	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les Math (tous les élèves) - Matériels d'accompagnement d'apprentissage de base pour les élèves qui sont à un niveau de limite (1ère-2ème) - Matériels d'activités selon niveau des programmes complémentaires du niveau académique de base des Math pour les années inférieures (1ère-4ème) - Programme d'apprentissage complémentaire de chiffre et de calcul pour les années moyennes et supérieures (1ère-4ème) - Développer les principes de Math (3e-6e) 	<ul style="list-style-type: none"> - Programme de phase d'introduction de Math du collège - Math du collège pour jeter les bases de concept et de principe - Programme d'amélioration du niveau académique de Math
Société	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la capacité de réflexion avec Société (4e-6e) - Matériels alternatifs de Société (4e-6e) 	<ul style="list-style-type: none"> - Société du collège pour élargir les connaissances et la réflexion
Sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la capacité de recherche avec Sciences (4e-6e) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sciences du collège pour développer la créativité par une recherche autonome
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Les bases solides 'English Playground' (5e-6e) - Développer la capacité de compréhension avec Anglais (4e-6e) 	<ul style="list-style-type: none"> - Programme de phase d'introduction d'Anglais - Anglais du collège pour permettre la communication par les bases solides - Programme d'amélioration du niveau académique d'Anglais
Position de montage	<i>Enseignement primaire -Apprentissage scolaire</i>	<i>Enseignement secondaire -Apprentissage scolaire</i>

Matériels par thème (accompagnement de l'école primaire)

Type	Cycle	Matière	Matériels
Matière	Ecole primaire	Anglais	Matériels d'enseignement et d'apprentissage d'Anglais par thème
		Lien avec Coréen et Math	Programme de développement de la capacité à résoudre les problèmes
		Coréen, Math	Matériel d'enseignement des concepts faux et des erreurs selon thème d'apprentissage
		Lecture(3-4) Math(5-6)	Programme d'utilisation de la stratégie d'apprentissage pour l'école primaire
		Coréen(5-6)	Programme de la stratégie d'apprentissage du Coréen « Découverte du monde de coréen avec contes »
		Coréen	Matériels de contes pour enfants de Coréen
		Math	Matériels de contes pour enfants de Math
		Toutes les matières/Société	Education multiculturelle
		Sciences	Vidéo expliquant les concepts de Sciences
		Sciences	Vidéo pour développer les potentialités scientifiques
		Math	Vidéo expliquant les concepts de Math
		Coréen, Math, Sciences, Société, Anglais	Matériels d'enseignement de révision des matières développés par l'Université nationale de l'Education

Matériels par thème (accompagnement du collège)

Type	Cycle	Matière	Matériels
Matière	Collège	Coréen, Math	Matériel d'enseignement des concepts faux et des erreurs selon thème d'apprentissage (Coréen, Math)
		Math	Matériels de jeux en ligne de Math
		Math	Carte heuristique de Math
		Math	Matériels scolaires de Math
		Sciences	Vidéo expliquant les concepts de Sciences
		Sciences	Vidéo pour développer les potentialités scientifiques
		Math	Vidéo expliquant les concepts de Math
		Coréen, Math, Sciences, Société, Anglais	Matériels d'enseignement de révision des matières développés par l'Université nationale de l'Education

Matériels d'accompagnement parascolaire

Type	Domaine	Matériels
Parascolaire	Outils d'examen	Gestion intégrée des outils d'examen
		Documents d'information sur l'accompagnement d'enseignement selon type d'échec scolaire
		Package de traitement selon type d'apprentissage
		Kit de diagnostic des facteurs qui entravent l'apprentissage
		Manuel d'utilisation standardisé des résultats d'examen
	Matériels pour les élèves	10 aventures du jeune détective Daniel
		Astuces pour bien étudier
		Apprendre la stratégie d'apprentissage à travers les jeux
		Vidéo donnant du courage
		Information sur les livres recommandés
	Matériels liés aux familles	Guide d'éducation des enfants qui connaissent des difficultés d'apprentissage
	Matériels liés à la communauté locale	Organes de la communauté locale autour de notre école
		Information sur les centres/sites d'accompagnement

Matériel pédagogique adapté aux élèves en difficulté scolaire

Cahier d'exercice
personnalisé

맞춤형 워크북

사용자 설명서

간략보기

전체보기

맞춤형워크북 안내

진단평가지 만들기

성적등록

워크북 만들기

우리반 학생관리

맞춤형 자료구성

맞춤형워크북 안내 Introduction au cahier d'exercice personnalisé du KICE



Q KICE 맞춤형 워크북이란?

"KICE 맞춤형 워크북"은 학국교육과정평가원이 연구·개발한 개별 학생 지도를 위한 맞춤형 교수학습 자료입니다. 먼저 학생의 수준을 진단평가지로 진단한 후, 진단 결과를 입력하면, 학생들이 부족한 부분의 도움 자료가 자동 선택되어 한권의 워크북으로 생성됩니다.

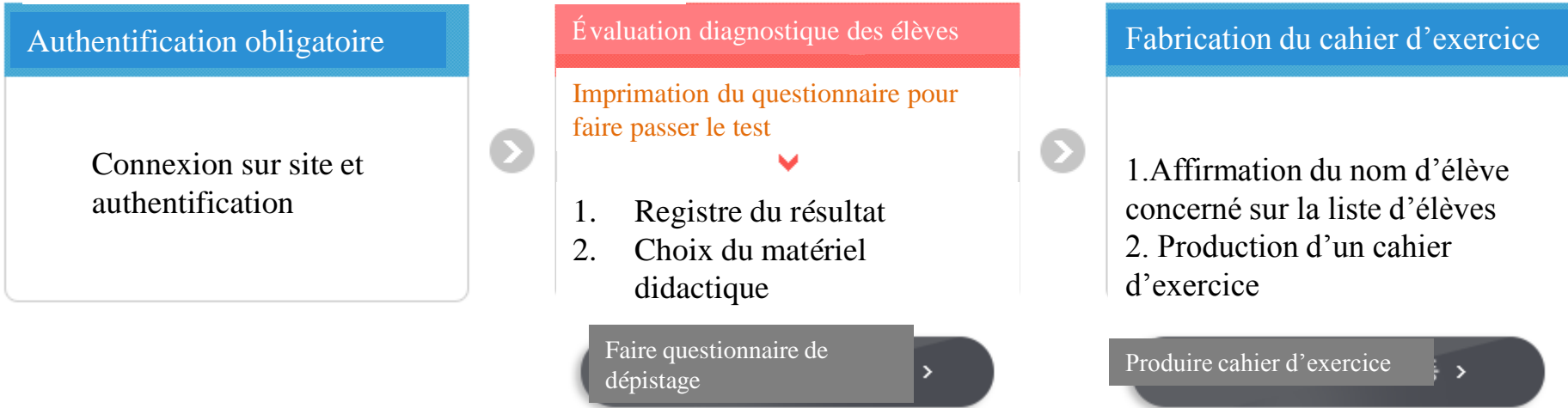
워크북은 진단평가지, 학생 및 교사용 도움자료, 사후평가지 등으로 구성됩니다. (필요한 요소만 선택할 수도 있습니다.)

Q 대상 학년/교과

구분	국어	수학	사회	과학
초등학교	1, 2, 3, 4, 5, 6 학년	1, 2, 3, 4, 5, 6 학년	3, 4, 5, 6 학년	3, 4, 5, 6 학년
중학교	1, 2, 3 학년	1, 2, 3 학년	1, 2, 3 학년	1, 2, 3 학년

Mode d'emploi

Processus de fabrication du cahier d'exercice



Matériels pédagogiques personnalisés



Évaluation diagnostique

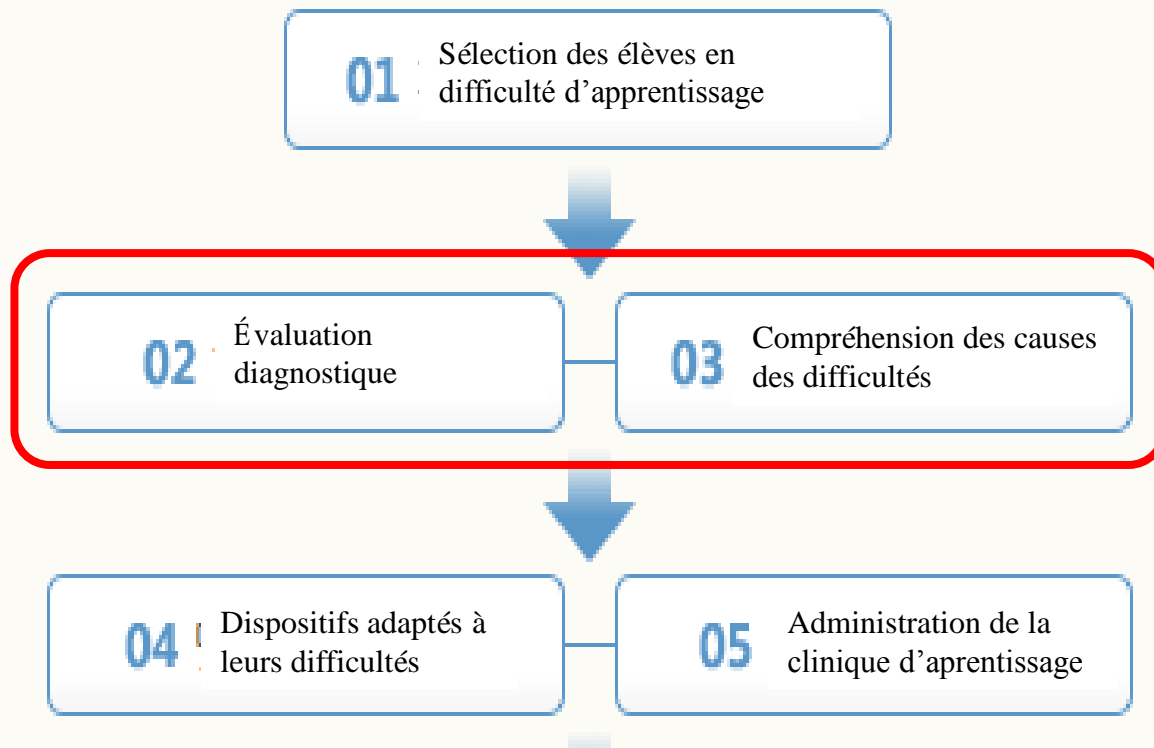
01 Sélection des élèves en difficulté d'apprentissage

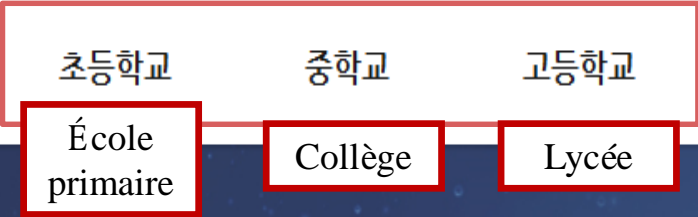
02 Évaluation diagnostique

03 Compréhension des causes des difficultés

04 Dispositifs adaptés à leurs difficultés

05 Administration de la clinique d'apprentissage





올바른 학습 능력을 위한 검사도구

정확한 진단과 올바른 학습 자세가 학습 능력을 더욱 올릴 수 있습니다.



Évaluation diagnostique de types d'apprentissage	Causes des difficultés scolaires	Test de motivation dans l'apprentissage de math.	Test d'adaptation à la vie scolaire
학습유형검사	학습 저해요인 진단 검사	수학 학습동기 검사	학교생활 적응도 검사

Test de motivation dans l'apprentissage social

🏠 > 초등학교 > 학습유형검사

학습유형검사

Évaluation diagnostique de types d'apprentissage

검사소개

학습유형검사는 학생의 학습동기, 조절능력, 학습행동을 진단하는 검사입니다.

검사결과를 통해 학생은 효과적인 학습방법을 학습할 수 있고, 선생님은 학생 특성에 적합한 맞춤형 지도 및 프로그램 운영을 하실 수 있습니다.

Q1

앞으로 이루고 싶은 목표나 꿈을 가지고 있다.

Avez-vous un rêve que vous désirez réaliser dans le futur ?



Non, pas du tout

Oui, plutôt

전혀 그렇지 않다.

그렇지 않다.

그렇다.

매우 그렇다.

Non, pas vraiment

Oui, tout à fait

Résultat d'évaluation

* 검사일 : 2015/07/08

Nom d'école Année/classe

→ 학년/반

Nom d'élève

→ 게스트

반가워요 게스트 학생!!! 게스트 학생은 수업시간에 집중하기가 어렵고, 자꾸 장난이 치고 싶고, 딴 생각이 드는군요. 숙제나 준비물을 잊고, 학급 규칙을 어겨서 선생님에게 자주 꾸중을 들으니 학교생활에 대한 흥미가 점점 떨어질 수도 있겠어요. 공부하는 것보다는 친구들과 어울려 놀거나 혼자 공상하는 것이 더 재미있을 거예요.

게스트 학생이 좋아하는 과목을 먼저 공부해보는 건 어떨까요?
이 썩썩 오른 게스트 학생! 환하게 웃고 있는 게스트 학생과

성적을 올리고 싶어도 어떻게 해야 하는지 방법을 모르겠다
언제나 준비하고 있습니다. 게스트 학생이 도움을 요청할 때
구들에게 조언을 구해보세요. 게스트 학생은 어떤 일에서든
미를 붙일 거예요.

Conseil général

Exemple 1) Pourquoi faut-il travailler ? Donnez trois raisons pour lesquelles on doit travailler.

Exemple 2) Essayez de concentrer à travailler pendant dix minutes, et augmentez la durée de travail peu à peu.

* 공부를 해야 하는 이유와 하면 좋은 점 3가지 이상 생각해서 적어보기

(예) 내 꿈인 가수가 되려면 영어도 잘해야 하고, 여러 가지로 아는 것이 많아 인터뷰도 똑똑하게 해야 한다. 그러려면 지금 공부를 열심히 해서 많은 걸 배워야 한다.

* 공부를 하는데 도움을 줄 수 있는 사람들(선생님, 부모님, 선배, 친구)에게 먼저 이야기하세요. "공부를 잘하고 싶은데 어떻게 해야 할지 막막해요. 도와주세요." 라고 말한다면 정말 기뻐하시겠지요?

* 하루에 10분 딱 생각, 딴 짓 안하고 공부에 집중해 보기. 그 뒤 15분, 20분 공부시간 조금씩 늘려가기

(예) 공부하는 10분 동안만큼은 핸드폰 꺼놓고, TV와도 멀리하세요. 온 몸이 근질거리어도 꼭 참고 앉아보세요. 처음에는 어렵고 시간도 잘 가지 않는 거 같을 거예요. 하지만 잘 참은 스스로가 자랑스러울 거예요. 한 번 해볼까요?! :)

Type 4 : élève peu motivé à faible maîtrise de soi

Exemplaire d'un
résultat destiné aux
enseignants

Indicateur par catégorie

Domaine	Note brute	25	50	75	%
Motivation d'apprentissage	43(2)				
Maîtrise de soi	47(18)				
Comportement d'apprentissage	35(5)				

Opinion générale

테스트 학생의 학습유형은 행동형(4유형)입니다. 학습에 대한 목표가 불분명하며, 학업에 큰 가치를 두지 않는 생활을 하고 있습니다. 즉각적인 만족을 위해 잘 지키지 않고 학급 일에서도 성실하지 못하며 과제나 준비물을 빼먹기 일쑤입니다. 주변의 즐거움(혹은 편안하게) 사는 것을 좋아합니다. 테스트 학생은 연습과 복습이 왜 중요한지도 모르고 시키고 싶어도 구체적인 방법을 모른다고 할 수 있도록 매우 구체적인 행동지침을 학생에게 함께 생각하는 시간을 가지고, 학업 능력이 향상되면 학생에게 어떤 긍정적인 변화가 생길지에 대해서 토론해보는 경험을 제공하는 것도 필요합니다.

L'élève correspond au type « action », type 4. L'élève concerné, qui n'a pas de but d'apprentissage concret, est peu motivé à ses études [...]

Il est nécessaire que l'enseignant soit patient et surveille en permanence les progrès de l'élève.

교사는 의욕도 없고, 자기 통제도 하지 않는 테스트 학생을 보고, 지도해도 별로 나아지지 않을 것이라고 생각하기 쉽습니다. 그럴수록 인내심을 가지고 꾸준히 과정을 점검하고 관리해 주는 것이 필요합니다. 교사의 긍정적인 기대는 중간에 좌절하더라도 다시 시도해 볼 수 있는 내적인 힘을 키워 줄 것입니다.

Tip

* 지각하지 않기, 준비물 챙겨오기 등의 학급 규칙을 지키도록 지도해 주세요.

<p>Faire des compliments sur de petites réussites et sur leurs efforts</p>	<p>보충학습시간 정시에 도착한 것, 선생님의 설명에 집중한 순간 등 학습과 관련한 성공과 노력에 그 때 그 때 칭찬해 주세요. "우와~ 우리 테스트이 오늘 5분 일찍 왔구나! 선생님 정말 기분 좋은데!", "테스트아! 지금 5분 동안 주변 두리번거리지 않고 문제 푼 거 아니? 정말 멋지구나!" 등 신나고 기분 좋은 칭찬으로 학습의욕을 높여주세요. 테스트 학생은 학습과 관련하여 긍정적인 경험이 새롭게 만들어지게 되고, 그로 인해 학습에 대한 자신감도 갖게 됩니다.</p>
<p>Former une habitude quotidienne</p>	<p>준비물 다 챙겨오기, 등교 시간 지키기, 알림장 꼭 쓰고 확인하기, 다음날 숙제는 꼭 하고 자기 등 학급 규칙을 지키는 연습을 하도록 합니다. 이 학생은 숙제가 하기 싫어 미루는 것도 있지만, 하고 싶어도 못 풀어서 못하는 경우가 더 많습니다. 보충학습시간을 전후로 하여 숙제를 할 수 있도록 도와주는 것도 좋은 방법입니다. 한 두 문제 정도 교사가 어떻게 하는 것인지 시범적으로 보여주어 힌트를 주도록 합니다. 특히 준비물을 잘 챙기도록 강조하여 학급 규칙을 어기고 꾸지람을 듣는 것이 의례적인 학교생활이 아님을 일깨워줍니다. 자신도 충분히 학교생활에 변화를 줄 수 있다는 자신감을 키워주세요.</p>
<p>Un peu tous les jours</p>	<p>학습 분량을 아주 조금씩 늘려갑니다. 5분, 10분, 15분 씩 분량도 조금씩 늘리고, 과제 난이도도 쉬운 것부터 차근차근 높여 가세요. 영어단어 게임이나 수학 관련 퍼즐게임 등 게임형식으로 학습에 부담을 느끼지 않고 접근하는 것도 좋은 방법입니다.</p>
<p>Développer la méthodologie de travail de manière concrète</p>	<p>암기 전략, 계획표 짜기, 계산 순서 등을 교사가 구체적으로 보여줍니다. 사고 과정도 말로 이야기하면서 인지적 과정을 보여주도록 합니다. 예를 들어, "첫째 자리수 끼리의 합이 13이 되니까 십의 자리에 한 칸 올리고." 등 무의식적이고 기계적인 과정을 학생에게 그대로 전달하여 연습시킵니다. 테스트 학생의 경우, 어떻게 학습을 하는지 구체적인 방법에 대해 막막함을 느끼기 쉬우므로 학습과 관련된 모든 사항을 점검해 줄 필요가 있습니다.</p>
<p>Être patient et apporter du soutien</p>	<p>지금까지 공부와는 담을 쌓고 살아온 학생을 보충 학습시간으로 극적인 변화를 기대하는 것은 어렵습니다. 그러나 조금만 방향을 잡아주어도 스스로 학습을 실천할 수 있는 원동력을 내면에 가지고 있습니다. 마음처럼 되지 않고, 변화 속도가 느리더라도 계속적으로 지도한다면 분명히 학업 성취뿐만 아니라 학습 행동도 눈에 띄게 향상될 거라 믿어 주고, 기다려 주세요. 교사는 학생의 행동을 계속 믿고 지지해주세요. 그 어떤 상황에서도, 학생에게 "실망이야.", "그럴 줄 알았어.", "널 믿은 내가 바보지." 와 같은 말은 절대로 해서는 안 됩니다. 학생은 자신의 존재에 대해 부정당하는 경험을 할 것이고 스스로도 변화를 포기할 것입니다.</p>

Test de dépistage des causes de la difficulté scolaire (trois dernières années primaires)

— 검사소개

학습저해요인 진단검사는 학생의 학습부진 원인을 찾아보는 검사입니다.

본 검사를 통해 선생님은 인지, 동기, 행동, 환경적 측면에서 학생의 학습부진 원인이 되는 요소를 파악할 수 있습니다. 검사 결과 진단된 학습부진의 원인에 맞추어 개별 학생의 지도 지원전략을 세울 수 있습니다.



■ 검사대상: 초등학교 4학년 ~ 6학년

■ 검사시간: 약 10분 (총 48문항)

■ 검사유형: 온라인 또는 오프라인검사

■ 검사방법: 학생은 제시된 문항에 자신의 해당 정도를 선택합니다.

※ 오프라인검사의 검사지는 교사인증 후 다운로드 하실 수 있습니다.

Durée de test : environ 10 minutes (48 questions)

Type de test : en ligne ou hors-ligne

실시요강 >

결과해설서 >

결과지 샘플보기 >

Outil de dépistage des causes de la difficulté scolaire (2e-3e premières années primaires)

Résultat de test de dépistage des causes de difficulté scolaire

검사일 : 2015/06/16

Nom d'école → 테스트초등학교 Année/classe → 6 학년/3반 Nom d'élève → 테스트

Indicateur par catégorie

Domaine	Note brute	25	50	75	T점수
Domaine cognitif/surcognitif	38.0(46.7)				
Domaine affectif	50.0(83.2)				
Domaine comportemental	26.0(42.8)				
Domaine environnemental	56.0(69.0)				

Graphique synthétique

척도명	인지, 초인지 영역			정의적영역				행동적영역				환경적영역				
	종합	인지 전략	상위 인지 전략	종합	자아 존중 감	시험 자신 감	학습 의욕	종합	행동 조절	학습 관리	학습 이해 확인	종합	교사 지지	부모 지지	또래 지지	교실 학습 환경
T점수																
75																

Outil de dépistage des causes de la difficulté scolaire







이 진단도구는 초등학교 2~3학년의 학습저해요인을 선별하는데 목적이 있는 검사입니다.

아동을 둘러싼 환경의 문제, 아동 개인에게 특수지원의 필요 여부, 학습태도 면에서의 문제, 기초학습기능의 미흡, 그리고 아동의 인지능력 등이 아동의 학습부진이나 학습을 저해하는 요인이 되는지를 빠르고 가려하게 파악하고자 하는 검사입니다.

※ Outil de dépistage permet d'évaluer la compétence de vocabulaire, de mémoire et de mathématiques pour les 2e-3e années primaires

- KU-CU에서는 오프라인검사만 하실 수 있습니다.

- 온라인검사는 서울시교육청'서울기초학력지원시스템(<http://s-basic.sen.go.kr>)', 전남교육청'기초학력 지원 포탈(<http://obt.jnei.or.kr>)', 대구교육청'대구 기초학력 지원 포탈(<http://shine.edunavi.kr>)', 경북교육청'기초학력 지원 포탈(<http://glms.gyo6.net>)', 대전교육청'기초학력 지원 포탈(<http://dtbs.edurang.net>)'에서 가능합니다.

개발보고서	매뉴얼	Q&A	교사용 설문지 파일	아동용 질문지 파일	결과지
					
Rapport	Mode d'emploi	Question & Réponse	Questionnaires pour les enseignants	Questionnaires pour les élèves	Résultat

Exemple de question d'outil de dépistage

2. 다음 문장의 ()에 모두 똑같이 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 친구가 우리 집에 전화를 ()
- 진수는 옷걸이에 옷을 ()
- 나는 맨앞에 앞장서서 ()

① 부었다 ② 걸었다 ③ 넣었다 ④ 날았다

5. 다음 그림에서 두 막대의 길이를 합한 길이는 얼마나 될까요? ()

1m 23cm

1m 54cm

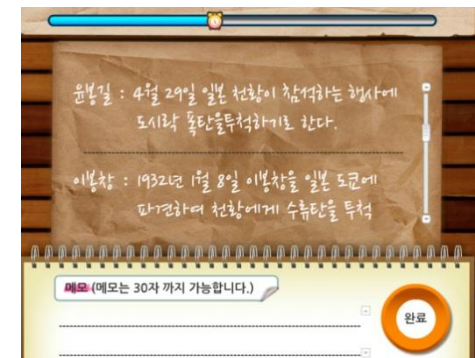
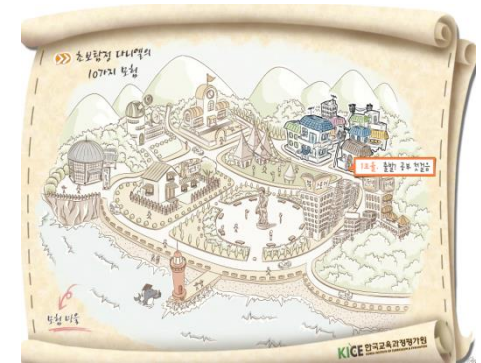
- ① 1m 77cm ② 2m 74cm
③ 2m 77cm ④ 2m 31cm

※ 다음 글을 읽고 다 읽은 다음 문제를 풀 때에는 다시 내용을 보지 않고 물음에 답해보세요.

어머니는 아버지와 민아에게 마트에 가서 물건을 사오라고 부탁하셨습니다. 민아는 어머니가 사오라고 물건 이름을 적어준 종이를 읽어보았습니다. 종이에선 파, 우유, 휴지가 적혀있었습니다. 아버지는 마트에서 집에 오다가 민아에게 아이스크림과 과자를 사주셨습니다.

Jeux éducatifs pour les élèves

- Les dix aventures du détective débutant Daniel (logiciel destiné aux deux premières années primaires)
 - 10 thèmes pour acquérir des qualités de base
 - Méthodologie de travail, exploration des métiers, vie sanitaire, maniement d'un ordinateur, développement de la logique, etc.
- Comment devenir un bon élève (deux dernières années primaires)
 - Destiné aux trois dernières années primaires
- Jeux pour acquérir les stratégies d'apprentissage (destiné à toutes les années primaires)





- Module 1: C'est parti !
- Module 2: Santé
- Module 3: choses à penser
- Module 4: Découvrez votre créativité
- Module 5: Exploration des métiers
- Module 6: De tout cœur avec toi
- Module 7: Exploration dans la vie quotidienne
- Module 8: Voyage fantastique au musée
- Module 9: Ordinateur à volonté
- Module 10: Bien étudié

Les dix aventures du détective débutant Daniel

Outil pour les enseignants

Enseignement primaire

- **Evaluation diagnostique** (évaluation diagnostique de la 3^e année primaire, évaluation diagnostique d'apprentissage scolaire, évaluation nationale de la réussite scolaire, coréen·math, questionnaires d'évaluation)
- **Apprentissage de base** (matériel de phase d'introduction, matériel de niveau académique de base)
- **Apprentissage scolaire** (coréen, math, société, sciences, anglais)
- **Utilisation des matériels selon programme d'enseignement**
- **Matériels sur demande** (manuel sur demande, matériels de diagnostic et d'apprentissage)
- **Programme de gestion des activités d'apprentissage**

Enseignement secondaire

- **Evaluation diagnostique** (évaluation diagnostique d'apprentissage scolaire, évaluation nationale de la réussite scolaire, questionnaires d'évaluation)
- **Apprentissage scolaire** (coréen, math, société, sciences, anglais)
- **Matériels sur demande** (manuel sur demande, matériels de diagnostic et d'apprentissage)
- **Programme de gestion des activités d'apprentissage**

Matériels par thème

- **Matériels par thème selon matière** (école primaire, collège)
- **Stage de formation des enseignants** (outil d'examen, manuel d'utilisation standardisé des résultats d'examen, matériel pour les élèves, matériels liés aux familles, matériels liés à la communauté locale)
- **Créativité·personnalité**

자료, 가정

Professionnalisme des enseignants

- **Matériels d'enseignement pour les enseignants**
- **Stage de formation des enseignants**
- **Information sur les manuels**

KU-CU

- **Présentation de KU-CU**
- **Politiques de niveaux académiques de base** (école de gestion créative pour améliorer le niveau académique, centre clinique d'apprentissage intégré, Ecole Dudeurim)
- **Cyber-apprentissage**
- **CI/document de promotion**
- **Espace ouvert**

자료



Primaire

Programme d'amélioration de la motivation des élèves du primaire

Augmentation de l'efficacité d'instruction des élèves du primaire en difficulté scolaire

[자세히 보기 >](#)



Primaire

Programme de conseil d'apprentissage au primaire

Augmentation de l'efficacité de l'instruction des élèves du primaire en difficulté scolaire

[자세히 보기 >](#)



Primaire

Programme d'aide aux élèves basée sur leurs points forts

Repérage de points forts des élèves en difficulté marginalisés en classe

[자세히 보기 >](#)



Primaire

Programme d'entraînement de la perception visuelle

Entraînement de la perception visuelle des élèves en difficulté

[자세히 보기 >](#)

Manuel d'enseigne ment (Primaire)



Primaire

Programme d'entraînement à la sociabilité

Apprendre aux élèves de CE2 et de CM1 rencontrant des problèmes d'adaptation à l'école dans les relations avec leurs amis ainsi que dans l'étude à cause d'un manque de sociabilité.

[자세히 보기 >](#)



Primaire

Programme de contrôle des comportements

Préparer les élèves de CE2 et de CM1 à s'organiser au quotidien et à le contrôler.

[자세히 보기 >](#)



Primaire

Documents didactiques pour le développement des connaissances culturelles

Documents didactiques destinés aux élèves pour développer leurs connaissances culturelles

[자세히 보기 >](#)

**Manuel
d'enseigne
ment
(Collège)**



Programme de repérage
des points forts
Écolier

[PDF 보기](#)



Programme de
développement des points
forts
Écolier

[PDF 보기](#)



Programme de repérage
des points forts
Collégien

[PDF 보기](#)



Programme de
développement des points
forts
Collégien

[PDF 보기](#)

[PPT 보기](#)

- Améliorer l'estime de soi et de la motivation
- L'égo, la motivation à la réussite, l' capacité à résoudre des problèmes, à contrôler des conflits et à former les relations personnelles, le leadership, le civisme, le corps
- Activités des huit compétences



동기향상 프로그램
대인관계-시민성

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
갈등조절-문제해결

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
성취동기

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
리더십

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
자아-신체

PDF 보기

동영상 보기

Différents manuels d'enseignement pour
l'amélioration de la motivation

Programmes exploités par les enseignants : Programmes de soutien aux élèves en échec scolaire

	Cognition	Thérapie psychologique et émotive	Comportement	Apprentissage (stratégie, conseil, motivation)
Primaire	Perception visuelle(CP, CE1)	Repérage et développement des points forts(Toutes années)	Habilité sociable(CE2, CM1)	Lecture(CE2, CM1)
			Contrôle des comportement(CE2, CM1)	Mathématique(CM2)
				Coréen(CM1)
				Conseil d'apprentissage(CE2, CM1) Conseil d'apprentissage(CM2)
				Amélioration de la motivation(CM2)
Collège		Repérage et développement des points forts		Amélioration de la motivation

***Les associer à l'outil de diagnostic (Types d'échec scolaire)**

* Outil de diagnostic "Types d'échec scolaire" Programme associé au résultat d'analyse (4 types-efforts, contrôle, motivation, action)

Exemple: Programme d'amélioration de compétences de base

■ Programme de contrôle des comportements

Ce programme a pour but de développer les compétences de base des élèves en échec scolaire(CE2, CM1) pour leur permettre d'organiser et maîtriser leur vie quotidienne. A travers ce programme qui vise à faire apprendre les élèves à contrôler leurs comportements, ils répètent une série de processus, ce qui consiste à fixer le but, trouver les comportements à adopter, à faire un plan pour atteindre son but, à l'exécuter et évaluer son propre comportement.



Exemple : Programme d'amélioration de compétences de base

■ Programme d'entraînement de la perception visuelle

Ce programme a pour mission d'améliorer la perception visuelle des élèves en échec scolaire qui ont un problème de cognition visuelle de CP à CM2. Le Programme « Base en forme, amélioration de la performance » se compose de six modules : discrimination visuelle, perception d'espaces, constance de formes, distinction de figures-fonds, intégration visuelle et coordination motricité-acuité visuelle



Exemple : Programme d'amélioration de compétences de base

■ Programme d'entraînement à la sociabilité

Les habiletés sociales retenues dans le programme sont la « technique d'interaction », « celle de maîtrise de soi », « celle d'adaptation réussie à l'école », « celle d'expression efficace » et « celle de déploiement de points forts ». Le contenu du programme est censé apprendre aux élèves ces cinq techniques de manière naturelle à travers les différentes situations et différents contextes. Ce programme est composé de cinq modules et il y a quatre leçons par module, soit 20 leçons.



Exemple : Programme « Goût d'apprendre »

Programme de soutien basé sur les points forts

- Ce programme basé sur les points forts des élèves peut être employé à titre alternatif lors que les manuels d'enseignement ne suffisent pas à améliorer la performance des élèves en difficulté.

Programme d'amélioration de la motivation

- Programme destiné aux élèves du type « motivations »
- Programme destiné aux élèves du type « contrôle »
- Programme destiné aux élèves du type « action »
- Programme destiné aux élèves des dernières années du primaire

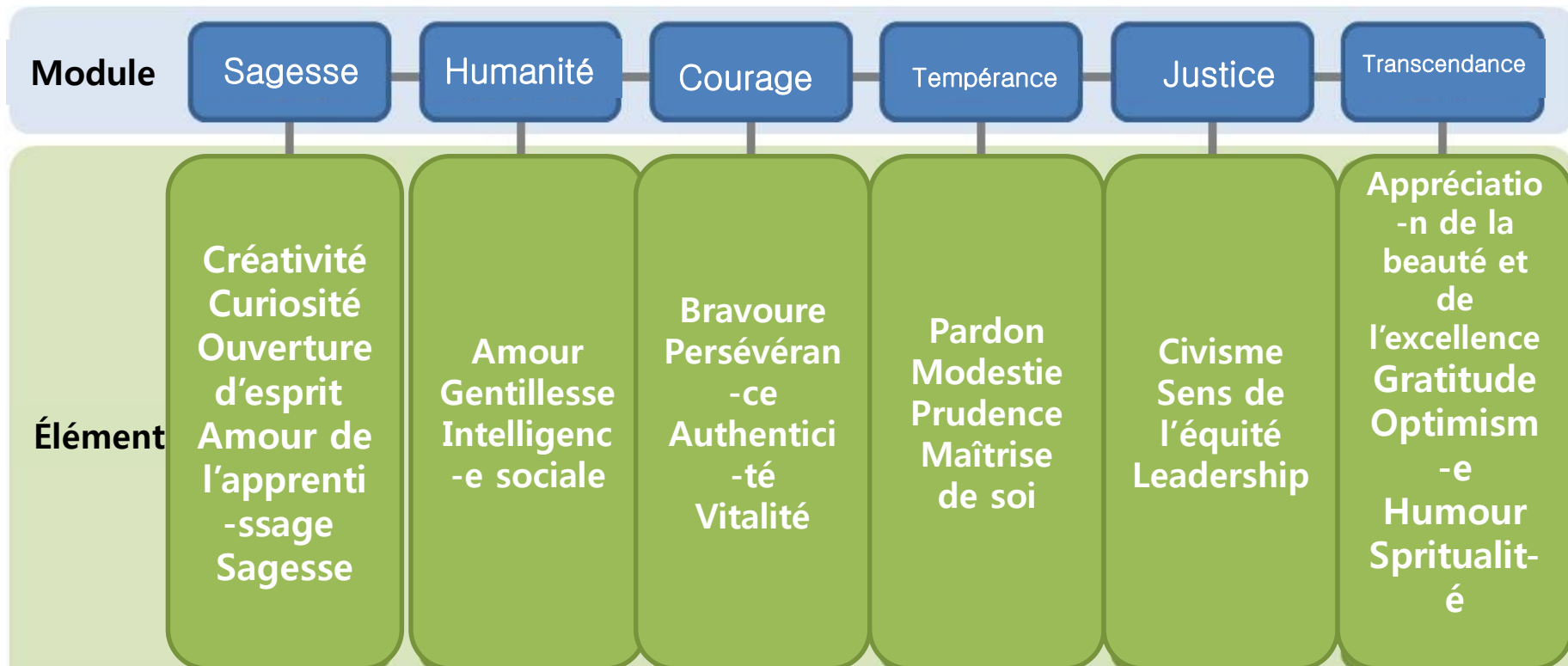
Programme de conseils d'enseignement

- Pour les élèves de CE2,CM1
- Pour les élèves de CM2

Programme "Goût d'apprendre"(Points forts)

Programme de soutien basé sur les points forts des élèves

Vertus de points forts(Virtues in Action) (Peterson & Seligman, 2004)



Programme "Goût d'apprendre"(Points forts)

Modules et leçons pour chaque éléments de vertu

Points forts	Éléments	Leçons
Sagesse	개방성	열린 생각, 열린 마음
	호기심	순간포착! 호기심 썰!
	창의성	너의 변신은 무죄?
	학구열	새로운 음료의 비밀 제조법을 밝혀라
	지혜	도전! 숨겨진 보물을 찾아라
Humanité	사랑	내 마음이 들리니?
	친절	내 마음의 온도가 올라가요
	사회지능	내 마음을 읽어봐
Courage	용감성	나도 용감한 사람이야
	끈기	내 마음속 끈기에 도전해요
	진실성	내 마음속 진실이를 찾아보아요
	활력	내 마음속 활력을 끌어내라
Tempérance	신중성	조심, 조심!
	자기조절	눈이 되고, 발이 되어서!
	겸손	벼는 익을수록 고개를 숙인다
	관대성	용서하는 나, 이해하는 너
Justice	시민의식	사람을 찾아라
	공정성	와글와글 시끌시끌
	리더십	나를 따르라
Transcendance	심미안	세상에서 가장 아름다운 것
	감사	감사해요
	낙관성	그래도 난 할 수 있어!
	유머감각	웃음 바이러스 발새!
	영성	내가 꿈꾸는 아름다운 세상

Points forts	Éléments	Leçons
Sagesse	개방성	다시 읽는 효녀 심청
	호기심	명탐정 따라잡기
	창의성	내 맘대로 바뀔래!
	학구열	날아라! 풍선로켓
		날말 퍼즐 대왕!
Humanité	지혜	보물 상자 놀이
	사랑	너에게 주는 나의 선물
	친절	친절한 마음을 나누어요
Courage	사회지능	징검다리를 놓아요
	용감성	나는 용감해
	끈기	끈기를 잡아라
	진실성	진실열매가 주렁주렁
Tempérance	활력	웃으면 복이 와요
	신중성	높이 높이 쌓아라!
	자기조절	명상으로 나를 다스려요!
	겸손	다도로 기르는 겸손!
Justice	관대성	바다처럼, 하늘처럼
	시민의식	이럴 땐 이렇게
	공정성	공정한 사람이 될거야!
Transcendance	리더십	당신을 믿어요
	심미안	와우! 대단해요
	감사	감사의 탑
	낙관성	긍정의 탑 쌓기!
	유머감각	한바탕 웃음으로
	영성	나에게 힘을!

Caractéristiques du Programme « Points forts »

- **Les enseignants peuvent structurer librement les modules et les éléments** puisque les 24 éléments sont répartis dans chaque leçon de six catégories générales.
- **Le nombre d'activités ne dépasse pas deux par leçon** pour une meilleure acquisition et concentration des élèves.
- Dans la mesure du possible, le programme aborde les sujets que les élèves auraient traités dans le curriculum ou les expériences qu'ils auraient connues de manière à ce qu'ils **se familiarisent facilement avec les activités.**

Programme « Points forts »

- Dans ce programme, un élève reçoit des **feedbacks positifs de son professeur** en faisant des activités et **repère ses propres points forts qu'il n'a pas remarqués.**
- De ce fait, l'effet de ce programme dépend largement du feedback que le professeur donne à l'élève.
- Les consignes d'enseignement de toutes les leçons offrent **de bons exemples de feedback** qu'il faut transmettre aux élèves

Programmes d'amélioration de la motivation et de conseil d'apprentissage associés au diagnostic "Types d'échec scolaire"

Motivation élevée

	<p>Type2(Motivation)</p> <p>Programme d'amélioration de la motivation -Type motivation</p> <p>Valeurs intérieures, poursuite de but sentiment d'appartenance, autonomisation</p>	<p>Type1(Efforts)</p> <p>Programme de conseil d'apprentissage -Type efforts</p> <p>Instruire dans la stratégie d'apprentissage Comblent les lacunes scolaires</p>	
Contrôle peu élevé	<p>Type4(Action)</p> <p>Programme d'amélioration de la motivation -Type action</p> <p>Expérience de réussite, poursuite de but, besoins complexes, autonomisation</p>	<p>Type3(Contrôle)</p> <p>Programme d'amélioration de la motivation -Type contrôle</p> <p>Accroître les attentes à l'égard de la réussite Accroître la valeur d'apprentissage</p>	Contrôle élevé

Motivation peu élevée

Programme de formation des enseignants



초등교육

중등교육

주제별 자료

교원 전문성

꾸꾸(KU-CU)



교원 전문성

교사용 지도자료

교원연수 >

교원연수 소개

▶ 학습부진 지도지원

- 수업권설정지원
- 수업전문성개발
- PCK 및 수업권설정
- 기타 주제별 프로그램
- 꾸꾸사이트 활용연수

교재안내

홈 > 교원 전문성 > 교원연수 > 학습부진 지도지원

학습부진 지도지원

기초학력지원센터 교원연수를 소개합니다.

- 각 과정 콘텐츠는 직무연수가 아닌 '자율연수과정'임을 알려드립니다.
- 강좌에 관심있으신 모든 분들은 자유롭게 수강이 가능함을 알려드리며 더불어, 이수종이 따로 발급되지 않습니다.
- 이수증 발급이 가능한 강좌를 원하시면 중앙교육연수원(<http://www.neti.go.kr>) 또는 각 시도 교육연수원으로 문의해 보시기 바랍니다.

콘텐츠 수(13)

문서(0)

동영상(12)

플래시(13)

기타(0)

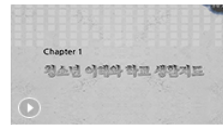
검색



기초학력미달학생을 위한...
16차시



읽기, 쓰기, 수학 학습부진...
15차시



중등교사를 위한 생활지도
15차시



초등교사를 위한 부진학...
15차시



초등학교 의사소통장애학...
15차시



학교-지역사회 연계 활성화...
15차시



기초학력, 이렇게 향상 시켰습니다
15차시



학습등기유발 및 교구제작
15차시

<Exemples du programme>

- Compréhension des particularités des élèves en difficulté scolaire et les moyens d'instruction
- Consultation offerte aux professeurs du primaire au sujet de l'enseignement des élèves en difficulté scolaire
- Stratégie didactique pour les élèves en difficulté en lecture, écrit et mathématiques
- Conseils de vie aux professeurs de collège etc.

Livre de soutien pour la cohérence des contenus à l'entrée du collège



Soutien pour l'adaptation à la vie à l'école

Prends soin de ma vie au collège!

Soutien pour l'apprentissage à l'école

Contenus coordonnés en matière de mathématiques entre le primaire et secondaire

- Jouer avec les mathématiques
- Cartes mathématiques

Contenus coordonnés en matière d'anglais entre le primaire et secondaire

- Train magic English
- Cartes English



중학교생활, 미리 겁먹거나 두려워하지 마세요.
6학년 졸업을 앞두고 주변에서(부모님, 학원, 중학교 선배들...) 들려주는 중학교 생활, 새로운 선생님, 친구들과 지낼 생각에 설레기도 하지만 막연한 두려움과 긴장감을 느낄 수도 있을 거예요.

중학교는 또 다른 배움의 장소
중학교는 공부만 하는 곳이 아니라 이제 어린이에서 청소년이 되어 차근차근 어른이 되어가는 과정을 배우는 배움의 장소입니다. 더 많은 사람들을 만나고 다양한 사회의 모습을 배우게 될 거예요.

미리 걱정할 필요 없어요!
중학교 가기 전에 미리 알아두고 준비하면 중학교 공부가 더 쉬워지고 즐거운 중학교 생활을 하는데 도움이 될 거예요.

적당한 긴장감은 나쁘지 않아요.
근거지식은 큰 보람
생활에 활력이 될 수 있어요.
자~ 중학교 생활
섬탈 준비 되셨어요?

문제카드 활용방법

- 1 카드 앞면에 '이 정도 물어봐!' 문제를 풀습니다. 풀이과정은 공책에 따로 적습니다.
- 2 정답(뒷면)을 맞춰 보고, 맞았으면 다음 카드로 넘어갑니다.
- 3 만약 틀렸다면 뒷면의 개념을 다시 보고, '이것도 물어볼까?' 문제를 풀습니다.
- 4 '이것도 물어볼까?'의 문제를 풀었다면, 다음 카드로 넘어갑니다.
- 5 카드는 문제를 해결한 카드와 해결하지 못한 카드로 구분해 놓습니다.
- 6 해결하지 못한 카드의 색깔(수학 영역)로 자신의 부족한 부분을 점검해 봅니다.
- 7 개념에 대해 좀 더 확실히 이해하고 싶을 때는 '더 공부하고 싶다면'에 제시된 문제를 물어봅니다.

내 실력을 점검해보자?

수학문제카드

수학문제카드

'수학'과 '섬타기'

중학교 수학 선생님 당부말씀

- ④ 자연수, 분수, 소수의 -, +, X, ÷ 계산 꼭 익히기
- ⑤ 개념, 원리 중심으로 초등학교 수학 복습하기
- ⑥ 눈으로 푸는 암산 No, 손으로 풀이 과정 쓰기 Yes
- ⑦ 모르는 문제 끝까지 헤매지 보기 No, 한번 더 고민해서 스스로 풀기 Yes

6학년 겨울방학, 이것만은 꼭 하고 말테야!

초등 영어와 이어주는 중학 영어를

매직열차 2호

초등학교에서 배우고 중학교 6학년에서 배우는 **영어핵심표!** 중학교 가기 전에 꼭 읽고 보세요!

초등 3,4학년 / 초등 5,6학년 / 중학 1학년

"언제든 자기가 진전할 수 있어요"
많은 달린 2호 열차 안에서 미래의 영어 실용어, 어휘, 문법, 독해, 쓰기, 말하기 능력 향상 하고 준비하는 수험생들이 이용할 수 있어요

수학문제카드 도움 되는 사이트

- EDM MATH (www.edmmath.co.kr)
- 기초학력검정시험지원센터 (www.basico.kr)
- 수학문제 (http://edmmath.co.kr)