

한국의 교수학습 자료와 활용

Kim Tae Eun(Research Fellow)

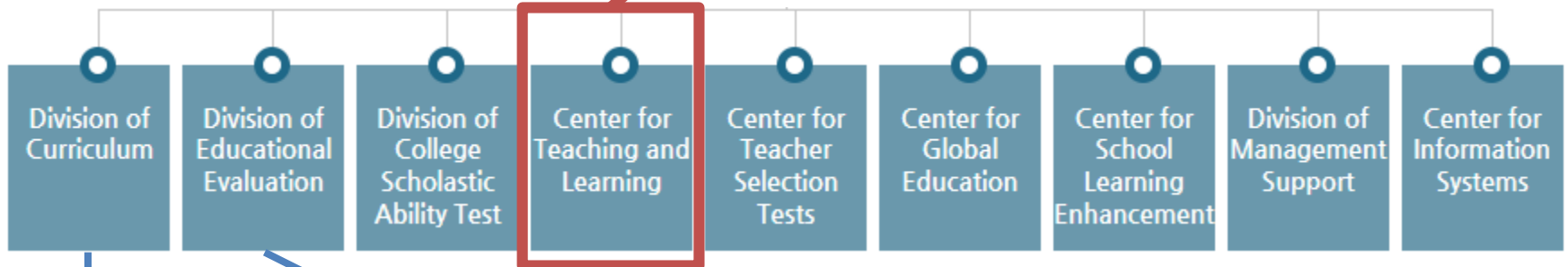
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

Center for Teaching and Learning

1. 한국의 교수학습 자료에 대한 기본 이해

한국교육과정평가원_교수학습센터

- 교수학습 관련 기초 연구 및 장기 발전 방안 연구
- 교수학습 자료 연구 및 개발
- 교수학습 관련 국제 비교
- 교수학습 관련 교육 및 연수
- 학력향상 특성 분석 및 프로그램 개발 연구
- 온라인 교수학습 처방 지원 및 학습전략 지원



- 고교 이하 각급 학교 교육과정의 연구·개발
- 교과 교육 개선 연구
- 학교 교육 지원
- 초·중·고 교과용도서 및 관련 연구
- 초·중·고 교과용도서 검·인정 업무

- 국가수준 학업성취도 평가의 안정화 및 현대화
- 국제 학업성취도 평가 연구 및 국제 협력 강화
- 선진적 교육평가 방법 도입 및 적용 연구
- 학생 평가 전문성, 평가 방법 등 교육 평가에 관한 교육 및 연수

한국의 교육과정, 교과서, 교수학습 자료의 구조

국가수준 교육과정

국가교육과정정보센터(NCIC:National Curriculum of Korea) 참조
www.ncic.re.kr

교과서

국정교과서

교육부가 저작권을 가진 교과용 도서

검정교과서

교육부 장관의 검정을 받은 교과용 도서

인정교과서

국정, 검정도서가 없는 경우 또는 이를 사용하기 곤란하거나 보충할 필요가 있는 경우에 사용하기 위하여 교육부 장관의 인정을 받은 교과용 도서

교수학습 지원 자료

지도서, 각종 활동 지원 자료 및 보정자료
(교수학습개발센터, 기초학력향상지원사이트)

참고: 한국 초·중·고등학교의 교과 구조

초등학교

초1-2: 국어, 수학, 통합교과(학교, 봄, 가족, 여름, 가을, 이웃, 우리나라, 겨울)

초3-6: 국어, 수학, 도덕, 사회, 과학, 미술, 음악, 체육, 실과, 영어, 창의적 체험활동

중학교

국어, 수학, 사회(역사 포함), 도덕, 과학/기술, 가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택, 창의적 체험활동

고등학교(일반)

기초: 국어, 수학, 영어, 한국사

탐구: 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험

체육예술: 체육, 예술

생활교양: 기술가정/제2외국어/한문/교양, 창의적 체험활동

한국의 주요 교수학습 지원 시스템

교수학습 자료 지원을 위한 포털 사이트

교수학습개발센터
www.classroom.re.kr

기초학력향상지원사이트
www.basics.re.kr

- 우수 수업 및 교수학습 방법 안내
- 교수학습자료 개발 보급
- 교수학습자료 질 관리
- 교과별 평가 문항 개발 보급
- 교사 전문성 제고를 위한 장학 연수 프로그램 개발
- 교과별 수업 상담
- 온 오프라인 연수 실행
- 교과교육 연구활동 지원

KUCU(꾸꾸): Keep-Up(제 진도 학습),
Catch-Up(따라잡기 보정학습)
-학교학습에서 학습부진이 발생하지 않도록 하기 위해서는 정규 수업에서 학생들이 뒤쳐지지 않게 하는 '제진도 학습'이 잘 이루어져야 하며, 그럼에도 불구하고 학습에 뒤쳐지는 학생들이 있으면 '따라잡기 보정학습'이 이루어져야 한다는 의미

교수학습개발센터(www.classroom.re.kr)



초등교육 중등교육 교원전문성 교사TV 교수학습개발센터

검색

초등교육 중등교육

초등교육

초등수업에 적용할 수 있는 다양한 자료와 정보를 찾아볼 수 있습니다.

- 교육개관
- 교수학습길잡이
- 교수학습 자료
- 주제별자료

공지사항

더보기 >

- 네트워크 장비 점검 및 교체로 인하여 서비스가 일시 중... 2015-07-30
- 자료집, 동영상 탑재 제 16회 교실수업 개선 실천사... 2014-07-21
- 제 16회 교실수업 개선 실천사례 우수 연구 발표 및 ... 2014-07-15
- 외국의 교수·학습 혁신 정책 및 우수 사례 분석 세미나... 2011-12-12
- [정책토론회 안내] 기초학력 보장 정책 내실화를 위한 ... 2011-06-23

꾸꾸(Ku-Cu)

기초학력향상지원사이트



교사TV

바로가기 >

교사의 전문성 향상을 위한 KICE 교사TV

교재안내

안내보기 >

학습·지도 자료로 탁월한 KICE 교재안내

평가문항

교과별 평가문항 검색 및 다운





Teaching and Learning Center

함께하는 교육, ♥
생각하는 교육,
우리들의 희망입니다.

교수학습개발센터의 주요 활동



교수학습개발센터의 주요 콘텐츠

□ 주요 콘텐츠

- 초등학교, 10개 교과, 교육과정, 교육평가, 장학연수활동으로 구성되어 제공하는 주요 콘텐츠는 다음과 같습니다.

- 교실 수업에 바로 활용할 수 있는 교과별 교수·학습자료
- 교과별 내용 교수법(pedagogical content knowledge)과 현장 수업 사례
- 국민공통기본교과 및 선택과목 평가 문항
- 장학자의 전문성 제고를 위한 수업 컨설팅 지원 이러닝 프로그램
- 교사의 전문성 발달을 지원하는 각종 전문성 개발 프로그램
- 교육과정 편성·운영에 필요한 교육과정 자료와 관련 보고서/연수자료
- 학교급별, 교과별 연구 동향 및 학회/교과모임 활동 안내

이러한 온라인상의 지원 외에도, 자료 제작 지원, 연수, 세미나, 워크숍 활동 등 다양한 오프라인 활동도 수행합니다

KUCU: 기초학력향상지원(www.basics.re.kr)

Keep Up - Catch Up 제진도 학습 및 따라잡기 보정학습

로그인 | FAQ | 전체메뉴



초등교육

중등교육

주제별 자료

교원 전문성

꾸꾸(KU-CU)



초등교육

더보기 ▶



진단·평가



기초학습



교과학습



교과주제별

중등교육

더보기 ▶



진단·평가



교과학습



교과주제별



검사도구

맞춤형워크북

평가문항



교재안내



비교과 주제별 자료 모음
비교과 주제별 자료



창의·인성을 위한 사이버 학습
창의·인성



기초학력 연수 및 연구자료
교원 전문성

- ▶ 학력향상형 창의경영학교
- ▶ 학습종합클리닉센터
- ▶ 두드림학교



공지사항 | 묻고답하기

더보기 ▶

- **NEW** 교과학습진단평가 관련 안내입니다.
- 2012, 2013년 학력향상형 창의경영학교 워크숍...
- 로그인&워크북&검사도구 FAQ
- 2012년 창의경영학교 학생, 학부모, 교원 수기
- 맞춤형학력향상워크북 사용 설명서

꾸꾸의 주요 콘텐츠

초등 교육

- 진단평가 (초3 진단평가, 교과학습 진단평가, 국가수준 학업성취도평가, 사다리 국어·수학, 평가문항)
- 기초학습 (입문기자료, 기초학력자료)
- 교과학습 (국어, 수학, 사회, 과학, 영어)
- 교육과정별 자료 활용
- 맞춤형 자료 (맞춤형 워크북, 진단·학습자료)
- 학습활동 관리프로그램

중등 교육

- 진단평가 (교과학습 진단평가, 국가수준 학업성취도평가, 평가문항)
- 교과학습 (국어, 수학, 사회, 과학, 영어)
- 맞춤형 자료 (맞춤형 워크북, 진단·학습자료)
- 학습활동 관리프로그램

주제별 자료

- 교과 주제별 자료 (초등, 중등)
- 비교과 주제별 자료 (검사도구, 표준화 검사 활용방안, 학생용 자료, 가정 연계자료, 지역사회 연계자료)
- 창의·인성

교원 전문성

- 교사용 지도자료
- 교원연수
- 교재안내

꾸꾸 (KU-CU)

- KU-CU 소개
- 기초학력 정책 (학력향상형 창의경영학교, 학습종합클리닉센터, 두드림 학교)
- 사이버학습
- CI/홍보자료
- 열린공간

2. 한국 교수학습의 실제와 예시

기초학습(3R's)이 부족한 학생들을 지원하는 교수학습 자료

		초등학교
입문기 자료	입문기 지원 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 읽기 - 쓰기 - 셈하기
	입문기 지원 방학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 방학 중 집중적으로 약 30시간(1일 2시간씩, 3주) 운영하도록 구성 - 전래동화를 소개로 하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 셈하기 지도가 통합적으로 이루어지도록 구성
기초 학습 자료	기초학력 보정 교육자료	- 읽기, 쓰기, 기초수학
	기초학습 보충학습 교재	<ul style="list-style-type: none"> - 국어 기초학습: 한글 익히기 프로그램 - 국어 읽기: 초등 3~6학년 국어 교과학습 부진학생 - 수학: 초등 3~6학년 수학 교과학습 부진학생
탑재 위치		초등교육-기초학습

교과학습이 부족한 학생들을 지원하는 교수학습 자료

	초등학교	중학교
국어	<ul style="list-style-type: none"> - 꼭꼭 다지는 국어 (1-2학년) - 한글 익히기 수준별 자료(1-2학년) - 꿈이 자라는 국어(1-2학년) - 논리가 자라는 국어(3-6학년) - 다양이와 나라의 꼭꼭 다지는 국어(다문화, 3-4학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 언어적 사고력을 키우는 중학교 국어 - 중학교 학력증진 프로그램
수학	<ul style="list-style-type: none"> - 쑥쑥 커지는 수학(전체) - 경계선 아동을 위한 기초학습 도움자료(1-2학년) - 저학년 수학과 기초학력 보충 프로그램 수준별 활동자료(1-4학년) - 중·고학년 수·연산 보충학습 프로그램(1-4학년) - 원리가 자라는 수학(3-6학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 중학교 입문기 수학 프로그램 - 개념과 원리를 다지는 중학교 수학 - 수학과 학력증진 프로그램
사회	<ul style="list-style-type: none"> - 생각이 자라는 사회(4-6학년) - 사회과 대안자료(4-6학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 지식과 생각을 넓히는 중학교사회
과학	<ul style="list-style-type: none"> - 탐구가 자라는 과학(4-6학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 탐구하여 창의력을 키우는 중학교 과학
영어	<ul style="list-style-type: none"> - 기초튼튼 'English Playground'(5-6학년) - 이해가 자라는 영어(4-6학년) 	<ul style="list-style-type: none"> - 입문기 영어 프로그램 - 탄탄한 기초로 의사소통을 여는 중학교 영어 - 영어과 학력증진 프로그램
탐재 위치	초등교육-교과학습	중등교육-교과학습

주제별 자료(초등학교 지원)

구분	학교급	교과	자료명
교과	초등학교	영어	주제중심 영어 교수학습자료
		국어, 수학 연계	문제해결력 신장 프로그램
		국어, 수학	학습 주제별 오개념 및 오류 지도자료
		읽기(3-4) 수학(5-6)	초등학교 학습전략 활용 프로그램
		국어(5-6)	'이야기가 있는 국어세상' 국어 학습전략 프로그램
		국어	국어과 동화자료
		수학	수학과 동화자료
		전교과/사회	다문화 교육
		과학	과학개념 설명 동영상
		과학	과학잠재력 계발 동영상
		수학	수학개념 설명 동영상
		국어, 수학, 과학, 사회, 영어	교원대학교 교과 보정교육자료

주제별 자료(중학교 지원)

구분	학교급	교과	자료명
교과	중학교	국어, 수학	학습 주제별 오개념 및 오류 지도자료(국어,수학)
		수학	수학과 온라인 게임자료
		수학	수학과 마인드맵
		수학	수학과 교구자료
		과학	과학개념 설명 동영상
		과학	과학잠재력 계발 동영상
		수학	수학개념 설명 동영상
		국어, 수학, 과학, 사회, 영어	교원대학교 교과 보정교육자료

비교과 지원 자료

구분	영역	자료명
비교과	검사도구	검사도구 통합관리
		학습부진유형별 학습지원 안내자료
		학습유형별 처방 패키지
		학습저해요인 진단도구
		표준화 검사결과 활용방안 매뉴얼
	학생용자료	초보탐정 다니엘의 10가지 모험
		공부 잘 하는 법
		게임으로 학습전략 배우기
		용기를 주는 동영상
		추천도서안내
	가정연계자료	학습부진자녀교육지침서
	지역사회연계자료	우리학교 주변 지역사회 기관
		지원센터/사이트 소개

개별 학습부진학생들의 수준을 고려한 개별화 교수학습 자료를 제공하는 방법

맞춤형 워크북

[사용자 설명서](#)[간략보기](#)[전체보기](#)[맞춤형워크북 안내](#)[진단평가지 만들기](#)[성적등록](#)[워크북 만들기](#)[우리반 학생관리](#)[맞춤형 자료구성](#)

맞춤형워크북 안내



Q KICE 맞춤형 워크북이란?

"KICE 맞춤형 워크북"은 학국교육과정평가원이 연구·개발한 개별 학생 지도를 위한 맞춤형 교수학습 자료입니다. 먼저 학생의 수준을 진단평가지로 진단한 후, 진단 결과를 입력하면, 학생들이 부족한 부분의 도움 자료가 자동 선택되어 한권의 워크북으로 생성됩니다.

워크북은 진단평가지, 학생 및 교사용 도움자료, 사후평가지 등으로 구성됩니다. (필요한 요소만 선택할 수도 있습니다.)

Q 대상 학년/교과

구분	국어	수학	사회	과학
초등학교	1, 2, 3, 4, 5, 6 학년	1, 2, 3, 4, 5, 6 학년	3, 4, 5, 6 학년	3, 4, 5, 6 학년
중학교	1, 2, 3 학년	1, 2, 3 학년	1, 2, 3 학년	1, 2, 3 학년

▣ 이용방법

▣ 맞춤형 워크북 만들기

본인 인증 필수

사이트 접속 및 본인 인증

진단 평가지 만들기

진단평가지 출력하여 학생응시



01. 성적등록
02. 학습자료 선택

진단평가지 만들기로 이동 >

워크북 만들기

01. 학생명단 확인 및 선택
02. 학생 워크북 생성

워크북 만들기로 이동 >

▣ 맞춤형 자료구성 보기

자료구성 보기



01. 과목/학년 선택
02. 학기 선택 검색
03. 학습자료 내려받기

자료구성 보기로 이동 >

각종 검사 지원

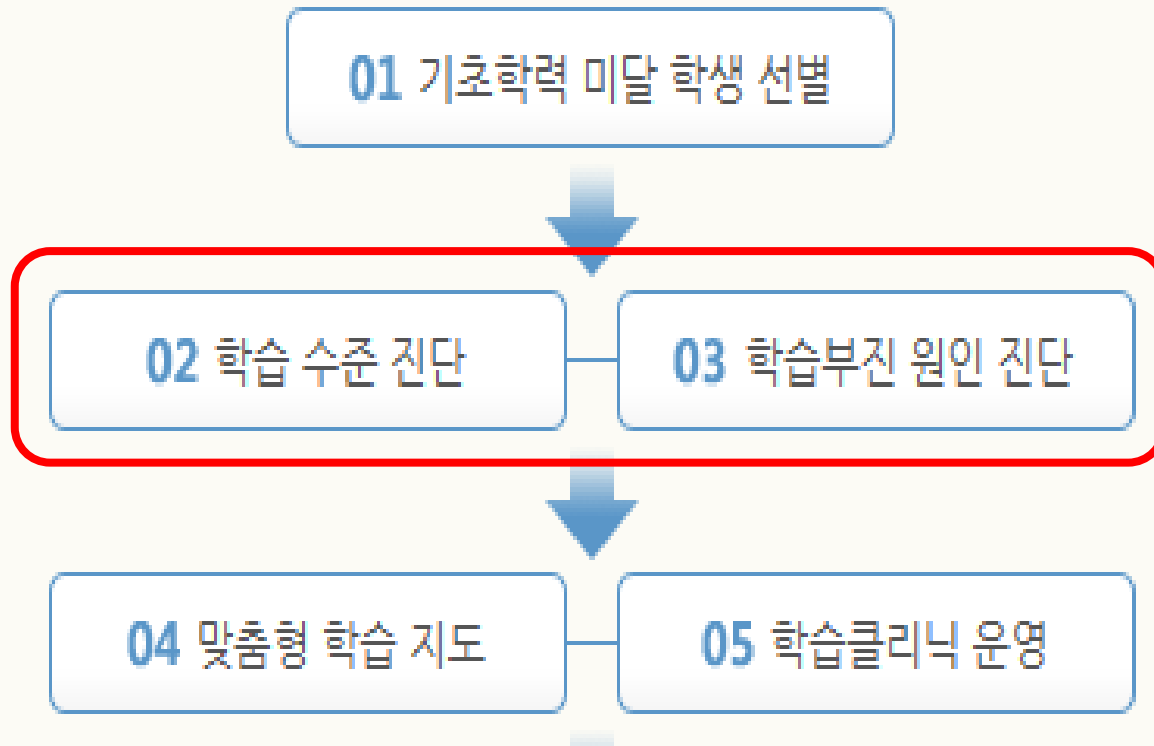
01 기초학력 미달 학생 선별

02 학습 수준 진단

03 학습부진 원인 진단

04 맞춤형 학습 지도

05 학습클리닉 운영



올바른 학습 능력을 위한 검사도구

정확한 진단과 올바른 학습 자세가 학습 능력을 더욱 올릴 수 있습니다.



학습유형검사

학습 저해요인 진단 검사

수학 학습동기 검사

사회 학습동기 검사

학교생활 적응도 검사

🏠 > 초등학교 > 학습유형검사

학습유형검사

■ 검사소개

학습유형검사는 학생의 학습동기, 조절능력, 학습행동을 진단하는 검사입니다.

검사결과를 통해 학생은 효과적인 학습방법을 학습할 수 있고, 선생님은 학생 특성에 적합한 맞춤형 지도 및 프로그램 운영을 하실 수 있습니다.

Q1

앞으로 이루고
싶은 목표나 꿈을 가지고 있다.



전혀 그렇지
않다.

그렇지 않다.

그렇다.

매우 그렇다.

학습유형검사 결과지

* 검사일 : 2015/07/08

학교명	학년/반	학년/반	이름	게스트
-----	------	------	----	-----

반가워요 게스트 학생!!! 게스트 학생은 수업시간에 집중하기가 어렵고, 자꾸 장난이 치고 싶고, 딴 생각이 드는군요. 숙제나 준비물을 잊고, 학급 규칙을 어겨서 선생님에게 자주 꾸중을 들으니 학교생활에 대한 흥미가 점점 떨어질 수도 있겠어요. 공부하는 것보다는 친구들과 어울려 놀거나 혼자 공상하는 것이 더 재미있을 거예요.

게스트 학생이 좋아하는 과목을 먼저 공부해보는 건 어떨까요? 그리고 공부를 하면 게스트 학생에게 좋은 점을 생각해 보세요. 성적이 쑥쑥 오른 게스트 학생! 환하게 웃고 있는 게스트 학생과 부모님, 선생님이 보이는군요.

성적을 올리고 싶어도 어떻게 해야 하는지 방법을 모르겠다고요? 주변을 둘러보면, 게스트 학생에게 도움을 주고자 하는 사람들이 언제나 준비하고 있습니다. 게스트 학생이 도움을 요청할 때까지 얼마나 기다리고 있는지 몰라요. 선생님이나 부모님, 선배, 또는 친구들에게 조언을 구해보세요. 게스트 학생은 어떤 일에서든지 쉽게 흥밋거리를 찾고, 새로운 것을 좋아하기 때문에 공부에도 금방 재미를 붙일 거예요.

* 공부를 해야 하는 이유와 하면 좋은 점 3가지 이상 생각해서 적어보기

(예) 내 꿈인 가수가 되려면 영어도 잘해야 하고, 여러 가지로 아는 것이 많아 인터뷰도 똑똑하게 해야 한다. 그러려면 지금 공부를 열심히 해서 많은 걸 배워야 한다.

* 공부를 하는데 도움을 줄 수 있는 사람들(선생님, 부모님, 선배, 친구)에게 먼저 이야기하세요. “공부를 잘하고 싶은데 어떻게 해야 할지 막막해요. 도와주세요.” 라고 말한다면 정말 기뻐하시겠지요?

* 하루에 10분 딴 생각, 딴 짓 안하고 공부에 집중해 보기. 그 뒤 15분, 20분 공부시간 조금씩 늘려가기

(예) 공부하는 10분 동안만큼은 핸드폰 꺼놓고, TV와도 멀리하세요. 온 몸이 근질거리어도 꼭 참고 앉아보세요. 처음에는 어렵고 시간도 잘 가지 않는 거 같을 거예요. 하지만 잘 참은 스스로가 자랑스러울 거예요. 한 번 해볼까요?! :)

영역별 결과

영역	원점수	25	50	75	%
학습동기	43(2)				
자기통제성	47(18)				
학습행동	35(5)				

종합소견

테스트 학생의 학습유형은 행동형(4유형)입니다. 학습에 대한 목표가 불분명하며, 학업에 큰 가치를 두지 않는 생활을 하고 있습니다. 즉각적인 만족을 위해 충동적으로 행동하기도 합니다. 학교생활에서는, 학교 규칙을 잘 지키지 않고 학급 일에서도 성실하지 못한 모습을 보여줍니다. 수업 시간에도 집중을 잘 하지 못하고, 과제나 준비물을 빼먹기 일쑤입니다. 주변의 근심과 걱정에도 아랑곳 하지 않고 별다른 목표 없이 하루하루 즐겁게(혹은 편안하게) 사는 것을 좋아합니다.

테스트 학생은 연습과 복습이 왜 중요한지도 모르고, 수업시간에 필기하는 방법도 잘 모릅니다. 성적을 향상시키고 싶어도 구체적인 방법을 모른다고 할 수 있습니다. 교사는 바람직한 학습행동을 구분할 줄 알고, 습관화할 수 있도록 매우 구체적인 행동지침을 학생에게 알려줄 필요가 있습니다. 그와 동시에 공부의 중요성에 대해 함께 생각하는 시간을 가지고, 학업 능력이 향상되면 학생에게 어떤 긍정적인 변화가 생길지에 대해서 토론해보는 경험을 제공하는 것도 필요합니다.

교사는 의욕도 없고, 자기 통제도 하지 않는 테스트 학생을 보고, 지도해도 별로 나아지지 않을 것이라고 생각하기 쉽습니다. 그럴수록 인내심을 가지고 꾸준히 과정을 점검하고 관리해 주는 것이 필요합니다. 교사의 긍정적인 기대는 중간에 좌절하더라도 다시 시도해 볼 수 있는 내적인 힘을 키워 줄 것입니다.

Tip

* 지각하지 않기, 준비물 챙겨오기 등의 학급 규칙을 지키도록 지도해 주세요.

지도지침

작은 성공과 노력에 칭찬하기	보충학습시간 정시에 도착한 것, 선생님의 설명에 집중한 순간 등 학습과 관련한 성공과 노력에 그 때 그 때 칭찬해 주세요. “우와~ 우리 테스트이 오늘 5분 일찍 왔구나! 선생님 정말 기분 좋은데!”, “테스트야! 지금 5분 동안 주변 두리번거리지 않고 문제 푼 거 아니? 정말 멋지구나!” 등 신나고 기분 좋은 칭찬으로 학습의욕을 높여주세요. 테스트 학생은 학습과 관련하여 긍정적인 경험이 새롭게 만들어지게 되고, 그로 인해 학습에 대한 자신감도 갖게 됩니다.
기본 생활 습관 형성하기	준비물 다 챙겨오기, 등교 시간 지키기, 알림장 꼭 쓰고 확인하기, 다음날 숙제는 꼭 하고 자기 등 학급 규칙을 지키는 연습을 하도록 합니다. 이 학생은 숙제가 하기 싫어 미루는 것도 있지만, 하고 싶어도 못 풀어서 못하는 경우가 더 많습니다. 보충학습시간을 전후로 하여 숙제를 할 수 있도록 도와주는 것도 좋은 방법입니다. 한 두 문제 정도 교사가 어떻게 하는 것인지 시범적으로 보여주어 힌트를 주도록 합니다. 특히 준비물을 잘 챙기도록 강조하여 학급 규칙을 어기고 꾸지람을 듣는 것이 의례적인 학교생활이 아님을 일깨워줍니다. 자신도 충분히 학교생활에 변화를 줄 수 있다는 자신감을 키워주세요.
하루에 조금씩, 재미있게	학습 분량을 아주 조금씩 늘려갑니다. 5분, 10분, 15분 씩 분량도 조금씩 늘리고, 과제 난이도도 쉬운 것부터 차근차근 높여 가세요. 영어단어 게임이나 수학 관련 퍼즐게임 등 게임형식으로 학습에 부담을 느끼지 않고 접근하는 것도 좋은 방법입니다.
공부 방법 구체적으로 연습하기	암기 전략, 계획표 짜기, 계산 순서 등을 교사가 구체적으로 보여줍니다. 사고 과정도 말로 이야기하면서 인지적 과정을 보여주도록 합니다. 예를 들어, “첫째 자리수 끼리의 합이 13이 되니까 십의 자리에 한 칸 올리고.” 등 무의식적이고 기계적인 과정을 학생에게 그대로 전달하여 연습시킵니다. 테스트 학생의 경우, 어떻게 학습을 하는지 구체적인 방법에 대해 막막함을 느끼기 쉬우므로 학습과 관련된 모든 사항을 점검해 줄 필요가 있습니다.
인내를 가지고 지지해 주기	지금까지 공부와는 담을 쌓고 살아온 학생을 보충 학습시간으로 극적인 변화를 기대하는 것은 어렵습니다. 그러나 조금만 방향을 잡아주어도 스스로 학습을 실천할 수 있는 원동력을 내면에 가지고 있습니다. 마음처럼 되지 않고, 변화 속도가 느리더라도 계속적으로 지도한다면 분명히 학업 성취뿐만 아니라 학습 행동도 눈에 띄게 향상될 거라 믿어 주고, 기다려 주세요. 교사는 학생의 행동을 계속 믿고 지지해주세요. 그 어떤 상황에서도, 학생에게 “실망이야”, “그럴 줄 알았어”, “널 믿은 내가 바보지.” 와 같은 말은 절대로 해서는 안 됩니다. 학생은 자신의 존재에 대해 부정당하는 경험을 할 것이고 스스로도 변화를 포기할 것입니다.

학습저해요인 진단 검사(4~6학년)

■ 검사소개

학습저해요인 진단검사는 학생의 학습부진 원인을 찾아보는 검사입니다.

본 검사를 통해 선생님은 인지, 동기, 행동, 환경적 측면에서 학생의 학습부진 원인이 되는 요소를 파악할 수 있습니다. 검사 결과 진단된 학습부진의 원인에 맞추어 개별 학생의 지도 지원전략을 세울 수 있습니다.



■ 검사대상: 초등학교 4학년 ~ 6학년

■ 검사시간: 약 10분 (총 48문항)

■ 검사유형: 온라인 또는 오프라인검사

■ 검사방법: 학생은 제시된 문항에 자신의 해당 정도를 선택합니다.

※ 오프라인검사의 검사지는 교사인증 후 다운로드 하실 수 있습니다.

실시요강 >

결과해설서 >

결과지 샘플보기 >

학습저해요인 진단 도구(초등학교 2~3학년용)

학습저해요인 진단 검사(4~6학년) 프로파일

검사일 : 2015/06/16

학교명	테스트초등학교	학년/반	6학년/3반	이름	테스트
-----	---------	------	--------	----	-----

대영역별

영역	원점수 (T점수)	25	50	75	T점수	
인지,초인지영역	38.0(46.7)					
정의적영역	50.0(83.2)					
행동적영역	26.0(42.8)					
환경적영역	56.0(69.0)					

종합 그래프

척도명	인지, 초인지 영역			정의적영역				행동적영역				환경적영역				
	종합	인지 전략	상위 인지 전략	종합	자아 존중 감	시험 자신 감	학습 의욕	종합	행동 조절	학습 관리	학습 이해 확인	종합	교사 지지	부모 지지	도래 지지	교실 학습 환경
T점수																
75																

학습저해요인 진단 도구(2~3학년) 활용 방법

이 진단도구는 초등학교 2~3학년의 학습저해요인을 선별하는데 목적이 있는 검사입니다.

아동을 둘러싼 환경의 문제, 아동 개인에게 특수지원의 필요 여부, 학습태도 면에서의 문제, 기초학습기능의 미흡, 그리고 아동의 인지능력 등이 아동의 학습부진이나 학습을 저해하는 요인이 되는지를 빠르고 간편하게 파악하고자 하는 검사입니다.

따라서 이 검사결과를 그대로 받아들이기보다는 검사 결과에서 '고위험' 또는 '위험'으로 판정된 아동은 보다 세밀한 검사와 사정을 받도록 의뢰할 필요가 있습니다.

- KU-CU에서는 오프라인검사만 하실 수 있습니다.

- 온라인검사는 서울시교육청'서울기초학력지원시스템(<http://s-basic.sen.go.kr>)', 전남교육청'기초학력 지원 포탈(<http://obt.jnei.or.kr>)', 대구교육청'대구 기초학력 지원 포탈(<http://shine.edunavi.kr>)', 경북교육청'기초학력 지원 포탈(<http://glms.gyo6.net>)', 대전교육청'기초학력 지원 포탈(<http://dtbs.edurang.net>)'에서 가능합니다.

개발보고서	매뉴얼	Q&A	교사용 설문지 파일	아동용 질문지 파일	결과지
					

※ 2-3학년 수준의 어휘, 수리, 기억력에 대한 간단한 진단 가능

학습저해요인 진단 도구(2~3학년) 예시 문항

2. 다음 문장의 ()에 모두 똑같이 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- 친구가 우리 집에 전화를 ()
- 진수는 옷걸이에 옷을 ()
- 나는 맨앞에 앞장서서 ()

① 부었다 ② 걸었다 ③ 넣었다 ④ 날았다

5. 다음 그림에서 두 막대의 길이를 합한 길이는 얼마나 될까요? ()

1m 23cm

1m 54cm

- ① 1m 77cm ② 2m 74cm
③ 2m 77cm ④ 2m 31cm

※ 다음 글을 읽고 다 읽은 다음 문제를 풀 때에는 다시 내용을 보지 않고 물음에 답해보세요.

어머니는 아버지와 민아에게 마트에 가서 물건을 사오라고 부탁하셨습니다. 민아는 어머니가 사오라고 물건 이름을 적어준 종이를 읽어보았습니다. 종이에선 파, 우유, 휴지가 적혀있었습니다. 아버지는 마트에서 집에 오다가 민아에게 아이스크림과 과자를 사주셨습니다.

학생 활용 프로그램

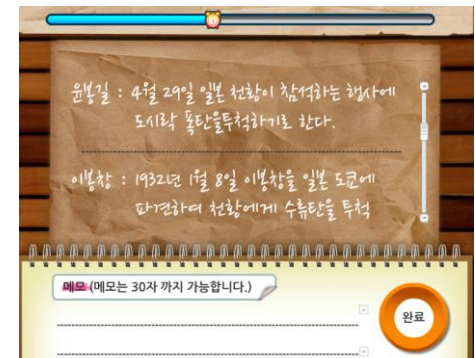
- 초보탐정 다니엘의 10가지 모험(초등1~2학년)
 - 초등 저학년 기초소양 개발을 위한 10가지 주제
 - 공부방법, 직업탐구, 건강생활, 컴퓨터다루기, 탐구 및 추론 능력 키우기



- 공부 잘 하는 방법(초등 5~6학년)
 - 초등 고학년



- 게임으로 학습전략 배우기(초등 전체)





- 1모듈: 출발! 공부 첫걸음
- 2모듈: 건강 24시
- 3모듈: 생각거리
- 4모듈: 발견! 창의성
- 5모듈: 꿈찾기 직업여행
- 6모듈: 마음은 하나
- 7모듈: 생활 속 탐구
- 8모듈: 박물관 환상여행
- 9모듈: 내맘대로 컴퓨터
- 10모듈: 연구 똑딱!

초보탐정 다니엘의 10가지 모험

교사 활용 프로그램

초등 교육

- 진단평가 (초3 진단평가, 교과학습 진단평가, 국가수준 학업성취도평가, 사다리 국어·수학, 평가문항)
- 기초학습 (입문기자료, 기초학력자료)
- 교과학습 (국어, 수학, 사회, 과학, 영어)
- 교육과정별 자료 활용
- 맞춤형 자료 (맞춤형 워크북, 진단·학습자료)
- 학습활동 관리프로그램

중등 교육

- 진단평가 (교과학습 진단평가, 국가수준 학업성취도평가, 평가문항)
- 교과학습 (국어, 수학, 사회, 과학, 영어)
- 맞춤형 자료 (맞춤형 워크북, 진단·학습자료)
- 학습활동 관리프로그램

주제별 자료

- 교과 주제별 자료 (초등, 중등)
- 비교과 주제별 자료 (검사도구, 표준화 검사 활용방안, 학생용 자료, 가정 연계자료, 지역사회 연계자료)
- 창의·인성

교원 전문성

- 교사용 지도자료
- 교원연수
- 교재안내

꾸꾸 (KU-CU)

- KU-CU 소개
- 기초학력 정책 (학력향상형 창의경영학교, 학습종합클리닉센터, 두드림 학교)
- 사이버학습
- CI/홍보자료
- 열린공간

교사용 지도자료 (공통)



초등

초등학교 동기향상 프로그램

초등학교 학습부진 학생 지도의 실효성 제고를 위한 학습부진 학생 도움 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

초등학교 학습코칭 프로그램

초등학교 학습부진 학생 지도의 실효성 제고를 위한 학습부진 학생 도움 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

강점기반 학습도움 프로그램

교실 수업에서 소외 받는 초등학교 학습부진학생들의 강점을 찾아내는데 주요 목적을 둔 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

'기초튼튼 학습력 높이기' 시지각 훈련 프로그램

초등학교 학습부진학생의 시지각 능력 향상을 위한 시지각 훈련 프로그램

[자세히 보기 >](#)

교사용 지도자료 (초등)



초등

'S-MATES를 위한 디딤돌' 사회성 기술 훈련 프로그램

초등학교 3~4학년 학습부진학생 중 특히 사회성 기술의 부족으로 또래와의 관계나 학교적응에 어려움을 겪고 있는 학생을 위한 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

하자 Go! 행동 조절 프로그램

초등학교 3~4학년 학습부진학생을 대상으로 학생이 자신의 생활을 기초적으로 계획하고 관리할 수 있는 역량을 갖추 수 있도록 하는 데 목표를 둔 프로그램

[자세히 보기 >](#)



초등

문화소양 교육자료

초등학생을 위한 문화소양 교육자료

[자세히 보기 >](#)



강점 찾기 프로그램
초등학생

PDF 보기



강점 기르기 프로그램
초등학생

PDF 보기



강점 찾기 프로그램
중학생

PDF 보기



강점 기르기 프로그램
중학생

PDF 보기

PPT 보기

교사용
지도자료
(중등)

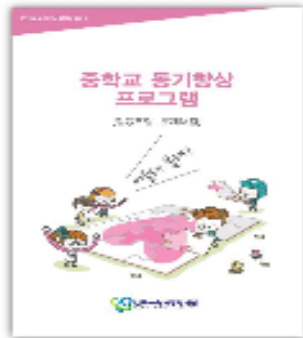
- 자존감 및 동기향상
- 자아, 성취동기, 문제해결, 갈등조절, 대인관계, 리더십, 시민성, 신체
- 8개 영역의 역량 계발 활동



동기향상 프로그램
대인관계-시민성

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
갈등조절-문제해결

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
성취동기

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
리더십

PDF 보기

동영상 보기



동기향상 프로그램
자아-신체

PDF 보기

동영상 보기

교사 활용 프로그램: 학습부진학생 지원 프로그램 개발 현황

	인지	심리 정서, 치료	행동	학습 (전략, 코칭, 동기)
초등학교	시지각(1-2학년)	강점찾기, 기르기(전학년)	사회성기술(3-4학년)	읽기(3-4학년)
			행동조절(3-4학년)	수학(5-6학년)
				국어(5-6학년)
				학습코칭(3-4학년) 학습코칭(5-6학년)
				학습동기향상(5-6학년)
중학교		강점찾기, 기르기		동기향상

*진단도구(학습부진유형)과 연계

* 학습부진유형 진단도구(4가지유형-노력형, 조절형, 동기형, 행동형)와 연결된 검사 결과 기반 프로그램임

프로그램 예시: 기본기능 향상 프로그램

■ 행동조절 프로그램

초등학교 3~4학년 학습부진학생을 대상으로 학생이 자신의 생활을 기초적으로 계획하고 관리할 수 있는 역량을 갖추어 줄 수 있도록 하는 데 목표를 둔 프로그램입니다. 행동 조절의 자동화를 위하여 목표를 명확히 하고, 이를 위한 행동들을 탐색하여 목표성취를 위한 계획을 세우며, 이를 실천하고 행동을 평가하는 일련의 과정을 반복적으로 훈련할 수 있도록 구성되었습니다.



프로그램 예시: 기본기능 향상 프로그램

■ 시지각훈련 프로그램

이 프로그램은 시지각 문제가 있는 학습부진 학생들의 시지각 능력 향상을 목적으로 합니다. 시지각 문제가 있는 초등학교 1학년~6학년 학습부진 학생을 대상으로 실시할 수 있습니다. "기초 튼튼, 학습력 높이기" 프로그램은 시각 변별, 공간 관계, 형태 항상성, 도형 배경, 시각 통합, 시각 - 운동 협응의 6개 영역으로 구성되어 있습니다.



프로그램 예시: 기본기능 향상 프로그램

■ 사회적 훈련 프로그램

프로그램 영역으로 설정한 사회적 기술은 "상호작용 기술", "자기관리 기술", "성공적인 학교적응 기술", "효과적인 의사표현 기술", "강점 펼치기 기술"입니다. 이 5가지 기술을 학생들이 다양한 상황과 맥락을 통해 자연스럽게 학습할 수 있도록 내용을 구성하였습니다.

본 프로그램은 5모듈로 구성되어 있으며, 각 모듈별로 4차시씩 총 20차시로 구성되어 있습니다.



프로그램 예시: "학습 맛들이기" 프로그램

강점 기반 학습도움 프로그램

- 학습지도 자료만으로는 학습부진 학생들의 학습력을 높이기 어렵기 때문에 학생들의 강점을 위주로 지도할 수 있는 대안적 프로그램을 투입

동기향상 프로그램

- 동기형 학생을 위한 프로그램
- 조절형 학생을 위한 프로그램
- 행동형 학생을 위한 프로그램
- 초등학교 고학년용(5~6학년) 프로그램

학습코칭 프로그램

- 초등학교 중학년(3~4)용
- 초등학교 고학년(5~6)용

"학습 맛들이기" 프로그램(강점)

강점기반 학습도움 프로그램 개발 틀

강점 덕목(Virtues in Action) (Peterson & Seligman, 2004)

모듈명	지혜	인간애	용기	절제	정의	초월
주 제	창의성 호기심 개방성 학구열 지혜	사랑 친절성 사회지능	용감성 끈기 진실성 활력	관대성 겸손 신중성 자기조절	시민의식 공정성 리더십	심미안 감사 낙관성 유머감각 영성

“학습 맛들이기” 프로그램(강점)

강점(대영역)	강점(소영역)	차시명
지혜	개방성	열린 생각, 열린 마음
	호기심	순간포착! 호기심 짱!
	창의성	너의 변신은 무죄?
	학구열	새로운 음료의 비밀 제조법을 밝혀라
	지혜	도전! 숨겨진 보물을 찾아라
인간애	사랑	내 마음이 들리니?
	친절	내 마음의 온도가 올라가요
	사회지능	내 마음을 읽어봐
용기	용감성	나도 용감한 사람이야
	끈기	내 마음속 끈기에 도전해요
	진실성	내 마음속 진실이를 찾아보아요
	활력	내 마음속 활력을 끌어내라
절제	신중성	조심, 조심!
	자기조절	눈이 되고, 발이 되어서!
	겸손	버는 익을수록 고개를 숙인다
	관대성	용서하는 나, 이해하는 너
정의	시민의식	사람을 찾아라
	공정성	와글와글 시골시골
	리더십	나를 따르라
초월	심미안	세상에서 가장 아름다운 것
	감사	감사해요
	낙관성	그래도 난 할 수 있어!
	유머감각	웃음 바이러스 발세!
	영성	내가 꿈꾸는 아름다운 세상

강점(대영역)	강점(소영역)	차시명
지혜	개방성	다시 읽는 효녀 심청
	호기심	명탐정 따라잡기
	창의성	내 맘대로 바뀔래!
	학구열	날아라! 풍선로켓
		날말 퍼즐 대왕!
지혜	보물 상자 놀이	
인간애	사랑	너에게 주는 나의 선물
	친절	친절한 마음을 나누어요
	사회지능	징검다리를 놓아요
용기	용감성	나는 용감해
	끈기	끈기를 잡아라
	진실성	진실열매가 주렁주렁
	활력	웃으면 복이 와요
절제	신중성	높이 높이 쌓아라!
	자기조절	명상으로 나를 다스려요!
	겸손	다도로 기르는 겸손!
	관대성	바다처럼, 하늘처럼
정의	시민의식	이럴 땐 이렇게
	공정성	공정한 사람이 될거야!
	리더십	당신을 믿어요
초월	심미안	와우! 대단해요
	감사	감사의 탑
	낙관성	긍정의 탑 쌓기!
	유머감각	한바탕 웃음으로
	영성	나에게 힘을!

강점 프로그램의 특징

- 본 프로그램에서 다루는 강점 덕목은 24가지이며 전체 6개의 모듈로 묶여 있기 때문에 **프로그램을 운영하는 교사가 모듈과 덕목을 자유롭게 구성할 수 있음.**
- 차시별 주요 프로그램의 활동은 학습부진학생들이 보다 쉽게 프로그램 내용을 받아들이고, 집중할 수 있도록 **활동의 종류가 두 가지 이상을 넘지 않도록 구성하였음.**
- 프로그램 내용의 주제는 가능하면 교과 수업 시간에서 한번쯤은 들어봄직한 내용이거나 많은 학생들이 경험하였을 법한 내용으로 구성하여 학생들에게 **활동의 친근함**을 주도록 하였음.

강점 프로그램

- 강점 찾기 프로그램에서는 학생들이 자연스럽게 활동을 하면서 **교사의 긍정적인 피드백**을 받게 되고, 그 결과로 학생들은 자신이 잘하는 활동이나 그전에 **인식하지 못했던 자신의 강점을 알게 하는데 목적이 있음.**
- 따라서 프로그램의 효과는 교사가 제공하는 학생 개인별 피드백의 정도에 따라 결정된다고 할 수 있음.
- 이를 위해 모든 차시의 프로그램 매뉴얼에는 차시별로 반드시 학생들에게 전달되어야 하는 **교사 피드백의 예시**를 제시함.

학습부진유형검사 결과 활용 프로그램: 동기향상/학습코칭 프로그램



교원 연수 프로그램



초등교육

중등교육

주제별 자료

교원 전문성

꾸꾸(KU-CU)



교원 전문성

교사용 지도자료

교원연수 >

교원연수 소개

▶ 학습부진 지도지원

수업컨설팅지원

수업전문성개발

PCK 및 수업컨설팅

기타 주제별 프로그램

꾸꾸사이트 활용연수

교재안내

홈 > 교원 전문성 > 교원연수 > 학습부진 지도지원

학습부진 지도지원

기초학력지원센터 교원연수를 소개합니다.

- 각 과정 콘텐츠는 직무연수가 아닌 '자율연수과정'임을 알려드립니다.
- 강좌에 관심있으신 모든 분들은 자유롭게 수강이 가능함을 알려드리며 더불어, 이수증이 따로 발급되지 않습니다.
- 이수증 발급이 가능한 강좌를 원하시면 중앙교육연수원(<http://www.neti.go.kr>) 또는 각 시도 교육연수원으로 문의해 보시기 바랍니다.

콘텐츠 수(13)

문서(0)

동영상(12)

플래시(13)

기타(0)

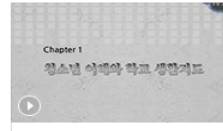
검색



기초학력미달학생을 위한...
16차시



읽기, 쓰기, 수학 학습부진...
15차시



중등교사를 위한 생활지도
15차시



초등교사를 위한 부진학...
15차시



초등학교 의사소통장애학...
15차시



학교-지역사회 연계 활성...
15차시



기초학력, 이렇게 향상 시켰습니다
15차시



학습등기유발 및 교구제작
15차시

<프로그램 예시>

- 학습부진학생 특성 이해 및 지도방안
- 초등교사를 위한 부진학생 학습상담
- 읽기, 쓰기, 수학 학습부진학생을 위한 교수전략
- 중등교사를 위한 생활지도 ...등

학교급 연계 지원 자료



학교생활적응 지원
중학교 생활을 부탁해!

학교 학습 지원

수학과 내용 연계도
수학과 썸타기
수학문제카드

영어과 내용 연계도
영어 매직열차
영어 매직카드

문제카드 활용방법

- 1 카드 앞면에 '이 정도 풀어야!' 문제를 풀니다. 풀이과정은 공책에 따로 적습니다.
- 2 정답(뒷면)을 맞춰 보고, 맞았으면 다음 카드로 넘어갑니다.
- 3 만약 틀렸다면 뒷면의 개념을 다시 보고, '이것도 물어볼까?' 문제를 풀니다.
- 4 '이것도 물어볼까?'의 문제를 풀었다면, 다음 카드로 넘어갑니다.
- 5 카드는 문제를 해결한 카드와 해결하지 못한 카드로 구분해 놓습니다.
- 6 해결하지 못한 카드의 색깔(수학 영역)로 자신의 부족한 부분을 점검해 봅니다.
- 7 개념에 대해 좀 더 확실히 이해하고 싶을 때는 '더 공부하고 싶다면'에 제시된 문제를 풀어봅니다.

수학문제카드

내 실력을 점검해 볼까?

수학문제카드

중학교생활, 미리 겁먹거나 두려워하지 마세요.
6학년 졸업을 앞두고 주변에서(부모님, 학원, 중학교 선배들...) 들려주는 중학교 생활, 새로운 선생님, 친구들과 지낼 생각에 설레기도 하지만 막연한 두려움과 긴장감을 느낄 수도 있을 거예요.

중학교는 또 다른 배움의 장소
중학교는 공부만 하는 곳이 아니라 이제 어린이에서 청소년이 되어 차근차근 어른이 되어가는 과정을 배우는 배움의 장소입니다. 더 많은 사람들을 만나고 다양한 사회의 모습을 배우게 될 거예요.

미리 걱정할 필요 없어요!
중학교 가기 전에 미리 알아두고 준비하면 중학교 공부가 더 쉬워지고 즐거운 중학교 생활을 하는데 도움이 될 거예요.

적당한 긴장감은 나쁘지 않아요.
극진적@근 보면
생활에 활력이 될 수 있어요.

자~ 중학교 생활
썸탈 준비 되셨어요?

'수학'과 썸타기

중학교 수학 선생님 당부말씀

- ④ 자연수, 분수, 소수의 -, +, x, ÷ 계산 꼭 익히기
- ④ 개념, 원리 중심으로 초등학교 수학 복습하기
- ④ 논으로 푸는 알산 No, 손으로 풀이 과정 쓰기 Yes
- ④ 모르는 문제 공백을 채워져 보기 No, 한번 더 고민해서 스스로 풀기 Yes

6학년 겨울방학, 이것만은 꼭 하고 말테야!

초등 영어와 이어주는 중학 영어를

매직열차 2호

초등학교에서 배우고 중학교 6학년에서 배우는 **영어핵심표현!** 중학교 가기 전에 꼭 익히고 가요!

초등 3,4학년 | 초등 5,6학년 | 중학 1학년

"올바른 자리가 전전할 수 있어요"
무엇을 읽든 어떤 분야의 책을 읽든 좋지만, 이렇게 정해진 주제에 대한 원고 쓰고 준비하면 수학공부도 쉬워질 수 있어요!

수학공부에서 도움 되는 사이트

- ④ EBS Math (www.ebs.com.kr)
- ④ 기획특별강의자료실 (www.jebs.com.kr)
- ④ 수다방 (http://mathmoo.com/)