



Le système éducatif Tunisien

Séminaire Corée
2015

Préparé par Riadh Ben Boubaker
Directeur Général du CNIPRE





Le système scolaire Tunisien

- Une école résolument moderne, ouverte à tous les jeunes tunisiens, sans discrimination d'aucune sorte
- 4500 écoles primaires et 1250 collèges et lycées.
- Gratuité effective des études et l'application stricte de l'obligation scolaire de 6 à 16 ans.
- Taux de scolarisation:
 - 99.1% pour les enfants de 6 ans.
 - 97.1% pour les enfants de 6-11 ans.
 - 75.4 % pour la tranche d'âge 12-18 ans.





Finalités de l'éducation en Tunisie

- La loi du 23 juillet 2002 détermine les orientations et les finalités de la politique éducative Tunisienne.
- Cette loi précise que la tâche principale de l'école est *d'assurer aux élèves la maîtrise des outils du savoir*;
- *De développer les aptitudes qui leur permettront d'acquérir les compétences, les savoir-faire et les savoir être indispensables à la vie.*





Pour résumer:

- En un mot, La mission de l'école est de former **un citoyen** qui apprend à apprendre, à agir, à être et à vivre avec les autres.





Les grands axes des choix éducatifs

- Placer l'élève, qui est l'acteur principal du système éducatif, au centre de l'action éducative.
- Mettre les technologies de l'information et de la communication au service des activités d'enseignement-apprentissage.
- Professionnaliser les enseignants.





Les grands axes des choix éducatifs

- Valoriser l'établissement scolaire et en améliorer le statut.
- Mettre en œuvre le principe d'équité.
- Moderniser le système éducatif et améliorer sa capacité à répondre à la demande de plus en plus exigeante de la société.





Les manuels scolaires

- C'est dans cette vision que s'inscrit la stratégie de l'éducation nationale en matière de production de manuels scolaires.
- Les manuels scolaires représentent des supports pédagogiques qui permettent de faciliter aux élèves l'accès au savoir et l'acquisition de compétences.





- L'élaboration des manuels scolaires s'effectue également dans un esprit qui favorise le développement de l'autonomie des apprenants et qui leur permet d'être actifs dans le processus de construction de leur savoir.



- Les manuels scolaires essaient de concrétiser des valeurs comme l'égalité des chances, la modernité et les différentes valeurs de l'école républicaine.
- Les manuels scolaires ont pour objectif la transmission des connaissances pour que cette fonction soit à la portée de tous les élèves quel que soit leurs statuts sociaux ou leur appartenance culturelle.
- Les manuels scolaires constituent un effort de didactisation des savoirs évoqués dans les programmes dans un processus d'acquisition, de consolidation, de renforcement et d'évaluation des savoirs et des compétences envisagés par l'enseignement et l'apprentissage.



Les défis du système éducatifs Tunisien

- Améliorer davantage les critères d'équité: Mise à niveau des établissements dans les zones rurales et les régions de l'intérieur.
- Améliorer les services scolaires: Activités culturelles, cantines scolaires, bibliothèques scolaires.
- Professionnaliser les enseignants par le biais d'une formation initiale et une formation continue de qualité.
- Améliorer la qualité des apprentissages.





Merci De votre Attention