



튀니지의 교육 제도

2015 한국 세미나

발표자 : 리아드 방 부바케르

튀니지 국립교육혁신연구센터장





튀니지의 학제

- 어떤 종류의 차별 없이 튀니지 청소년 누구에게나 열려있는 현대적이고 개방적인 학교
- 초등학교 4천 5백 곳 및 중·고등학교 1,250 곳
- 만 6~16세까지 엄격한 의무교육이 이루어지며 실질적인 무상교육
- 취학률:
 - 만 6세 : 99.1%
 - 만 6~11세 : 97.1
 - 만 12~18세 : 75.4 %





튀니지 교육의 목적

- '2002년 7월 2일 법'은 튀니지 교육 정책의 방향성과 목적성을 규정하고 있다.
- 이 법에 따르면 학교의 주요한 역할은 학생이 학문적 도구를 숙달할 수 있도록 보장하며,
- 자질과 노하우, 삶의 요령을 습득할 수 있는 능력을 키우는 것이다.





튀니지 교육의 목적 요약

- 요약하자면, 튀니지 학교 교육의 목표는 배우고, 행동하고, 다른 사람들과 어울리는 시민을 양성하는 것이다.





교육적 선택의 대원칙

- 교육 체제의 주체인 학생을 교육 행위의 중심에 놓는다.
- 정보통신기술을 교육과 학습 사업에 활용한다.
- 전문성을 갖춘 교사들을 양성한다.





교육적 선택의 대원칙

- 교육기관의 가치를 제고하고 지위를 향상한다.
- 공정의 원칙을 시행한다.
- 시대에 발맞춘 교육체제를 통해 점점 더 까다로워지는 사회의 요구에 대응할 수 있는 능력을 기른다.





교과서

- 이러한 시각은 교과서 제작에 대한 국립교육의 전략에도 드러나고 있다.
- 교과서는 학생들이 지식과 자질을 용이하게 습득할 수 있도록 하는 교육적 도구로 표현된다.





- ▶ 교과서는 학습자의 자율성을 개발하는 데 도움이 되고 학습자가 지식 함양의 과정에서 능동적일 수 있도록 하는 의도에 따라 제작된다.



- 교과서는 기회의 평등, 현대성 및 다양한 민주주의적 학교의 가치를 구체화할 수 있도록 노력한다.
- 교과서는 지식 전달을 목적으로 하며 이 목적은 사회적 지위나 문화적 배경에 상관 없이 모든 학생들에게 해당하도록 한다.
- 교과서는 교육과 학습을 통한 지식과 자질의 습득, 안정, 강화 및 평가의 과정에서 이루어지는 배움의 노력의 일환이다.



튀니지 교육제도의 과제

- 공정성 강화 : 농촌과 내륙 지역의 교육시설 개선
- 학내 서비스 향상 : 문화활동, 급식, 도서관 등
- 초기 교육을 비롯하여 지속적 연수를 통해 교사의 전문성 제고
- 수업의 질을 향상





경청해 주셔서 감사합니다.