



THE ACADEMY OF  
KOREAN STUDIES



# 영국 역사 교과서: 정책 및 실천



마이클 매디슨(Michael Maddison) 박사  
교육 컨설턴트, 장학관 및 교육자  
매디슨 교육 컨설팅 이사  
영국 역사 협회(Historical Association) 부회장  
2016년 6월 13일, 서울

# 발표자: 마이클 매디슨 (Michael Maddis)



- 2015년 ~ 현재: 교육 컨설턴트, 장학관 및 교육자
- 2006년 ~ 2015년: 왕립 교육 장학단(**Her Majesty's Inspectors of Schools**) 일원 -초등 및 중등학교 교육 및 교사 연수 교육 품질 담당 장학관
- 2008년 ~ 2015년: **National Lead for history** - Ofsted(영국 교육기준청)의 역사 관련 검수 및 보고 과정에서 교과 및 배포 작업
- 2006년 이전: **역사 교사**로 25년 간 재직; 학교 수석 지도자; 수석 심사위원 및 조정관(GCSE 역사 및 A 레벨 역사의 주요 조정관 부문)
- 간행물: 역사 교육 관련 여러 건의 기사(역사협회), 역사적 영국(Historic England)을 위한 강의 자료
- 영국, 폴란드 및 전 유고슬라비아, 특히 마케도니아 정부에 **역사 교육에 대한 자문 제공**





## 논지



**자유:** 영국 교사는 교과 내용을 학생들에게 강의하는 데 도움이 되도록 자신이 선호하는 교과서 및 그 밖의 자료를 선택할 자유가 있습니다.

**융통성:** 5 ~14세 학생을 위한 국가 교과 과정은 교사에게 엄청난 융통성을 제공하기 때문입니다.

**선택:** 국가 시험에 응시하는 16세 또는 18세의 수험생을 위해, 정부는 독립 교육 인증 기관에서 시험 세목 범위를 작성하는 데 적용하는 일반 기준을 설정합니다. 교사는 자신이 선호하는 세목을 선택합니다.

**결과:** 광범위한 자료를 이용할 수 있습니다.

# 테마: 역사 교사를 위한 자료 개발

자료 개발 방법을 이해하려면, 역사 교과 과정을 구현하는 과정에서 교사의 역할을 이해해야 합니다.

교사의 역할을 이해하려면, 학교 역사 교과 과정을 개발하는 과정에서 정부의 역할을 이해해야 합니다.

정부의 역할을 이해하려면, 영국 교육 시스템에 대해 알아야 합니다.

# 프레젠테이션 개요

## 영국 역사 교과서: 정책 및 사례

- 영국 교육 시스템
- 학교 역사 교과 개발 과정에서 정부의 역할
- 역사 교과 구현 과정에서 교사의 역할
- 자료 개발 방법



# 영국 역사 교과서: 정책 및 실천

## ■ 영국 교육 시스템



# 영국 교육 시스템

영국 정부

교육부

지방 자치 단체

아카데미(academy)  
및 프리스쿨(free  
school)

공립학교(Maintained  
School): 초등 학교 연령 5 ~  
11세 중등학교 연령 11 ~ 18세

사립학교(Ind  
ependent  
School)

# 영국 역사 교과서: 정책 및 실천

■ 학교 역사 교과 개발 과정에서  
정부의 역할





# 역사 교과 과정 - 세 가지 측면

## 연령 5 ~14세

초등학생(5 ~ 11세),  
중등학생(11 ~14세)

역사에 대한 국가 교과  
과정

## 연령 14 ~16세

국가 시험에  
응시하는 16세의  
학생

역사 과목 기준에  
대한  
중등교육학력인정(  
GCSE) 시험

## 연령 16 ~18세

국가 시험에 응시하는  
18세의 학생 및  
대학생

역사 과목 기준에  
대한  
중등교육학력인정(G  
CSE) 고급 레벨 (A-  
레벨) 시험

# 측면 1: 국가 교과 과정 문서 1과 2를 참조할 것

- **1988년에 도입** - 교사 및 아카데미(academy)에서 초안 작업 - 법으로 명시됨
- 지난 25년 간 여러 차례 수정을 거침
- **2013년 주요 개정 작업** - 공무원, 교사 및 아카데미(academy) 에서 초안 작업 - 법으로 명시됨
- 공립학교의 전체 학생을 대상으로 2014년 9월 새로운 교과 과정 도입- 아카데미(academy) 및 프리스쿨(free school)은 국가 교과 과정을 따를 필요가 없습니다.

## ■ 국가 교과 과정은 다음을 설정합니다.

- 학습 목적
- 목표
- 과목 내용
- 평가 요건



Department  
for Education

M E C

# 학습 목적: 국가 교과 과정(편집)

- 학생들이 과거 영국 및 세계의 역사에 대해 **일관된 지식과 이해**를 습득하도록 지원함.
- **과거에 대한 학생들의 지적 호기심**을 자극함.
- 교과를 통해 학생들이 갖추어야 할 소양:
  - **통찰력 있는 질문**을 제기하고 **비판적으로 사고**하는 능력
  - 증거를 검토하고 **논쟁을 선별**하는 능력
  - **통찰력과 판단 능력** 개발
  - 당시 사람들의 **복잡한 삶**을 이해하는 능력
  - **변화의 과정**을 인식하는 능력
  - **사회의 다양성** 및 **다른 집단 간의 관계**뿐 아니라 자신의 정체성과 동시대의 당면 과제를 인식하는 능력

## 목표- 국가 교과 과정(편집)

역사 과목에 대한 국가 교육 과정의 목표는 모든 학생이 다음 사항을 수행할 수 있도록 보장하는 것입니다.

- 초기부터 현재까지 영국 역사를 **파악하고 이해**하도록 합니다.
- 중요한 세계사적 관점을 **파악하고 이해**하도록 합니다.
- '제국', '문명' '의회' 및 '소작농' 등, 역사적 토대에 기반한 **기본적인 역사 용어를 습득하고 활용**하도록 합니다.

- **역사적 개념을 이해**하고 이를 활용하여 체계적인 해석을 이끌어 내도록 합니다.
- 증거를 활용하고 상반된 논쟁 및 해석을 구성하는 **역사적인 탐구 방법을 이해**하도록 합니다.
- 다음의 연관성을 이해하여 **역사적 관점을 습득**하도록 합니다.
  - 현지, 지역, 국가 및 국제 역사
  - 문화, 경제, 군사, 정치, 종교 및 사회 역사
  - 단기 및 장기 기간.

# 평가

국가 교과 과정:

- 각 핵심 단계(7세, 11세 및 14세)가 종료될 때까지 학생들은 과목 주제에서 정한 문제, 능력 및 과정을 **파악하고 적용 및 이해**해야 합니다.



## 측면 2: 역사 과목 기준에 대한 중등교육학력인정(GCSE) 시험. 문서 3을 참고할 것.

- **2014년 주요 개정 작업** - 공무원, 교사 및 아카데미(academy)에서 공동 초안 작업 - 법으로 명시됨
- 교육 인증 기관(AQA, Edexcel, Eduqas 및 OCR)은 기준을 적용하여 시험 세목을 작성합니다.
- 2016 9월 첫 강의-2018년 여름 첫 시험

### 기준 정의 사항:

- 목표
- 학습 성과물
- 주제 내용 개관

### 시험 세목 정의:

- 주제 내용-세부 사항
- 평가 계획

# GCSE: 2014년 4월 역사 과목 내용

GCSE 세목은 다음 기준에 따른 역사 내용을 포함해야 합니다.

- **세 가지 시대**: 중세(500~1500년), 근대(1450~1750년) 현대 (1700년~현재)
  - **세 가지 시간 척도**: 단기(심화 연구), 중기(시대 연구) 및 장기(주제 연구)
  - **세 가지 지리적 상황**: 한 지역(역사적 환경), 영국과 유럽 및/또는 세계 환경
- 영국사는 전체 과정의 평가 내용에서 최소 40%를 구성해야 합니다.



# GCSE: 2014년 4월 역사 과목 내용

GCSE 역사 세목을 통해 학생들은 다음 요건을 충족해야 합니다.

- 요소 1: 최소한 **한 건의 영국 역사 심화 연구**(위에 정의된 역사 시대 중에서 택일)
- 요소 2: 최소한 **한 건의 유럽 또는 세계사 심화 연구**(위에 정의된 역사 시대에서 택일) 이 경우, 하나의 국가나 민족 집단 또는 여러 국가 간 국제 관계에 초점을 맞추어야 합니다. 영국이 세계사에 관여한 사례에만 국한되지 않습니다.

영국 및 세계사 심화 학습의 경우, 동일한 역사 시대 또는 중복되는 동일한 50년의 기간을 다루지 않아도 됩니다.

# GCSE: 2014년 4월 역사 과목 내용

- 요소 3: **영국, 유럽 또는 세계사의 시대 연구**(위에 정의된 역사 시대 중에서 택일) 한 건의 심화 학습은 시대 연구와 동일한 시대에서 선택 가능
- 요소 4: **해당 역사적 상황에 속하는 특정 현장 조사**를 통한 역사 환경 학습
- 요소 5: 한 건의 **주제 학습(위에 정의된 세가지의 모든 시대에서 도출된 인물, 사건 및 발전에 대한 연구를 포함)**. 해당되는 경우, 그 이전 시기도 적용 가능.

**주의:** 수업 활동 또는 독립적인 조사는 **없으며**, 모든 평가는 시험으로 이루어 집니다.

## 측면 3: 역사 과목 기준에 대한 중등교육학력인정(GCSE) 고급 레벨(A 레벨)시험. 문서 4를 참고할 것.

- **2013년 주요 개정 작업** - 공무원, 교사 및 아카데미(academy)에서 공동 초안 작업 - 법으로 명시됨
- 교육 인증 기관(AQA, Edexcel 및 OCR)은 기준을 적용하여 시험 세목을 마련합니다.
- 2015 9월 첫 강의-2017년 여름 첫 시험

### 기준 정의 사항:

- 목표 및 목적
- 주제 내용 개관

### 시험 세목 정의:

- 주제 내용-세부 사항
- 평가 계획

# A 레벨: 2014년 4월 역사 과목 기준

A 레벨 역사 세목은 학생들에게 다음의 학습을 요구합니다.

- 1개 이상의 국가에 대한 역사, 최소한 영국 제도(British Isles) 외부의 국가에서 선택
- 범위 및 깊이에 따라 과거의 여러 측면을 고찰
- 광범위한 역사적 상황 속의 주요 인물, 사회, 사건, 발전상 및 쟁점
- 학습하는 사회 내부에서 타 집단에 미친 영향
- 적절한 역사적 관점의 범위. 예를 들어, 미학, 문학, 경제, 민족, 정치, 종교, 과학 또는 기술적 관점

# A 레벨: 2014년 4월 역사 과목 기준

## 추가 사항:

- 최소 200년 동안의 연대기적 범위에 속하는 주제
- 실질적이고 일관된 영국 역사의 한 요소 (최소 20%).
- 변화 과정에 대한 이해를 입증할 만큼 충분한 기간에 걸쳐 발생한 변화 및/또는 발전 과정, 장기(일반적으로 최소 100년) 및 단기 모두 포함

## 그리고:

- 학문 영역으로서 역사의 본질과 목적뿐 아니라 사학자의 연구 방식에 대한 이해도를 고양해야 합니다.
- 역사적 탐구를 수행(20%) 해야 합니다.

# 역사 교과 과정 - 세 측면

## 연령 5 ~14세

초등학생(5 ~ 11세),  
중등학생(11 ~14세)

역사에 대한 국가 교과  
과정

## 연령 14 ~16세

국가 시험에  
응시하는 16세의  
학생

역사 과목 기준에  
대한  
중등교육학력인정(  
GCSE) 시험

## 연령 16 ~18세

국가 시험에 응시하는  
18세의 학생 및  
대학생

역사 과목 기준에  
대한  
중등교육학력인정(G  
CSE) 고급 레벨(A-  
레벨) 시험

# 영국 역사 교과서: 정책 및 실천

- 역사 교과 구현 과정에서 교사의 역할



# 역사 교과 과정 - 세 측면

## 연령 5 ~14세

초등학생(5 ~ 11세),  
중등학생(11 ~14세)

역사에 대한 국가 교과 과정

## 연령 14 ~16세

국가 시험에 응시하는  
16세의 학생

## 연령 16 ~18세

국가 시험에 응시하는 18세의  
학생 및 대학생

교사는 국가 교과 과정  
지침을 기반으로 자신의  
강의 계획안 수립

M E C



# 국가 교과 과정: 11 ~ 14세 과목 내용

## ■1066년부터 현재까지의 영국 역사

- 중세 영국시대(1066년~1509년)의 교회, 국가 및 사회의 발전
- 영국에서의 (1509년~1745년) 교회, 국가 및 사회의 발전
- 사상, 정치 권력, 산업 및 제국: 영국, 1745 ~1901년
- 1901년에서 현재까지 영국, 유럽 및 세계가 당면한 과제 (*홀로코스트에 대한 학습 포함*)

## ■현지 역사 연구

- 1066년 이전부터 연대기적 지식을 통합하고 확장하는 영국 역사의 한 측면이나 주제에 관한 연구

- 세계사 및 그 밖의 세계 발전과 관련하여 유의한 사회 또는 쟁점에 대해 최소한 건의 조사

# 역사 교과 과정 - 세 측면

## 연령 5 ~14세

초등학생(5 ~ 11세),  
중등학생(11 ~14세)

역사에 대한 국가 교과 과정

교사는 국가 교과 과정  
지침을 기반으로 자신의  
강의 계획안 수립

## 연령 14 ~16세

국가 시험에 응시하는  
16세의 학생

역사 과목 기준에 대한  
중등교육학력인정(GCSE)  
시험

## 연령 16 ~18세

국가 시험에 응시하는 18세의  
학생 및 대학생

역사 과목 기준에 대한  
중등교육학력인정(GCSE)  
고급 레벨(A-레벨) 시험

시험 세목은 과목 기준에 따라 교육 인증  
기관에서 작성하며, 교사는 강의하고자  
하는 세목을 선정합니다.

# 예시: GCSE 세목 - AQA

## 시대 연구: 택일 -

- 1A 아메리카, 1840년 ~ 1895년: 확장 및 통합
- 1B 독일, 1890년 ~ 1945년: 민주주의와 독재 정권
- 1C 러시아, 1894년 ~ 1945년: 차르국(Tsardom)과 공산주의
- 1D 아메리카, 1920년 ~ 1945년: 기회와 불평등

## 주제 연구: 택일 -

- 2A 영국: 건강과 국민: 약 1000년경부터 현재
- 2B 영국: 권력과 국민: 약 1170년경부터 현재
- 2C 영국: 이주, 제국 및 국민: 약 790년경부터 현재

## 세계사 연구: 택일 -

- 갈등과 긴장, 1894년 ~ 1918년
- 갈등과 긴장, 1918년 ~ 1939년
- 동양과 서양의 갈등과 긴장, 1945년 ~ 1972년
- 아시아의 갈등과 긴장, 1950년 ~ 1975년
- 갈등과 긴장, 1990년 ~ 2009년

## 영국 심화 연구(역사적인 환경을 포함): 택일 -

- 노르만 잉글랜드, 약 1066년 ~ 약 1100년
- 중세 잉글랜드: 에드워드 1세 치하, 1272년 ~ 1307년
- 엘리자베스 시대의 잉글랜드, 약 1568년 ~ 1603년
- 왕정 복고 시대의 잉글랜드, 1660년 ~ 1685년

## 예시: GCSE 세목 - 시험 문제

1950년, 한국에서 발발한 국내 사건이 어떻게 국제 위기로 치닫게 되었는지 설명하세요.

□ 8점; AQA

□ 문서 5를 참고할 것

나머지 2개의 주요 교육 인증 기관(Edexcel International GCSE 과정 및 OCR 세목 A) 모두 1945년에서 1990년대의 냉전, 국제 관계 및 국제 갈등에서 한국에 대한 언급을 기대할 것입니다.

# 예시: GCE A 레벨 세목 -OCR

## 유닛 1 영국의 시대 연구

서기 871년부터 1997년까지 13개 선택안 제공

포함 내용:

□ 영국 1951년 ~ 1997년 (한국 전쟁)

## 유닛 3 주제 연구 및 역사 해석

서기 400년부터 2011년까지 21개 선택안 제공

포함 내용:

□ 중국 및 중국의 통치자 1839년 ~ 1989년

## 유닛 2 비-영국 시대 연구

서기 550년부터 1999년까지 24개 선택안 제공

포함 내용:

□ 일본 1853년 ~ 1937년

□ 아시아의 냉전시대 1945년 ~ 1993년

## 유닛 4 개인 연구

학생들은 자신이 선택한 주제를 연구하고 글쓰기를 합니다.

## 예시: GCSE A 레벨 세목 - 시험 문제

'지난 1949년부터 1960년까지 아시아에서 부상하는 공산주의에 대한 미국의 대응 정책은 일관되게 실패했습니다.' 이 의견의 타당성을 평가하세요.

□ 25점; AQA

한국전쟁에 대한 중국의 참전은 비용보다 이득이 훨씬 더 컸다는 주장에 대해 얼마나 동의합니까?

□ 20점; Edexcel

1950년 한국 전쟁 발발 당시, 러시아의 개입은 얼마나 중요했습니까?

□ 20점; AQA

# 영국 역사 교과서: 정책 및 실천

## ■ 자료 개발 방법



# 테마: 역사 교사를 위한 자료 개발

영국 정부는 자료 개발 과정에서 어떤 역할도 하지 않습니다. 정부는 교과 과정의 프레임워크를 제공하고, 교사와 교육 인증 기관이 세부 사항을 결정합니다.

자료는 교육 인증 기관, 출판사 및 유산(heritage) 관련 조직에서 개발합니다. 누구나 또는 어떤 기관이든지 교과서를 저술하거나 강의 자료를 발행할 수 있습니다.

자료의 성공 여부는 해당 자료를 구매하는 교사에 달려 있습니다. 따라서 성공은 경쟁과 판매에 좌우되며 공식 승인에 의해 좌우되지는 않습니다.





## 논지



**자유:** 영국 교사는 교과 내용을 학생들에게 강의하는 데 도움이 되도록 자신이 선호하는 교과서 및 그 밖의 자료를 선택할 자유가 있습니다.

**융통성:** 5 ~14세 학생을 위한 국가 교과 과정은 교사에게 엄청난 융통성을 제공하기 때문입니다.

**선택:** 국가 시험에 응시하는 16세 또는 18세의 수험생을 위해, 정부는 독립 교육 인증 기관에서 시험 세목 범위를 작성하는 데 적용하는 일반 기준을 설정합니다. 교사는 자신이 선호하는 세목을 선택합니다.



## 요약



**결과:** 다음과 같은 광범위한 자료를 이용할 수 있습니다.

- 다양성과 폭넓은 범위의 자료 제공
- 높은 수준의 자료 보장
- 매우 효과적인 강의 및 학습을 유도
- 학생들에게 과거에 대한 상세하고 균형있는 의견을 제공
- 학생들이 과거에 대한 자신의 사고 방식을 구성할 수 있는 역량을 키움

# 영국 역사 교과서: 정책 및 사례

마이클 매디슨 (Michael Maddison)

[mike@maddisoneducation.co.uk](mailto:mike@maddisoneducation.co.uk)