#### Разработка и использование методических и учебных материалов в Корее



09. 11. 2015 г. (пон.)

#### Содержание

- 💶 🛮 Преподавание, изучение и образовательные технологии
- Использование средств в процессе занятия (методические и учебные материалы)
  - Эффект использования средств
  - Метод классификации средств занятия
- Учебный процесс и разработка и использование методических,
   учебных материалов
  - Обучение на начальном, среднем этапе в Корее
  - Политика информатизации образования Кореи и использование современных технологий
  - Разработка методических, учебных материалов и использование на объекте
  - Появление онлайн средств и будущее школьного обучения
- Заключение: укрепление системы сотрудничества Академии корееведения и Беларуси
  - Нынешнее состояние научных и культурных связей
  - 🥦 Укрепление системы сотрудничества будущего, расширение возможностей

#### Преподавание, изучение и образовательные технологии

#### Преподавание, изучение и коммуникации

- Процесс коммуникации во время преподавания и изучения
- Образовательные технологии: целью является понимание и улучшение процесса занятия
- Методическое проектирование: на основе взаимодействия различных факторов, включая преподавателей, обучаемых, содержание обучения, физические условия, психологические особенности, методологию преподавания и др. разработка плана, результатом которого является максимальное достижение цели обучаемого, через ввод, процесс, результат обучения
- Методические, учебные материалы (средства занятия): все используемые материалы для повышения эффекта занятия

#### Преподавание, изучение и образовательные технологии

- Понятие и сфера изучения образовательных технологий
  - Понятие: теория и практика процесса и ресурсов для обучения, включая планирование, разработку, использование, контроль, оценку и др. [Instructional technology is the theory and practice of design, development, utilization, management and evaluation of processes and resources for learning. (Seels & Richey, 1994)]
  - 🔻 Сфера изучения: планирование, разработка, использование, контроль, оценка

#### Использование средств в процессе занятия (методические, учебные средства)

- Эффект использования средств
  - Повышение мотивации учащихся: привлечение внимания и повышения интереса к учебным заданиям
  - Через пробный опыт или взаимодействие значимое обучение
  - **Гибкость в выборе места обучения через разработку обучения**
  - **Влияние на развитие позитивного отношения и восприятия**
  - Предоставление возможности самостоятельного анализа при выполнении и действиях
  - Повышение качества и стандартизация преподавательской деятельности в обучении (EBS лекция академического теста на выявление способностей)

## Использование средств в процессе занятия (методические и учебные материалы)

Метод классификации использования средств: конус опыта Дэйла



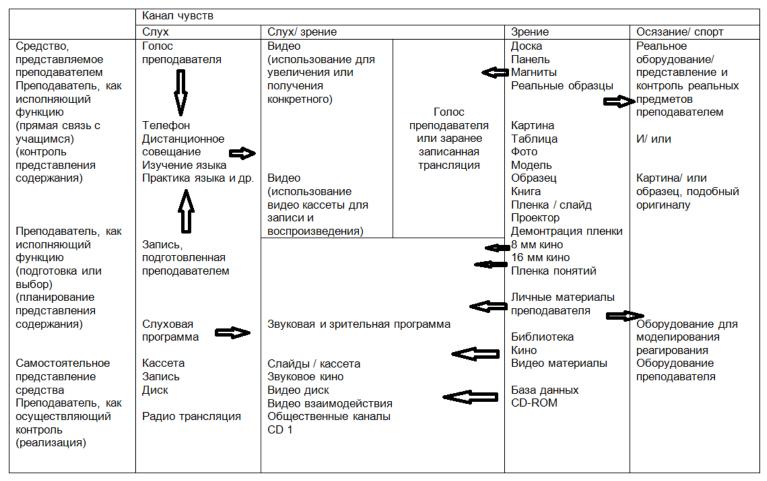
### **Использование средств в процессе занятия** (методические и учебные материалы)

#### Метод классификации использования средств: обобщение

	Hoban, Hoban, & Zisman (1937)	Dale (1946)	Gerlach & Ely (1980)	Romiszowski (1988)	Smaldino, Russell, Heinich, & Molenda (2005)
Особенн ости	•Классификация на основе реальности: от конкретного к абстрактному	•«Конус опыта»; классификация на основе конкретного и абстрактного	•Классификация на основе физических особенностей средств	• Классификация на основе чувств и уровня контроля преподавателя	• Классификация на 6 основных типов использования в преподавании, обучении
Метод классиф икации	• Предварительная картина • Реальность • Макет • Пленка • Объемная фигура • Слайд • Картина и фото • Карта • Схема и таблица • Язык	• Прямой, целевой опыт •Типы сформированного опыта •Реальные образцы •Увеличенный опыт •Пример •Учебное знакомство •Выставка •ТВ •Кино •Запись, радио, фото •Зрительные символы •Языковые символы	• Статические фото, картины • Запись • Динамичное изображение •Телевидение •Реальный, пробный опыт и макет •Программный урок и урок при помощи компьютера	• Разделение чувств на слух, осязание, спортивные чувства, контроль преподавателем через средства, роль преподавателя, как управляющего, определение различных средств по роли преподавателя	• Содержание для передачи в форме знаков и цифр (текст)  • Аудио  • Зрительный материал  • Видео материал  • Материал для управления  • Люди и  человеческие факторы

## Использование средств в процессе занятия (методические и учебные материалы)

Метод классификации использования средств: классификация на основе чувств Romiszowski (1988)



 Обучение на начальном, среднем этапе в Корее: начальная школа (от знаний к способностям)

Ог	ıp.	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы
	Родной язык		408	408
Группа предметов	Общество / этика	Родной язык 448 Математика 256	272	272
	Математика		272	272
	Наука / практика		204	340
	Спорт	- Правильный образ жизни 192	204	204
	Искусство (музыка, рисование)	Интересная жизнь 384	272	272
	Англ. язык		136	204
	Всего	1.408	1.768	1.972
Креативная д	цеятельность	336	204	204
Общее кол-во часов занятий по классам		1.744	1.972	2.176

 Обучение на начальном, среднем этапе в Корее: средняя школа (от знаний к способностям)

0	1-3 классы	
	Родной язык	442
Группа предметов	Общество (включая историю) / этика	510
	Математика	374
	Наука / техника / информация	680
	Спорт	272
	Искусство (музыка, рисование)	272
	Англ. язык	340
	Выбор	170
	Всего	3.060
Креативная	306	
Общее кол-во часов занятий		3.366

 Обучение на начальном, среднем этапе в Корее: обычные и специализированные старшие школы (от знаний к способностям)

	Сфера предметов	Предметы	Общие предметы (отд.)	Обязательные единицы	Единицы для свободного планирования	
		Родной язык	Родной язык (8)	10		
	Базовые	Математика	Математика (8)	10		
	Бизовые	Англ. язык	Англ. язык (8)	10		
Предметы		История Кореи	История Кореи (6)	6		
	Изучение	Общество (включая историю/ этику)	Комплексное общество (8)	10	Формирование на основе	
		Наука	Комплексная наука (8) Изучение науки на практике (2)	12	предпочтений и будущего направления учащихся	
	Спорт и	Спорт		10		
	искусство	Искусство		10		
	Жизнь, обязательные правила	Техника / 2-ой иностранный / иероглифы / обязательные правила		16		
	Всего			94	86	
Креативная деятельность				24 (408	З часов)	
Общее кол-во часов занятий			2	04		

#### Информатизации образования Кореи и использование современных технологий в Корее

Опр.	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Период	1996-2000 гг.	2001-2005 гг.	2006-2010 гг.	2010-2014 гг.
Название плана	План реализации ускорения информатизации образования	Комплексные меры развития информатизации образования для образовательных инноваций и развития человеческих ресурсов	Меры развития информатизации образования 3-го этапа	Базовый план технологической информатизации образования, науки и технологий
Опр.	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Видение	Подготовка кадров информационного общества 21 века	Строительство страны, сильной в знаниях, лидирующей в мире	U-общество обучения, реализация страны способных кадров	Страна способных кадров, развитой науки на основе передовой информатизации образования, науки и технологий
Цель	Создание информационных основ для общества с открытым образованием, постоянным обучением	- Улучшение способностей всего населения для реагирования в обществе, основанном на знаниях - Воспитание креативных промышленных кадров - Передача совместной информационной культуры	- Создание знаний всего населения, повышение учебных способностей - Создание основ для введения юбиквотос в учебные условия - Выход в глобальные лидеры в информатизации образования	Для воспитания здоровых и креативных цифровых кадров преодоление существующих препятствий информатизации образования, проведение комплексной информатизации для улучшения образовательной системы в общем
Результат	- Создание стабильных основ для продвижения проекта информатизации образования (эдьюнет и др.) - Улучшение доступа к информации на основе создания инфраструктуры образовательной информации мирового уровня	- Стабилизация уроков с использованием ИКТ - Универсализация е- обучения (интернет обучение и др Углубление NBS - повышение эффективности образовательного администрирования - Углубление системы передачи научной информации	- Завершение формирования инфраструктуры во всех школах - Активизация обучения с использованием ИКТ - Запуск NBS - Применение информатизации для всех сфер образования	- Введение и применение смарт обучения - Исследование, пилотное проведение обучения будущего - Услуга Эдьюфаин, EDS - Информатизация детского образования

#### Организации по разработке методических, учебных материалов

Опр.	Субъекты	Доп.	
	Преподаватели, младших, средних, старших школ		
Школа	<b>Ф</b> Профессора университетов		
_	<ul><li>Индивидуальные исследователи</li></ul>		
	т Мин. образования (Корейская служба образования и научной	преподавательских кадров	
Правительство, региональные	информации) Образовательные	- Центры обучения	
и городские образовательные управления	управления городов и провинций всей страны	городах и провинциях	
	<b>Ф</b> Отдельные школы	- Центры обучения преподавательских кадров в отдельных школах	
	<ul><li>Корейский институт развития образования</li></ul>		
Исследовательские	<ul><li>Корейский институт учебной программы и оценки</li></ul>	- Центр разработки методических, учебных материалов	
организации	<ul><li>Отдельные исследовательские объединения по предметам</li></ul>		
	по стране		

Организации по разработке методических, учебных материалов - далее

Опр.	Субъекты	Доп.
Телерадиовещательные компании	б Корпорация учебной трансляции Кореи (EBS)	<b>Д Лучшие преподаватели</b>
KOMITATIVIVI	🖒 KBS, MBC, SBS и др.	
	<ul><li>Специализированные издательства учебных материалов</li></ul>	
Специализированные издательства	<ul><li>Одобренные учебные материалы Кореи</li></ul>	
	Фонд исследования учебных материалов Кореи	
Др.: дополнительные материалы	<ul> <li>Издательства, специализирующиеся на дополнительных материалах</li> </ul>	

#### Использование при обучении методических, учебных материалов: цифровой учебник

Цифровые и электронные учебники
В цифровых и электронных учебниках используются различные дополнительные функции и мультимедийные материалы, учебные материалы развитой формы для более эффективного обучения.

Цифровые и электронные учебники в зависимости от изменений учебного процесса и субъектов представляются следующим образом.

Цифровые учебники

- Начальная школа 3-4 класс (учебная программа 2009 г.)
   Общество, наука
- Средняя школа 1 (2) класс (учебная программа 2009 г.) Обшество 1, наука 1
- Цифровые учебники 2014 г. используются учениками и преподавателями в школах исследования.

Электронные учебники

- Начальная школа 3-4 класс (учебная программа 2009 г.)
- Англ. (материал для аудирования)
- Начальная школа 5-6 класс (учебная программа 2009 г.)
- Родной язык, математика, англ.
- Средняя школа 1-2 класс (учебная программа 2009 г.)
- Англ.
- Средняя школа 3 класс (учебная программа 2007 г.)
- Родной язык, математика, англ.
- Старшая школа (учебная программа 2009 г.)
- Англ
- Электронные учебники могут быть использованы во всех школах

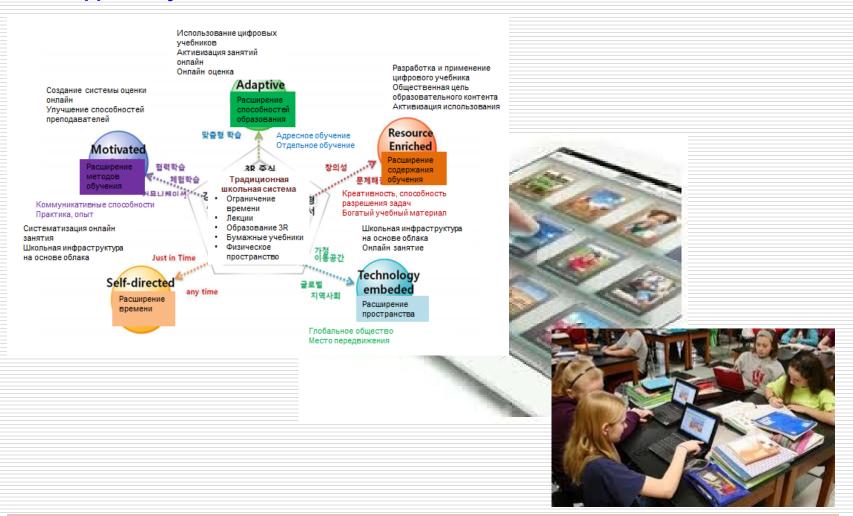
#### **EDUNET**

Обновление для поддержки использования учебных материалов.

Возможно использование различным методических материалов в процессе изменения учебных программ

Бумажные учебники		•	Ограниченный объем содержания Сложности отражения последней информации Ограниченная учебная деятельность
Богатый учебный материал	Электронный учебник Школьные материалы Образцы Цифровые материалы Материалы для повторения	•	Нет необходимости в дополнительных и тестовых материалах
Адресное направление	Использование для оценки Обучение Контроль процесса		Возможность управления по уровню Простота самостоятельного
Расширение обучения	Связь с глобальными направлениями Связь со сферами политики, экономики, общества		изучения

Использование при обучении методических, учебных материалов: цифровой учебник



- Использование при обучении методических, учебных материалов
  - 🤻 Телерадиовещательные компании: лучшие преподаватели (1)
    - Мировая история через путешествие: Ким Чжи Хи старшей женской школы Квангёнг (09.04.2010)
  - 🥦 Корпорация учебной трансляции Кореи : лучшие преподаватели (2)
    - Учитель, который каждый день смотрит кино: Ким Чжонг Хон старшей школы наук Тэчжона (04.02.2011)
  - Лучшие видеоматериалы по предметам Эдьюнет (1)
    - Лучшие видео материалы по темам, по предметам
  - Лучшие видеоматериалы по предметам Эдьюнет (2)
    - Лучшие видео материалы по темам, по предметам
  - К-TV обнаружение образования, материал 1-3 части
    - Класс будущего, где учатся по цифровым учебникам
    - Образование, развивающее мечту и таланты
    - Приходит смарт образование

#### Появление онлайн средств для обучения

Определение	е- обучение	m- обучение	u-обучение
Пространство для обучения	• Обучение в виртуальном пространстве в стабильных условиях	• Обучение в виртуальном пространстве в условиях физического движения	• Встроен в физическое пространство, не восприятие виртуального пространства, обучение в привычном месте
Учебная деятельность	• Разделение учебной деятельности на онлайн и офлайн	• По прежнему разделение учебной деятельности на онлайн и офлайн	• У всех учащихся в физическом и учебном пространстве сенсоры, чипы, создание сети, комплексная учебная деятельность онлайн и офлайн
Момент обучения	• При подключении: разделение учебного и жизненного пространства	• При подключении: разделение учебного и жизненного пространства	• Во время повседневной жизни: объединение обучения и повседневной жизни
Средство обучения	• На основе аппаратов РС, на основе связи РС	• Мобильные аппараты PDA, планшеты, мобильные девайсы, которые возможно использовать при передвижении	• Носимый на себе или с собой компьютер, мобильные девайсы будущего поколения, девайсы на основе сети
Основные технологии	• Использование интернета, проводной сети связи, вебтехнологий	• Использование беспроводного интернета	• Беспроводной интернет, использование технологий веб присутствия (web presence)

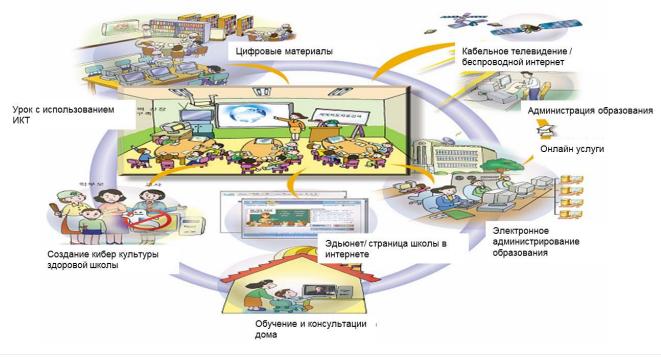
#### Будущее школьного обучения



Урок с участием эксперта



Дистанционный видео урок



#### Заключение: укрепление системы сотрудничества Академии корееведения и Беларуси

- Нынешнее состояние научных и культурных связей
  - Наука: программы международных контактов университетов (Белгосуниверситет, Минский лингвистический университет)
  - Культура: культурные контакты на основе популярности корейской культуры за рубежом
- Укрепление системы сотрудничества будущего, расширение

#### возможностей

Система сотрудничества Академии корееведения и Республики Беларусь



- Система сотрудничества Мин. образования (KERIS) и Республики Беларусь
- Система сотрудничества Мин. культуры, спорта и туризма и Республики Беларусь
- Министерство иностранных дел

# Thank You!

# Вопросы и ответы

**Автор и составитель: Ли Сонг Хым © 20151028**